

for 1000 nos. @28/= per book
and 2000 nos. @20/= per book

“දම් දනය වගයෙන් නොමිලයේ බෙඟ දීම පිතිසයි.”



මුලික කමටහන් උපදෙස්

සම්පාදක

අති පුරුෂීය උඩ රේඛගම ධම්මෙව ස්වාමීන් වහන්සේ



මුලික කමටහන් උපදෙස්

අධිතිය

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය සංරක්ෂණ මණ්ඩලය

ප්‍රථම මූල්‍යාචාරය

ග්‍රී. බු. ව. 2556 ව්‍ය. ව. 2013



ලිතිර
© Lithira Printing Industries 2013 6 6
306, ඇමුල්ලන්නිය තැලිය, ප්‍රාග්ධ්‍යාචාර.
0714521990/0718152131
0112177088/0112835583
lithira2008@yahoo.com

සම්පාදක

මිනිරිගල නිස්සරණ වනයේ කර්මස්ථානාවාරය
අති පුරුෂීය උඩ රේඛගම ධම්මෙව ස්වාමීන් වහන්සේ



සංඛ ප්‍රනා ධලිම ප්‍රනා ජීතානි

සියලු ප්‍රනායන් අගිබව ධලිම ප්‍රනාය ජෑගති
පිරිනැමුම හා ප්‍රත්‍යානුමෝදිනාව

අප ගෞතම බුදුපියාණන් වහන්සේ ස්වයංහු ඇතායෙන් අවබෝධ කොට වද්‍යා වූ මේ උතුම් ශ්‍රී සංධරමය මංගල ධර්ම දේශනාවේ දීම සාක්ෂාත් කොට ගෙන සමමා සම්බුද්ධත්වයට සාක්ෂි දැරුවා වූ ප්‍රජනීය කොළඹ බිජුද්ධා මහා ස්වාමීන්වහන්සේගේ සිට, නිරමල වූ ධර්මය අතිපාරිගුද්ධව මේ දක්වා තම සන්තානය තුළ රැකගෙන ආ කළුණාණ මිතුයන් වහන්සේලාගේ මෙන්ම, යම් දිනක ගාසන අන්ත්‍රස්ධානය වන කුරුත් දිවි හිමියෙන් රැකගෙන යන අනාගතයේ පහළ වන කළුණාණ මිතුයන් වහන්සේලාගේ ඒ උත්තම නාමයට මෙම ධර්ම ගුන්ථ රත්නය කෘතයූතා ප්‍රාර්ථකව හා ගෞරවයෙන් පිරිනමන්නෙමු.

කෙලෙස් ගින්නෙන් දැවෙන, තැවෙන අප වෙත පතල දායානුකමපාවන තම සුබවිහරණය පවා කැප කරමින්, අප හට ධර්මය අවබෝධ කරවීමට වෙහෙසෙන්නා වූත්, ගාසන දායාවෙන් ගාසන විරසටිතය උදෙසාම, තම දිවිය තුනුරුවන්ට ප්‍රජා කළ දේශකයාණන් වහන්ස, මෙම අම්ල ධර්ම දානමය කුසල ගක්තියෙන් ඔබවහන්සේ නිදුක් බව, නීරෝගී බව, සුවපත් බව ම ලබන්වා! පරහට ධර්මය අවබෝධ කරවනු වස් දානටමත් ඔබවහන්සේ තුළ තිබෙන්නා වූ අති දුර්ලභ ගුණ සමුද්‍යයන් තුනුරුවන්ගේ ආයිරවාදයෙන් තව තවත් වඩා වර්ධනය වෙත්වා! මෙම කුසල ගක්තිය අනුමෝදන් ව ප්‍රමුදිත වන්නා වූ සියලුම සම්ඟක් දාජ්ධීක දෙව් දේවතාවෝ මහා පවුරක් සේ නිරතුරුවම ඔබවහන්සේට රැකවරණය සලසන්වා! ගාසනයේ නාමයෙන් ඔබවහන්සේ දිගු කළක් යෙහෙන් වෙශෙන්වා!

ඩාර්මිකව උපයාගත් ධනයෙන් අප පෝෂණය කරමින් ඉතාමත් තිහෙ දිවියක් ගත කර 1992 වර්ෂයේ අපෙන් සමුගත් පියාණනි, නොපසුබස්නා උත්සාහය, දුඩී විරයය හා කැපවීම තම වරිතාංග කොට ගෙන “අැති හැකි සංයුත්ව” ආදර්ශයෙන් ම අප හදවත් තුළ තිදන් කර, 2013 සැප්තැම්බර මස 26 වන දින අපෙන් සමුගත් පින්වත් මැණියනි, අද වන විට අප දහම් මගෙහි යම් තැනක වේ නම්, එතැනට පැමිණීමට අප හට මනා පිටුවහලක් වූයේ ඔබ දෙපළ (ඉමදුව බවෙමුල්ලේ විසු අයි. වී. රේමිස් අප්පුහාම් මුදලාලි මහතා සහ එම්. ඩී. සෝමාවති මාතාව) තිතැතින් ම පන්සිල් සුරක්ෂා පරිසරයක අප ඇති දුඩී කළ බැවිනි. අපගේ දැනුම් දිවියේ උල්පත වූ දෙම්විපියණි, නිර්වාණාවබෝධයෙහි ලා අත්‍යන්ත මූලික ම බෝධී අංගය වන “සතිය” හඳුන්වා දෙන මූලික උපදෙස් මාලාව ඇතුළත් මෙම ධර්ම ගුන්ථය ප්‍රකාශයට පත්කිරීමේ උත්තරීතර කුසල බලයෙන්, ඔබ දෙපළ විසින් සංසාරයේ මේ තාක් කරන ලද උත්කාෂ්ය, කුඩා, අනු කුඩා, සියලු කුසල ගක්තින් ඒකරායි වී ඉතාමත් ම මැත් හටයකදී අමා මහ තිවනින් සැනසීමට මෙම කුසලය ද ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වේවා! වාසනා වේවා!

එළෙසින් ම මෙම කුසල ගක්තිය හට දුකින් පිඩා විදින්නා වූ සියලු සත්වයින්ගේ සිත් සතන් නිවා සතසමින් අමා දම් සිසිලසක් ව මුළු විශ්වය ප්‍රරාම හමා යෙත්වා!

සබඩ සතනා හටනු සුඩිතතා!!!

රෝජනී





මූලික කමට්ටහන් උපදෙස්

නමෝ තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස!

క్రుఢ్యా బ్రుఢ్యా చమిపన్‌న పిన్‌వన్‌తి, వెబి మ్రులివె ప్రదానా మ అర్పయ లెన్‌నె చటిపాలియానయడి. ఉతిం చటిపాలియానయ కివివిహమ సింహల బోధ్యాన్‌దెయా బొహోమ గోరవయెన్ పిల్లిగన్‌న వివనయక్ లేక, అప్పి గణనే చటిపాలియాన జ్ఞాన్య కియెవిఖం ఆచి. లీ తరంి మ లేక బొహోమ ఆనిచంచల్యాయకియ కియన లీక, అపి లేక కియవినవా విశరక్ నోవెడి. ఉన్ లీఖాం కితిల్లు ఖైకితాక్ ద్వార పరయంకయే, చక్కమనే, లీడినెన్దా వెబి విజయెన్ ప్రాయోగికవ యోధున్‌న బలాపోరోత్తు లెనవా. చూకవిత్తు కరన్‌నెన చటిపాలియాన జ్ఞాన్య నెవెడి. అప లెన జ్ఞాన్యక్ గన్‌నెన, నామ్రత మ్రులిన్ మ కరన్‌న బలాపోరోత్తు లెన్‌నెన చటియ కిష్టివున లీకియ.

ඉතින් අපිට දැන ගන්න වෙනවා, එහෙම නැත්තම් ප්‍රශ්න කරන්න වෙනවා, ඇයි මේ තරම් ම ආරණ්‍යගත වෙලා, රැක්බමුල ගත වෙලා, ගුන්‍යගාරගත වෙලා, සීලක පිහිටිලා, සම්පූර්ණ අනුත් දෙන බතක් වළදා ගෙන මේ විදියට අපි ජේවෙන්න, පෙළ ගැහෙන්න අවශ්‍යතාවය මොකක් ද? සතියේ සතිමත්වීම සඳහා මෙව්වරම ඇයි පෙළගැස්වීම අවශ්‍ය වෙන්නේ? ඒකට කියන්න තියෙන්නෙන අපි ඒ තරම් ම එදිනෙදා ජීවිතයේ අසතිමත් නිසයි. අපි ඇබැඩියට, පුරුදේට එදිනෙදා ජීවිතයේ කරන්නෙම අසතියෙන් ගත කරන එක.

ඉතින් ඒක නිසා සතිය හදුන්වා දෙන කොට අපි සාමාන්‍යයෙන් කියනවනම් කියන්නේ ඉස්සෝදා නාල බඩු විරෝධ කරලා හදුන්වා දෙන්න කියලා. ඒක තමයි මේ සර්වඥයන් වහන්සේ සතිප්‍රවිත්‍යාන සූත්‍රයේ මූලයි ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන රුක්ක මූලගත ඉන්ජාගාර ගත කියල පරිසරය

පිළිබඳ විශේෂයෙන් මතක් කරල තියෙන්නේ. දෙක තමයි ඒ ආරණ්‍යගත වෙලා, රුකී මුලගත වෙලා, ගුන්‍යාගාර ගත වෙලා - මේ හාවනා ගාලාවට කියන්නේ ගුන්‍යාගාර කියලා. ආරණ්‍යය කියලා කියන්නේ වන ලැහැබක්, රුකී මුලයක් කියන්නේ ගහක් මුළ,

රට පස්සේ ඉරියව් හතරෙන් මේ ඉදෑගෙන ඉන්න ඉරියව් තමයි සරවඟුයන් වහ්නසේ මේ සතිපටියානය ගැන කතා කරන කොට ආධුනිකයාට විශේෂයෙන් හඳුන්වල දෙන්නේ. ඒක නිසා

"පල්ලංකං ආහුණ්ත්වා" - කියලා පළග බැඳ වාචි වෙලා

"උප්ප්‍රංකායං පණිධාය" - උප්ප්‍රිකය සංප්‍රුව තියාගෙන

"පරමුඛං සතිං උපටියපෙත්වා"- සතිය පෙරමුණේ තබාගෙන කියන ඒක තමයි විස්තර කරල තියෙන්නේ. ඉතින් මෙතනදී මෙතනට එනකොට ඇත්තට ම ඒ කියන්න ඕන විස්තරවල, ලොකු මාතෘකා කියවිල්ලක් සිද්ධ වෙනවා. වෙන විධියකට කියනවා නම් ඒ මුළුක පරිසර දෙක, ආරණ්‍යයට වෙලා, කය තැන්පත් කර ගත්තට පස්සේ, උප්ප්‍රිකය සංප්‍රුව තියාගෙන සතිය පෙරමුණේ තබා ගැනීම කියන ඒක තමයි, මේ විකක් අවධාරණය කරල දෙන්න ඕන වෙන්නේ.

