



ත්‍රිලක්ෂණ දේශනා



දේශකයාත්‍රාන්වහන්සේ

මෙනිරිගල නිස්සරු වනය සේනාසනයේ කර්මස්ථානවාර්ය
අති පුරුෂීය උඩිරියගම ධම්මලීව නායක ස්වාමීන් වහන්සේ

“ඩම් දානය වගුයෙන් නොවූයේ බෙහු දීම පිතිසියයි.”



බිජක්ෂණ දේශනා

දේශකයාතාන්වහන්සේ
අති පූජනීය උච්චරීයගම ධම්මල්ව
නායක ස්වාමීන් වහන්සේ

අයිතිය
මිතිරිගල නිස්සරණ වනය සිංරක්ෂණ මණ්ඩලය

සම්පාදක
හේමන්ත රනවීර

පුරුම මුද්‍රණය
ශ්‍රී. බු. ව. 2559 ව්‍ය. ව. 2016-01-16



ලිතිරා ලිතිරා
© Lithira Printing Industries 2016 01 16

306, ඇඩිල්දෙනිය නංදිය, නුගේගොඩ.
0714521990/0718152131/0711348282
0112177088/0112835583
lithira2000@yahoo.com



පෝරවදින

ත්‍රිලක්ෂණ දේශනා වශයෙන් මෙලෙස මුද්‍රණය වී ලබ
දැකට පත්වන්නේ පසුගිය දිනෙක ගම්පොල අම්බුල්වාවේ ශ්‍රී
සූබෝධ භාවනා මධ්‍යස්ථානයේ පැවති නේවාසික භාවනා
වැඩමුළුවක දී පවත්වන ලද ධර්ම දේශනාවල ලිඛිත පිටපතයි.

මෙය මෙලෙස පොතක් ලෙසට ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ
මුළින්ම අසා වටහා පිටපත් කර අකුරු අමුණා සේදුපත් බලා
මුද්‍රණය කරවා කටයුතු කළ සත්පුරුෂ මණ්ඩලයේ අප්‍රතිහත
යෙදරයය නිසාය. එම සත්පුරුෂයන්ට මෙන්ම මෙම පොත
කියවන ඔබටත් නිවන් පිණිස මෙම ධර්ම දානය හේතු වේවා!යි
පතන්නේ මෙමතියෙනි.

මෙල්බරන් තුවර සිට
උ. ධම්මණ්ව නිම

16. 01. 2016



උපහාරය

ත්‍රිවිධ ගාසනය රකිමින් සිවුවනක් පිරිසටම කළුහාණ මිතුන්වයෙන් කටයුතු කරමින් තම ගාසනික උතුම් පරමාර්ථ සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා ලාභ කිරීති ප්‍රජාසා නොසලකා සිය ජීවිත කාලයම කැප කරමින් මිතිරිගල නිස්සරණ වනයේ වැඩ සිට අපවත් වූ කම්මවියානාවාරය මාතර ඉළු ඇානාරාම නායක මාහිමිපාණන් වහන්සේ ඇතුළු අපවත් වී වදාල සියලු ස්වාමීන්වහන්සේලාට නිවන් සුව අත් වේවා!

සර්වයුද්‍යයන් වහන්සේට දොහොත් මූදුන් දී නමස්කාර කරමින්, තම ගුරුදේශ්‍යයන් වහන්සේලාට ද ගොරව කරමින්, ඒ මග යමින් නිහතමානීව පැහැදිලිව හා ඉතා සරලව, ගැහුරු ධර්මය කමටහන් කොට දී සිය දහස් ගණන් ගිහි පැවිදී දෙස් විදෙස් පිරිසකට සතර සතිපටියානය වඩා මේ ජීවිතයේ දීම මග පල නිවන් අවබෝධ කරගැනීම පිණීස පැහැදිලි කුමවේදයක් පෙන්වා දෙමින් උතුම් වූ ගාසන මෙහෙවරක් සිදුකරන මිතිරිගල නිස්සරණ වනයේ ප්‍රධාන කම්මවියානාවාරය අතිප්‍රේරිතිය උඩරියගම ධම්ම්ව නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඇතුළු සියලු ස්වාමීන්වහන්සේලාට නිවන් සුව අත් වේවා!

දායක කාරක සැමවද මේ බුද්ධ ගාසනයේ ලැබිය හැකි උතුම් සැනසීම ලබාගැනීම සඳහා ගාසනික සේවයෙන් රස්වන සියලු කුසල් සම්පත් හේතු වේවා!



පුණුසානුමෝදනාව

මෙම ධර්ම දානමය පින්කමට මූල් වූයේ අතිපුරුෂතීය උච්චරියගම දම්මැඹුව ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් අම්බුලවාවේ පැවැති භාවනා වැඩ සටහනකදී පවත්වන ලද ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ ධර්ම දේශනාවයි.

වසර විසින්කකට පෙර අභාවප්‍රාප්ත වූ බී. ආර්. බී. එස්. විතානවසම් ස්වාමීපුරුෂයාට සහ දොරපේ, අගුලුගහ පදිංචිව සිට 2015 දී අභාවප්‍රාප්ත වූ ආනන්ද විතානවසම් පුතුව නිවන් සුව පතා ලිලි අනුලා විකුමනායක මැතිණිය විසින් බරපැන දරා මෙම වටිනා ධර්ම ගුන්ථය මුදුණය කරවන ලදී.

මෙම ධර්ම දානමය කුසලය ලිලි අනුලා විකුමනායක මැතිණියට සහ ඇයගේ දු දරු සැමටද දිර්සායුෂ සහ නිවන් අවබෝධය පිණිස හේතු වේවා!

සේදුපත් බැඳු රාණී රාජපක්ෂ මහත්මියටත් ලිතිර මුද්‍රණාලයාධිපති කමල් ඇමුල්දෙණිය මහතාටත්, එහි කාර්ය මණ්ඩලයටත්, උපකාර කළ සැමටත් පුණුසානුමෝදනා පූර්වකව ස්තුති කරමු.

නිස්සරණ වනය සංරක්ෂණ මණ්ඩලය
website: nissarana.lk

ත්‍රිලක්ෂණ දේශනා

1

ගෞරවතිය ස්වාමීන්වහනස්ස, මෙහෙතින්වහනස්ස, මැණවරුනි, ගුද්ධ බුද්ධි සම්පන්න පින්වත්ති, අපි මේ දින දෙකේ භාවනා වැඩ පිළිවෙළේ පළමුවත්ති දුවස් ධර්ම දේශනාව සඳහා අවස්ථාව ලබාගන්නයි බලාපොරෝත්තු වෙන්නේ. ඒ නිසා සියලුදෙනා තැන්පත් වෙලා ධර්ම ගෞරවයෙන් යුත්තව සාධුකාරයක් පවත්වන්න.

නමෝතස්ස හගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස!!!

“අනිච්චානුපස්සනා භාවෙන්තෝ නිච්ච සක්ෂුදුපර්ජනති, දුක්ඛානුපස්සනා භාවෙන්තෝ සූඛ සක්ෂුදුපර්ජනති, අනත්තානුපස්සනා භාවෙන්තෝ අත්ත සක්ෂුදුපර්ජනති.”

ගුද්ධ බුද්ධි සම්පන්න පින්වත්ති, මේ ඉදිරිපත් කරන ලද පාලි පාය ක්‍රතෙන් ත්‍රිලක්ෂණය, නැත්ත්තම් අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම කියන පද තුන පිළිබඳව මතක් කිරීමක්, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමක් සම්බන්ධ කරගන්නයි බලාපොරෝත්තු වෙන්නේ. මේ ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳව ඉගැන්වීම වරෙක ත්‍රිලක්ෂණය වශයෙන්ම අනුපස්සනා කරන අවස්ථා තියෙනව. සත්තානුපස්සනා වශයෙන් තියෙනව. නැත්ත්තම් තේරස අනුපස්සනා වශයෙන් දහඩුනකට කඩල පෙන්නනවා. නැත්ත්තම් අවධාරස විපස්සනා වශයෙන් දහඩුනකට කඩල පෙන්නනවා. මේ එක එක කුමවලින් කරන්නේ මේ රේමතාව, මේ ලක්ෂණ, එක එක්කෙනාගේ වරිත ලක්ෂණවල හැටියට දේශනා විලාශ වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමක්. එහෙම නැත්ත්තම් එක එක්කෙනාගේ උපනිග්‍රය සම්පත්තිවල හැටියට, රැවිවල

හැටියට, විවිධ පැතිකඩ ඉදිරිපත් කිරීමක්. මේ “අනිච්චානුපස්සනා භාවෙන්කෝ නිව්ච සක්ෂේ, පර්හති,” එහෙම නැත්තම් “දුක්ඛානුපස්සනා භාවෙන්කෝ සූබ සක්ෂේ, පර්හති”, “අනත්තානුපස්සනා භාවෙන්කෝ අත්ත සක්ෂේ, පර්හති” කියල වෙනමම සඳහන් වන සූත්‍රයක් ත්‍රිපිටකයේ සඳහන් වෙන්නේ නැහැ. ඒක බුදුරජාණන් වහන්සේ එක එක තැන්වලදී විවිධ කොටස් වශයෙන් සංග්‍රහ කරපු දේවල්. විසුද්ධි මාර්ගය කියන අපේ රේර්වාදයේ ප්‍රධානව නියෝජනය කරන අව්‍යාවේ ඔක්කොම එකතු කරල අවධාරස විපස්සනා වශයෙන් පෙන්නනවා. පටිසම්භිදා මාර්ගයේ ඒක සාර්ථක්ත ස්වාමින්වහන්සේගේ ගොනු කිරීමක් කියල තමයි පිළිගැනීම. ඒකෙත් මේ අවධාරස විපස්සනා පෙන්නල තියනවා. ඉතින් මේ මැත කාලයේදී, අපේ දන්න යුගයේ අපේ මේ මේතිරිගල වැඩ හිටිය අපේ ලොකු ස්වාමින්වහන්සේත් මහා-සි සයාබෝ ස්වාමින්වහන්සේත් යන දෙනමම මේ අවධාරස විපස්සනා කුමය පටිසම්භිදා මාර්ගයෙන් සහ විසුද්ධි මාර්ගයෙන් ඇදල එම්පියට දළ භාවනා කරන පිරිසට විපස්සනාවේ ගැඹුරක්, ගම්හිරත්වයක්, බරසාරකමක් පෙන්නන්න උනන්දු වෙලා තියනවා. කෙසේ නමුත් මේ අවධාරස විපස්සනා නැත්තම් ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ භාවනාව ගැඹුරු කොටසකටයි වැවෙන්නේ. විපස්සනාවේ ආඩුනික, ආදිකම්මික විපස්සකයාට මේක එව්වර ගෝවර වෙන්නේ නැහැ. මේක ගෝවර වෙන්නේ දියුණු කරගත්ත බලවත් විපස්සනා කරන යෝගාවවරයාට.

ඉතින් මේ වැඩමුළුවකදී මේ වගේ ධර්ම දේශනාවක් ඉදිරිපත් කරනකොට අලුත් අය ඉන්න වෙලාවෙදී මේ ගැඹුරු කොටස් ඉදිරිපත් කෙරුවෙත් පූගදෙනෙක් නොතේරුමිකම නිසා, නැත්තම් තමන්ගේ සිතේ විශ්වාසය මදිකම නිසා පසුඛාන්න, පශ්චාත්තාප වෙන්න ඉඩ තියෙනවා. කෙසේ නමුත් එහෙම අධේරියට පත්නොවන ආකාරයට මේ අනිතා දුක්ඛ අනාත්ම යන්න, භාවනාවට බැසුගෙන කටයුතු කරන ආඩුනිකයකු වේවා, ප්‍රවීණ කෙනෙක් වේවා තම භාවනා ජ්විතය

තුළ කොහොමද තනා වඩාගන්නේ කියල කාටත් ගැලපෙන අදාළ වන තාලයටයි ධර්ම දේශනාව පවත්වන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ. ඉතින් ඒක නිසා අපි මේ වැඩමුළවේදී ඉදිරියෙන් තියන්න තබාගත්ත උපදෙස් පන්තිය එක්ක බලනකාට පළමුවැනි කොටස "අනිච්චානුපස්සනා හාවෙන්තෝ නිච්ච සක්කු පර්හති" කියල සඳහන් වෙන කොටස ආනාපාන සති සූත්‍රය ඇසුරු කරගෙන කෙනෙකුට ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. එතකාට කෙනෙකුට තම හාවනා ජීවිතයේදී, තමන්ගේ ප්‍රතිපදවේ කොතනකදී, මේක කොයි ආකාරයකටද තමන්ට සම්බන්ධ වෙන්නේ කියල දැනගන්න පුළුවන්.

ඉතින් "අනිච්චානුපස්සනා හාවෙන්තෝ නිච්ච සක්කු පර්හති" කියන පාලි වවන අපිට බොහෝම සමාන ආකාර වූ සිංහල බසට තමයි දුන්න වෙන්නේ. අනිච්චානුපස්සනාව හාවනා කරන්නවුන් විසින් කරන්නා වූ නිතු සංයුත ප්‍රහාණය වෙයි කියලයි ගන්න තියෙන්නේ. ඉතින් ඒ නිසා හාවනා ජීවිතයක වේවා, එහෙම නැත්තම් සාමාන්‍ය එදිනේද ජීවිතයක ගත කරදී වේවා කෙනෙකුට මේ ත්‍රිලක්ෂණය අවබෝධ කරගන්න බැරි, ඒ ත්‍රිලක්ෂණයට ප්‍රතිපක්ෂ වූ සංයුතල් ගොඩකින් හිත ආකුල ව්‍යකුල වෙලා තියෙන නිසයි. අනිතුත්වයක්, එහෙම නැත්තම් අනිතුය අනුව බලන අනිතුනුපස්සනාවක් කරගන්න බැරි වෙන්නේ, අපේ සිත මේ ලෝකයේ තහවුරුව ලබන්නේන් සංසාරයේ තහවුරුව ලබන්නේන් අපි මේ ගෙවන සංස්කෘතික සාමාජික පදනම තහවුරුව ලබන්නේන් ස්ථීරත්වය හරහා නැත්තම් නිතුය සංයුත හරහා, නිසායි. ඒක නිසා එවැනි පදනම් සහිත සමාජයක, ආරථික දේශපාලනික සාමාජික පදනම් සහිත සමාජයක අනිතු සංයුත, නැත්තම් අනිතුනුපස්සනාව කියන්නේ ගග දිගේ ඉහළට පිනිමක් මොකද, මූල්‍ය පද්ධතියම හැඳිල තියෙන්නේ නිතු සංයුත මත නිසා. ඉතින් ඒක නිසා නිතු සංයුත මත පදනම් වෙලා තියන මේ දේශපාලන, ආරථික සහ සාමාජික ක්‍රමයෙන් තවම ජය ගන්න බැරිව,

එශේකත් අතපල්ලේ වැටිල ඉන්න පිරිසකට මේ අනිතු සංයුව වඩින්න ගියෙන්ත් එක ඇත්තටම පෙකීම් වැලෙන්ම කැපිල යනවා වගේ. කිසිම දියුණුවක්, එලෝ මෙලෝ දෙකේම කිසිම ප්‍රගතියක් ලබන්න බැරි වෙනවා. මොකද හේතුව, ඒ නිතු සංයුව හොඳට තහවුරු කරගෙන, ඒ අනුව අනුන් තලා පෙළාගෙන ඉදිරියට කඩාගෙන යන සමාජයක වැඩ කරන පිරිසක්, අහියෙළාගයට මූහුණ දිලා ඉන්න පිරිසක් අනිතු සංයුව වඩින්න ගත්තොත් පැහැදිලිවම ලෝකයේ ව්‍යවහාර භාෂාවෙන්ම කියන්නේ ඒ අයගේ ප්‍රගතිය, ප්‍රගමනය අහිවංද්ධිය සහ නිර්මාණයිලිත්වයට බාධා වෙන්න ඉඩ කියනව කියලයි, ඉතින් ඒ නිසා බවහිර ලෝකයේ, එහෙම නැත්තම් දේව නිර්මාණවාදී ආගම්වල යෙදී ඉන්න ඇත්තො බුද්ධාගමට කියන්නේ කුණු හේබාන ආගම කියල. මොකද කුණු කියල කියන්නේ, මේ මූල ලෝකයම නිතු සංයුවක පිහිටිල, නිතු පදනමක ඉදෙනා අනුන් පරයාගෙන බලවතා ජය ගන්නා කුමයට ඉදිරියට යන්න හදනකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන්ගේ ද්‍රේශනය හරහා අනිතු සංයුවකට ආරාධනා කරන නිසා.