ඒ මොකද ඒ වවනේ සාමාන්‍යයෙන් සම්ප්‍රානුකුල අර්ථකථනයේදී කියන්නේ සතිය මූණ ඉස්සරහින් තියා ගෙන කියලා. උප්ප්‍රි තොලේ තියා ගෙන කියලා. නැත්තම් නාසිකාගුරෝ තියාගෙන කියලා. ඉතිං ඒක නිසා ඒක -**උපරිමුඛං**" එහෙම නැත්තම් -**පරමුඛය**" කියන වවනයට, මුඛය කියල මූණට් කියනවා, කටටත් කියනවා කටට උඩින් නැත්තම් මූණ ඉස්සරහ කියන අදහස තමයි සාමාන්‍යයෙන් අර්ථ කථනය දෙන්නේ. නමුත් සතිය පිහිටුවන්න උපරිමුඛ ම විය යුතු නැ. සක්මන් කරන කොට පයේ පිහිට්තන්ත් පුළුවන්, පිමින් හැකිලිම කරන කොට උදරයේ පිහිට්තන්ත් පුළුවන්. ඒ නිසා ඒකේ අර්ථ කථනය දෙන්න වෙන්නේ, අතිකුත් වෙතසික ධර්ම අතර සතිය ඉස්සරහින් තියාගෙන කියලා.

වෙන විධියකට කියනවා නම් ගුද්ධාව, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයා,

කියල දියුණු කරන්න හදන ඉන්දිය ධර්මවල - අපි මෙතනදී ගුද්ධාවත්, විරියවත්, සමාධියවත්, ප්‍රයාවත් නෙවෙයි ඉස්සරහින් තියන්නේ - ඉස්සරහින් තියන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ සතිය. ඉතිං ඒක තමයි මුලදී ම මේ වැඩ මුළුව තොව වශයෙන් සතිපටියානය කියල කිවිවේ. ඒක නිසා අපේ වැඩ පිළිවෙලේ දී කොට්ටර අතුරු ආන්තරා ආවත්, හිරිහැර උනත්, හාවනාව හරි තියත්, සාර්ථක උනත් ඒ බව දන්න සතිය තියෙනවා නම් සාර්ථකයි, සතිය නැති උනොත්, ඒ කියන්නේ එන එන දේවල් එක්ක රණ්ඩුකරලා, එන එන දේවල් වල හොඳ විතරක් බලාපොරොත්තු උනොත්, නරක බලාපොරොත්තු නොවී, එතකොට මොකක් ද වෙන්නේ, අපි අර සතිය නිරවත්තායට හානි කරනවා. ඒක නිසා වවනයෙන් කියනවා නම් කියන්න තියෙන්නේ, හාවනා වැඩ මුළුවේදී සමාධිය ඇති කර දෙන්තම් කියල පොරොන්දුවක් ඇත්තේ ම නැ. පොරොන්දු වෙලා පොරොන්දු කරලා දෙන්න හදන්නේ පුළුවන්තරම් සතිය කියන එක නිරවත්තාය කරල දෙන්ත.

ඉතිං ඒ නිසා එහෙම පර්යාකෙක වාචි වෙලා සතියට, එහෙම නැත්තම් තවත් වවනයක් මෙකට එකතු කරනවා නම් අප්‍රමාදය කියල කියන්නත් පුළුවන්. මේ දෙක සමාන වවන වශයෙන් සරවඟුයන් වහන්සේ පාවිච්ච කරන්නේ තිපිටකයේ අප්‍රමාදය සඳහා. ප්‍රධාන ම වෙනස නැත්තම්, එදිනෙදා ජ්විතයේ ඉදලා සතිය වඩන තැනට එනකොට ප්‍රධාන ම වෙනස තමයි, එදිනෙදා ජ්විතයේ අපේ හිත ඉදුරන් හා බැඳීලා බාහිරේට දුවන එකයි කරන්නේ, සතිය පිහිටුවන කොට ඇතුළට ගන්න එකයි කරන්නේ, එවිටරයි මෙක තියෙන ආරම්භක වෙනස. එහෙම නැතිතම් අපි මේ වට්ටි ඇවිද ඇවිද ඉදල මේ වෙලාවට සතිය පිහිටුව වෙලාවට, මේ ගේ ඇතුළට එනවා. එලිපත්තෙන් ඇතුළට යන කොට සතිය, එලිපත්තෙන් එලිය ගියානම් එක වික්මිපත් මනසක්, එහෙම නැත්තම් හිත පිට යාමක් ආදි වශයෙන් සඳහන් වෙනවා.

ඒක නිසා වාචි වෙලා පර්යාකයේ වාචිවෙලා, වාචි වෙලා ඉන්න ඉරියවිට හිත දාල, "මම, මෙතන දුන් වාචි වෙලා ඉන්නවා" කියලා එහි හිත පවත්වන්න පුළුවන් නම් දන්නව නම් "මම දුන් මෙතන

ඉන්නවා කියලා” මේක තමයි සතියෙ ප්‍රවිෂ්දේ, මේක තමයි මංගලාවතරණය. ඒ නිසා සතියට දොර ඇර දීමක් කරන්නේ ඉන්න ඉරියවිවේ හිත පවත්වන එක. ඉතින් ඒක බැරි නම්, තමන් ඉන්න ඉරියවිවේ හිත පවත්වන්න බැරි නම් එය භාවනාවට අභව්‍යයයි කියලා කිය භැකියි. ඒකෙන් තමයි ඉර ඇශේෂන්නේ. එහෙම නැත්නම් ඉදගෙන ඉන්න ඉරියවිවේ හිත පවත්වන්න පුරුවන් නම් භාවනාවට භව්‍යයයි. භව්‍යයයි කියලා කියන්නේ කර ගෙන යන්න පුරුවන්. රෝ පස්සේ ගොඩක් තව තියෙනවා. මේක ඒකාගු කිරීමේ, එකලස් කිරීමේ වැඩි, සුසර කිරීමේ වැඩි රාශියක්. ඒ රික තමයි මේ කම්බන් කියලා කියන්නේ.

ඒ නිසා පළවෙනියෙන් ම තියෙන්නේ වාඩි උනාට පස්සේ ඒ ඉන්න ඉරියවිවේ හිත පවත්වන එක. ඉතින් මේක හොඳට වද්දා ගැනීම සඳහා ලොකු ස්වාමින් වහන්සේගේ වහන දෙකක් මම ඉස්සරහින් තියෙනවා. එකක් තමයි හිත කයේ පැවැත්වීම සඳහා, වාඩි වෙලා තමන් සම්බරව වාඩි වෙලා ඉන්නව ද කියල ඇග පොඩිඩ් පරිස්ථා කරලා බලන්න, ඇස් දෙක වහගෙන, හිත ඇතුළට දාගෙන, තමන් සම්බරව වාඩි වෙලා ඉන්නව ද? රෝ පස්සේ ගරිරයේ තියෙන සැම මස් පිඩුවක් ම ලිජිව්ව ස්වරූපයෙන් තියා ඉන්න, දඩු කරන්න එපා. ඒ දේ පුරුවන් නම්, ඒ දේ කියන්නේ මෙතන කයට හිත ගත්තට පස්සේ, සැහැල්ලුව වාඩි වෙලා, සම්මිතිකව වාඩි වෙලා, ඒ සැහැල්ලු බව අත් දකින්න පුරුවන් නම් සතිය කියන්නේ ඩුදු විනෝදාංගයක් මිස, ඒක දඩු කමේ ගැහීමක්වත්, කටු බෙරේ පෙරලිල්ලක්වත් නෙවෙයි. ඉතින් මේක විතරමයි නිතරෝම ආධුනිකයෙක් වශයෙන් තේරුම් අර ගන්න ඕන. ඔහා ම වෙලාවක තමන් පරියෙකයන් සඳහා ඉදගෙන හිටියා හෝ කොහො භරි ඉන්න ඉරියවිට හිත යොදාලා [හැම වෙලාවේ නම් සැහැල්ලකම භම්බ වෙන්නේ නැ] පුලුවන් තරම් සැහැල්ලු වෙලා, ඒකට හිත යොදා ගෙන ඉන්න පුලුවන් නම්, ඒ ගැහුරු භාවනාවක්. මේකට කායානුපස්සනාව කියලා කියනවා.

මෙන්න මේ කායානුපස්සනාව දිගේ එක එක්කෙනාගේ උපනිශ්චය සම්පත් අනුව ගොඩක් තව පිරිසිදු කරගෙන යන්න පුලුවන්, ඒ නිසා

පළවෙනියෙන් ම ආධුනිකයෙක් වශයෙන් උත්සාහ කළ යුත්තේ එහෙම පරියෙකයෙ වාඩි වෙලා පරියෙකයෙ පටිවල වෙන එකයි. ඒ සඳහා විනාඩි කිහිපයක් ගියත් ගණන් ගන්න එපා. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රුපෙ අපි ඉදිරියේ තියාගෙන ඉන්න නිසා ඒකේ පේනවා සරවඟයන් වහන්සේ කොච්චර සැහැල්ලුව, කොච්චර සම්මිතිකව, තමන්ගේ හිත කයට යොදා ගෙන ඉන්නව ද කියලා. ඉතින් ලෝකේ තියෙන ග්‍රේෂ්‍යම නිරුපණය තමයි, සමාධි බුදු පිළිමේ මහමෙවිනාවේ තියෙන. ඒ ගලත් භාවනා කරනවා වශයෙ පේනවා පේන්නේ. ඉතින් ඒ වගේ තමන්ටත් එක ගන්න පුලුවන් නම් එක හොදා ප්‍රවිශ්යයක්.

ඉතින් එහෙම කරගෙන ඉන්න කොට බාධාවල් එනවතෙන. සද්ධ ඇහෙන කොට හිත දුවනවා, වේදනා එන කොට හිත දුවනවා. හිතිවිලි දිගේ හිත දුවනවා. ඉතින් එක වළක්වන්න බැං. ඒවා තමයි අපට මේ පරිසරේ අංග සම්පූර්ණ වෙන කොට එන යම් යම් අතුරු ආන්තරා. ඉතින් ඒවා නැති තැනක් නැං. ලෝකේ කොහො ගියත් ඒවා යම් ප්‍රමාණයකට තියෙනවා. ඉතින් ඒ නිසා අපි ඒවා එනකොට ඒවාට හැඳුවෙන්නේ නැතිව, ඒවා ඉතින් ඇවිල්ලා හිත කැඩුනත්, හිත කැඩුනට පස්සේ, ඒ කරදර ඉවර වුනාට පස්සේ, නැවතත් ආයෙත් “මම, දැන්, මෙතන” කියන කයට ගෙනල්ලා හිත තැන්පත් කර ගැනීම තමයි කරන්නේ. ආන්න එහෙම කරගෙන විනාඩි කිහිපයක් බලාගෙන ඉන්නේ කියනවා. මේ හිත යමකට මෙහෙය වන්නේ නැතිව, වේතනා පහළ කර ගන්නේ නැතිව, පාර්ථනා ඇති කරගන්නේ නැතිව. කොටින්ම කියනව නම් කය පිළිබඳව කය හොල්ලන්නවත් වේතනාවක් පහළ නොකර, කය සම්පූර්ණයෙන් ම තැන්පත් වෙන්න ඇරලා වේතනා විරහිතව බලා ඉන්න කොට මොකක් ද පේන්නේ කියලා බලන්න. ඒක මම නැවතත් කියනවා, අභවල් දේ කියලා කිසිම දෙයක් වේතනා කරන්න යන්න එපා, වේතනා විරහිතව කය තැන්පත් කරන්න පුරුවන් විදියට පටිවල වෙන්න, පටිවල වෙලා දැන් බලාගෙන ඉන්නවා ඇස් දෙක වහලා, මොනවා ද පේන්නේ කියල.

ඒතකොට ගොඩාක් වෙලාවට සිද්ධ වෙන්නේ, මේ ප්‍රාණය නැත්තම්, හවය අබෝධව පවතින බවට, මොකාක් හරි ලකුණක් තියෙනවා. මේක සංස්කෘත හාජාවෙන් ප්‍රාණයාම කියල කියනවා. සර්වයුයන් වහන්සේගේ කාලේ හාවිත වෙච්ච මාගයි හාජාවෙන්, පාලියෙන් ආනාපානේ කියල කියනවා. ඒ කියන්නේ කයට වේතනා පුරුවකට මොනවක්වත් කෙරුවේ නැතිනම් කය පැවැත්වීමෙහිලා, ප්‍රාණය පැවැත්වීමෙහිලා, ජ්වය පැවැත්වීමෙහිලා, අඩුම වැඩ කොටසක්, අපි දැන හෝ නොදා සිද්ධ වෙනවා. අන්ත ඒකට යන කම්ම හිත බස්සන ඒක තමයි ආදුනිකයා කරන්නේ.

ආන්ත එහෙම ඉන්න කොට, තේරෙනව නම් ඉඩේ වැවෙන පුස්ම රල්ල අපට අර “මම, දැන්, මෙතන ඉන්නවා” කියන කය වෙනුවට, පුස්ම රල්ල අරමුණු කරන්න පුරුවන්, එහෙම නැතිනම් නීමිතක් කර ගන්න පුරුවන්, එහෙම නැතිනම් එල්ලයක් කර ගන්න පුරුවන්. මේක වුනේ නැ කියල කිසිසේත් ම කණුගැටු වෙන්න එපා. කය පිළිබඳ හැඟීම තියෙනව නම් පැහැදිලිව ම වැඩ්ව බැහැලා. මේක අතිරේක ලකුණක්. කය පිළිබඳව - ඉන්න එකේ අතිරේක ලකුණක් තමා පුස්ම ජේන එක. ඒ නිසා ජේනව නම් හොඳයි. ජේනනේ නැත්තම් එත් හොඳයි. ඒතකොට කයේ සිත තියාගෙන ඉන්නවා.

සමහර වේලාවට එහෙම කළබල කරන්න නැතිව ඉන්න කොට ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස ජේනවා. එහෙම ජේනවා නම් ආනාපානාව යනවා. ඒතකොට තමන්ට පුරුවන් ඒ පුස්ම රල්ල - මෙතනදී විශේෂයෙන් ම මතක් කරනවා - එහෙම බලන්න ගිහිල්ලා පුස්ම පුකට කරගන්න අදහසින්, පුස්ම හඹාගෙන යන අදහසින් ආයාසයෙන් පුස්ම ගන්න එපැයි කියලා. ආනාපාන සති පොත ලියන කොට ලොකු ස්වාමීන්වහන්සේ කිවිවා කළ අකුරෙන් ගහලා යටත් ඉරක් අදින්නේ කිවිවා. “පුකට කරන අදහසින් ආනාපානා ආයාස කරන්න එපා” ඒ කියල, ස්වභාවයෙන් වැවෙන පුස්ම කොටින්ම කියනව නම් මොනම වේතනාවක්වත් පහළ නොකර, කය හොල්ලන්නවත්, ඇස් පිල්ලන් ගහන්නවත්, පුස්ම ගන්නවත් වේතනා පහළ නොකර, අවෝතනිකව සිදුවන පුස්ම රල්ල දිහා බලන්න.

මෙතනදී තේරෙයි අපට අවෝතනිකව පුස්ම ගන්නවත් බැ කියලා. පුග දෙනෙකුට මේ විදියට බලන්න ගියාම පුස්ම ආයාසකර වෙන්න පටන් ගන්නවා. ඉතිං එට පස්සේ ඒක ලොකු වෝද්නාවක් වෙනවා. පුස්ම බලන්න ගියාම ආයාසකර වෙනවා. ගණන් ගන්න එපා. තමන් මතක තියාගන්න ඕනෑම මට තියෙන්න අනායාසයෙන් ඇතිවන පුස්ම දිහා බලන්නයි, දැන් මේ වෙලාවේ ආයාසයෙන් වෙනවා. ඒක නෙවයි මගේ අදහස, ඒ උනාට කමක් නැ, බලාගෙන ඉන්නවා. ඉතිං ඒතකොට එහෙම පුස්මට මූණට මූණ දාලා හිටියාත් - විය යුතුයි කියල නම් නීතියක් නැ - එහෙම වුනොත් තමන්ට දැක ගන්න පුවන් වෙයි, මේ පුස්ම වැඩ පිළිවෙළ උඩු කයේ තමා සිද්ධ වෙන්නේ. ඒතකොට අර කය පට්ටල නම්, හිමිහිට හිත උඩු කයට පමණක් තියාගෙන යටි කය අමතක කරන්න වෙනවා.

ඉතිං මේක තව පියවරක් ඉදිරියට තැබීමක්, උඩු කයේ සිදුවන අනිවිණුක ජේදින් මාරුගයෙන් ඉඩේ සිදුවන පුස්ම දිහා බලාගෙන, ඒක ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස වශයෙන් දැක ගනිමින්, යටි කයට එහෙම තියෙන්න ඇරුලා යන්න පුරුවන් නම්, දැන් ඉතිං තව පියවරක් පුස්සරහින් තිබා වගේ. ඉතිං එහෙම පුස්ම රල්ල දිහා බලන් ඉන්න කොට, උඩු කය සාපුරු තියාගන්න ඕනෑම. එහෙම නැතිනම් හිසේ කැක්කම් එන්න ඉඩ තියෙනවා. එහෙම නැතිනම් යම් යම් අපහසුතා එනවා. ඉතිං ඒ නිසා පුස්ම රල්ල, ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස බාරාව, ඇද කුද වෙන්න දෙන්නේ නැතිව පුරුවන් තරම් “දුෂ්‍රං කාය” උඩු කය සාපුරු තියාගන්න. ඉතිං ඒ නිසා පුවුවක වාඩි වුනත්, බිම වාඩි වුනත් ඒ උඩු කය නිරවුල්ල තබා ගැනීමට යෝගාවටරයා වග වෙන්න ඕනෑම, එහෙම නැතිනම් වික වෙලාවකින් අර වගේ යම් යම් අපහසුතා වලට පත් වෙන්න ඉඩ තියෙනවා.

අපි හිතම් එහෙම බලාගෙන ඉන්න කොට, දැන් ප්‍රාණයේ, ආනාපානයේ, මේකට තවත් ගැඹුරින් වෙනයක් පාවිච්ච කරනවා “කාය ස්වාමීකාර” කියලා, කයත් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය අඩුම ලංසුව කමයි පුස්ම, පුස්ම හිත තියනවා. ආන්ත එහෙම කරන කොට මේට

පෙර හාටනා කරලා තුරු කෙනෙක් නම්, නැත්තම් උපනිගුය සම්පත් ඇති කෙනෙක් නම් එයාට ප්‍රාථමික, තව එක පියවරක් ඉස්සරහින් තියා ගන්න. ඒක නැති උනා කියලා බාධාවක් නැ. නමුත් තියෙනවා නම්, තමන්ට ඒක ලොකු මංගල කාරණාවක්, මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ මේ හාටනාවෙන් ප්‍රයෝගනයක් ගන්න ප්‍රාථමික කියල.

මොකක් ද ඒ කාරණාව, මේ උඩු කය දිනා බලාගෙන ඉන්න කොට, මේ උඩු කයේ කොහො ද භූස්ම රල්ල වැඩියෙන් වැදෙන්නේ කියල දැන ගන්නවා, භූස්ම රල්ල වැඩියෙන් වැදෙන්නේ, වැඩියෙන් පිරිමැදෙන්නේ කොහො ද කියලා බලනවා. ඉතිං මේකේදී සම්පූර්ණ නාසිකාගුය ඉඳල උදරවිෂ්දය දක්වා ඕනෑම තැනක් ප්‍රකට වෙන්න ප්‍රාථමික මේ අනුව තමයි මය ගුරු කුල වාදයි, හාටනා කුමයි ගොඩක් වෙනස් වෙන්නේ. මේකේදී එකයි දැන ගන්න තියෙන්නේ, කවදාකවත් එකක් සොයා ගෙන යන්න එපා. ස්වභාවයෙන් භූස්ම වැවෙන්න ඇරලා කොතන ද වැඩියෙන් තමන්ට වැටහෙන්නේ කියල බලන්න. ඒ භූස්මත් එකක් ඇවිද්දෙන් භූස්ම රල්ල බලන්න බැ. පෙරහැර යන කොට තමන් නට නටා ගියෙක් පෙරහැර බලන්න බැ. පෙරහැර බලන්න නම් තමන් පැත්තකට වෙලා වාඩි වෙලා, පෙරහැරට යන්න ඇරලා බලන් ඉන්න ඕනෑ.