ඉතින් එතකොට නිතු සංයුවක පිහිටිල, නිතු සංයුවක් එක්ක ගත කරන ලෝකයේ තැනක් ලබාගන්න මහන්සී ගතීමින් ඉන්න, එහෙත් සාමාන්‍ය ආර්ථික, දේශපාලනික, සාමාජික මට්ටමක්වත් ලබාගන්න බැරි ලෝකයකට අනිතු සංයුව දුන්නට පස්සේ හිත්වල කඩාවැටිමක්, නිර්මාණයිලිත්වයට බාධා වීමක්, ප්‍රගතියිලිත්වයට භානියක් සිද්ධ වෙන නිසා, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉගැනුවීම් වලට අනිකුත් සියලු ආගම් “අරස රසේ, අභ්‍යවිජේ, උච්චේද්‍යේ සහ අකිරියවාදී” කියන පදවලින් බැනල තියනවා. අරස රස කියල කියන්නේ මොකද? මේ ලෝකයේ නිතු, සුඛ, සුහ ගෙන දෙන්නා වූ රුප, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ තව මදි තව මදි කියකියා, කකා කකා රස බලමින් යද්දී රස බැලීමට තමන්ගේ ග්‍රාවක පිරිස මෙහෙයවද්දී, ඒ ඒ ආගම්වල ඒ ඒ ඇදහීම්වල තව තව රස රස ද්වල් ලැබෙනවා කියල ඉදිරියට යද්දී බුදුරජාණන්

වහන්සේ අරස රසක් ගැන, ඒ රස විදීමේ තියන උගුල, රස විදීමේ තියන හයානකකම, ඇම ලස්සනට පෙන්නල දෙනවා. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ රසකාමී ලෝකයේ අරස රසක් කතා කරන කෙනෙක් කියල එදත් බනිනව, අදත් බනිනව. හාවනා කරන එක්කෙනාගේ හිතත් තමන්ටම බනිනවා. මේ ලෝකය මෙව්වර රසකාමීන්වයෙන් ඉදිරියට යදුදී, අපි මේ බණ හාවනා මධ්‍යස්ථානවලට ගිහිල්ල හාවනා කරනකාට මතු කරන්න හදන අනිතා සංයුත්වන් ඒ රස ලෝලින්වයට, රසකාමීන්වයට හානි කෙරෙනවා. අර්ගුවිණ් කියල කියන්නේ, මෙව්වර සෞන්දර්යාත්මක ලෝකයේ, සුන්දර බව ගෙනහැර පාන ලෝකයේ, සෞන්දර්යය ගැන නැතිව ජුගුප්සාව මතු කරල පෙන්නන්න හදනවා. රුප ලාචන්සයට මෙව්වරම ඉස්සරහට ඇදෙන ලෝකය, ඒ වගේම පරිසරය ලස්සන කරන්න හදන ලෝකය, නැති ලස්සනක් මවාපාන්න හදන ලෝකය, මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නන දේ අනුව ජුගුප්සාව ගෙන දීම නිසා ඒ රසකාමී ලෝකය සෞන්දර්යය නැත්නම් දුරුණය කුණක් විදියට ගෙනහැර පානවා. ඒ වගේම අකිරියවාදයක් ගැන කතා කරනව. මොකද, අර කියන ලෝකයත් එක්ක තරගකාරී ජීවිතයක් ගත කරන්න ඕන නම්, ඒ ආර්ථික දේශපාලන සහ සාමාජික පදනමේ සිරිර හාවය, නිතා සංයුත වඩාන් නම් දිගම වැඩ කරන්න වෙනවා. අතිකාල සේවාවල් කරන්න වෙනවා. ගම් දත්වී අතහැරල පිට රට යන්න වෙනවා. හම්බ කරන්න වෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ බොහෝම වාම්, බොහෝම නිහතමානී, බොහෝම අරපිරිමැසුම්දයක ජීවිතයකට ආරාධනා කරනකාට අතක් පිට අතක් තියාගෙන ඇස් දෙක වහගෙන විවේක ස්ථානයකට වෙලා බණ හාවනා කරන්න කියනකාට ඒ ක්‍රියාකාරී මතුස්සයන්ව අකිරියවාදී තැනකට තල්පූ කරනව. ක්‍රියාකාරී මතුස්සයන්ව හිරිවට්ටනවා. මේ නිසා බුදුහාමුදරුවේ අකිරියවාදයක් ගැන සඳහන් කරනව. ඒ වගේම උච්චේෂණවාදයක් ගැන කතා කරනවා. උච්චේෂණවාදය කියන්නේ සංසාරයේ කකා ඉන්න දේව ආගම් සහිත ලෝකයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සංසාර ගමන මේ සංසාරයෙන්ම තතර කරන්න කතා කරන නිසායි.

ඒ නිසා එවැනි පරිසරයක හැදිවිට වැඩිවිට අපට, එවැනි අධ්‍යාපනයක් ලබු අපට, එවැනි තායකයන් ඉත්ත රටක ඉත්ත අපට, මේ නිතු සංයුව මුල් බැසගත්ත අපට, අනිතු සංයුව ලං කරනකාටමත් හින් ද්‍රිය දනවා. ඔහුව කරකවල අතහැරිය වගේ හිතෙනවා. ඒ නිසා භාවනා කරනකාට ඒ යෝගාවවරයා පුගාක් අනුකම්පා ලැබිය යුතු කෙනෙක් වෙනවා. භාවනාව හරියන්න හරියන්න, නිතු සංයුව කැබේන්න කැබේන්න, අනිව්‍යානුපස්සනාව වැඩින්න වැඩින්න ඒ යෝගාවවරයා දෙලාවක් අතර හිර වෙන තැනකට පත් වෙනවා. ඉතින් මේ නිසා මේක වැටහෙන්නේ, යෝගාවවර වෙන්නේ, මේක හරියට දිරවගන්න, හපල කන්න පූඩ්වන් වෙන්න් ඒ මටටමට තේරුමිගත්ත, බලවත් පොරුෂත්වයක් ගොඩනගාගත්ත, බලවත් සමාධියක් ගොඩනගාගත්ත කෙනකුට පමණයි.

නමුත් ඒ නිසා ආදුතිකයකුට බැරිය, එහෙම නැත්තම් නවක යෝගාවවරයාට තේරෙන්නේ තැතය, අදිකම්මික විපස්සකයාට මේවා හොඳ තැහැ, කියල වෙන් කරන්න බැහැ, අර කියන පොරුෂත්වයත් සතියන් සමාධියත් වැඩින්නෙනත් භාවනාවෙන්ම පමණක් නිසා. ඒ නිසා ආදුතික යෝගාවවරයාට මේක හපල කන්න පූඩ්වන් විදියට දිය කරල එකතු කරල දෙන්න ඕනෑ. දිල ඉවර වෙලා, මේක තනා වඩාගන්නා විදියට භාවනා කරන අතර ඉස්සරහට ඉස්සරහට කොහොමද මේ අනිව්‍යානුපස්සනාව වැඩිමින්, මෙතෙක් තමන් හිතහිතා වඩාගෙන ආපු තර්ක කුමයට, තාය කුමයට විරුද්ධව වගේ, ගග දිගේ ඉහළට යන්න වගේ අනිතුවා අනිව්‍යානුපස්සනාවක් විදියට කරන්නේ කොහොමද, රේට පස්සේ ඉස්සෙල්ල ප්‍රතික්ෂේප කරපු දේ අනිව්‍යානුපස්සනා සැඹාණයක් බවට පත් කරගන්නේ කොහොමද කියනකාට තමයි යෝගාවවර ජීවිතයේ සැබැං විෂ්ලවයක්, සැබැං වෙනසක් සිදු වෙන්න පටන්ගන්නේ.

ඉතින් ඒක නිසා අපි අනිව්‍යානුපස්සනාව, තැත්තම් නිතු සංයුව අතහැරිමේ සටන දියත් කිරීම, ආනාපානය කියන අපි ඉදිරිපත් කරගත්ත

කරමස්ථානයට සාපේක්ෂකව බැඳුවාත්, මූලදී යෝගාවවරයට ඒක තෙරෙන්නෙන් නැහැ. තේරුණන් ඒක හාටනාවට බාධා වෙනව. ඒ නිසා යෝගාවවරයාට ඉස්සෙල්ල එහෙම කතාවක් කියන්නේ නැතිව අත දෙනවා, උනන්දු කරනවා, එන එන ආශ්චර්යාසය එන එන ප්‍රශ්නාසය අත නැර මුහුණට මුහුණට දළා තියාගෙන ඉන්න, අරමුණක් සේ දැක ගන්න කළ යුතු අනුග්‍රහ සියල්ල කරන්න කියනවා. එන ආශ්චර්යාසයක් පාසා හිත පිට යන්නේ නැතිව බලන්න කියනව. එන ප්‍රශ්නාසයක් පාසා හිත පිට යන්නේ නැතිව බලන්න කියනව. එසේ හිත පිට යන්නේ නැතිව බැලීම සඳහා ඒ යෝගාවවරයාට කියනව මේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස දෙක අරමුණු කරන්න, නිමිති කරන්න කියල. මේ නිමිත්ත, මේ අරමුණ කියන්නේ මායාකාරී වෙනයක්. යමක් ස්ථීර වෙන්න ඕනෑම, යමක් නිත්‍ය වෙන්න ඕනෑම නිමිති කරන්න නම්. දිගට පවතින්න ඕනෑම, අරමුණු කරන්න නම්. ඒ නිසා ඉස්සෙල්ල යෝගාවවරයාට දෙන අන්‍යාසය- ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාසය, නිමිති ගත හැකි, අරමුණු කළ හැකි, හැඩ ලක්ෂණ බැලිය හැකි එකක් විදියට තමයි ඉදිරිපත් කරගන්න කියන්නේ.

ඒ නිසා “සතේ ව අස්සසති, සතේ ව පස්සසති” කියල සතිපටධාන සූත්‍රයේදී එන එන ආශ්චර්යාසය එන එන ප්‍රශ්නාසය සතියට යට කරලා, එහෙම සිටි සිහියට ඉදිරිපත් කරගෙන අප්‍රමාදීව බලන්න කියනවා. බලන ගමන්, කමටහන් සුද්ධ කරන ගමන්, ඒ යෝගාවවරයාගෙන් ප්‍රශ්න කරනවා, තොරතුරු ලබාගන්නවා, කන්නාඩියකින් මුහුණ බලනකාට වගේ තමන්ට එන එන ආශ්චර්යාසය, එන එන ප්‍රශ්නාසය බලන්න පුළුවන්ද කියල. ඒකට කියනවා අරමුණට මුහුණ මුහුණ ලා තබාගැනීම කියල. එහෙම නැත්තම සිංහලට සාමාන්‍ය ඩුරු වවනය තමයි ඇස් පනාපිට තියාගන්නවා කියන එක. එන එන ආශ්චර්යාසය එන එන ප්‍රශ්නාසය ඇස් පනාපිට තියාගන්න මට්ටමට ඒ යෝගාවවරයා උනන්දු කරවනවා, අනුග්‍රහ කරවනවා, යෝගාවවරයාට බෙදෙරයයක් ඇති කරල දෙනවා. ඇස් පනාපිට ආශ්චර්යාසය ප්‍රශ්නාසය කියන්න පටන් අරගත්තට පස්සේ ඒ ඇත්තටම යෝගාවවරයා

ලොකු ජයග්‍රහණයක් ගත්ත වගේ, එන එන ආශ්වාසය, එන එන ප්‍රශ්නාසය තමන් කන්නාචියකින් මූහුණ බලන්න වගේ, බිතු සිතුවමක් දිහා බලාගෙන ඉන්නවා වගේ බලාගෙන ඉන්න පුළුවන් තරමට ආනාපානය ගන්නවා. ඒක යෝගාවවර ජීවිතයේ සියයට පනහක විතර ජයග්‍රහණයක්. ඉතින් ඒකෙන් කියන්නේ ආශ්වාසය ප්‍රශ්නාසය එක දිගටම තබාගැනීමේ ජයග්‍රහණය හරහා ගිය විශ්වාසය ඇති යෝගාවවරයාට අනිව්‍යානුපසස්නාව කියල දීමේදී ඒක ලොකු අත්වැලක් වෙන බවයි. අනික් කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් මේක මේ ගොතම බුද්ධ සාසනයේ කරන්න බැහැ කියල. අපිට දැන් කරන්න බැහැ කියල. අපි මේ ගෙවල් දෙරවල්වල ඉදගෙන, යුතුකම් දරන අමුදරුවන් රකින, රකී රක්ෂා කරන අය. ඒ නිසා අපිට කරන්න බැහැ කියල. නමුත් භාවනා කරන ලෝකයක ගත කරන පිරිස් සමහර විට අහල ඇති, සමහර විට කරල ඇති සමහර වෙළාවල්වල ඩුස්ම රල්ල එක දිගට විනාචි දහයක් පහලොවක් තියාගෙන ඉන්න පුළුවන්. ඉතින් මේ දේශනාව දිගට ගෙනියන්න නම් අන්න එවැනි විදියක්, එවැනි දෙයක් අරමුණු කරගෙන, සාක්ෂි කරගෙනයි ඉදිරියට යන්න වෙන්නේ.

එ නිසා අපි හිතාගනිමු ඒ විදියට අපිට එක දිගට විනාචි දහයක් පහලොවක් ආශ්වාස ප්‍රශ්නාසයයේ හිත පවත්වන්න පුළුවන් කියල. නැත්තම් හිත ගබිදයකට, වේදනාවකට කැබේනවා. ඒත් අපිට ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස එක දිගට පවත්වන්න පුළුවන්. නැත්තම් අපි මේක බර හැල්ලු වෙන පැත්තෙන් කිවිවොත්, සක්මන කරනකාට, කෙනෙක් මේ කෙළවරේ ඉදුල එහා කෙළවරට යනකම් හැම වමක්ම හැම දකුණක්ම මේ වම, මේ දකුණ, මේ වම මේ දකුණ, කියල යනවා. රේ පසස්සේ අනික් පැත්තට හැරිල ආයි සැරයක් ඒ පැත්තට යනකම් එක දිගටම වම දකුණ කියල යනවා. අපි මේකට කියන්නේ අරමුණු කරනවයි කියල. වම, දකුණ අරමුණු කරනවයි කියල. වම දකුණ තීමිති කරනව කියල. භාවනා ලෝකයේ මේක අපි වෙන පැත්තකින් බැලුවොත්, ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස හෝ

සක්මනේදී වම, දකුණු වශයෙන් පවත්වනකාට ඒ යෝගාවවරයාට එහෙ මෙහෙ දුවන ගබඩවලින්, එහෙ මෙහෙ දුවන සිතිවිලිවලින්, එහෙ මෙහෙ දුවන වේදනාවලින් හිත මුදගෙන කැණි ඇවිදින කෙනෙක් වගේ සිත වමේ දකුණේ පවත්වන්න පුළුවන්, නැත්තම ආශ්චර්යයේ පවත්වන්න පුළුවන්. ඒක මම මේ පුළුවන් කියල කිවිවට, මම නැවතත් මතක් කරනව මේක අමාරු දෙයක්. මේක භාවනාවේ කළ පුරුද්දේන්ම ගන්න දෙයක්. යම් විදියකින් එහෙම ගන්න පුළුවන් නම් ඒ යෝගාවවරයාට සතුවූ වෙන්න පුළුවන් දන් අර ගබඩයෙන්, වේදනාවෙන් සිතුවිලිවලින් ඉස්සර බැහැ කියපු එක යම් ප්‍රමාණයකට ස්ථීර කරගෙන අරමුණේ නික්ම වැටෙන්නේ නැතිව, දිගට ඇවිදින්න පුළුවන් හතයි හතයි කියන බබෝ වගේ. සතිය වට්ටගන්නේ නැතිව පියවර හත අවක් දිගට යන්න පුළුවන් බව.

ආනාපානයේදීත් දිගට පුස්ම රලි තිකක් පවත්වන්න පුළුවන් නම්, ඒ යෝගාවවරයාට මේක තහවුරු කිරීම සඳහා මේකෙම ගිලිම, ඇබැඥිය, තිම්ගින වීම, බැහැගැනීම සඳහා මේක මෙනෙහි කරන්තයි කියල කියනවා. ආශ්චර්යය ආශ්චර්යය වශයෙන් මෙනෙහි කරනවා. ප්‍රශ්නාසය ප්‍රශ්නාසය වශයෙන් මෙනෙහි කරනවා. නැත්තම අරමුණු කරන්තයි කියනවා ස්ථීරත්වය සඳහා. මේ නිමිති ගැනීම උනත් උනත්ද කරවීමක් වශයෙන්, නිමිති ගැනීමට දෙරිය දීමක් වශයෙන් කියනවා, ආශ්චර්ය නිමිත්ත, නැත්තම ආශ්චර්ය කරන වෙළාවට දැනෙන දේත් ප්‍රශ්නාස කරනකාට දැනෙන දේත් වෙන් කරල දකින්න පුළුවන්ද කියල බලන්න ඒක සඳහා විස්තර වශයෙන් කරනකාට අපේ ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ පොත ලියනකාට සඳහන් කළේ ආශ්චර්ය කරනකාට යෝගාවවරයාට වැටහෙනවා නම් මේක ප්‍රශ්නාසයයි, නෙමෙයි කියල, ඒක ලොකු ජයග්‍රහණයක්. ප්‍රශ්නාස කරනකාට දැනෙනව නම් මේක ප්‍රශ්නාසය ආශ්චර්යය නෙමෙයි කියල, තව ඩිංගිත්තක් ඉදිරියට ගිහිල්ල කියන්න පුළුවන් මේක ගබඩකුත් නෙමෙයි, මේක සිතුවිල්ලකුත් නෙවෙයි කියල. මේ විදියට ආශ්චර්යයෙන් ප්‍රශ්නාසය වෙන් කරල බලනව මීහරකෙක්ගෙන් එළහරකෙක් වෙන් කරල දකිනව වගේ. ප්‍රසෙක්ගෙන් බල්ලෙක් වෙන්

කරල දකිනව වගේ, යෝගාවවරයා මේ දෙක වෙන් කොට දකිනවා විතරක් නෙවෙයි, ඉතාමත්ම වැදගත් දෙය තමයි වෙන් කරල කියන්න පුළුවන් ගක්තිය ඇති බව දැනීම.