අන්න ඒ වැඩිව තමයි මේ හැපෙන තැන, එහෙම නැත්තම් වැඩියෙන් පිරිමැදෙන තැන දැක ගැනීම අවශ්‍ය වෙන්නේ. ඉතිං ඒක නොවුනයි කියල, සියයට තිහක්, හතලිහක් යෝගාවරයින්ට කොහොමටවත් වැටහෙන්නේ නැ. ඒක ඒ ගොල්ලන්ගේ දේශයක්වත් එහෙම නැත්තම් ඒ ගොල්ලන්ගේ උනන්දු නැතිකමටත් නොවෙයි. ඒ හැරී, ඒක නිසා ඒක බාධාවක් කර ගන්න එපා. භූස්මේ හිත තියෙනවා නම් ඇති. යම් කිසි කෙනෙකුට වැටහෙනවා නම් ආනිසංස දෙකක් ගන්න ප්‍රාථමික. එකක් තමයි ආශ්චර වෙලාවේ දී ප්‍රාශ්චර සිදුවෙන්නේ නැති බව දැක ගන්න ප්‍රාථමික. ආශ්චර ඒ වගේ ම ප්‍රාථමික සිදුවෙන් ම සිදුවන අවස්ථාව, ප්‍රාශ්චර වෙන කොට ආශ්චරයි නැ.

අන්න මේ දෙක වෙන් කර ගන්න දැක ගන්න වේලාවේ ද සතිය හොඳවම පිරිසිදු වෙලා. අතිත් එක තමයි ආශ්චරයෙන් ප්‍රාශ්චරය දෙක වෙන් කොට දැක ගන්න ප්‍රාථමික නම් ආශ්චරයට ප්‍රාශ්චරය නැති විශේෂ ආවේණික ලක්ෂණ වගයක් තියෙනව්. ප්‍රාශ්චරයට තියෙනවා ආශ්චරයේ නැති විශේෂ ආවේණික ලක්ෂණ. අන්න ඒක දැන ගන්න සුපුරුවට පියානම් ආනාපානය යන්න ප්‍රාථමිකයෙක් වගයෙන් යන්න ප්‍රාථමික ඉහළම තැන. මේ ආශ්චරයයි. මේක ප්‍රාශ්චරය නොවේ, මෙන්න ආශ්චරය ආවේණික ලක්ෂණ, ඒවාට කියනවා ස්වභාව ලක්ෂණ. ස්වලක්ෂණ, ගති, භාව ලක්ෂණ, පොදුගලික ලක්ෂණ, ගොඩක් නම් තියෙනවා. ඉතාමත් ම වැදගත් මේ ආශ්චරය වෙලාවේ ද ආශ්චරය බව දැන ගෙන ඒක ප්‍රාශ්චරයෙන් වෙන් වෙන හැරී දකින එක. ප්‍රාශ්චරය වෙලාවේ ද ආශ්චරයෙන් වෙන් කරල දැන ගෙන ඒකට ආවේණික ලක්ෂණ බලන එක.

ඉතිං ඔව්වරයි ඇත්තට ම ඒ පරියාක හාටනාවක් කරන කෙනාට උපදෙස් වගයෙන් දෙන්න තියෙන්නේ. මේ රිකත් ඇත්තට ම වැඩි. මේ රික එව්වර ගියේ නැ කියල කණ්ගාටු වෙන්න දෙයක් නැ. සාමාන්‍යයෙන් භූස්මේ හිත පවත්වන්න ප්‍රාථමික නම්, මේ රික කුමයෙන් කුමයෙන් වෙන්න ඉඩ තියෙනවා. නමුත් වුනේ නැ කියල ප්‍රාථමිකාප වෙන්නත් එපා. මෙතන ගොඩ දෙනෙක් හාටනා කරපු අය නිසයි, මං මේ විදියට පෙර මග පෙන්නුවේ. තව එකක් මං කියන්නම්, ඒ මොකද හාටනා කරලා ද්වසක් දෙකක් යන කොට ඒ විදියට කරුණු මොනවත්ම බලන්නේ නැතිව, ඉදගන්න කොටම හිත බොහෝම ලස්සනට සමාධි ගත වෙන්න පටන් ගන්නවා. ඔක්කොටෝ ම නොවෙයි. ඒ උනත් මම ප්‍රාර්ථනා කරනවා එහෙම වේවා කියලා. අන්න එහෙම වෙනවා නම් කරණාකරලා ආශ්චර ප්‍රාශ්චර සිදුවන ගැන්න යන්න එපා. පටන් ගන්න කොට ම ඉදගෙන “ මම දැන් මෙතන ” කියල ගන්න අර පළවෙනි ම එකලස් දී “ දැනෙනවා, දැනෙනවා ” කියලා මෙතෙහි කරන්න. ඉන්න බව දැනෙනවා, මැරිලා නැති බව දන්නවා. සිහි නැතිවෙලා නැති බව දන්නවා. කලාන්ත වෙලා නැතිබව දන්නවා.

ඒක දිගේ පමණක් ම ගෙනි යන්න භාවනාව, එතකොට ආනාපානය හරහා හෝ ආනාපානය අල්ලන්නේ නැතිව කෙලින් ම සමාධියට යන්න පුරුවන්. සමහර වෙළාවට ඒක පුරුදු පුහුණු වෙවිව ඇත්තන්ට පහසු කමක් වෙනවා.

මම මේ වවනේ ඇයි කියන්නේ, සමහරු ඒ වගේ සමාධිය තියෙදීත් හයියෙන් පුස්ම ගන්න යනවා ආශ්චර්යාසේ බලන්න. හයියෙන් පුස්ම ගන්නවා ප්‍රාශ්චර්යාසේ බලන්න. ආශ්චර්යාසයේ මුල, මැද, අග බලන්න ඕන ද කියල මගෙන් අහනවා. ආශ්චර්යාස ප්‍රාශ්චර්යාස වෙනස්කම් බලන්න ඕන ද කියල මගෙන් අහනවා. ඒ කියන්නේ මේ උපදේශය හරියට තේරුම් ගත්තේ නැති නිසා. ඒ නිසා හොඳව හිත, ඉදෙනෙන ඉන්න කොට ම සමාධිත වෙනවා නම් ඉතාමත් ම පොදු “දැනෙනවා” කියන උප මෙනෙහි කිරීම යටතේ එහෙම නැත්තම් “ඉන්නවා” කියන මෙනෙහි කිරීම යටතේ, කෙලින්ම යන්න පුරුවන්, ආනාපානෙට අත තියන්නෙවත් නැතිව, ආනාපානෙට අත තිබිත් ඒකේ විස්තර මොකක්වත් බලන්න ඕන නැ.

මට හිතෙනවා ඒක පැටලෙන එකක් නැ කියල ආධුනිකයාට, ආධුනිකයට ඒක පුරුද්දක් ඇත්තම් ඒත් සමහර විටක කියන්න බැ, ඉතින් සංසාරෙන් ගෙනාපු ජම්ම උපනිශ්චිය සම්පත් තියෙනවා නම්, සමහර වෙළාවට කෙලින්ම අභුවෙන්න ඉඩ තියෙනවා. එහෙම නම් ආයෝ බුදියන් ඉන්න කෙනා පහුරු ගාන්න යන්න එපා. හරි යන්නේ නැත්තම් තමයි මේ විදියට අනාපානේ ආශ්චර්යාසයෙන් ප්‍රාශ්චර්යාස වෙන් කර කර විස්තර බලන්න තියෙන්නේ. ඉතින් ඒක මම හිතනවා ඉස්සරහට ඒක අපි ධරුම සාකච්ඡා වලදී, කමටහන් සුද්ධ කරන වෙළාවේ දී මතක් කරලා දෙන්න පුරුවන් ඉතින් ඒක ඒක නිසා පර්යාක භාවනාවේ දී මෙක සදහා පැයක් පමණ වේලාව ගන්න කියල කියනවා. ඒ පැය තුළ මුල්ම විනාඩි දෙක තුන ඉරියවිවම සකස්කර ගන්න, ඉරියවිවේ පට්ටලවීම තමයි කරන්නේ. ඉතින් මෙක තමයි සාමාන්‍ය ලෝකය භාවනාව කියල හඳුනා ගෙන තියෙන්නේ. ඒ ලෝක මතයට ගරු කිරීමක් වශයෙන් තමයි මම ඉස්සෙල්ල ම මෙ ඉදෙනෙන කරන භාවනාව ගැන විස්තරයක් කරන්න යෙදුනේ.

නමුත් මේ සතිය නම් අපේ මූලික දේ, සතිපටිධානය නම් අපේ තේමාව, සතිපටිධානය හෝ සතිය ඉදෙනෙන ඉන්න ඉරියවිවට පමණක් සිමා වෙළා නැ. මෙතන දී තමා මේ සමාධිය සහ සතිය අතර වෙනස තියෙන්නේ. සමාධිය නම් අපි ඉස්සර කරගෙන යන්නේ, ඒකට ඉදෙනෙන ඉන්න එක අත්‍යවශ්‍යයි. සක්මනේ දී ගන්න බැ කියන එක නෙවෙයි තියෙන්නේ. නමුත් සක්මනට වැඩිය සමාධිය හොඳයි පර්යාකයේදී. ඒ නිසා සමාධියට කැදර කමක් ආවොත්, සමාධියට ලොල් ගතියක් ආවොත් ඒ යෝගාවවරයා පර්යාකයට කැමති වෙනවා. ඒකදී පොවි සද්ධයක් ආවත් මොනවා උත්ත වෝදනා කරනවා. එතකොට මම මතක් කරලා දෙන්නම් ඔය යන්නේ භාවනාව සමාධිය ඉස්සර කරගෙන. මම ආයාවනා කරන්නේ, මම කාරුණිකව ඉල්ලා සිටින්නේ, සතිය ඉස්සර කරගෙන යෝ, එතකොට සතිය ආසන්න කාරණාව වශයෙන් සමාධිය හදා දෙයි, හදා දුන්නේ නැත්තම් දැන් සතිය, භාවනාවේ සමාධිය නැ කියල හරි දැන්න එක ලොකු සතියක්. මම මේ පොට හදාගන්න හදන්නේ මෙක සදහා තමයි. මේ ඉස්සරහට එන ඒ අනියෝගයට මුහුණ දීම සදහා තමයි මේ සක්මන් භාවනාවක් හඳුන්වා දෙන්න යන්නේ.