මෙතනදී කාරණා දෙකක් මතු කරල පෙන්නල දෙන්න කැමතියි. ඒක කෙළින්ම අනිච්චානුපස්සනාවට උදව් වෙන්න පුළුවන් බව. මේ අරමුණු දෙකක් විදියට ඉස්සරහින් තියල ඒ දෙක වෙන් වශයෙන් හඳුනා ගැනීමට, අපි කියන්නේ ඒක පිළිබඳ සංයු ගැනීම කියලයි. එට පස්සේ යෝගාවරවයා ඒ ගත්ත සංයුව මේක ආශ්චර්ජ මේක ප්‍රශ්නවාස කියල කරමස්ථාන ආවාර්යවරයකුට හෝ භාවනා කරන්නේ නැති කෙනෙකුට උනන්දුව පිණිස කිවිවොත්, මට ආශ්චර්ජ කරන වෙළාවේදී ආශ්චර්ජයේ මේ මේ ලකුණු වැටහෙනවා ප්‍රශ්නවාසයේ මේ මේ ලකුණු වැටහෙනවා ආශ්චර්ජයේන් වෙනස්ව කියල, ඒක ලොකු ඉදිරි ගමනක් වෙනවා. නමුත් ඒ අත්දකපු දේ තව කෙනකුට ප්‍රකාශ කිරීමේදී අපි අඩු ගණනේ බාලාංශ පන්තියේවත් නැහැ. එකක් අපිට පේන්නේ නැහැ, අනික අපි බලන්නේ නැහැ. බලල ඒක ඒ භැවියෙන් කිමයි භාවනාවේ දියුණුව කියල දන්නෙත් නැහැ. ඒ නිසා අවුරුදු ගණන් භාවනා කරනව, සති ගණන් භාවනා කරනවා. හැඳු ඇපුවොත් මොකක්ද මූල කරමස්ථානය කියල, කමටහන් සුද්ධ කරල විනාඩි තිහක් විතර වල් පල් කියල තමයි කියන්නේ මම මේ ආනාපානය කරන්නේ කියල. මම මේ වම දකුණු කරන්නේ කියල. පුග වෙළා යනකම් අඩු ගණනේ මූල කරමස්ථානය ගැන වවනයක්වත් කියන්නේ නැහැ. බැරි වෙවිව දේවල්, වැරදිවිව දේවල්, අනන් මතන් කිය කිය ඉන්නවා. ඉතින් ප්‍රශ්න ගාණක් අහන්න ඕන. වරදින එක, පැරදෙන එක කාටත් වෙනවා. ඉතින් අහනකොට අකමැත්තෙන් වගේ කියනවා ආනාපානයයි කරන්නේ කියල. ඉතින් ආනාපානය කොහොමද වැටහෙන්නේ කියල ඇපුවොත් උඩ බිම බලනවා, තාම දන්නේ නැහැ.

අපි භාවනාවේදී අනිච්චානුපස්සනාට කිරීම සඳහා ඉස්සෙල්ල ආශ්චාස ප්‍රශ්චාස හැටියට නිමිති ගන්න කියනවා. ආශ්චාස ප්‍රශ්චාස අරමුණු කරන්න කියනවා. ආශ්චාසය ප්‍රශ්චාසයෙන් වෙන් කරල හඳුනගන්න කියනවා. මෙන්න මේ හඳුනාගැනීමේදී තියන පැතිකඩ දෙක එකින් එක වෙන් කොට හඳුනාගැනීමත් ර්ට පස්සේ ඒක නොදැන්න කෙනකුට ඒ දෙක වෙන් කරල කියන්නත් දන්නව නම් මේ යුගයේ ඉතාම උසස් නිලයක් ලබාගන්න ප්‍රශ්චාස ඕනම තැනකට ගිහිල්ල. මේ දෙක තමයි අපි දන්නේ නැත්තේ. අපිට කවදකවත් දෙයක් ඇති විදියට දකින්නත් බැහැ. දකපු දෙයක් ඇති විදියට කියන්නත් බැහැ. කියන හැම දේවම අතිශයෝක්තිය දනව, එහෙම නැත්තම් අවතක්සේරු කරනව. ඒ තරම්ම කුණුහරුප භාජාවක් අපිට තියෙන්නේ. කවම කවදකවත් ඇති දේ ඇති හැටියෙන් කියන්න දන්නේ නැහැ. කියන්න ප්‍රශ්චාස වෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේට විතරයි. බුදුරජාණන් වහන්සේට තියන දේ තියන ලෙස දකින්න ප්‍රශ්චාස, කියන දේ තියන ලෙස කියන්න ප්‍රශ්චාස. මේක නැති නිසා අපි ඉන්න එදිනේද ජීවිතය කියන්නේ යන්නා කොහොද ඇපුවොත් මල්ලෙ පොල් කියන එකක්. කවදකවත් ප්‍රශ්චාය අහන්න විවේක ගන්නෙන් නැහැ. ප්‍රශ්චාය අහල උත්තර දෙන්න ගියත් මතිමතාන්තරවලින් තොරව දැකපු දේ කියන්නත් බැහැ.

ඉතින් ඒ නිසා භාවනාවේදී අපි ජන මාධ්‍ය පිළිබඳව ඉතාම ගැඹුරු පාඨමක් ඉගෙනගන්නවා. ආශ්චාසය වෙළාවේදී ආශ්චාසය මෙහෙමයි, ප්‍රශ්චාසය වෙළාවේදී ප්‍රශ්චාසය මෙහෙමයි, කියල තව කෙනකුට කියන එක හරිම වැදගත්. මේ සඳහා ඉතාම අවශ්‍යය ඒක් නිමිති ගන්න එක, සංයුත ගන්න එක. නැත්තම් අරමුණු කරන එක, ඉතින් මෙහිදී කරන්නේ සංයුත තහවුරු කිරීමක්. මේකයි මම මේ ගේන්න හදන මතුකරන්න හදන කාරණාව. එතනදී ආශ්චාසය මේ මේ සංයුත නිමිති අරමුණු සහිතයි, ප්‍රශ්චාසය මේ මේ සංයුත නිමිති, අරමුණු සහිතයි කියල, ඒ දෙකට සංයුත නිමිති අරමුණු සම්බන්ධ කරල ස්ථීර කරගන්න හදනවා. මේ මට්ටමට

ගන්නේ නැතිව මේ ඉදිරි ගමන යන්න බැහැ. ඒ නිසා මේ විදියට පසුබිමක් සකස් කරගන්න ඕනෑම. රට පස්සේ, එතනට ගියාට පස්සේ, මම උදහරණයක් වශයෙන් කියනවා මෙන්න මෙහෙම. ඔය බුරුම ස්වාමීන්වහන්සේලාට කටට උත්තරය සොයලා දෙනවා. මොකද ඒ තරම්ම කල් යනවා මේක අල්ලගන්න. මම බුරුමේ හිහිල්ල අවුරුදු තුනකුත් මාස අටක් නමයක් විතර හිටිය. මම මාස දහ අටක්ම බැනුම් ඇහුවා. කවද්වත් කමටහන් සුද්ධ කරනකාට උත්වහන්සේට තේරෙන්නේ නැහැ මම කියන ඒවා. පස්සේ කොළවල ලියල පෙන්නල දුන්න මට දැනගන්න ඕනෑම මෙව්වරයි කියල. ඒ කාලේ අපි පිම්බීම හැකිලීම හාවනාව කළේ. ඒ ස්වාමීන්වහන්සේ නිමිත්ත, එහෙම නැත්තම් අරමුණ හඳුනගත්ත හැරි කියන්න කියනවා. පිම්බීම හැකිලීම කරන කොට, පිම්බෙන වෙලාවේදී මම පිම්බීම වශයෙන් මෙනෙහි කළා, මට පිම්බීම තද වීමක් ලෙස වැටහුණා. මට පිම්බීම කම්පනයක් ලෙස වැටහුණා, හැකිලෙන විටදී හැකිලෙනවා කියල මෙනෙහි කළා, ඒක බුරුල් වීමක් ලෙස වැටහුණා, සැහැල්ලුවක් ලෙස වැටහුණා කිවිව නම් සියයට සියයක් ලකුණු හමිඟ වෙනවා. අරමුණ මෙකයි, මෙනෙහි කෙරුමේ මෙකයි, මෙකයි ස්වාභාවික ලක්ෂණ කියල කිවිව නම් ඒ ස්වාමීන්වහන්සේට කිසිම සැකයක් නැහැ, මේ මනුස්සයට හොඳවේම කියන දේ තේරෙනවයි කියල.

අපි මෙක ආනාපානයට දුම්ම නම්, ආශ්චර්යා සාර්ථක කරන වෙලාවේදී මට ආශ්චර්යාය මෙනෙහි කරන්න පූජාවන්. මට ආශ්චර්යාය සිතලට වම් නාස් පූඩුවේ දැනෙනවා. මම පූජ්චරාස කරන වෙලාවේදී පූජ්චරාස කරනව කියල මෙනෙහි කරන්න පූජාවන්. නැත්තම් වෙන් කරල හඳුනගන්න පූජාවන්. නිමිත්ත ගන්න පූජාවන්. එතකාට මට පූජ්චරාසය උණුසුමට දකුණු නාස් පූඩුවේ හෝ උඩුකාලේ වැටහුණා කියල (මම මේ නිදර්ශනය ගන්නේ) ඒ බව ප්‍රකාශ කරන්න පූජාවන් නම්, ඒ යෝගාවවරයා අනිච්චාපස්සනාව පිළිබඳව හොඳ දක්ෂ පදනමක් සකස් කරනවා. මෙතනදී රිකක් තේරෙන්නේ නැති වෙන්න පූජාවන්. මොකද, මෙතනදී උත්සාහ කරන්නේ සංයුත ස්ථීර කිරීමක් කරන්න. හැඳුයි යන්න හදන්නේ සංයුත අස්ථීර

කරන්න. අනිවිව සංයුතක් ගන්න නිතු සංයුතක් දෙනවා. මේක තරකකාරයින්ට තෝරුමිගන්න, උගතුන්ට තෝරුමිගන්න පුගාක් අමාරුයි නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ බොහෝම ලස්සනට ගෙනියනවා. අපේ හිතේ පුරුදේද තියෙන්නේ සංයුතක් ගන්න නේ, ආන්න ඒකට පොහොර දනවා. සංයුතක් ඇති කරනවා, නිමිත්තක් ඇති කරනවා, අරමුණක් ඇති කරනවා. ඇති කරල, ඒක හරියට කැදෙන් ගෙ බේරුවා වගේ කෙසෙල් ගහ පොල් ගහෙන් වෙන් කෙරුවා වගේ, බල්ලා පූසාගෙන් වෙන් කෙරුවා වගේ වෙන් කරල හදුනගන්න පුළුවන් නම්, අන්න දුන් යෝගාවවරයා ආසාවෙන් කමටහන් සුද්ධ කරනවා පෙනට වැටිල නිසා. හරියට කියනවා මෙන්න මෙහෙමයි කියල, කර්මස්ථාන ආචාරයවරයාත් භාජාව තෝරුම් අරගෙන හිතනවා මෙයා භාවනාවෙන් දියුණුවක් ලබයි කියල.

මෙන්න මෙතනට ගියාට පස්සේ, කොතනවද? ආක්වාසය වෙළාවේදී ආක්වාසයේ ගුණ අගුණ, ස්වභාව ලක්ෂණ, කියන්න දන්නවා, ප්‍රාක්වාසයේ ප්‍රාක්වාසයේ ස්වභාව ලක්ෂණ කියන්න දන්නවා, කියන මේ තැනට පුරුදු කර ගත්තට පස්සේ මේ යෝගාවවරයා උසස් පෙළට සමත් කරන්න වගේ සඳහන් කරනවා, දුන් ආක්වාසයේ ඉන්නකාට සිතලක් දැනෙනව නම් ප්‍රාක්වාසයේ ඉන්න කොට ඒ භා සාමේක්ෂකව උණුසුමක් දැනෙනවා නම්, මෙන්න මේ සිතල දැනෙන්න පටන්ගන්න ඉස්සෙල්ල සිතල කොතන ඉදලද ආවේ කියල බලන්න කියනවා. දුන් අපිට ආක්වාස පූස්ම පටන් අරගෙන නාස්පුඩු පුරවාගෙන එනකාට නේ සිතල දැනෙන්නේ. නමුත් ඒක කොහේ ඉදලද එන්නේ? එහෙම නැත්තම් ඒ ආක්වාසය හටගන්න තැනට සතිය එල්ල කරන්න කියනවා. ආරම්භයට සතිය එල්ල කරන්න කියනවා. එතකාට තොදුනෙන වාතයේ ගනුදෙනුවක් හරහා මේ වාතයේ ගනුදෙනුව සිසුව නාස්පුඩු පුරවාගෙන යනකාට තමයි සිතල දැනෙන්නේ කියල දැනගන්නවා. ඒ සමගම ඒක ගොරෝසු වෙළා ඉවර වෙනවා. එට පස්සේ ප්‍රාක්වාසය එනකාට උණුසුමක් එනවා. ඒ උණුසුම කොහේ ඉදලද ආවේ? එකේ මුළ කොහොද කියල, කොහොමද උණුසුම බව ආවේ කියල බලන්න කියනව. එහෙම නැතිව අපි හිතනව නම් පිරිමදින ගතියක්

තියනව කියල, දිග ගතියක් තියනවයි කියල ඒ ගති, ඒ හාට, ඒ ස්වභාව, ඒ ප්‍රච්චලත්ත ලක්ෂණ, ස්වභාව ලක්ෂණ කොහො ඉදෙද එන්නේ කියල බලන්න කියනවා. උදහරණයක් වශයෙන් ඉර නගින හැටි බලනව වගේ. ඉර නැග්ගට පස්සේ බලපු කෙනාට කියනව ඉර නගින හැටි බලන්න කියල. එතනට ගිහිල්ල ඉර නගින්න ඉස්සෙල්ල බලනකාට අරුණ නගිනවා. අරුණ නැගෙල ඉවර වෙලා ආකාසය වෙනස් වෙලා, සුදු වෙලා එන තැනදී ඉර නගින හැටි බලන්නය කියනව. නැගපු ඉරන් ප්‍රකට. නගින ඉර දකින්න නම්, කලින් අවදි වෙන්න ඕනෑ. ප්‍රමාද වෙන්න තරකයි. ප්‍රමාද උතොත් තමාට දකින්න හම්බ වෙන්නේ නැගපු ඉර. ඒ තිසා යෝගාවවරයා ඇති කරගත්ත යෝග ජීවිතයේ සතිය සමාධිය ඇති කරගෙන, නගින ඉර බලන්න වගේ නගින ආශ්චර්ය දකින්න, නගින ප්‍රශ්චර්ය දකින්න යනව නම්, ඉතින් කියන්න ප්‍රශ්චර්න් ඒ යෝගාවවරයාට මේ ජීවිතයේදී නිවන් දකින්න ප්‍රශ්චර්න්ද බැරිද කියල.

මෙන්න මේ සියුම් අවස්ථාවේදී හරියටම අරමුණක් අල්ලනව විතරක් නෙමෙයි අරමුණ මතු වෙන තැනත් ජේනවා. ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙන්, ප්‍රශ්චර්ය ප්‍රශ්චර්ය වශයෙන්, මෙන්න මේ විදියට අරමුණ, මේ ආශ්චර්ය මේ ප්‍රශ්චර්ය කියල සහසුද්ධයෙන් දැකීම. පසුකාලීන ආවාරයවරු ඒකට කියනවා නාම- රුප පරිවර්ත්ත යුනය කියලා. ඒක විශේෂ යුනයක් වශයෙන් කියල දිල තියනවා. ඒකේ ඉදගෙන හටගන්න තැනට දකින්න ප්‍රශ්චර්න් නම්, ආශ්චර්ය හට ගන්න තැන ප්‍රශ්චර්ය හටගන්න තැනට ගියා නම් මෙකට කියනවා ප්‍රච්චලයපරිග්ගහ යුනය කියල. ඒ දෙකේ වෙනස් තියන වටිනාකම ඩුවා දක්වීම සඳහා ප්‍රච්චලයපරිග්ගහ, ප්‍රත්‍යායක් සමග අරමුණ දකිනවා කියල ඉදිරිපත් කරනවා නම්, ඒකට සප්පව්‍යපරිග්ගහ යුනය කියල කියනවා. මෙකට ධම්මවිධිය කියලත් කියනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරල තියනවා නිවන් දකින්න නම් ධම්මවිධියේ ඉදෙල තමයි නිවන් දකින්නේ කියල. ධර්මයට පදනම ලබන්නේ හාටනා ජීවිතයේ තමන් හඳුගත්ත වේදිකාව වෙන්නේ,

අරමුණක් ඇවිල්ල පහු වෙලා බලන එක නොමෙයි. ඒ අරමුණට තැබත තැබත හිත සකස් කරල, ඒ අරමුණ කොහො ඉදලද එන්නේ කියල, ප්‍රත්‍යය සහිතව බලන්න යෝගාවවරයාගේ මනස මෙහෙයුමට සූර වෙනවා. ආන්න ඒ විදියට මෙනෙහි කරනකොට ඒ යෝගාවවරයාගේ ප්‍රප්‍රමාදය හරි වටිනවා. ප්‍රමාද වුනොත් දැකින්න වෙන්නේ ගොරෝසු වුණ අරමුණක්. ඒ නිසා ප්‍රප්‍රමාදීව අරමුණ වටහාගන්නා හැටි බලනකොට තේරන්න පටන් අරගන්නවා නොදන්නා තැනක ඉදලා තමයි මේ සිතල ගතිය වැටහෙන්නේ කියල. නොදන්නා තැනක ඉදල තමයි මේ පිරිමැදීම වැටහෙන්නේ කියල. නොදන්නා තැනක ඉදල තමයි මේ උණුසුම් ගතිය වැටහෙන්නේ කියල. නොදන්නා තැනක ඉදලා තමයි මේ දිග කෙටි බව වැටහෙන්නේ කියල ඉතාම සියුම් තැනකට සතිය එල්ල වෙනවා. ප්‍රශ්නීත වෙනවා. ගොනු වෙනවා. මේක ලක්ෂ කොට්ඨ වාරයක් කරමින් කරමින් තමයි මේකේ පන්නරය හිටින්නේ. හරියට ගොරෝසුවට තිබුණ පිහිය ඉතාම සියුම් තත්ත්වයට තෙල් ගල් ගාල අග දැල්ල තව තවත් තීවු කරන්නා සේ, එන එන අරමුණ ආශ්චර්යක් එන එන වාරයක් පාසා කොහො ඉදලද එන්නේ කියල බලනවා. ප්‍රශ්නීතයක් එන එන වාරයක් පාසා එන්නත් කළින් එන්නේ කොහොන්ද කියල බලාගෙන ඉන්නකොට යෝගාවවරයාට ඒකේ ලොකු ආශ්චර්යක් එනවා. උගතෙකුට, තීක්ෂණ බුද්ධිය ඇති කෙනෙකුට, මෙහෙයුම් තුවන් ඇති කෙනෙකුට මේක හරි ලස්සන රසවත් තැනක්. මොකද අපි මෙව්වර කළක් අරමුණේ මුහුණට මුහුණ දළ බලල තැහැ.

අන්න එහෙම බලනකොට මඟේකි සූත්‍රයේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා, ආශ්චර්යයේ මැදත් ආශ්චර්යයේ මුලත් දැකිනවා කියන දෙක අන්ත දෙක වශයෙන් සඳහන් කරන ගමන්, මේ දෙකේම නිවන තැහැ කියල කියනවා. නිවන තියෙන්නේ මුලත් දැකල, මැදත් දැකල, කවදහරි අග දැකින්න පුරුද වෙව්ව දවසේ. අන්න ඒ අග දැකිනකොට තමයි නිවන් මාර්ගය වැටහෙන්නේ කියල. එතන තමයි මධ්‍යම ප්‍රතිපදව තියෙන්නේ. එතන තමයි වෙන් කිරීම තියෙන්නේ. එතන තමයි තිරෝධය

තියෙන්නේ. අන්න එතනට යන්න බැහැ මැද දුකල, මුල දුකල මේ අග දැකිනවා කියන මේ තාපායය, මේ සම්කරණය තැතුව. මෙය බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ලෝකයට ඉදිරිපත් කරන ලද ඉතාම ගැළුරු සම්කරණයක්. තුපුරුදු මනස ඕනෑම සංසිද්ධියක දැකින්නේ මැද. ගොරෝසු තැන. ඒ මනස හාවිත මනසක් කරනවා කියනවා එක් හටගන්න තැන බැලුවාත්. එයට ආනිසංසයක් වශයෙන් අග දැකිනවා. අග කෙළින්ම බලන එක අපේ ලෝකයේ අවමංගලායක් ලෙසයි සලකන්නේ, මූජපේන්තුවක් ලෙස සලකන්නේ. කාලක්නී කමක් ලෙසයි සලකන්නේ. ඒ නිසා මරණය ජ්විතයේ අවසානය කියල දැකිනාකාට අපි හරි අකමැතියි. ජ්විතය හටගන්න පැත්ත බලන්න නම් අපි හරි කුමතියි. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙළින්ම අගට යොමු කරවන්නේ තැහැ. මේ අනිවිවානුපස්සනාව පෙන්නන තැනට කෙළින්ම ගෙනියන්නේ තැහැ. පේන මැදත් අල්ලන්න කියනවා. මැද ගොරෝසුයි. රට පස්සේ මුල අල්ලන්න කියනවා. මුල මැද දෙක තමයි අන්ත දෙක. රට පස්සේ තමයි හට ගන්නා වූ ආශ්චර්යා ප්‍රණිතව, රාවට සිනිදුව, සුණුබුමව පටන්ගෙන ඒ ආශ්චර්යා සිතල ගතියක් ඇති කරගෙන ගිහිල්ල වෙවන් වෙනවා දැකින්නේ. රට පස්සේ උණුසුම දරන ප්‍රශ්නාසය යන්තමට පටන් අරගෙන නාස්පුවු පුරවාගෙන ගිහිල්ල වෙවන් වෙන තැන දැකිදි තමයි ඒ යොගාවරයාට තේරෙන්නේ ප්‍රශ්නාසය සියයට සියයක්ම තතර වෙලා තමයි ආශ්චර්යා පටන්ගන්නේ කියල.

ඒ නිසා මේ දෙක අතර මැද, හිතට මෙතෙක් අඩු වෙවිව තැති ලොකු කඩුමක් තියනවා, ලොකු කඩුමෙල්ලක් තියනවා කියල දැනෙන්න ගන්නවා. මේ කඩුමෙල්ල නොදැකින්න කටයුතු කරන එක තමයි තෘප්ණාවේ තියෙන්නේ, තෘප්ණාවේන් කරන්නේ. තෘප්ණාව තිතරම මේ ආශ්චර්යායේ නිමාව සහ ප්‍රශ්නාසයේ හටගැන්ම අතර තියන කඩුමෙල්ල දැකින්නේ තැතිව එගාචට පැනල එතන ගැටලනවා. ඒ නිසා මේ සිප්පනිය, ගෙතුමිකාරී, මැහුමිකාරී කරන්නේ ආශ්චර්යායේ කෙළවරට යනකම් දැකින්න දෙන්නේ තැහැ. හිත අන්ද මන්ද කරවනවා.

හිත අවුල්පාස කරවනවා. බය කරවනවා. රේට පස්සේස් රෝගවට එන ප්‍රශ්නවාසය අතරක් ඉඩ නොතබා දැකින්න උත්සාහ කිරීම තමයි මේ තිතා සංයුත් කියල කියන්නේ. අනිතා සංයුත් කියල කියන්නේ ආශ්චර්ය දිහා නොදුට බලාගෙන හිටියෝත් ගෝගවක් ඇවේල්ල වැළි කන්දට බිගත්ත වගේ සියයට සියයක්ම නතර වෙලා, අඩුම ගණනේ විත්තක්ෂණයක්වත් තියලයි ප්‍රශ්නවාසය පටන් ගන්නේ කියල දැනීම. ආශ්චර්ය ඉවර වෙලා ප්‍රශ්නවාසය පටන් ගන්නේ, ප්‍රශ්නවාසය ඉවර වෙලා ආශ්චර්ය පටන්ගන්නේ, ප්‍රශ්නවාසය පටන් ගන්නේ කියල දැනීම. මෙන්න මේක සංසාරයේ මෙතෙක් නොදුක්ක තිසා තමයි භව ගමන දිගින් දිගට භැඳේපෙමින් ගියේ. දැන් අපි අනිවිව සංයුත් වඩාකොට, අනිවිවානු පස්සනාවට හිත සකස් වෙන්න ඉස්සර වෙලා දූනෙන්න යින, දැකගන්න යින ආශ්චර්ය ඉවර වෙලා විරාමයකට පස්සේස් හිස් තැනකට පස්සේස්, කඩුමකට පස්සේස්, කඩ්තොල්ලකට පස්සේස් තමයි ප්‍රශ්නවාසය පටන්ගන්නේ කියල.

මෙතන තමයි යෝගාවවරයාගේ සතිය ඉතාමත්ම සියුම්, ඉතාමත්ම ප්‍රණීත, ඉතාමත්ම ගැහුරු සන්ධිස්ථානය. පුගක් වෙලාවට මේකට උදහරණයක් ලෙස මම පෙනවන්නේ, රිලේ රේස් එකේදී සාමූහික වශයෙන් දුවන රේස් එකේදී හතරදෙනෙක් එකතු වෙලා බැවන් එක මාරු කර කර, එක් කෙනෙක් දුවගෙන ඇවේල්ල අතික් එක්කොනාට ඒ බැවන් එක දෙනවා. එයා ඒක අරගෙන දුවනකොට රේස් එක දිගට තියාගන්න නම් බොහෝම සූක්ෂ්මවම බැවන් එක මාරු කරනවා. එතැනැදි වැටුණෝත් අර ගෙනාපු ජයග්‍රහණය නැති වෙනවා. ඒ වගේම බැවන් එක දුවන්නේ හතරදෙනෙක් එක්ක. එක්කොනෙක්ගෙන සියයට සියයක් අනික් එක්නොකාට මාරු වෙනවා. අන්න ඒ වගේ තමයි ආශ්චර්යයෙන් ප්‍රශ්නවාසයට යන මේ ඒකාකාරී පුස්ම ජේන මේ ගැමමේදී ගොඩක් පිරිදිදිලි, ගොඩක් පලුදු, ගොඩක් කඩ්තොලු තියන බව පළමුවෙන්ම දැකින්න ප්‍රශ්නවාන් වන්නේ ආශ්චර්යයේ නිමාව සහ ප්‍රශ්නවාසයේ හටගැන්ම සිදු වෙන වෙලාවට වඩා ප්‍රශ්නවාසයේ නිමාව සහ ආශ්චර්යයේ හටගැන්ම සිදු වෙන වෙලාවේදී. නොදුට භාවනා

කරන කෙනෙකුට ඕනෑම නම් උත්තර දේවී, සාක්ෂි වේවී ප්‍රශ්නාසයේ අග බලල, අග දක්වාම ගිහිල්ල ආශ්චර්ණයට ඉස්සෙසල්ල හිස් තැනක් තියන බව දකින්න ලේසියි ආශ්චර්ණ නිමාවේ සහ ප්‍රශ්නාසයේ පටන්ගැනීමට වැඩිය. මම නැවතත් කියනවා ආශ්චර්ණ ප්‍රශ්නාස දෙක ගොඩගැහිල තියෙන්නේ එක තාලයකට. යෝගාවවරයා ප්‍රශ්නාසයේ අග බලන්න උත්සාහ කලාත් රේගාවට ආශ්චර්ණය පටන්ගන්න ඉස්සෙසල්ල මෙක ඇතුළේ තියන හිස් තැන දකින්න තියන ඉඩ වැඩිය, ආශ්චර්ණයේ අගට පස්සේස් ප්‍රශ්නාසයේ මූල දකින අවස්ථාවට වැඩිය. මොකද ආශ්චර්ණය ඉවර වෙවිව ගමන් “හන්” ගාලා ප්‍රශ්නාසය එනවා මොකද ප්‍රශ්නාසය පිට වෙලා විරාමයකට පස්සේ තමයි ආශ්චර්ණය එන්නේ.

පිමිනීම හැකිලිම කරන එක්කෙනා හැකිලිමේ අග බලන්න උත්සාහ කෙරුවෙන් උත්සාහ සාර්ථක වෙනවා. පිමිනීමේ අග බලන්න බැහැ. පිමිනීම ඉවර වෙනවත් එක්කම හැකිලිම පටන්ගන්නවා. ඒ නිසා පුරාක් වෙලා, ඒ කියන්නේ විනාඩි 10, 15, 20, 30ක් මේ අරමුණ දිනා බලාගෙන නොදුට සතිය සියුම තැනට යොමු කරල මෙන්න මේ හිස් තැන බැලුවෙන් ඒ යෝගාවවරයාට වෙන මානසික විෂ්ල්වය තමයි රේට පස්සේ දුවන ගමන් හරි වේවා, පිනන ගමන් හරි වේවා, පොල් ගහක නගින ගමන් හරි වේවා, ආශ්චර්ණ ප්‍රශ්නාස දෙක මැද හිස් තැනක් තියන බව මොනම තාලයකින්ට අමතක කරන්න බැරි වෙනවා. භාවනා පර්යාකයේදී සියලු ප්‍රස්ථාන තත්ත්ව යටතේදී ප්‍රශ්නාසයේ නිමාවෙන් පසු ආශ්චර්ණය පටන්ගන්න තැන ඉදළ ඒ ඇති හිස් තැන දක්කට පස්සේ කොතනක හිටියන් අර හිතට ගත්ත පැලැඳුර නොදුක ඉන්න බැරි වෙනවා. ඒ නිසා භාවනා කරනකාට පළමුවෙති වතාවට, ප්‍රශ්නාසයේ නිමාව ඉවර වෙලා ආශ්චර්ණය පටන්ගන්න ඉස්සර වෙලා තියන මේ හිස් තැන දකිනවයි කියල කියන්නේ මුළු සංසාරයටම අපි ගහන යගදා පාරක් වගේ කුඩා කරගැනීමක් වෙනවා. එහෙම නැත්තම් මේවා එක දිගට සම්බන්ධ දේවල් විදියට තමයි ජේන්නේ.

ඉතින් විස්තර වශයෙන් මෙතනදී තව නිදර්ශන දෙකක් බුරුම ස්වාමීන්වහන්සේලා මතක් කරනවා. අපි ඇතක ඉදළ බැලුවෙන් පාන්දර

ජාමෙම් හෝ නැත්දැවේ ගොම්මනක හෝ යන කුඩා රුලක් අපිට පේන්නේ මුලක් වගේ, අපිට පේන්නේ සර්පයෙක් වගේ, අපිට පේන්නේ ලණුවක් වගේ, දිගට කඩ පාටට යනව. නමුත් අපි ලං වෙලා බැලුවාත් පේන්න පටන් අරගන්නවා. ඒක මැරිවිව දෙයක්වත් කුඩායක්වත් මුලක්වත් නෙවෙයි නලියනව පේනවා. ලං වෙලා බැලුවාත් අර මැරිල වගේ තිබුණ එක ඇතුළේ නලියන ගතිය පේනවා. තව ලං වෙලා බැලුවාත් කුඩායෙක් පිටිපස්සේ කුඩායෙක් යනවා මිස මේකේ වැලක් නැහැ, මේකේ ලණුවක් නැහැ, මේකේ මුලක් නැහැ, එකා පස්සේ එකා උග උග යනවා. ඇත ඉදාල බලනකාට පේන්නේ එක දිගට යනවා ලණුවක් වගේ. ඒ නිසා අපි ලං වී බැලීමට විපස්සනාව කියල කියනවා. උත්සන්න ආසන්න කරල බැලුවාත් කුඩායෙක් පිටිපස්සේ කුඩායෙක් යනව මිසක්ව ලණුවක් වගේ සම්බන්ධයක් නැහැ.

එහෙම නැත්නම් තවත් උදහරණයක්. මේක වෙළිවිෂන් එකක පෙන්නන්න අමාරුයි. නමුත් විතුපටි ගාලාවක පෙන්නන්න පුළුවන් කාවුන් විතුපටියක් ගත්තොත් ඒකේ තියනවා තදින් කැරකෙන වේගයක්. ඒ වේගයට ගියහම කාවුන් එකේ ඉන්න රුප අත පය විසි කරනවා. දගළනවා. නමුත් මේකේ වේගය අඩු කළාත් කාවුන් එක නිකන් ගැස්සෙන එකක් බවට පත් වෙනවා. මේ අතර සූමුදු වලනයක් නැහැ. අත උස්සනවා කියල කියන්නේ විතු රාමු හතරක් පහක් එකකට පස්සේ එකක් පෙන්නනවා. මේවා අතරේ සූමුදු වලනයක් අපි හිතින් හදගත්තට විතුවල තියෙන්නේ නිසල ජායා හතරක් පහක්. එක වේගයකින් කරකවනකාට සූමුදු අත ඉස්සිල්ලක් පෙන්නනවා. ඒ නිසා හොඳට ඒකේ වේගය අඩු කරල පෙන්නනකෙට ඒකේ ඇතුළේ හැම වෙලාවේම ගැස්සිලි රාජියක් මිස, ක්‍රියාවලියක් මිස ක්‍රියාවක් නැහ. අන්න ඒක නිසා තමයි අපි සතියෙන් විනකන්නාඩියක් දළා බලනව වගේ, විශේෂයෙන්ම ප්‍රාය්චාසයේ කෙළවර, හැකිලිමේ කෙළවර බලන්න පටන් අරගත්තොත් ඒ අත්දැකීම, ඒ එන නිරික්ෂණය, ඒ දැක්ම යෝගාවලරයා බය කරවනවා. කොවිචර බය වෙනවද කියනව නම්, මුළු ඇගම හෙල්ලෙන්න පටන් අරගන්නවා. පලාතක් රත්

වෙනවා. පළාතක් සිතල වෙනවා. මොකක්දෝ ක්‍රමයකට මේ හිත මේ දැකින දේ මතසින් ප්‍රතිකෙෂ්ප කරනවා. මෙව්වර ලස්සනට අර මම හිතාගෙන හිටපු මේ ආය්චයයෙන් ප්‍රශ්චයට මරණයක් නැහැ කෙළින්ම ජ්‍යෙෂ්ඨයක් තියනව කියල, දුන් හැම ප්‍රශ්චයයක් අවසන මරණයක් තියනවා. ඒ මරණය බලන්න අපි කැමැති නැහැ. ඒ නිසා අපි එක තොගයට බලනවා. ඇත ඉදාලා කුණි රුලක් දැකිනවා වගේ. ලං වෙලා බැලුවෙත් ඒ ඒ ප්‍රශ්චයය අග්ධී ආය්චයයට යන අතරමැද ලොකු හිස් තැනක් තියනවා.