සතිය පිහිටුවීමේ දී ඒ ආරණ්‍යගත වුනාට, රැක්බමුලගත වුනාට, ගුහාගාරගත වුනාට පර්යාකයක් සදහා නම් පත් කඩයක් එලා ගන්න කරම් ඉඩ විතරයි ඕන කරන්නේ. නමුත් සක්මන් භාවනාවේදී අඩ් 30 ක්, අඩ් 30 කට වැඩිය පියවර තිහක් එහාට මෙහාට යන සාපු ඒ වගේම සම ඉඩමක් අවශ්‍යයි. මේ ජාති දෙකක් අපේ එටරවාද ගාසනේ තියනවා. එකක් තමයි ඇතුළත සක්මන, වහලයක් යට කරන එක, අනිත් එක තමා පිට සක්මන, ඉතින් අපි පසුයිය රිකේ ම හරියට මහන්සි ගත්තා පුරුවන් තරම් ඒ පිට සක්මන ඇති කරන්න. මේ ආරණ්‍යය සංඡාව ඇති කරන්න. ඒ නිසා උඩ විහාර මථ්‍යවේ ඉඩ තියෙනවා, පුරුවන් තරම් හැකි වෙළාවල, සමුහ වශයෙන් යන්න, තනි තනියෙන් යන්න එපා. එතනට පිහිල්ලා ඒක පාවිච්ච කරන්න පුරුවන් සක්මන් භාවනාවට.

ඒ සදහා බලන කොට සක්මන් හාවනාව විස්තර කරන්න ලේසියි. මම මෙතෙක් විස්තර කරපු පරියංක හාවනාවත් එක්ක සංසන්දනය කරනාකොට. පරියංක හාවනාව ඉදගෙන ඉන්න ඉරියවිවෙන් කරන්නේ. සක්මන් හාවනාව හතර ඉරියවිවෙන්, ඇවේදීමින් කරන්නේ, පරියංක හාවනාවට වාසි වුනාට පස්සේ, හොඳට බිම පටිවල වෙලා අත් දෙක තියා ගත්තට පස්සේ, පෙනුම එන්නේ තිකං පිරම්බියක වගේ හැඩයක්, පුහුමිහක් වගේ, වෙතුයක් වගේ හැඩයක්. සක්මන් කරන්න පටන් අර ගත්ත කොට කය කෙලින් තියල හිටගෙන ඒ හිටගෙන ඉන්න ඉරියවිවටයි අපි ආරම්භක ඉරියවිව වශයෙන් ගන්නේ.

ඒ නිසා සක්මනට මූණ දාලා අධිෂ්ථාන කරල, “ මම මේ ටිකේ සක්මන් කරනවා ” කියල අධිෂ්ථාන කරගෙන ඒ හිටගෙන ඉන්න ඉරියවිව හිත දාන්න, “ මට, දුන්, මෙතන හිටගෙන ඉන්නවා ” හොඳට බලන්න එතකොට හිත පිට දුවනවා නම්, සඳ්ද ඇහෙනවා නම්, වේදනා දැනෙනවා නම්, තාම පටන් ගත්ත සුදුසු නැ සක්මන. යම් වේලාවක ඒ කයට හිත ගත්ත පුරුවන් නම්, ඒක ඉතිං ආරම්භක සුහ ලකුණක්. රේට පස්සේ අර සක්මනට අධිෂ්ථාන කරපු ඉඩමේ විනාඩි පහක් විතර ඇවේදීන්න, මොනම හාවනාවක්වත් තොකර. සාමාන්‍ය වෙගෙන් එහාට මෙහාට ඇවේදීන්න ඕන මේ හිරි කැඩින්න, ස්නායු රිකක් පණ ගහල එන්න, ලේ විකක් ගමන් කරන්න, ව්‍යායාමයක් වශයෙන්. විශේෂයෙන් ම තින්දෙන් නැගිටීමට පස්සේ, පරියංකයකින් නැගිටීට පස්සේ. ඒක නිසා ඒක විකක් යුහුසුලු කඩිසර ගමනක් වෙනවා. ඒ වගේ ම ඒ අතර මැදැදේ බලනවා මම මේ ඇවේදින පාර අනුන්ගෙන් හරස් කැපෙන දෙයක් ද, කටු කොහොල් තියෙන තැනක් ද කියල. තොගැලපෙන තැනක් ද කියන එකක් මේ විනාඩි පහ තුල සිද්ධ වෙනවා.

එහෙම මොනවත් බාධාවක් තැත්තම්, තමන්ට තේරෙනවා නම්, මේ හිත ඇවේදින කයේ තබන්න පුරුවන් කියලා, ආයෙන් ඇවේල්ල හිටගෙන හිටගෙන ඉන්න තැන -මම, දුන්. මෙතන හිටගෙන ඉන්නවා ” කියලා, සක්මනේ දී අපි උඩුකය අමතක කරලා යටි කයටයි හිත

යොදන්නේ. පර්යන්කයේ දී එකේ අනිත් පැත්ත. ආන්න ඒ විදියට කිරීම සදහා උඩු කයේ අත් දෙක වැනෙන එක තතර කරන්න, අත් දෙක ඉස්සරහින් භරි පස්සේන් භරි අත් දෙක බැඳ ගත්ත කියල කියනවා. ඒ කරල පය වෙතනා පුරුවකට මෙහෙය වන්නේ, පරියංකයේ දී කිසිම වෙතනාවක් නැ, කිසිම මෙහෙයවීමක් නැ, අනායාසයෙන් සිදුවන පුස්ම බලන්නේ.

සක්මනේ දී අනිවාරයයෙන් ම වෙතනා පුරුවකට දකුණු පය කැබීම, වම් පය තැබීම කරනවා. ඒ නිසා විරෝධයක් මෙහෙය වෙනවා. කකුල විහිදුවන්න ඕන වෙනවා. දකුණු, වම්, දකුණු, වම් වශයෙන්. ආන්න එහෙම කරන ගමන්, මෙහෙයවන දකුණු පයයේ හිත තැන්පත් කරලා, අඩුම ගාන්, ඒ දකුණු පය හිහිල්ලා පොලාවෙට වදින තැනා, පොලව කෙටෙන තැනා, කොහොම ද ඒ ස්ථරගය දකින්නේ, විලුමේ ඉදල පටන් අරගෙන යනව ද, මුළු කයේ හම්බ වෙනවද, පොලවෙට තද ගතිය හා පයයේ මෙලෙක් ගතිය වැටහෙනව ද, පොලාවෙට මෙලෙක් ගතිය හා පයයේ තද ගතිය වැටහෙනව ද සිතල වැටහෙනව ද, උණුසුම වැටහෙනව ද කියල ඒ වැටහීම තමයි මෙතන දී අපි ආහාර කර ගන්නේ, අරමුණු රසය කර ගන්නේ.

රේට පස්සේ ඒක තහවුරු වුනාට පස්සේ වම් පය තියන කොට ආනාපානෙ දී වගේ එක තැනක හිත තියාගෙන නෙවෙයි, සක්මන් හාවනාව. දකුණු පයයේ තිබිල හිත රිගාවට වම් පයට මාරු වෙනවා. එතකොට ලොකු අහියෝගයක් යෝගාවවරයට එක තැනක ඉඳගෙන පෙරහැර බලනවා නෙවෙයි. වෙතනා පුරුවකට පය මෙහෙය වන ගමන් දකුණු පයයේ හිත තිබිල, රිගාවට වම් පයයේ හිත තියලා මේ විදියටයි සක්මන් හාවනාව කෙරෙන්නේ. ඉතිං රේට පස්සේ අපි හිතමු යම් ආකාරයකට පෙර පිනක් නිසා හෝ ඉන්දිය සංවර්ය නිසා හෝ පියවර හත අටක්, දහයක්, පහලොවක්, දකුණු වශයෙන්, වම් වශයෙන් සතිමත් වෙන්න පුලුවන් කියලා.

එහෙම වුනත් කෙලවරට යනකොට අනිවාරයයෙන් ම අර එකලස කැඩිවා කියල ප්‍රාරුණා කරනවා නෙවෙයි, සාප කරනවා

නෙවෙයි, ස්වභාවය ඒකයි. ඉතිං ඒ නිසා ඒකට ලැස්ති වෙලා යන්න ඕන. අර හදා ගෙන ගිය සතිය කඩා ගන්නේ නැතිව, අනිත් පැත්තට අරගෙන එන්න පුළුවන් ද කියල බලන්න. ඒක ලොකු අහියෝගයක් පර්යාකයත් එකක බලන කොට.

ඒ විතරක් නෙවෙයි සමහර වෙලාවට මැද ඇවිදින කොට පවා හිත විසිරී යන්න ඉඩ තියෙනවා. ඒ නිසා අර පොඩි බබේක් ඇවිදින කොට අම්ම බලන් ඉදුල හතයි, හතයි කියන්න වගේ, බලන්න ඕන තමන්ට අඩු ගානේ පියවර හතක්වත් දකුණ, වම, දකුණ, වම, දකුණ, වම, දකුණ, කියල තියන්න පුළුවන් ද කියල. ඉතිං පළවෙනි පියවර හත සිද්ධාර්ථ කුමාරයා පියුම් පිට ඇවිදුපු පියවර හත වගේ තමයි. ඉතාමත් ම වැශයෙන්. පළවෙනි දච්සේම තමන්ට විශ්වාසයක් ඇතිවෙන කොට මට දැන් අඩු ගානේ පියවර හතක් දකුණෙන් වමට, වමෙන් දකුණට හිත තියාගෙන ඉන්න පුළුවන් කියල. ඉතිං ඒක සාමාන්‍ය කර ගන්න ඕන. එතන ඉදුල හත, අට කරනවා, අට, නවය කරනවා, නවය දහය කරනවා, පුළුවන් තරම් මේ කෙළවරේ ඉදාලා එහා කෙළවරට පියවර තිහක් සතිය පවත්වනවා. එහා කෙළවරෙන් ආයෝ වට්ටගන්නේ නැතිව මේ කෙළවරට ගෙනවා.

මෙන්න මේ විදියට සතිය පවත්වන කොට ඇතිවන සමාධිය, නැත්ත්තම් ඇතිවන සතිය බොහෝම සෙල්ලක්කාර සතියක්. ඇස් දෙක ඇර ගෙන තියෙන්නේ. පර්යාකයේදී නම් ඇස් දෙක වහගෙන තියෙන්නේ. මේකේදී රුප පේනවා. එලියෙ කරනකොට සද්ධත් ඇහෙනවා. වේතනාවකත් තියෙනවා, පය වැදෙන තැනත් මාරු වෙනවා, මේ සේමත් තියෙදී එක දිගට සති ධාරාව පවතිනවාය කියල කියන්නේ ඒක ලොකු අහියෝගයක්. ඒ නිසා සර්වයුයන් වහන්සේ සඳහන් කරලා තියෙනවා ඒ විදියට ලබනවා නම් යම් කිසි සතියක් හෝ සමාධියක් ඒක හැලු හැඳුප්පාට කැබේන්නේ නැති සතියක්, සමාධියක්.