මෙන්න මේ හිස් තැන ධර්මානුකුලට අනිච්චාවූපස්සනාවෙන් දැකින්න යෝගාවටරයා මේ අනිච්ච සංයුත කියන එක අහල තියෙන්න ඕනෑම. අජේක්ෂා කරන්න ඕනෑම. වඩින්න ඕනෑම. වඩින හැඟීමක් ඇති කරගන්න ඕනෑම. තැන්තම මෙක එකයි කියල කියන්න පටන් අරගත්තොත් අර පෙන්නන දේ, සතිය පෙන්නන දේ හාරගන්න මනස කැමැති නැහැ. කැමති වෙන්නේ නැහැ. ඒකාකාරී බවක් දැකින්න ඕනෑම. තමුත් අනිච්ච සංයුත කියන එක අහල, බණ අහල, හාවනාවේදී හොඳට සතිය වඩිල, මේ ප්‍රශ්චයය ඉවර වෙන තැන හිස් තැනක් තියනවා කියලා මෙක දැකගන්නා ඇසිල්ලේ හාවනා කරන යෝගාවටරයාට අපි කියනව විපස්සනා යෝගාවටරය කියල.

සමථයේදී අපි කරන්නේ මේ ඇති දේ දිගට ගලන බවට හිත භදුගෙන යනව. ඒ නිසා ඇහැට ගැටුණක් ජේන්නේ නැහැ. මෙන්න මෙතන තමයි යෝගාවටරයාට අවශ්‍ය කරන්නේ, ඇත්තටම හාවනා කරන්නේ තිවන් දැකින්නටද එහෙම තැන්තම තැන්තම රටුව නලවන්නද? එහෙම තැන්තම අනුන්ට හාවනා උගන්වන්නද? එහෙම තැන්තම මේ වෙන වෙන නා නා ප්‍රකාර බහුරු කොළම් තටන්නද? මේ මොනවටද හාවනා කරන්නේ කියන එක දක්ෂ යෝගාවට විතරක් නෙවෙයි ගුරුවටරයාට උනක් තේරෙනව. එයාට මෙක දැකිනකොට කියන්න කට වෙවිලනව. ගොත ගැහෙනවා. ඇග පත නාලියන්න පටන් අරගන්නවා. හීත් ද්‍යුය දන්න පටන් අරගන්නවා. ඒක නිසා එතනදී බුද්ධ, ධම්ම, සංස කියන තුන්සරණයේ ගුද්ධාව ඩුගාක් අවශ්‍යයි. ඒ වගේම එතනට යනකොට

අනිතය සංයුත පිළිබඳව අහල තියෙන්න ඕනෑ. ඒ වගේම මේ පේන අනිතයත්වය සැක කරන වපල මායා ගය ගති පිළිබඳව අහල තියෙන්න ඕනෑ. අහල තිබුණේ නැත්තම් අරක පැලැඹුරක් නැති එකක් විදියට දකින්න උත්සාහ කරනවා. සාමාන්‍යයෙන් අම්මල තාත්තල තමන්ගේ දරුවගේ දෝෂයක් පෙන්නනකාට උනත්, ඔයා දන්නේ නැහැ ඒක එහෙම උනේ අහවල් එක නිසානේ, එහෙම නැත්තම් එහෙම කරන්නේ නැහැ කියල ඒකට දෙන කටලත්තරවලින් ජේනවා, අපි හිතන්නේ අපේ මනස ඩරියට සහ මැණිකක් වගේ කියල තමයි. ඒ උනාට මේක ගොඩක් පැලැඹුර සහිතයි. මේක ඇතුළේ ගොඩාක් අඩුපාඩුකම් තියනවා. ඒ අඩුපාඩුකම් දකින්න අපි කැමැති නැහැ. දරුවාගේ අඩුපාඩුකම් දකින්න අපි කැමැති නැහැ. වරිතයේ අඩුපාඩුකම් දකින්න අපි කැමැති නැහැ. අපි හිතන්නේ මේක සම්පූර්ණ මැණිකක් වගේ. ඒක් වටිනාකම කොට්ඨර අඩු වෙනවද පැලැඹුරක් තිබුම.

ඒ නිසා අටුවාවාරීන් වහන්සේලා මතක්කරනවා උන්වහන්සේලාගේ ප්‍රසිද්ධ නිදර්ශනයක් අනුව, පාරක් අයිනේ කියන ආරක්ෂා සේනාසයයක් ලැගින්, එහෙම නැත්තම් පන්සලක් ලැගින් පාත්තරකාරයෙක් පාත්තර විකුණ විකුණ යනව. භාමුදුරුවන්ට පාත්තරයක් ගන්න ඕනෑ. භාමුදුරුවේ ඒ පාත්තරකාරයට එන්න කියනව. ඉතින් ආවහම අර වළන් ගන්න අම්ම කෙනෙක් වගේ පාත්තර හොයනවා හොයනකාට කියනවා, මේක හොඳයි, මට මේකට ගාණක් කියපන් කියල. ඒ මුළුස්සයා ගාණක් කියනව. කිවිවට පස්සේ භාමුදුරුවේ පාත්තරය හොඳට පිරික්ෂාකර බලනකාට පාත්තරයේ පැලැඹුරක් පැස්සුමක හිලක් අනු වෙනවා. හිලක් අනු වෙනකාට අර පාත්තරය පිළිබඳව තිබුණ ඒ සෞන්දර්යාත්මක හැඟීම පලුදු වෙනවා. එතකාට අයිතිකාරයට කියනව මේ බලපන් මේ පාත්තයේ තල තෙල් ගාපු නිසා ජේන්නේ නැති උනාට මේක් ඇතුළේ පැලැඹුරක් තියනව. වෙළැඩින් එක හරි ගිහිල්ල නැහැ කියල. ඉතින් ඒ මනුස්සයට හෙවුට කරනව.

රේට පස්සේ ආයිම සැරයක් පරීක්ෂා කරනෙකාට තව හිලක් හමුබ වෙනව. තව හිලක් හමුබ වෙනෙකාට ආයිම සැරයක් පරීක්ෂා කරනෙකාට තව හිලක් හමුබ වෙනව. තව හිලක් හමුබ වෙනෙකාට ආයිම සැරයක් ඒ තිබුණ හැඳේ හොඳයි, ඔක්කොම හොඳයි. ඒත් ඉරි දෙකක් හමුබවෙලා. එතෙකාට හාමුදුරුවා කියනව පාත්තරකාරයට ගාණ අඩු කරන්නය කියල. තුත්වන සැරයටත් සෞයන කොට තව ඉරක් හමුබ වෙනව. රේට පස්සේ එකෙක් එපා කියනව. එහෙම නැත්තම් අර විකුණන මත්ස්සය එක්ක තවත් හෝටු කරනව. ඉතින් එතෙකාට අටුවාවාරීන් වහන්සේ අහනව ඒ හිල් තුන දුක්ක නිසා හිල් තුනේ වටිනාකමද අඩු උනේ නැත්තම් මුළු පාත්තරයේම වටිනාකමද අඩු උනේ කියල. හිල් තුන නිසා මුළු පාත්තරයේම වටිනාකම අඩු වෙලා. මොකද හිල්වල වටිනාකම දුක්කත් නැතත් අඩුපාඩුවම තමයි. නමුත් මේ ලස්සනය, වටිනවය කියාගෙන හිටිය මේ පාත්තරයේ හිල් තුනක් තියනවා කියල දුක්කට පස්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ කියනව මේකට මගේ කියල කියන ආසාව නැති වෙන්නා සේ, යෝගාවවරයාට මේ ජීවිතයේ නිත්‍යයි, සුබයි, සුහයි කියල අම්මලාගෙන් අහල, ගුරුවරුන්ගෙන් අහල ඒ අනුව දරුවන්ත් උගන්වමින් ගත කරන මේ විහිඹවේ තදබල හිල් තුනක් තියනවා. මේක කොහොම කෙරුවත් දුකයි, මේක කොහොම කෙරුවත් අනිත්‍යයි කියල දැනගන්න නිසා, ඒ හිල් දකින්න කැමැති නැති ගතියක් තියනවා. මේක් ඩිගිත්තක් එහාට ගියෝත් අර හිල් දකින්නේ පාත්තරයට සල්ලි දෙන්න ඉස්සේල්ල නම් තමන්ට ලාභයි. සල්ලි දිලා ගත්තට පස්සේ නම් පාඩුයි. ඒ නිසා මේක මම මාගේ හැරිමෙන් ප්‍රශ්නය දිහා බැලුවාත් ප්‍රශ්නයට පාඩුයි. මේක මම නොවෙයි, මේක මගේ නොමෙයි, මේක මගේ ආත්මය නොමෙයි කියල බැලුවාත් තවම මිල දී ගෙන තැහැ. බඩුව හෝටු කරන වෙලාවේදී අපිට හෝටු කරන්න ප්‍රශ්නවන්.

අන්න ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ යෝගාවවර පිරිසට, එහෙම නැත්තම් ඇත්තටම නම් බොද්ධයන්ට, බොද්ධයන් ඔක්කොම යෝගාවවරයා නොවන නිසා, මතක් කරල කියනව අනිත්‍ය සංයුව

වඩන්නය කියල. දස සංයු සූත්‍රයේ කියනවා ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ කියනවා, අනිවිච සංයුව වඩන්න.

“කතමාවා’නන්ද අනිවිච සක්ෂේකු? ඉඩා’නන්ද, හික්ඛු රුපං අනිවිචං, වේදනා අනිවිචවා, සක්ෂේකු අනිවිචවා, සංඛාර අනිවිචවා, වික්ෂේකුණා අනිවිචන් ති.”

මේ රුප, වේදනා, සක්ෂේකු, සංඛාර සහ වික්ෂේකුණ යන මේ පහේ අනිත්තභාව දකින්නයි මේ භාවනා කරන්නේ කියල හිත උල් කරගෙන ගොනුවක් කරගෙන තිබිලොත් මේ පෙන්නන්න හදන්නේ ප්‍රශ්නවාසයෙන් ආශ්චර්ජයට යනකොට මේ දෙක අතර ඒක සන නිතු තත්ත්වයක් නැහැ, පිරිදීලිලක් තියෙන්නේ කියල තේරෙනවා. පිරිදීදෙන්නේ තන්හාව හරහා. මේක අතනාරින විදියට නොදුට විස්තර වශයෙන් බැලුමොත් මම නැවතත් කියනවා එක ද්‍රව්‍යක් දැක්කොත්, මේක එක වතාවක් දැක්කොත් රීට පස්සේ නොදුක ඉන්න බැරි මට්ටමට මේ ප්‍රශ්නවාසයේ කෙළවර සහ ආශ්චර්ජය අතර සම්බන්ධතාව, හිස් තැන, කඩතොල්ල, පලුද්ද පේනවා.

අපි මේක ඉක්ම වුවයි කියල හිතමු. මේක කරන්න අපේ හිත සියුම මදි නම්, තික්ෂණ මදි නම් ඒ යෝගාවවරයාට දැනෙයි නිකන් සාමාන්‍යයෙන් ආනාපාන භාවනා කරනකොට අපිට හිතන්න අමාරුයි නමුත් ප්‍රස්ථාවක් ලැබුණෙන් එන්න එන්න මුලින් දකින ගොරෝසු ආශ්චර්ජය ප්‍රශ්නවාසය ක්‍රමයෙන් පහු පහු වෙනකොට සියුම වෙන්න පටන් අරගන්නවා. ඒ සියුම භාවය භාවනාවේ දියුණුවක් කියල සලකන්නේ නැහැ නිතු සංයුවේ ඉන්න එක්කෙනා. එයා එක දකින්න කැමැති නැහැ. එයාට ඕනෑ කරල තියෙන්නේ එන එන ආනාපාන අරමුණ දිග අඩිකෝදුවක් අල්ලගෙන යනව වගේ එක දිගට තියෙයි කියල. නමුත් අටුවාවාරින් වහන්සේලා පෙන්නල දෙනව මෙහෙම දෙයක් භාවනා ක්‍රමස්ථාන කියන පෙරවාදයේ ආනාපානය විතරක් එන්න එන්න එන්න සියුම වෙනවා භාවනාවේදී තිද්රිණයක් විදියට පෙන්නන්නේ -සාණ්ඩාරයකට ගහපුවහම එන සද්දය ප්‍රකටව ඇවිත් ක්‍රමයෙන් නිවිල යනව. ආනාපානයෙන් එක දිගටම ගබඳ

අහගෙන ඉන්නව වගේ හිටියොත්, ඒක දිගට බලාගෙන හිටියොත් ගබදු සිතුවිලි බාධා නැතිව බලා ඉන්න අපි දක්ෂ උතොත්, එන්න එන්න ගෙවෙනකාට ඒක තැනක් එනවා මොන තාලයෙන් බැලුවත් ආනාපානය අහු වන්නේ නැහැ. ආනාපානය නොදුනී යනව. ඒකට කියනවා සූමුලතර අවස්ථාව කියල. ඒක හරියට ප්‍රශ්නාසයේ අග නිම වෙන්නා වගේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස දෙකම නිම වෙන තැනට වැවෙනවා. මෙතනදී යෝගාවවරයා බය වෙනවා. මෙතනදී යෝගාවවරයාට හාවනාව කම්මුදිලි වෙනවා. මෙතනදී යෝගාවවරයාගේ හිත නින්දට වැවෙනවා. මෙතනදී යෝගාවවරයා නැගිටල යනවා. අපිට ආනාපාන හාවනාව කරන්න කිවිවා දුන් හාවනාව නැතිව ගිහිල්ල කියල. අරමුණ නැති උනයි කියල. හිත නැති උනයි කියල.

ඉතින් එතනට ගිහින් නැගිටල යන යෝගාවවරයාට කම්මහන් සූද්ධ කරල එය ලේඛිව කටුලත්තරයක් අරගෙන, විශ්වාසය ඇති කරල දීමේ වගකීම සියයට පනහක් ගුරුවරය අතට යනවයි කියල බුරුම ස්වාමීන්හන්සේලා කියනව. ඒ කියන්නේ ගුරුවරය භොදුවම දැනගන්න ඕනෑම මේ යෝගාවවරයා මෙතනදී උගුරට නොරා බෙත් බොන්න හදුනව වගේ මේ බව කියන්නේ නැහැ. කම්මහන් සූද්ධ කරනකාට හෙළි කරන්නෙන නැහැ. නමුත් කියන්නේ අපිට හාවනා කර කර ඉන්නකාට ගබදුයක් ඇහුණා, වේදනාවක් ආවා, සිතුවිල්ලක් ආවා කියල. එතකෙට ඇහුවෙන් එහෙම මේ සිතිවිලි ගබදු, වේදනාව දැනෙනකාට ආනාපානය තිබුණද කියල, ඒකට උත්තර දෙන්න බැහැ. සාක්කි දෙන්නේ නැහැ. ඉතින් කියනවා භොදුයි අයි සැරයක් හාවනා කරල බලන්න ඔය සිතුවිලි, වේදනා, ගබදු එනකාට ආනාපානය තුනී වෙලා නොදුනී හියාට පස්සේ ද එන්නේ තැත්තම ආනාපානය යට කරගෙන තලා ඔබාගෙනද එන්නේ කියල. එහෙම නම් ඒ ගබදු, සිතුවිලි, වේදනා තියෙදී ආනාපානය බලන්න පුරුවන් ද කියල බලන්න කියනව. අන්න මේ විදියට උපකුම දෙක තුනක් දුම්මට පස්සේ යෝගාවවරයාගේ කටින්ම කියවෙනවා මේ විදියට බාහිර සිතුවිලි හිතට එන්න ගන්නේ ආනාපානය සියුම් වෙනකාටයි කියල.

නමුත් ඒ සියුම් භාවය වෙන් කරල දැකළත් නැහැ. ප්‍රකාශ කරන්නෙන් නැහැ.

මෙන්න මෙතනට යනකම්ම යෝගාවවරයාගේ කමටහන සූද්ධ වෙන්න ඕනෑ. සතිය විරෝධය කඩාගන්නේ නැතිව දිගට උත්සාහ කරන්න ඕනෑ. උත්සාහ කරනකාට ප්‍රධාන වශයෙන් හිත වැවෙන්නේ ගුද්ධාව මදී උනොත්, සැක කෙරුවාත්, සීලය කඩාගන්තොත් සහ ලැස්ති වෙලා නොගියාත් තමයි. අනිවාර්යයෙන්ම යෝගාවවරයා අනාථ නොවී මේ දේ කෙරුවාත්, යෝගාවවරයාට මේ ගත්ත අරමුණ, ගත්ත අරමුණේ සංයුත්, ගත්ත අරමුණේ නිමිත්ත දැක දක දන දන ගෙවන හැටි, ගෙවන් වන හැටි, අනිමිත්ත තත්ත්වයට පත්වෙන හැටි, අනාරම්මණ තත්ත්වයට පත් වෙන හැටි දැකගන්න පුළුවන් උනොත්, ඒක තමයි අනිවානුපස්සනාව දැකගැනීමේ වැදගත්ම සන්ධිස්ථානය. මෙව්වර ලස්සනට තිබුණ ආශ්ච්‍රාස ප්‍රශ්ච්‍රාස දන් භාවනාවේදී නොදැනී යිහින්. මෙක ද්වස් දෙක කරනකාට පුගක් වෙලාවට අඩු වෙනවා අඩුයි. අඩු වෙන්නත් ඉඩ තියනව දක්ෂ කෙනාට. ද්වස් දහය භාවනාව කරනව නම් ද්වස් තුන භතර වෙනකාට ඒකාන්තයෙන්ම යෝගාවවරයා වාඩිවෙලා විනාඩි දෙකක් විතර යනකාට ගොරෝසු ආනාපානයේ නිවීම අර සාණ්දාරයට ගහපු ගබිදය නැති වෙලා යන්නා වගේ දැනෙනවා. ඒ වගේම යෝගාවවරයා එතකාට හිත හදගෙන තියනවා. මෙකයි භාවනාවේ දියුණුව. බණෙනුත් ඒක කියවෙනවා, කමටහන් සූද්ධ කිරීමෙනුත් දන ගත්තවා.