පර්යාකයේදී ඇති වන සතිය, සමාධිය ඇස් දෙක ඇරපු ගමන් වතුර දාහක් ඇදාල කලේ බින්ද වගේ එතනම ඉවරයි. ඇස් දෙක ඇරපු ගමන් ම ඉවරයි. නමුත් සක්මනේදී ඇස් දෙක ඇරගෙන ලබන නිසා,

සමාධිය එව්වර කැබේන්නේ බිඳෙන්නේ නැ. හැඟැයි උපයන්න අමාරුයි. ඒ නිසා ලොකු සමාධියක් හෝ ලොකු සතියක් හෝ සක්මනේදී බලාපාරොත්තු වෙන්න එපා. ලා වට යන්තමට අඩු ගානේ පියවර හතක් වම, දකුණ, වම වශයෙන් යන්න පුළුවන් නම් එක ලොකු දෙයක් කියල තමයි මේක තමන් විසින් ම තමන් සමාදන් වෙන්න ඕන. අගේ කරන්න ඕන. ඒ වගේම අර සක්මනේදී මේ විදියට ඇස් දෙක ඇරගෙන රුප පෙනෙමින්, සද්ධ අසම්න්, වේතනා පුරුවකට ගත්ත සතිය, සමාධිය දියුණු කර ගත්තොත් හැල හොල්මනින් තොරව එහෙම ම ගිහිල්ලා වාච්වෙන්න පුළුවන් නම්, අනිවාරයයෙන් ම එක පර්යාකයේදී එක හොයාදෙන ගතියකට එනවා. මේක තේරුම් ගත්තොත් යෝගාවලරයා ගෙදර යන්නේ සන්තොසන් තුළ දෙනෙක් මේ හාවනා මධ්‍යස්ථානයට එන්නේ මේ සමාධිය වඩාගෙන යන්නයි. නමුත් නිස්සරණ වනය ආව තුළ දෙනෙක් ස්තූති කරනවා නම් ස්තූති කරන්නේ මේ සක්මන පිළිබඳව දෙන මේ තොරතුරු නිසා සමාධිය වචන්න අවශ්‍ය අත්‍යන්ත ලක්ෂණය, ආසන්න කාරණාව වන සතිය විවිධාකර තත්ත්ව යටතේදී, නැතිනම් විෂම තත්ත්ව යටතේ දියුණු කරන හැටියටයි.

ඒ නිසා මං ආරාධනා කරනවා හැකි තාක් මේ පායන කාල එලියෙ වැළැලෙම සක්මන් කරන්න. අර බැරි අමාරු කෙනෙකට ඇර, මේ සිමෙන්ති පොලවේ සක්මන් කරන්න යන්නත් එපා. එක ලෙඩ කරවන එකක්. ලණු පැදුරත් ර්ව වැඩිය හොඳයි. නමුත් හොඳම දේ වැළි, ඒ වගේම එක මික්කොමළ එකකු වෙලා උදේ හොඳට අඩු ගාගෙන, සක්මන කොවිලක් දේවාලයක් වගේ තියාගන්න. අනිත් එක අත්‍යාන එකත් තම තමන් කර ගන්න. තණ කොල තියන්නත් එපා. එක ඒ ගිහි ඇත්තන්ට කර ගත හැකි. පුළුවන් තරම් තරුණ ඇත්තො හොඳට අත්‍යාලා සක්මන් මළව තියාගෙන ඉන්න. ඇත්තටම ඔනම හාවනා මධ්‍යස්ථානකට ගියහම, ඒ හාවනා මධ්‍යස්ථානය මිනිස්සු හාවනා කරනවද කියල ද්‍රාගන්න පුළුවන් වෙන්නේ සක්මනයි වැසිකිලියෙනුයි. ඒ දෙක පාවිච්ච වෙලා නැත්තම් හරියට ඉතින් හිතා ගන්න කුවිද ඉන්න කියල ඕනෑම, ඉදෑගෙන ඉදී තොමෙයි සෙල්ලම තියෙන්නේ.

ඉතින් ඒ නිසා තමුන්ගේ හාටනාවේ දියුණුව තියෙන්නේ කොච්චරද සක්මන පදම් වෙලා තියෙනවද කියල. ඒ වගේම වැසිකිලිය ලස්සනට තියාගෙන ඉන්නවද කියල. ඉතින් ඒක උඩ ඒකත් දැන් සැහෙන්න මං හිතන්නේ පිළියෙල වෙලා තියෙනවා. එහෙම තැත්තම වැළි තියෙනවා වැළි දාගත්ත, ඉදල් තියෙනවා, හොඳට අතු ගාගත්ත. අතු ගාලා ගල් අයින් කරගෙන සමහරැන්ට කකුල් මෙලෙක් නිසා ගල් ඇතෙන කොට පුගක් අමාරුයි. විශේෂයෙන් ම නිදි මැරුවෙන්, කකුල් මෙලෙක් වුනෙන් එහෙම කැපෙන ගතිය තියෙනවා. නමුත් ඒ තුනී වැළිල තියෙනවා නම් ලේසියි. හැබැයි මට පොරෝන්ද වෙන්න පුළුවන් ද්‍රව්‍ය දෙකක් විතර හාටනා කරන කොට මේක හයි වෙලා එනවා. එහෙම තැති වුනෙන් අපි කියන්නේ පොලවේ ලයිසන් තැති වෙලා, පොලවේ ඇවිදින්න ලයිසන් තැ. ඒ තරමටම කකුල් වල සෙරෙජ්පූ දාගෙන උඩ එවත් වෙන්නේ. ඉතින් අපට ඕන ඒ ගොල්ලො පොඩිඩික් බිමට බස්සලා තිකං සාමානා වැළි පොලවේ ඇවිදින්ලා පුරුදු කරලා ගත්ත. පුදුමාකාර ලෙඩ තොගයක් සහිප කරනවා. පුදුමාකාර විදියට ආහාර දිරුවීම ඇති කරනවා. පුදුමාකාර විදියට අවශ්‍ය වෙලාවට නිදා ගත්ත පුළුවන් ගතිය තියනවා. පුදුමාකාර විදියට ඒ සක්මනෙන් ගිහිල්ලා වාඩි වෙවිවහම සමාධියට යන්න ඉඩ තියෙනවා. අනිත් එක මේ විත්ත පිඩා හාටනාවේදී ඔය ඇතිවෙන හිත නරක් වෙවිව වෙලාවල කවදාකවත් පරියාකෙට යන්න එපා. එකට ගියහම ඒක ඇමුල් වෙනවා. සක්මනට බැ. සක්මනට ම යන්න.

සක්මනට ගිහිල්ලා සක්මනෙන් ලකුණ හමුවෙනකම්ම ඉදල පරියාකෙට ගියහම හරි ලේසියි. ඉතින් ඒක සක්මන පිළිබඳ අවධානය වැඩි කරන්න මම කැමතියි කාරණා දෙක, තුනක් මතක් කරන්න. එකක් තමයි මේ පහුගිය අවුරුදු විස්ස, තිහ ඇතුළත සැම ආගමකම හැම කෙනාම හාටනාවට පෙළඳිලා. අපි විතරක් නෙවෙයි, බොඳයෝ විතරක් නෙවෙයි හාටනා කරන්නේ හාටනා කරනවා. නමුත් කිසිම, පෙරවාදයෙන් පිට කිසිම තැනක සක්මන් හාටනාව උගන්වන්නේ තැ. අනෙක් හැමතැනාම උගන්වන්නේ ඉදගෙන ඉන්ත

එක තමයි හාටනාව. මොකද හේතුව ඒ ඇත්තො හාටනාවේ දි ඇති වෙන සමාධියයි ඉස්සර කරගෙන යන්න හදන්නේ. සර්වඹයන් වහන්සේ රට වඩා සෙල්ලක්කරයි. සර්වඹයන් වහන්සේ සක්මන් හාටනාව උගන්වනවා. සක්මනේදී කියනවා.

සක්මනේදී ඇති කරන සමාධිය හරියට වැළ්ල කැරකෙන බඡරයක් වගේ, ඔහු තැනක ගැහුවාත් කැරකෙනවා. දෙක අසනීපයක් වෙලා, හිත් අමනාපයක් වෙලා, මොනවා හරි වුනෙන් පරියන්කෙට යන්න එපා. හරි වෙහෙසයි. සක්මන් කරන්න. ඇති වෙනකම් සක්මන් කරන්න. සක්මනෙන් “ආ දත් පරියාකෙට පලයන්” කියල හිතට ලකුණ එනකම් ඉදල පරියාකෙට යන්න. එතකොට සාර්ථක වෙන්න ඉඩ වැඩියි.

ඒ වගේම ඉන්නව තම් ගෙවල් දොරවල් වල ඉතාම වයසට ගිය ඇත්තො හාටනා කරන්න බැරි ඒ ඇත්තන්ට කියල දෙන්න සක්මන් හාටනාව. පුළුවන් තරම් පුළුවන් නම් අත් වැටක් හයි කරල දිල, රේල් එකක් හයි කරල දිල, ඒ රේල් එක අල්ල ගෙන එහාට මෙහාට ඇවිදින්න දෙන්න, ලණු පැදුරක, එහෙම තැත්තම වැළි පොලවක මම දන්න කේසස් දෙක තුනක් තියෙනවා, රට පස්සේ අර තිබුන ලෙඩ රෝග මොකක්කත් තැ. හොඳට ආහාර ගන්නවා. හොඳට කටයුතු කරගෙන යනවා.

මේ සැරේ පරත් වලදින් හිටියා, ඒ අම්මණ්ඩි තුනට තැම්ල වාඩිවෙන්නේ. ඉස්සරහ ඉදගන්නේ පුව කොට්ට තියාගෙන මම ඉතින් විහිඵ කෙරුවා, මේ සැරේ ඉද්ද ගැහුවා වගේ. මම හිතුවේ ඇත්තටම පලවෙනි ද්‍රව්‍ය පළවෙනි රිට්ටිට් එක්දී අවු.90 ක විතර කියල. ඒ තරම ම වැහැරිලා. මේ සැරේ ගැහුවට පස්සේ හැත්තැපහයි කිවිවා. දැන් තියෙනවා ඒ හැත්තැපහේ ගතිය. මම කිවිවා “මෙට මම ආරාධනා කරනවා. එන්න ලංකාවට” කියල. “ඇත්තටම හන්තෙ මම එන්න කැමතියි, නමුත් ඕගොල්ලන්ට කරදරයි”. මම කිවිව “නැ අපේ මිනිස්සු ඔබාක්කුවේ තියාගෙන පුරතල් කරාව් එන්න” කියල, රට පස්සේ මම කිවිව “මැබේ වවතෙන්, මම බාබරා කියල සුද්ධන්ට කියල දෙන්න”

කියල. එක්කෙනෙකුට දැන් කියල දෙනවා. එයාම කාර් එක පදචාගෙන එයාම කාමරේ බඩු වික ගෙනත් තියාගන්නවා. දැන් ඇවිදින කොට ජේනවා, එය කියනවා මොකක්වත් ම රහස්‍යක් නැතිලු. මං රට පස්සේ පැය තුනක් භාවනා කරන්න දන්නවලු, සක්මන් විතරයි ඔබ වහන්සේ මට දිපු දැවැද්ද කියල.