යෝගාවවරයාගෙන් මෙහෙම කටදත්තර ගත්තකාට අනික් ද්වස් යෝගාවවරයා යන්නේ නිමිත්ත ගෙවන් වෙන හැටි, අරමුණ ගෙවන් වෙන හැටි, එහෙම නැත්තම් සංයුත ගෙවන් වෙන හැටි, දකින්නයි. ආත්ත මෙතනදී යෝගාවවරයාට තේරෙනවා මෙව්වර ලස්සනට තිබුණ ආශ්ච්‍රාසය ප්‍රශ්ච්‍රාසය, නැතිනම් අපේ පණ රැකෙන ආනාපානය, පණ තල දක දන දන ගෙවන් වෙනවා. මෙකට කියනවා විපරිණාමයට පත් වෙනවා කියල. ගොරෝසුවට තිබුන ආනාපානය සියුම් වෙනවා, සියුම් තිබුණ එක අති සියුම් වෙනවා, සූක්ෂ්ම තත්ත්වයට පත් වෙනවා.

යෝගාවච්චයා මේ දැකළ පිළිගෙන, නිරීක්ෂණය කරල, තව කෙනකුට කියන තත්ත්වයට ගියෙන් බුරුම ස්වාමීන් වහන්සේලා කියන්නේ භාවනාවේ වග කියයුතු- කටයුතුවලින් සියයට පහනක්ම ඉවරයි කියල. ඒ නිසා එතනට යනකම්ම බයිසිකලයක් පදින්න පුරුදු වෙන මනුස්සයෙක් වැවෙන්නේ නැතිව බයිසිකලයක් පදින්න පුරුදු වෙනවා වගේ යෝගාවච්චයාට උදිවි කරන්න ඕනෑම කියල. රට පස්සේ තමයි එයාට තේරන්න පත් අරගන්නේ මේ කොයි අරමුණු ඇල්ලුවත් එන්න එන්න ඒක ගෙවෙනවා. මෙන්න මේකට එකග නොවී අරමුණු මාරු කිරීම නිසයි අපි සංසාරයේ නොවැටහෙන්න අපි ඉරියවි මාරු කරන නිසා. රුප බල බල ඉදල ගබ්දයට එනවා, ගබ්දයෙන් ගදව, ගදෙන් රසට මාරු කරනවා කිසිම ත්‍යාය පත්‍රයක් නැහැ. ද්වස පුරාම එහෙම නොකළාත් මේ ජ්විතය හරි කම්මැලියි හරි ඒකාකාරයි කියනව. ඉතින් ඒක නිසා අරමුණු මාරු කරමින්, ඉරියවි මාරු කරමින් ඉන්න කෙනා හිතන්නේ, පූගාක් අරමුණු තියන කෙනා පූගාක් පොහොසත් කියල. ඕක තමයි අපේ දේශපාලනයෙය් අපිට කියල දෙන්න හදන්නේ. ඕක තමයි අපිට ආරථික විද්‍යායූයා කියල දෙන්නේ, සමාජ විද්‍යායූයා අපිට කියල දෙන්න හදන්නේ. අපි සංසාරයට බැඳෙන අරමුණු සම්බන්ධයෙන් ශිසුයෙන් වෙනස් වන තැනට ගියහම පූගාක් පොහොසත් කියනව. එහෙම වෙනස් කරන්නේ නැත්නම් එයා හරි දුප්පත් කියනව. බැරි කෙනයි කියනව.

නමුත් බුද්ධාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනව අරමුණු රස විවධාකාරව විදිනවා වෙනුවට එක අරමුණක් අරගෙන හොඳව ඒ දිනා බලාගෙන හිටියෙන් ඒකේ පැවැත්මක් නැහැ. ඒ එන වෙලාවේ ඒක අරගෙන අරමුණු අලුත් කරගෙන යනවයි කියන්නේ හෝද හෝද මධ්‍ය දුම්ලේලක් තමයි කරන්නේ කියනව. ඒ නිසා මේ එක අරමුණක් අරගෙන අන්තිමට ගෙවෙන තැන දැක්කාත්, මේකයි බුද්ධාමුද්‍රරුවේ අපිට පෙන්නන්න හදන්නේ කියල දත්තව නම්, රට පස්සේ යෝගාවච්චයා සක්මනට ගියත් රුප, ගබ්ද තිබේදීන් වම දකුණට මොකද වෙන්නේ කියල දන දන දක යනව. එදිනෙද ජ්විතයේ යමක් අත්‍යානකාට,

අත් විදිනකොට, රස බලනකොට ඒවා සීසුයෙන් වෙනස් වන හැටි දැකිනකොට ඒකේ තාවකාලික ස්වභාවය, ක්ෂේකිකව වෙනස් වන හැටි විපරිණාම ස්වභාවය තිබුණ තත්ත්වයෙන් “ගුත්වා අහාව” මේ උනා මේ නැති උනා කියන ආත්ත ඒ ගතිය දකින්න පටන් අරගන්නවා. නමුත් තිතා සංයුත්වී ඉන්න කෙනාට හරි බයක්, අතතුරුදයක තත්ත්වයක්, අසරණ ගතියක්, පාලු ගතියක් දෙනෙන්න පටන් අරගන්නවා. සත්පුරුෂයාට තිතා සංයුත්ව නැතිව අතිතා සංයුත්වට ගිහින් බුදුන් එක්ක ඉන්නවා වගේ, ධර්මය එක්ක ඉන්නවා වගේ, සංසයා එක්ක ඉන්නවා වගේ තමන්ට තේරෙන්න පටන් අරගන්නවා, මම මෙතෙක් කල් සංසාරයේ කෙරුවේ මෙක ඉක්මවන්න උත්සාහ කරපු එක. දැන් විතරයි මේ ගත්ත පාත්තරයේ හිල් තියන බව දැනගන්නේ, අපි මේ ආගුය කරන රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස ඔක්කෝම ප්‍රවිටු කරල හදුන දේවල් බව දන්නේ. මේ ප්‍රවිටුවට කියන්නේ සන සංයුත්, නැත්තම් සන්තති සනය කියල. එක දිගට ගලන සන්තතියක්, හරියට කඩියක් වගේ. නමුත් කමේ ඇතුලේ ප්‍රං්ඥී ප්‍රං්ඥී කෙදි. ඒ කෙදි වෙන් කරල බලනකොට ඒ කෙදි අතරෙ කිසි සම්බන්ධයක් නැහැ. මේවා එක තාලයකට දැග වැටුණට පස්සේ නැවක් උත්ත නතර කළ හැකියි. වෙන් කරල ගත්තොත් බැහැ. විපස්සනාවෙන් කරන්නේ මේ විදියට පතුරු ගහළ විසිතුරු කරල, එක කෙන්ද්‍රක් අරගෙන පෙන්නනවා. ඒක අගල් හයකට වඩා දිග නැහැ. ඒ කෙදි රාජියක් කුම්කව ගොනු වීමෙන් සනයක් බවට පත් වීමෙන් තමයි මේ කමේට ගක්තිය එන්නේ. වෙන් කරල බලන කොට එක එක කෙන්ද්‍ර ඔය කියන ගක්තිය නැහැ. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරල තියෙනව “නලාගාරංච ක්ංජරෝ” කියල බට පදුරකින් හදුන ගෙයක් බිඳින ඇතෙක්. උගාට වැඩිය ලොකු මේ විශාල බට පදුර එක එක ගත්තොත් උගාට එව්වර ප්‍රශ්නයක් නැහැ, උදුරල දමන්න. එක එක පතුර පතුර ගලවන්න පටන් අරගත්තොත් එක පහසුයි.

ආනාපානය ගත්තත් ආය්ච්චය ප්‍රශ්ච්චය වෙන් කර කර බලනකොට මේ අතිතාත්වය එන්න පටන් අරගන්නව. නැත්තම් අතිතා සංයුත්ව එන්න පටන් අරගන්නව. මෙතනට එනකම් මහාසී සයාබේෂ ස්වාමීන්වහන්සේ ලස්සනට විස්තර කරනව, අතිතා සංයුත්ව වඩනව කියල

රුප අනිත්‍යයයි, වේදනා අනිත්‍යයි, සංයු, අනිත්‍යයි, සංඛාර අනිත්‍යයි, වික්ෂුණ අනිත්‍යයි කියල කටපාඩම් කිරීමෙන් කොහොද යන්නේ කියල. මෙතනට භාවනාවෙන් එන්න ඉස්සර වෙලා රුප අනිත්‍යයි, වේදනා අනිත්‍යයි, සංයු, අනිත්‍යයි, සංඛාර අනිත්‍යයි, වික්ෂුණ අනිත්‍යයි කියල හිත තත්ත්වගත කෙරුවාත් අර තත්ත්වගත කිරීමෙන් ඇති වෙන සංයුව ප්‍රයුව වශයෙන් තේරුම් අරගෙන කටමැත දෙඩිවන්න පටන් අරගන්නවා, මට නම ඔක්කොම අනිත්‍යයි කියල. අඩු ගණනා එක පූස්ම රෝලකටත් මුල, මැද, අග දැකළ තැතුව. ඉතින් අද ලංකාවේ තියන භාවනා කුමවල ඇස අනිත්‍යයි, කණ අනිත්‍යයි කිය කිය කටපාඩම් කරවනව. එතකොට කියනව මම දැන් ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව කරනව කියල. මම ස්කන්ධ භාවනාව කරනව කියල. මම දැන් සංඛාර උපේක්ෂා දැනුයට ඇවිල්ල ඉන්නේ කියල නා නා ප්‍රකාර දේවල් කියනව. ඒ උනාට ඒවා කියනකොට ඒ මිනිසුන්ගේ විදුරු මාලිගා කඩාගෙන වැවෙනවා.

මේ අනිත්‍ය සංයුව කරන්න වෙන්නේ අනිත්‍ය ලක්ෂණය තමන් කරා පැමිණුනාට පස්සේ. අනිත්‍ය සංයුව, අනිත්‍ය ලක්ෂණය එක එක්කොනාව නියෝජනය කරන්නේ එක එක තාලයට අනිත්‍ය ලක්ෂණය ආවාට පස්සේ, අරමුණේ විපරිණාමය දැක්කට පස්සේ, ආශ්චර්යයේ ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය අතරමද හිඛසක් තියන බව දැක්කට පස්සේ, ආශ්චර්යය ප්‍රශ්නය අතර හිස් තැනක් දැක්කට පස්සේ අවශ්‍ය නම් එක් අනිත්‍යත්වය මෙනෙහි කරන්න ප්‍රථ්‍යුම් නමුත් මෙනෙහි නොකළත් මින් එහාට භාවනාව අනිවාරයයෙන්ම යනවා. මම පිටකෝට්ටේ ශිඹුල්ල සතිපටියාන භාවනා කියල දුන්නා, මාසයකට එක ද්‍රව්‍යක් වගේ, ද්‍රව්‍ය විසි ගණනක් විතර, ඒ කියන්නේ අවුරුදු දෙකඟමාරක් විතර වගේ. ඉතින් එක වචනයක්වත් අපිට අනිච්ච දුක්ඛං, අනත්තා කියල කියා දුන්නේ නැහැ, හැබැයි වැටහෙන්න ඇරියා. අරමුණ හරහා වැටහෙන්න ඇරියා මිසක් මේ ඇස අනිත්‍යයි, කණ අනිත්‍යයි කිවිවේ නැහැ. එහෙම කිය කිය ඉන්නකොට වෙන්නේ හිත තත්ත්වගත වෙනවා. හිත ප්‍රයුවක් කියල සංයුවක්, අල්ලගන්නවා. ඉතින් යෝගවලරයා මහා ලොකුවට තමන් ගැන හිතාගෙන

හිටියට අරමුණේ විස්තර අහනකොට ඒක කියන්න බැරි නම්, ඒවා ඔක්කෝම පරණ කාර් එකක් විකුණුගන්න ඕනෑම උනාම විකුණුනවා වගේ වැඩක්. එන්ජින් එක ඔක්කෝම මළකඩ කාලා, පිට විතරක් ජේන්ට් එක ගාලා විකුණුනවා වගේ වැඩක්.

එම් නිසා එහෙම රවච්චාගැනීමකට නෙවෙයි මේ අපි අනිත්‍යානුපස්සනාව ගැන කතා කරන්නේ. කතා කරන්නේ අරමුණක් අරගෙන, වම දකුණ වශයෙන් සක්මනේ හෝ භාවනා කරනකොට ආනාපානයේ හෝ නැත්තේ පිමින්ම හැකිලිම යන ඒවායේ විපරිණාම ස්වභාවය, වෙනස් වන ස්වභාවය, තාවකාලික ස්වභාවය, මේ නිබුල මේ නැති වෙන ගතිය දැනගැනීම ගැනයි. ඒක දත්තව නම්, දකිනව නම් ඒ යෝගාවවරයට හමුබ වෙන ගාන්තියක් තමයි, භාවනා කර කර ඉන්න කොට ගබායකින් බාධා එන්නේ නැහැ. ඒ යෝගාවවරයා තැබෙන්නේ නැහැ. ඒ ගබාය ආවාට පස්සෙන් ආනාපානය කරන්න පුළුවන් නම් ගබායෙන් මොනම භානියක්වත් වෙන්නේ නැහැ. වේදනා එනව. වේදනා එන්න ඉස්සෙල්ලත් ආනාපානයේ නම්, වේදනාව ආවාට පස්සෙන් ආනාපානයේ නම්, වේදනාවෙන් ඉස්සෙල්ලත් සතියේ නම් වේදනාවෙන් පස්සෙන් සතියේ නම්, වේදනාව කිසිම භානියක් කරන්නේ නැහැ. සිතුවිලි කොට්ටර ආවත් සිතුවිලි එන්න ඉස්සෙල්ලත් සතියේ නම්, සිතුවිලි ආවට පස්සෙන් සතියේ නම් සිතුවිලිවලින් කිසිම භානියක් වෙන්නේ නැහැ. වාක්‍යයක් ලියනකොට වරහන් දෙකක් ඇතුළට දුපු වවනයක් වගේ, ඒ වවන තිබුනත් නැතත් එකෙන් වාක්‍යයේ කියමනට වෙනසක් වෙන්නේ නැතුව වගේ; යෝගාවවරයාට මූල අග දෙකේ සතිය තියනව නම් මේ සිතුවිලි, වේදනා, ගබා පිළිබඳව කෑ කෙශ ගාන එක, වරු වුරු ගොන එක, භාවනා කරන්න බැහැයි කියන එක තේරුමක් නැහැ.

කොට්ටුම කියනව නම් වේදනා, ගබා, සිතුවිලි ඔක්කෝමත් අනිත්‍යයයි. අපි කතා කරනකොට කතා කරන්නේ එවිචා නිත්‍යය කියල වගේ. මොකද හිත වැට්ටිව නිසා. අපේ හිතේ තුවිඡ තත්ත්වය නිසා. නමුත් භාවනා කරගෙන යනකොට ඒවායේ කියන අනිත්‍යත්වය

දැකිනකොට යෝගාවවරයාට තද විශ්වාසයක් ඇති වෙනවා මට එක දිගටම අවශ්‍ය නම් මූල කරමස්ථානයේ හිත පවත්වන්න පුළුවන් කියල. සියල්ල කඩ කඩ වෙනවා. ගබාධයත් කැබේනවා, වේදනාවත් කැබේනවා. සිතුවිලි කැබේනවා නමුත් රට පස්සේ හිත වට්ටගන්නේ නැතිව, ඉව්වා හංගත්වයට පත් වන්නේ නැතිව, මනස වට්ටගන්නේ නැතිව නැවතත්, ආශ්වාස ප්‍රශ්වාසයට ගෙනියන්න පුළුවන්. ආත්ත ඒ විදියට කරගෙන ගියාත් ආශ්වාසය ප්‍රශ්වාසයත් අර කියපු විදියට හටගැනීම දැකල අවසානයත් දැකිනකොට, අවසානයේ තමයි ඇත්තටම ගැහුරු කොටස තියෙන්නේ, මධ්‍යම ප්‍රතිපදව තියෙන්නේ කියල දැගන්නව.