මං ගිය පාර මං එන්න ලැස්තිවෙනකොට ඒ උඩ කාමර ජේලියේ උපාසිකාව සක්මන් කරනවා. රට පස්සේ මම එන්න, රට පස්සේ දුවගෙන ආව මගේ ලගර, ආවට පස්සේ මම කිවිව “මේ ඉන්න අපේ කෙල්ලො එකෙකුට කොන්ද පණ නැ කියල උන් සක්මන් කරනෙනත් නැ වරු වුරුව තමයි. ඉසේ කැක්කුමයි බැඩි කැක්කුමයි වුරු, වුරු ගානව. ඔබත් එක්ක බලනකොට පුදුමයි” කියල. රට පස්සේ කියනව “මේ සිහළ කෙල්ලන්ට බනින්න එපා ස්වාමින් වහන්ස න් මුළුන්ගාව පුදුමාකාර සංස්කෘතික ලක්ෂණ තියෙනවා. ඔවුන් එක්ක හිටියත් මට සැපයි. ඒ තරම්ම” මම කිවිව ඒකට නෙවෙයි බනින්නෙන. මේ විශාල ගැනුන්ගේ තියෙන වරු වුරුවට භාවනා නොකරනවට. රට පස්සේ කිවිව එහෙම කියන්න එපා කියල.

මේ සැරේ යන කොට කියල තිබුන, පළවෙනීම බුක් කරල රිටිරීට එකට ඇවිල්ලා තිබුණ. පුදුමාකාර වෙනසක් තියෙන්නෙන. තව දෙනුත් දෙනෙක් මම දන්නවා, භාවනාව උගන්වන්න බැං, වයසයි. තේරෙන්නෙන නැ. තමුත් සක්මන් කරනවා. අනිත් එක පුංචි ලමයින්ට උගන්වන්න ඕන නම් මට දැන් හමුවෙලා තියෙන අඩුම ගාන අවු. නවය, දහය එකාලහ, දොළහයි. සක්මන් තමයි. සක්මන් කරන කොට ඒ අයට හරි ආසාවක් තියෙනවා පිටිපස්සෙන් ඇවිදින්න. සමහර වෙලාවට බෝලයක් බම්ප් කර කර අරහෙ මෙහෙ ඇවිදිනවා. ඇවිදිලා අන්තිමට භාවනාවට යනවා.

මේ සැරේ මේ ලගදී ආව දෙනෙනෙකුට කතා කරට පස්සේ කියනවා අක්කයි මල්ලයි දෙන්නම සක්මන් කරනවා. අක්කට විකක් යනකොට හොඳට සමාධිය හරි ගිහිල්ලා වාඩිවෙනවලු. මල්ලි නම් රට වඩා සක්මන් කරනවලු. එය කැමති නැතිලු වාඩිවෙන්න. මල්ලි අවුරුදු

නවයක් ඇති, අක්ක මං හිතන්නේ අවුරුදු දහතුනක්, දහදතරක් විතර ඇති. එදා ඒ කජා කරන වෙලාවේ දායක පිරිස ඇවිල්ලා හිටියා. ඒ දායක පිරිස ඇස් දෙක උඩ ගිහිල්ලා බලාගෙන ඉන්නව, අර පොඩි කෙල්ල භාවනා කරල කියන විස්තර වලට. දායක කණ්ඩායමේ එක්කෙනෙක් භාවනා කරන්නේ නැ. ඒගාල්ලො කට ඇරගෙන බලාගෙන ඉන්නවා. ඉතිං මං කිවිව මේ අහගෙන ඉන්න, මේ මනුස්සයා, පොඩි දරුවෙන කරන වැඩි කියල.

ඇත්තටම ඒ දෙම්විපියන්ට ස්තූතිවන්ත වෙන්න ඕන. ඒ දරුවා හැමදාම විනාවී 35 ක් භාවනා කරනවලු. රට පස්සේ කියනවා ඉගෙනිමේ කටයුතු වලටත් දක්ෂයි. ඉතිං මට බැලුම බෝල වගෙන් ජේනවලු. ලයිටි එකක් ජේනවලු, බයත් හිතෙනවලු, පාජ කමකුත් දනෙනවලු, ඉතිං මං කිවිව බොහෝම හොඳයි තටමන්න එපා ඕක දිගට දිගට කරගෙන යන්න.

මේ හැම එකේම රහස තියෙන්නේ සක්මනේ. අපි හිතා ගන්නේ භාවනා කරන්න බැරි, භාවනා කරන්න දක්ෂ සෞඛ්‍ය සම්පන්න තරුණ පිරිස් වලට පරිබාහිරව ඉන්නවනේ වටේ යන්තම් නිකං. එව්වර කොලිංයිඩ් නැති කටිටිය, ඒ කටිටියට සක්මන හරියන්නෙන. ඉතිං භුග දෙනෙක් කරන්නෙන නැ. සක්මන් කරන්නෙන නැති නිසා කොට්ඨර භාවනා කළත් එක ය දෙනෙන නැ. ඉතිං අර පණ්ඩිත ස්වාමින් වහන්සේ කියනව, බුරුමේ සක්මන් කෙරිල්ල කාලය නාස්ති කිරීමක් කියල පුගලෙනෙක් හිතනවලු. හමුවෙවෙව ගමන් ගිහිල්ලා පරයංකයේ ඉන්න හදනවලු. එක හරියන්නෙන නැ. එක නිකං ඇවුල් අඩ කන්න වගේ. සක්මන් කරලා වාඩි වුනොත් ඉදුණු අඩ කන්න වගේ හොඳට විළිකුන් වෙවිව අඩ ගෙවියක් කන්න වගේ රස තියෙනවා.

ඉතිං එක නිසා අනිත් එක මං විශේෂයෙන් සඳහන් කරනවා මේ මැත කාලේ අවුරුදු විස්ස තිහ ඇතුළත මූල ලෝකට ම සක්මන උගන්නල තියෙන්නේ මිතිරිගලින්. එක අපේ ලොකු ස්වාමින් වහන්සේගේ තියෙන දක්ෂකමක් නිසා. හැමතැනම ගිහිල්ලා බලන කොට මූලික අදහස අරගෙන තියෙන්නේ අපේ ජ්ලැන් එක. කුටියයි, සක්මනයි

ඒලියේ, සක්මනයි ඒක දැන් නිකං සාමාන්‍ය ජන වියුනයට ගිහිල්ලා ජන මතයක් බවට පත්වෙලා තියෙනවා. ඉතිං මං ඒ නිසා කියනවා සක්මන පාවිචි කරන්න. එතකොට ඔගොල්ලො යන්තේ අනිවාරයයෙන් ම තිබුණට වැඩිය හොඳ කොන්දක් හැවනාමය කොන්දක් ඇති කරගෙන. ඒ වගේම මේ වැටුනට නැගිට ගන්න හැරී දැන්නව. දෙවැන්නෙක් නැතිව නැගිට්ටෝ ගන්න හැරී දැන්නවා.

අනිත් එක තමා සක්මනේ තියෙන විශේෂ වටිනාකම සක්මනේ හොඳට හැරෙන වෙලාවේදී හරි මේ සතිය පිහිටුවන්න දැන්නව නම් ගෙදර දොරේ දහසක් කටයුතු කරන ගමන්, සක්මනෙන් පූංචි ආදර්ශයක් ගන්න පූංචන්. ගිහිල්ලා හැරෙන කොට සතිය කඩාගන්නේ නැති අධිෂ්ථානයෙන් ගිහිල්ලා කවද හරි සාර්ථක වුනැයි කියන්න එතකොට වැසිකිලියට යනකොට අධිෂ්ථාන කරගෙන යන්න පූංචන් මම මේ වැසිකිලි කෘත්‍ය කරනකොට සම්පූර්ණයෙන්ම ඒ කෘත්‍ය සතියෙන් කරලා, එනකනුත් සතිය තබිත්තු කරනවා.

නැත්තම් හික්ෂුන් වහන්සේලාට තියෙනවා “ගත පට්ච්චාගත වත” පිණ්ඩාතෙට පාත්තරේ හොඳලා, පාත්තරේ අධිෂ්ථාන කරව පස්සේ, පාත්තරේ හොඳලා වතුර පිහිටුවන්න නැතුව ගන්නවා, මෙතන ඉදල සම්පූර්ණ ගමට ගිහිල්ලා පිණ්ඩාතේ කරල ආපහු එනකම්, හැම පියවරක් ම සතියෙන් මම ගත කරනවා කියල, පාත්තරේ බලලා අධිෂ්ථාන කරනවා. ඉතිං “ගත පට්ච්චාගත වත” කියල මේකට කියන්නේ. ගත කියන්නේ යන, පට්ච්චාගත කියන්නේ එන දෙකේම සතිය කඩාගෙන එන්නේ නැ. බුදු හාමුදුරුවා කියල තියෙන ආනිසංස මොකක්ද දැන්නවද? බුදු හාමුදුරුවා කියල තියෙන්නේ ස්විජ එකක් ඇදුනොත් ලොකුම තැග්ග හම්බවෙනවා. ගත පට්ච්චාගත වත තියෙනවා නම් ස්විජ එකක් අදින වෙලාවට එහෙම හම්බ වෙන්නේ ගත පට්ච්චාගත තියෙන කොට. අමතර සම්බන්ධ කමක් ඒකේ තියෙන්නේ. ඉතිං ඒ වගේම තමයි එක මේ ජීවිතෙන් මැරිලා, රේග ජීවිතෙට ගියත් තියෙනවා.

ඒ නිසා එදිනේදා ජීවිතෙදී සතිය පිහිටුවන කොට හොඳම සක්මන වගේ තමන් තතියෙන් ම කරන වැඩි දෙක තුනක් අරගෙන මුලදීම

අධිෂ්ථාන කරන්න ඕනෑම “මම මේ පිගාන හෝදනවා” පොඩි වැඩි ගන්න ඕනෑම කැමෙදී කරන්න බැං. කුඩා කිරීමෙදී නම් කිවිටු කරන්න බැං. කුඩා කරන්න පටන් ගන්න කොට, සතිය පිහිටුවන එක අනිත් කොනාට කොරන්නත් බැං. දකින මනුස්සයාටත් තද වෙනවා. ඒ නිසා මම කරුණාකරලා ඉල්ල සිටිනවා කාන්තාවන් සඳහා කාන්තාවක්මයි ලියලා තියෙන්නේ, කාන්තාවනුයි වැඩියෙන් කුඩා කරන්නේ, මම පිරිමියෙක් වශයෙන් කාන්තාවන්ගේ උදාතයක් මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ නිසා ඒක ඇහෙන්න තියන්න එපා. ඒ නිසා පූංචන් තරම තමන්ගේ වැඩි කරගන්න. ඒක දි අපි මේ අද ගොඩික් කුඩා කරන්නේ අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දෙන්නේ.

ඉතිං ඒක නිසා ද්‍රව්‍ය වැඩි දෙකක් තුනක් අරගන්න, මං පටන් ගන්න කාලේ මට ධම්මික හාමුදුරුවා කිවිවේ දත් මදින වෙලාවේ සතිමත් වෙන්න, මුණ හොඳන වෙලාවේ, අත පය හොඳන වෙලාවේ සතිමත් වෙන්න. එවිවරයි. ද්‍රව්‍යකට එකයි. ඒ වැඩි මුල ඉදල අග දක්වාම කරන්න පටන් ගන්නවනම් ඒ වැඩිවිට ලැස්ති වෙන්න ඉස්සර ඉදලම සතිය පිහිටුවනවා, ඉවර කරලත් විනාඩි දෙක තුනක් යනකම් සතිය තියෙනවා. එතකොට ඒ වැසිකිලි කැසිකිලි කරන කොට ඒ වැඩිවැලදී සතිය පිහිටුවන්න පටන් ගත්තහම අහයි ද්‍රව්‍යක කොතනද සතිය පිහිටුවන්න බැරි කියල. ආන්න එදාට තමයි යෝගාවවරයා කියල කියන්න පූංචන්. හැම තැනිදීම පූංචනුවන් තැන්වල මේ සත්ත ගහල ඉදගෙන ඉන්න කොටයි සක්මන් කරන කොටයි එදිනේදා වැඩි වලයි අන්තිමට අහන්න වෙනව තමන්ට කොතනදිද සතිය පිහිටුවන්න බැරි වුතේ කියල.

අන්න එතනට ගිය ද්‍රව්‍ය තමයි අපට පැය විසිහතරෙම කැවට ගෙය නැති තත්ත්වට එන්නේ. අපි මේ අනුන්ගේ බත් කාලා, සංස්යා වහන්සේ නම් ඉතිං මක්කොම අනුන්ගෙන්, මේකට ඉන පරිහොශය කියල කියන්නේ, ගෙයට කනව කියල කියන්නේ, ගෙයට කාල ඒ කටයුත්ත කිරී නැත්තම් ගෙයක් කියල කියන්නේ. ගෙය ගෙවෙන්නේ ද්‍රව්‍යක තමන්ට අධිෂ්ථානයක් ගන්න පූංචන් වෙනවා, උදේ නැගිට්ට වෙලාවේ ඉදල නින්දට යනකම්ම කෙරෙන වැඩි හැම එකකදීම මම සතිමත් වෙනවා කියල.

හැඳුයි ඒකේදී පොඩි අර්ථ කථනයක් වෙනවා මොකක්ද එහෙම ඉන්න කොට, උත්සහ කරන කොට සතියෙන් ඉන්න කොට මෙන්න මේ කැල්ලෙ සතිය නැ කියලත් දැන ගන්නවා. ආන්න ඒකයි වටිනාම දේ. දවසේ මෙතනට එනකම්ම සතිය තිබුනා. මේ කැල්ලෙ සතිය තිබුනෙ නැ කියල සතිය ආප් වෙලාවෙම තින්දු වෙන්න පටන් අර ගන්නවා. මෙතනදී සතිය තිබුණෙ නැ කියල මෙතනත් නැ. එතකොට දන්නව මේ සතිය නැති වීමට හේතු වුනේ මේ කරාව, එහෙම නැත්තම් අසවල් පුද්ගලයා, එහෙම නැතිනම් අසවල් ආභාරේ, අසවල් දුරුණෙන් කියල. ඒකෙන් ගන්න පුළුවන් ආශ්චර්ජා, ආදිනව දෙක ගොඩඟහගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා සතිය නැතිකම තමන්ට තේරෙන්න පටන් අර ගත්ත නම් මේ මේ වෙලාව සතිය නැ කියල ඒක විශාල දියුණුවක්. සතිය තියෙන බව දැන ගන්න එකට වඩා පූගක් හොඳයි, සතිය නැති බව දැනගෙන නොසැලි ඉන්න එක.

එක තමයි අපි නිවෙනෙන් මෙපිට අසවල් අරමුණෙන් බලාපොරෝත්තු වන දරුයිය ජ්වන රටාව. සතියෙ ඉන්න තාක් කල් දන්නව සතියෙ ඉන්නෙ කියල, අහවල් නිමිත්තෙ ඉන්නෙ කියල, නැති කොට දන්නව සතියෙ නැ කියල. එකට හොඳම තැන තමයි සක්මනේදී හැරෙන තැනේදී ඔය වගේ අපි නිකන් කරකවලා අතාරින ගතියක් තියෙනවා. ඉතිං එකට කුරුල් සද්ධ නා නා ප්‍රකාර දේවල් බලපානවා. එක තදින් ම සිද්ධ වෙනවා එදිනෙදා වැඩ වලදී. හැඳුයි එවැනි දේවල් තියෙදිදී කරා කර කර ඉදාල මේක කඩා ගන්නවා නම් මං හිතන්තෙ ඒක අපරාධයක් කියල. මොකද හරි අමාරුවෙන් අපි මේ වෙලාවන් හදාගන්නෙ. ඇවිල්ල මෙතන මේ පයිරුපාසානං කරන්න හදානවානම්, එකිනෙකා හදානාගත්ත හදානවාවන් නොවෙයි, හදානා ගනී, අපි බුද්ධ ග්‍රාවකයා වශයෙන්, බුද්ධ භාමුදුරුවන්ගේ ගෝලයා වශයෙන් හදානා ගනී. ඒක සතිය හරහා වෙන්නෙ.

පණ්ඩිත ස්වාමීන් වහන්සේ එනකොට අපට කියන්නෙ “උඩ යන යන තැන සතිමත් වෙනවා නම්, යන යන තැන අප්‍රමාද වෙනවා නම්, උඩ කොහො හිටියත්, එකම ඒව රුධිරයයි අපේ ගමන් කරන්නෙ. කොහො

හිටියත් අපි සම්බන්ධයි”. ඒක මේ ඇයි හොඳයි ය, සිප වැළද ගැනීම්, ආලිංගන වලින් නෙවෙයි කරන්නෙ, අපේ කෘත්‍ය කෙරෙනවා නම් හැම වෙලාවෙ ම සතියෙන් ගත කරනවා නම් ඉබේ ම ඒ ගාසනික මෙහෙටර කෙරෙනවා. ඒ වගේම ඇසු දුටු කෙනෙකටත් ගාන්තියක් තියෙනවා.

ඉතිං ඒ නිසා සක්මනේදී ඇති කර ගන්නා සතිය එදිනෙදා වැඩ වලට යන කොට, මං පොඩි වවන කිහිපයක් ඉවර කරනවා. වෙලාව සලකලා සක්මන් කරන කොට අපි යම් ආකාරයකට පත්‍රලේ, වම් පත්‍රලේ, දකුණු පත්‍රලේ හැඹීම්, ගැටීම්, කෙරීම් බලනවා නම් එදිනෙදා ජ්විතයේදී අතුල් පත්‍රලේ දෙකේම තියෙනවා කියල හිතාගත්ත. අත්ලට යමක් හැපෙනවා නම් පත්ලට යමක් හැපෙනවා නම් ඒ හැම හැජිමක් ගරිරයේ ඕන තැනක පුළුනයක් නැ. හැම එකකටම අපි සතිමත් වෙන්න ඕන. ඒ වගේම එදිනෙදා ජ්විතේ ඉන්න කොට හරියට මේ වෙලාව ඇතුළත මේ වැඩ්ඩි කරන්න ඕන කියල අපට තියෙනවා කාල සිමාවන් වැවෙන වෙලාවන්. එතකොට අපට වේගෙන් කරන්න වෙනවා. ඒ වගේම තව කෙනෙක් එක්ක සම්බන්ධිකරණය කරන කොට, බාහිරේට අනිවාර්යයයෙන් ම හිත යනවා. ඉතිං මේ දෙකේ සතිය පිහිටුවන්න උනන්දු කරන්න එපා. මෙක අමාරුයි. පුළුවන් තරම් බලන්න සතිය පිහිටුවන කොට තමන්ගේ වැඩක් කරගත්ත. තමන් තනියෙම කරගත්ත වෙලාවෙදී සතිය පිහිටුවන්න බලන්න. ගොඩක් සාර්ථක වෙනවා. කරා කර කර හෝ මොනව හරි හදිසි වැඩක් කරන වෙලාවෙදී එකට කියනවා ර්දාහ නබදාකුටු කියල. ඇගට කරන්න දිල නිකං ඉන්න. එයා කරයි. වික දවසක් කරන කොට තමන්ට තේරයි එක රටාව. එහෙම නැතිව ඒ වාගේ කළබල වැඩ කරන කොට සතිය පිහිටුවන්න යන්න එපා. එක හරියට රුපියල් අස්සේ අරුක්කාල් ගහන්න හදානවා වගේ හරියන වැඩක් නොවී පුළුවන් තරම් නැවතිල්ලෙ කාටවත් කතා නොකර දෙපැත්තෙන් සම්බන්ධ නොවී කරන වැඩවල සතිය පිහිටුවන්න ගත්තොත්, තමන්ට කවදා හෝ එදිනෙදා ජ්විතේ සතිය හා පරියංකයේ සතිය අතර සම්බන්ධතාවය දකුපු දවසට තමයි යෝගාවවරයා කියන නමවත සම්බන්ධ වෙන්නෙ.

පැය විසිහතර ම ඉන්න පුළුවන් ගතියක්, සතිය නැති බවටත් දූනගෙන ඉන්න පුළුවන් ගතියක් තියේවි. ඒක මං හිතනවා ධ්‍යාන ලැබුවා, මාරුගලල ලැබුවා, රහත් වුනා කියනවට වඩා වටිනවා, මොකද හිත ඇතුළට නැමිලා. ඊට පස්සේ තමයි අපිට ඔය පරිවුචියාන කෙලෙස්, අනුසය කෙලෙස් පිළිබඳව පර්යේෂණ කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ. අපි ඒක විකක් ධර්ම දේශනාවේදී සම්බන්ධ කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඉතිං මේ වික තමයි මං හිතාගෙන හිටියේ පළවෙනි ද්‍රව්‍ය උපදෙස් පත්තිය වශයෙන් මතක් කරන්න කියල.

සියලු දෙනාටම සැනසීම ලැබේවා !!!

සායු ! සායු! සායු!

26

27

28)

29)

30

31