මෙන්න මේ විදියට රුප කරමස්ථානයේ මූල, මැද, අග දැකින්න යෝගාවවරයා භුරු කරගත්තොත් රාගාවට අනිවාරයයෙන්ම යෝගාවවරයාට වේදනාවල දුක් වේදනා, සැප වේදනා කියල විදින වේදනා දැකගන්නව. ඒකටත් අර නියාමයමයි තියෙන්නේ. මේ වේදනාවේ තොදුරිය හැකි මට්ටමට ආවේ කොහො ඉදලද කියල බැලුවෙක් පුංචිවට පටන්ගත්ත වේදනාවක් තමයි මේ ලොකු වෙලා තියෙන්නේ. නැත්තම් පුංචිවට පටන් ගත්ත සැපයක් තමයි මේ ලොකු සැපක් වෙලා තියෙන්නේ. ඒ නිසා යෝගාවවරයා තේරුම් අරගන්නවා අපට ලෙඩික් හැදුණක් එව්වරම තමයි. ඒ ලෙඩි පහු පහු වෙන්න වෙන්න වෙදකම්, ඔපරේෂන්, බෙහෙත් ඕනෑම වෙනවා. ලෙඩි මූල පටන්ගතිදි දනගත්ත නම් ඕනෑම වෙද්‍යවරයෝක් පිළිගන්නවා උණු වතුරටයි, ලුණු වතුරටයි සනීප කරන්න බැර කිසීම ලෙඩික් නැති බව. ඕනෑම ලෙඩික ආරම්භය ඇල්ලුව නම් උණු වතුරෙන් ලුණු වතුරෙන් සනීප කළ හැකියි. මම එංගලන්තයට ගියාට පස්සේ දත් දෙස්තර කෙනෙක් තමයි භාවනා වැඩි සටහන සංවිධානය කළේ. ඉතින් මම කිව්වා මයගාල්ලො ඔය ඇද පැලදගෙන ලෙඩිඩු එනකම් ඉන්නේ ලෙඩිඩු මෝඩියො නිසා. ලෙඩිඩු එන්නේ අමාරුවේ වැටුණට පස්සේ. නමුත් ලෙඩි තොදුම දත්තව ඕනෑම ලෙඩික් පටන්ගත්තේ ඉතාම සරලව කියල. හිතුව නම් ඒ වෙලාවේ උණු වතුරෙන් සනීප කරන්න පුළුවන් කියල, ඒ ලෙඩි නියපොත්තෙන් කඩන්න පුළුවන් වෙලාවේ

කඩාගන්නව අමාරුවේ වැටෙන්නේ නැතිව. මම කියන්නේ නැහැ මෙකෙන් අපිට අමරණීය වෙන්න පුළුවන් කියල. මම කියන්නේ නැහැ අපිට ලෙඩ තොවී ඉන්න පුළුවන් කියල. නමුත් අඩු කරගන්න පුළුවන්. එතකාට අර රාජකීය දන්ත වෙවදා සහාවේ ඉන්න දෙස්තර තොනා කියනවා ස්වාමීන් වහන්ස දත්ක් ගලවල වැඩිපුර ලේ ගියෝත් රාජකීය වෙදාවරු කියන්නේත් ලුණු වතුරෙන් කට හෝදන්න කියල තමයි. රට වැඩිය බෙහෙතක් ඇත්තේ නැහැ.

එ් නිසා කෙලෙස් අපිට වහල්ලාගන්න කළින් ඔය සැප දුක් කියන වේදනා දෙක උනත් එතකාට ඇල්ලුවොත්, එමුල දැකීමෙන් වේදනාව හටගන්න හැරී දකින්න පුළුවන් තම්, එක භාවනාවට දියුණුවක්. එ කියන්නේ අපි ආනාපානය කරගෙන යනකාට කොට්ඨරදු දුක් වේදනා තියෙනව. එ එකක් තමයි ලොකු වෙලා පේන්නේ. සමහර වෙලාවට කොන්දේ අමාරු එනව පර්යංකයේ ඉන්න බැරි තරමට. නමුත් එ හටගන්න විට තියන අමාරුව ගණන්ගන්න දෙයක් නොවේ. එක තියදින් ආනාපානය කරන්න පුළුවන්. එක රික රික ගොරෝසු වෙලා ආනාපානය යට කරගෙන යන්න පටන් අරගත්තොත් රට පස්සේ අපිට කරන්න දෙයක් නැහැ. අපි ඉතින් වේදනාවට යට වෙනවා. කවද හෝ වේදනාවක් මේ විදියට හටගන්න තැන මුල ඉදල බලාගෙන ගියෝත් ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස ගෙවන් වෙනවා වගේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරල තියෙනව වේදනාවේ හටගැන්ම දකින්න තරම සතියක් ඇතිව එයා වේදනාව හරහා ගිහිල්ල, සැප හෝ වේවා, දුක් හෝ වේවා කවදහරි එයා වේදනාවේ ගෙවන් කරන තැන දකිනවා. වේදනාවේ නීම වෙන තැන දකිනවා. අන්න එතන තමයි මධ්‍යම ප්‍රතිපදව. එ නිසා වේදනාවල මුල මැද අග දුක්කොත් වේදනාවේ අග ගෙවන් වෙන හැරී දුක්කොත් එක කොට්ඨර හංගුර දෙයක්ද, කොට්ඨර තාවකාලික දෙයක්ද, කොට්ඨර තිබිල නැති වන දෙයක්ද, කියල තේරෙන්න ගන්නව. විශේෂයෙන්ම අපි මේ සොයා යන සැප අපෙන් ගෙවන් වෙන වෙලාවේදී අපිට එක පිළිබඳ හැඟීමක් නැහැ, එ සැප වේදනාවට තියන කැදරකම නිසා. හැඳුයි අපි කරා

පැමිණෙන හැම දුක් වේදනාවක්ම ගෙවන් වන පැත්ත බැලුවාත් හැම දුක් වේදනාවක ගෙවන් විම කියන්නේ සැපයක්.

අන්න ඔය විදියට වේදනාවේ මූල, මැද, අග දකින්න පුළුවන් නම් රට වැඩිය භුගාක්ම සියුම්, රට වැඩිය භුගාක්ම විවිතු, රට වඩා භුගාක්ම මානව හිත තේරුම ගන්න පුළුවන්, මේ සංයු ඇති වන හැටි නැති වන හැටි දුකීමට පුළුවන් නම්. අපි අල්ලපු ගෙදර මනුස්සය හතුරෝක් කියල හිතාගෙන හිටියට, එහෙම නැත්තම් අපි ලග ඉන්න කිටුවවන්ත දරුවා මක්කොම මිතුරු කියල හිතාගෙන හිටියට ඇත්තටම මේවා ඔක්කොම සංයු විතරයි. අපිට වැඩියෙන්ම දුක් පැමිණෙන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම අපේ කිටුවන්තයින්ගෙන්. ඒක අපි පිළිගන්න කැමැති නැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සදහන් කරල තියනව “පේමතො ජායතො සෝකො” යමකුට ප්‍රේම කළා නම් එතතින් තමයි දුක එන්නේ. ඒ උනාට අපි හිතන්නේ දුක එන්නේ අල්ලපු ගෙදර මිනිහ භුතියම් කළ නිසා, නැත්තම් බුද්ධාගමට දුක එන්නේ මුස්ලිම මනුස්සයෝ නිසා, කතොලික මනුස්සයෝ නිසා කියල. නමුත් කවදකවත් නැහැ.

ඒ නිසා සංයුව තේරුමිගත්තත් අපි කොච්චරක් භූඡිස් බයකද ගත කරන්නේ, කොච්චරක් මතෙක් විකාරයකද ගත කරන්නේ, කොච්චර හින ලෝකයකද ගත කරන්නේ, කොච්චර මිරිගුවකද ගත කරන්නේ කියල බැලුවාත් අපි තවම මොන්ටිසෝර් පන්තියෙවත් නැහැ සංයුව ගැන කතා කරනකොට. හැබැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ සදහන් කරනව මේක අල්ලන්න අමාරුයි කියල. අල්ලන්න පුළුවන් වෙන්නේ අනාගතයේ මූල, මැද, අග දුකපු වෙනෙකුට තමයි කියල. එහෙම දුක්කොත් සංයුව නිකන් මිරිගුවක් වගේ, සංස්කාර කියල කියන්නේ කෙහෙල් කදක් වගේ, වික්ද්‍යාණය කියල කියන්නේ මායාකාරයෝ වගේ ඉතාමත්ම තාවකාලික රුවටීම රාජියක් මෙතන තියෙන්නේ කියල දැනගන්නවා. භොඳම තැන තමයි මෙතන ආශ්වාසයේ මූල, මැද අග දැකල ප්‍රශ්නවාසයේ මූල, මැද, අග දැකල විශේෂයෙන්ම අගට සුවිශේෂ දැනුමක් යොදවපු ගමන් නිතු සංයුව ඇවිල්ල අපිට බාධා කරනවා, අනිත්‍ය සංයුවට මතු වෙන්න දෙන්නේ නැතිව.

ඉතින් මෙකෙන් තව විකක් ඉස්රහට හිහිල්ල අටුවාවාරීන් වහන්සේලා සඳහන් කරනව, මේක කවද හරි දැකින කොට, දැනගත්ත වෙලාවට, ප්‍රිතිය පහළ වෙනවා, ආලෝකය පහළ වෙනව, සැහැල්ලු ගති පහළ වෙනව කියල. ඉතින් යෝගාවවරයා ඒකත් අල්ලගන්නවා කියනව. රුගාවට ඒක සැපයි කියල, ඒක නිත්‍යයි කියල, ඒක සුහයි කියල, ඒකත් අල්ලගන්නවා. ඒ සිද්ධ වෙන්නේ පුරාක් දක්ෂ යෝගාවවරයන්ට. හැබැයි ඒ අය ආයුතික යෝගාවවරයන්ට වැඩිය අමාරුවේ වැවෙනවා. මේ යන්තන් ආලෝකය පහළ වෙනකොට, යන්තන් සුබය පහළ වෙනකොට, යන්තන් ප්‍රිතිය පහළ වෙනකොට ඒක නිත්‍යයි කියල ගත්තොත්, ඒකට කියනව විද්‍රෝහනා උපක්ලේෂවලට වැවෙනවයි කියල. ඒක මඩ වළක එරෙන්නා වගේ. මෙතනට යනකම්ම කමටහන සුද්ධ කරගෙන මේක පත්තනගත්තොත් හොඳයි. නැත්තම් භාවනාවේදී හම්බ වෙන දුක් විතරක් නෙවෙයි සැපටත් බැඳෙනවා. සැපත් මම කියල අල්ලගන්නවා. මේ දෙකෙම තියන අනිත්‍යය බලන්න ගියාත් එදට තමයි යෝගාවවරයා අනිවිවානුපස්සනා යූණය කියන එක ලබන්නේ. අනිවිවානුපස්සනාව අනුව ලැබෙන යූනය ලැබෙන්නේ භාවනාව කරනකොට එන බාධාවල තියන කෙලෙස්වල තියන අනිත්‍යත්වය විතරක් නෙවෙයි, භාවනාව හරි ගියයි කියල ගුද්ධාව, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රශ්න කියන ඉන්දිය ධර්මවල පවා පවතින අනිත්‍යත්වය දැකළ එව්වත් සරණට පිහිටට ගන්නේ නැතිව, තාවකාලික දේවල් බව තේරුම් අරගත්තොත් පමණයි. එතකොට ඒ යෝගාවවරයා තනියම භාවනා කරන්න ප්‍රථමන් කෙනෙක් වෙනවා. එහෙම නැත්තම් කමටහන් සුද්ධ කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් නැති යෝගාවවරයෙක් වෙනවා. භාවනාව මතින් ධම්ම උද්ද්විවය මතින් අලුතෙන් ප්‍රශ්න ඇති කරගන්නේ නැති යෝගාවවරයෙක් බවට පත් වෙනවා කියල කියන්න ප්‍රථමන්. ඒක නිසා අනිවිවානුපස්සනාව දිගේ ඉදිරියට යනකොට ඒ යෝගාවවරයාට ඒ තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්න බැරි, ඒකට තියන අකමැත්ත නිසා. එතකොට ඒකම දුකක් වෙනවා. අනිත්‍යය ජේන ඒකම දුකක් වෙනවා.

එෂ්ක නිසා අපි හෙට ද්වසේ සාකච්ඡා කරන්න ගතිමු කොහොමද මේ අනිත්‍ය මතු වෙලා එනකොට එෂ්ක දුකකට හේතු වෙන්නේ. කියලා එසේ දුකට හේතු වීම නිසා යෝගාවවරයා නානා ප්‍රකාර ප්‍රයෝග කරනවා, ප්‍රෝච්ඡ කරනවා සත්‍යය ඉදිරිපත් වෙනකොට. එහෙම නොවීම සඳහා, එය දහස් වර කරමින්, වැරදි නැවත නැවත උත්ත, බුද්ධාදී උත්තමයන් වහන්සේලාත් ගියේ මේ පාරේ තමයි කියල දූනගෙන භාවනා කරන එකටයි මේ යෝගාවවරයාට අනිත් අයට වඩා ගරු කරන්නේ. ඒ නිසා භාවනා කරනකොට මේ මතු වන ප්‍රය්‍න මේ එරවාද සාසනයේ සංග්‍රහ වෙලා තියනව වගේ ලෝකයේ වෙන කිසිම පොතක, ද්රුශනයක සඳහන් වෙලා නැහැ. ඒ නිසා ඒ කටයුත්ත කරනකොට සැපම, මිහිරියාවම, හරි යැම විතරක් නෙවෙයි ලැබෙන්නේ. ඒ අනිත්‍යත්වය පෙන්වී, දුක්ඛත්වය පෙන්වී, එෂ්ක සඳහායි භාවනා කරන්නේ කියන හැඟීම ඇතිව ඉදිරියට යන්න පුළුවන් නම්, යනවා නම් ඒ යෝගාවවරයන්ට සත්පුරුෂයේ කියනව. ඒ පුංචි පුංචි බාධා එනකොට අතහැරල දළ කරඅරිනව නම් අසත්පුරුෂය කියන වවනය පාවිචිචි කරනවා. ඒ නිසා භාවනා යෝගාවවරයන් අතරම සියයට අනුගණනක් විතර ඉන්නේ තමන්ම භාවනාව වරදවල තේරුම්ගන්න, තමන්ම භාවනාවට අනදර කරන අසත්පුරුෂයේ. කෙලෙස් නෙමෙයි මේ. නමුත් එෂ්ක දූනගෙන කටයුතු කරන කෙනා විතරක් එගාචට යනව ඒ අයගේ යහපතයි. අපි මේ පුළුවන් තරම් සුත අනුග්‍රහිතය, සීල අනුග්‍රහිතය, සාකච්ඡා අනුග්‍රහිතය වගේ දේවල්වලින් මේ භාවනා වැඩමුළුවලින් බලාපොරාත්තු වෙන්නේ. ඒ නිසා අද ද්වසේ අපි මෙතෙක් ඉදිරිපත් කළ ඒ ධර්ම කාරණා රිකත් සියලුදෙනාටම තමතමන්ගේ අනිවානුපසස්සනාව තනා වඩාගැනීම සඳහා අනුග්‍රහිතයක් වේවා කියල ප්‍රාර්ථනා කරනව. අද ද්වසට තියමිත ධර්ම දේශනාව මෙතකින් තතර කරනව. සියලුදෙනාටම ඒ අනුව සැනසීම ලැබේවා! කියල ප්‍රාර්ථනා කරනව.



ත්‍රිලක්ෂණ දේශනා

2

ගොරවතීය ස්වාමීන්වහන්ස, මෙන්වරුති, ගුද්ධා බුද්ධි සම්පන්න පින්වත්ති, අපි අදත් ධර්ම දේශනාව සඳහා ප්‍රතිශ්චිතියක්, ආරම්භයක් ලබාගන්නයි බලපොරාත්තු වෙන්තේ. ඒ නිසා සියලුදෙනාම තැන්පත් වෙලා සාඩිකාරයක් පවත්වන්න.

නමෝතස්ස භගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස!!!

“අනි විවාහු පස්සනා භාවෙන්තේ නිව්ව සංක්ෂූපජන්ති, දුක්ඛානු පස්සනා භාවෙන්තේ සුබ සක්ෂූපජන්ති, අනත්තානු පස්සනා භාවෙන්තේ අත්ත සක්ෂූපජන්ති.”

ගුද්ධා බුද්ධි සම්පන්න පින්වත්ති, අපි මේ ත්‍රිලක්ෂණය සම්බන්ධ අනුපස්සනා පිළිබඳවයි ධර්ම දේශනාවේදී, ධර්ම දේශනා මාලාවේදී මාතාකා වශයෙන් ඉදිරියෙන් තියා ගත්තේ රෝයේ පළමුවෙනි ධර්ම දේශනාවේදී අතිවිවාහු පස්සනාව පිළිබඳව ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරගත්තා. ඒ පිළිබඳ සමාලෝචනයකින්, තැවත මතක් කරගැනීමකින් අද දෙවැනි ද්වස සඳහා ඉදිරියක් ලබාගන්න බලාපොරාත්තු වෙනවා. අතිවිවාහු පස්සනාව තැන්තම් අතිතාතාව කියන එක යෝගාවවරයා තේරුමිගන්නවා, ඒකේ තියන විපරිණාම ස්වහාවය “නිව්වපටසංවේල” නිව්ව ස්වහාවයේ අනික් පැත්ත, “ගුත්වා භාවතේ”, ඇතිව තැන්තිව යන ස්වරුප, විපරිණාම ස්වරුප, මෙන්න මේ ව්‍යවන අර්ථය, තැන්තම් නිරවතනය අපි හඳුනගන්නවා සුතමය වශයෙන් රෝ පස්සේ ඒක වින්තාමය වශයෙන්, ගත්තොත්, ලෝකයේ

අපි මේ ජීවිතය ගත කරපු කාලය පුරාවට අපි දන්නවා මේ දේවල්වල පවතින්නා වූ වෙනස් වනසුලු බව. ඉතින් ඒකට බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කරන මේ අනිත්තාව සාමාන්‍ය බුද්ධිය ඇති කෙනකුට වින්තාමය වශයෙන්, නැත්තම් අන්වය කුණ වශයෙන් එහෙම නැත්තම් තර්ක කුණ වශයෙන් ලබාගන්නත් පුළුවන්. ඉතින් ඒ අන්වය කුණ මට්ටමේදී, සුතමය කුණ මට්ටමේදී මේක සුහදව බාරගත්තොත්, ඒ අනිත්තාව සාධනීය පැත්තට හාරගත්තොත්, ඒ කෙනාට කුසලවිජන්දයක් පහළ වෙන්න ඉඩ තියෙනව හාවනා කරල බලන්න. අන්න ඒ විදියේ ලොකු පෙළගැසීමක් ඇතුවයි යෝගාවචරයා අනිවිවානුපස්සනාවේ සමෘද්ධිය කරා පැමිණෙන්නේ න්.

ඉතින් හාවනා කළ පමණින් අනිවිවානුපස්සනාවට සුදුස්සෙක් වෙන්නේ නැහැ. හාවනා කරගෙන යනකොට තමන් හාවනා කරන්නා වූ ඉදිරියෙන් තියාගන්නා වූ රුප කරමස්ථානය, නැත්තම් කායානුපස්සනා අරමුණ පළමුවෙන්ම තහවුරු කරගන්න උත්සාහ කරනවා නිවිතතාව, අරමුණු හාවය, නිමිත්ත ගැනීම තහවුරු කරන්න වගේ තමයි උත්සාහ කරන්නේ. මේ තිසා රේයේ අපි දේශනාවේදී මතක් කරගත්ත විදියට එකම අරමුණක් අරගෙන ඒ අරමුණෙන් නැවත නැවතත් මූණ ඉස්සරහින් තියාගත්ත වගේ මුහුණට මුහුණ දළා තියාගත්ත වගේ එක ආකාරයට පසුබිම සකස් කරල හරියට ඒ අරමුණෙන් නිතා ස්වභාව ලක්ෂණ, නිතා වූ පෙළුද්ගලික ලක්ෂණ, නිතා වූ පවිචත්ත ලක්ෂණ, නිතා වූ තෙනසර්ගික ලක්ෂණ, තියනවා කියන හැඟීමෙන් වගේ ආශ්ච්වාස ප්‍රශ්ච්චාස දෙක මේ ලක්ෂණ අනුව වෙන් කරල බලන්න හදනවා. ආශ්ච්චාසයට ඒකටම විශේෂ වූ, ස්වාධීත වූ, ස්වාභාවික වූ, තෙනසර්ගික වූ ලක්ෂණ වගක් තියනවා. ප්‍රශ්ච්චාසයටත් ඒ වගේ තියනවා. මේ දෙක අතර වෙනස කොහොමද කියල මූල් වෙළාවේදී ඒ දිහා බලන්නේ නිතා සංයුත්වෙන්. නිතා වශයෙන් මේ දෙක අතර වෙනසක් තියනවා කියන හැඟීමෙන්. එහෙම හොඳට නිතා සංයුත්ව එකාලොස් ආකාරයකින් වැඩුවට පස්සේ තමයි ඒ හිත

පිරිව්ව ගතියකට සම්පත්තිකර ගතියකට සහතිපත්තිකර ගතියකට පත් වෙලා මේ අනිතා ලක්ෂණය අනිතාතාව මතු වෙන්න හදන්නේ.

ඒක නිසා, මූලින් මේ අනිතාතාව ඉස්මතු කරගැනීම සඳහා නිතායයි කියල, නිතා සංකාල්පයකින් මේ දිහා බැලීම අභම්බයක් නොමෙයි. මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ප්‍රයෝගයකින් ඉදිරිපත් කරන ලද්දක්. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ ආනාපාන සති භාවනාව කරනාකොට ඒකේ එකාලොස් පැතිකඩක් ඉදිරිපත් කරල කියනවා. ඒ එකාලොස් පැතිකඩම දකිනකම්ම ආනාපානය දකින්න කියනවා. මේ ආනාපානය කියන ඒක හරියට කතරගම දෙයියන්ට මුහුණු හයක් තියනව වගේ. ආනාපානයට මුහුණු එකාලහක් තියෙනවා. ඒ මුහුණු එකාලහම දකිනකම්, එහෙම නැත්නම් මුහුණු එකාලහම දැක්කොත් විතරයි අපි ආශ්ච්චාසය ප්‍රශ්චාසය දැක්කයි කියල කියන්නේ. ඉතින් ඒ නිසා කොට්ඨර බැලුවත් තවම එකාලොස් පැතිකඩ දැකළ නැත්නම් ආනාපානය හරියට දැක්ක කියන්න බැහැ.

මේ එකාලොස් පැතිකඩ දිහා බාහිර සිට බලනව වගේ බලනාකොට ඒ ආනාපානයේ අනිත, ආනාගත, පව්ච්චපත්නා භාවය බලන්න කියනවා. ආනාපානයේ අනිත කාලය කියන්නේ ප්‍රශ්චාසය ගෙවුණත් ඉවර කරන්නේ නැතිව ඒක දිහාම බලාගෙන ඉන්න එකට, එහෙමත් නැත්නම්, තොසැලෙන ග්‍රද්ධාවකින්, අඛණ්ඩ විරියකින්, තොසැලෙන සතියකින්, ඒ ගෙවිව්ව ප්‍රශ්චාසය තව කියනවා කියන හැරිමෙන් දිගටම බලා සිටීමයි. හරියට ඉර පායනාකොට තරු නැති උතාට ඒ නැති විගෙන යන තරුවේ අන්තිම බින්දුව දක්වා දකින සේ බලා සිටීම වගේ. මෙන්න මේ බැලීමට අපිට කියන්න ප්‍රශ්චාවන් අනිත ස්වභාවය බලනව කියල. ඒ කියන්නේ තිබුල ගෙවිව්ව හැටි බලනවා.

ර්ට පස්සේ ආනාගත ස්වභාවය කියල කියන්නේ ර්ගාවට එන ආශ්ච්චාසය, ඒ කියන්නේ ප්‍රශ්චාසය ඉවර වෙලා ආශ්ච්චාසයට එන්නත් කලින් සතිය පිහිටුවාගෙන, සූදනම් ගිරිරයෙන්, අප්‍රමාදීව, ලොකු උද්දෝගෝගයකින්, ඒ එන ආශ්ච්චාසය දිහා බලා ගෙන ඉන්නවා කියන එකට,

රට පස්සේ ඒ දෙක අතරමද තියන පව්චුප්පන්න කියන ගොරෝසු ප්‍රශ්නවාසය වශයෙන් දකිනවා. වෙන වචනයෙන් කියනවා නම්, මේ අතිත අනාගත පව්චුප්පන්න කියන්නේ මේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාසයේ මුල, මද, අග බලනවා. කොවිචර බැලුවත් මේකට මෙහෙයවීමක් නැති කෙනාට පේන්නේ මද විතරයි. ඒ නිසා ඒකේ නොදැක්ක පැතිකඩ වික දකින්න සැලැස්වීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ "සංඛ්‍යා පරිසංචේදී" කියල එක පැත්තකින් මේකට උනන්දු කරවනවා. තව පැත්තකින් අතිත, අනාගත, පව්චුප්පන්න වශයෙන් බලන්න කියනවා. මේ තුන් ආකාරය දැක්කට පස්සේ ආනාපානය සම්පූර්ණ ප්‍රස්ථාරයකට සංස්කාර හැඩය තියන ප්‍රස්ථාරයකට අනුව, ඉතාම සියුම්ව පටන් අරගෙන ගොරෝසු වෙලා බැහැල යන්නා වගේ මේකේ සම්පූර්ණ ගමන් පරිය පේන්න පටන් අරගන්නවා. එතකොට යෝගාවවරයා අරමුණ එක්ක සම්පත්ස වෙනවා. කොවිචරද කියනවා නම් අරමුණන් බලන හිතත් අතර වෙනසක් නැති තරම්. ඇත් ඉදළ බලන කෙනෙක් ලං වෙලා තෙත් සැර දීලා බැලුවා වගේ අරමුණට හොඳවම සාදර වෙනවා.

ඒ වගේම සඳහන් කරල තියනවා ඕලාරික, සුඩුම කියල පැතිකඩ දෙකක්. ගොරෝසු ආශ්වාසයේ ඉදළ සූක්ෂ්ම, ඉතාම සූක්ෂ්ම ආශ්වාසය දක්වා, ඉතාම ගොරෝසු, දීර්ස ප්‍රශ්නවාසයේ ඉදළ ඉතාම කෙටි සූක්ෂ්ම ප්‍රශ්නවාසය දක්වා මේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස දෙකේ ගොරෝසු සියුම් පැතිකඩ දෙක බලන්න කියනවා. ආධුනිකයාට නම් හොඳවම ප්‍රසිද්ධයි භාවනාවට ඉදගන්නකොටම බොහෝම ගොරෝසුවට නාස්පුඩු පුරවාගෙන දිගට වැදෙන ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස වැටහෙනවා. නමුත් මේක කිකරු කරගෙන කිකරු කරගෙන යනකොට මේක එන්න එන්න සියුම් වෙලා අති සූක්ෂ්ම තත්ත්වයට පත් වෙනකොට "ඇ මේ තියෙන්නේ ගොරෝසු සහ සියුම් කියන එක නේද" කියල යෝගාවවරයා කාලානුරුපව තේරුම් අරගන්නවා.

ඒ වගේම ප්‍රණීත, හින කියල තවත් පැතිකඩ දෙකක් තියෙනවා. ආනාපානය පේනකොට දැනෙනකොට බොහෝම ජයක් ලැබුණ වගේ

සාර්ථක උනා වගේ ප්‍රයත්නයක සතුවක් ඇති වෙනවා. එහෙම නැත්තම් එන එන ආශ්චර්යය එන එන ප්‍රශ්නය ජේත්තවා. එන එන ආශ්චර්යය මෙනෙහි කරනවා. එන එන ප්‍රශ්නය මෙනෙහි කරනවා. එන එන ආශ්චර්යයේ පොදුගලික ලක්ෂණ දකිනවා, එන එන ප්‍රශ්නයේ පොදුගලික ලක්ෂණ දකිනවා. ඒ සූර හාටයට, හරියට දුන්නේත් ර්තල විදින්න පුරුදු වෙන කෙනෙක් විදින විදින ර්තලය එල්ලයට යනකොට ඇති වන සතුව වගේ සතුවක් ඇති වෙනවා. ගණන් පත්‍රයක හඳුන හඳුන ගණන් සාර්ථකව උත්තර දෙනවා වගේ ප්‍රණීත හාටය වැටහෙනවා. මෙහෙම ගිහිල්ලා අන්තිමට ආනාපානය සියුම් වෙලා, අති සූක්ෂ්ම හාටයට යනකොට මෙව්වර ප්‍රණීත වෙව්ව ආනාපානය තොදකින් තොපතන් කියන තත්ත්වයට ගිහින් එපා වෙලා, කම්මැලි වෙලා, මෙක් මොකක්ද බලන්න තියෙන්නේ කියල හින දීන තත්ත්වයට පත් වෙනවා.

ර්ගාවට "අජ්ඝකත්ත බහිද්ධා" කියල තවත් පැතිකඩ දෙකක් තියනවා. ඇස් දෙක වහගෙන හොඳට හාවනා කරනකොට තමන්ගේ ආධ්‍යාත්මික කයේ, නාස්පුබුවේ අග, නැත්තම් උඩුතොලේ අජ්ඝකත්ත වශයෙන් මේ ආශ්චර්යය වැටහෙනවා. හොඳවම තුනී වේගෙන යනකොට මේ ඇතුළත තිබුණ ආශ්චර්ය බණ ගණකින් ඇත්ත වෙනවා වගේ පිටත ජේන්න ගන්නවා. ආශ්චර්යය ප්‍රශ්නය අනුන්ගේ එකක් වගේ හරියට එහාට මෙහාට පැද්දෙන දෙරකින් එන පුළු රැල්ලක් වගේ පිටත ජේන්න පටන්ගන්නවා. එතකොට යෝගාවටරයා අත්දකිනවා හරියට ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය ලයට පැද්දෙන බව. නමුත් මහිදි ඇතුළත කියන හැඟීම නැති වෙනවා. එතකොට අජ්ඝකත්ත බහිද්ධා හේදයක් ඇති වෙනවා.

ර්ගාවට "ශුරේ, සංතිකේ" කියල තවත් පැතිකඩ දෙකක් තියනවා. සමහර විට මේ ආනාපානය බණ ගණන් ඇතින් ඇත්තට යනවා. සමහර විට මොලේ ඇතුළට යනව වගේ ඇතුළට යනව ජේනවා. තිබිව්ව තැන, වැදිව්ව තැන පටන් අරගෙන ගියහම එලියට ප්‍රක්ෂේපණය වෙනවා, ඇතුළට පැද්දෙනවා. ඇතුළෙන් ඇතුළට ගිහිල්ල නය ඇතුළට යන්න

වගේ, නහය ඇතුළට ගිහිල්ල, මොලේ ඇතුළට යන්න වගේ පේනවා. මේ එකක්වත් භාවනාවේ වැරදුකක්වත් දෙශයක්වත් කෙලෙසයක්වත් නොවේයි. මේ ආනාපානයේ විපරිණාමය බලන්න බුදුහාමූදුරුවා අපිට ඉර ඇදල දිල තියන හැරී. ආනාපාන දෙකේ පොදුගලික ලක්ෂණ පවතින තාක් කළේ මේ එකාලෝස් ආකාරය පේනවා. නමුත් පුදුමාකාර විතත් නියාමයක් වැඩ කරන්න පටන් අරගන්නවා. මේ විදියට නිදර්ශනයක් ව්‍යයෙන් ආනාපානය ආශ්චර්යාස පුශ්ච්චාස ගත්තහම එහි හැම පැනිකඩක්ම බලාගෙන බලාගෙන යනකාට මේ පොදුගලික ලක්ෂණ නරහා පොදු ලක්ෂණ මතු වෙන්න පටන් අරගන්නවා.

පොදු ලක්ෂණ මතු වෙන්න පටන්ගැනීම කියන එක තති වවනයෙන් කිවිවට එක යෝග ජ්විතයේ ඉතාම වැදගත් තැනක්. යෝගාවවරයාට තේරෙන්න පටන් අරගන්නවා මේ පොදු ලක්ෂණ මතු වෙන්න ඉස්සර වෙලා අර එකාලෝස් ආකාරයට කැඳේ ගල බේරුවා වගේ වෙන් කරපු ආශ්චර්යාස පුශ්ච්චාස දෙකම සම වෙන්න පටන්අරගන් බව. ආශ්චර්යාක් එක වගේ, පුශ්ච්චාසයත් එක වගේ. දෙකම සියුම්. දෙකම අහු වෙන්නේ නැහැ. අන්න ඒ ස්වභාවයට එනකාට යෝගාවවරයා පුශ්චාක් වෙලාවට සතිය කැඩුණා කියල සැක කරන්න ඉඩ තියනවා. සමාධියට බාධිය කියල හිතන්න ඉඩ තියෙනවා. මේ සියුම් වෙලා දෙක සම වෙනකාට මෙතෙක් නැහිවිව ගැඹුද වගයක් ඇහෙන්න පටන් අරගන්නවා. මෙතෙක් නොදුනිවිව කයේ වේදනා වගයක් දැනෙන්න පටන් අරගන්නවා. අතිත ස්මානි එන්න පටන් අරගන්නවා. සමහරුන්ට ගඟ දැනෙන්න පටන් අරගන්නවා. සමහරුන්ට කටෙන් කෙළ උනන්න, උගුර කහන්න, නාසය කිතිකාවෙන්න පටන් අරගන්නවා. මෙන්න මේ තඩමාරුවේදී ආශ්චර්යාස පුශ්ච්චාස දෙක සූක්ෂ්ම වෙලා, අර බලාගෙන හිටපු දෙකේ වෙනස නැති වෙලා. මෙන්න මේ වෙලාවේදී වේදනා, සංයු, සංඛාරවල පොඩි ගොජ දුම්ලේක් එන්න පටන් අරගන්නවා. පොඩි හිතුවක්කාරකමක් එන්න පටන් අරගන්නවා. පොඩි සෙල්ලක්කාරකමක් එන්න පටන් අරගන්නවා. මෙතනදී යෝගාවවරයා උපදෙස් නොලබපු කෙනෙක් නම්, සුදුනම් වෙලා නොගිය

කෙනෙක් නම් හොඳවම හිතනව මේ භාවනාව කැඩිල, සතිය නැති වෙලා කියල. ඉතින් සමහර වෙලාවට භාවනාව අතහැර දළ යනවා. එහෙම නැත්තම් මේ සියුම් සුක්ෂ්ම වේගෙන යන ආනාපානය නැවත මතුකරගන්න අදහසින් හඳුයෙන් ප්‍රස්ථීම ගන්න පටන් අරගන්නවා. එහෙම නැත්තම් නින්දට වැටෙනවා. මේ තබමාරුවේදී එකලස තියාගන්න බැරිව පුරුෂුහුරි තුවනු කටටි පතිනවා, හිත රවටල යනවා. ඉතින් මේ තත්ත්ව භාවනාවේ දියුණු දක්ෂ යෝගාවරයන්ට මූණගැහෙන දේවල්. නමුත් ඒ යෝගාවරයන් ඒ බව ද්‍රන්නේ නැත්තම් මේ හැම එකකටම පර්යාක හත, අට පාවා දෙනවා. නින්දට වැටෙනවා. බොහෝ විට ආයාස කරගෙන ප්‍රස්ථීම ගන්න යනවා භාවනාව අලුත් කරගැනීම සඳහා, ඉතින් හෝද හෝද මධ්‍යී ද්‍රන්න පටන් අරගන්නවා. එහෙම නැත්තම් කවදකවත් නැති විදියට අතිත දේවල් මතක් වෙන්න පටන් අරගත්තම එක නමුෂු කරන්න පටන් අරගන්නවා. නැත්තම් කවදකවත් නැති විදියට භාවනාව බාධා කරගෙන කය පුරා ගැස්සිලි, කම්පන, වංචල, උණුසුම් සිසිල් බුබුල වගේ දුනීම් එන්න පටන් අරගන්නවා. එහෙමත් නැත්තම් ඉදිකටු දුවනව වගේ, කුඩා දුවනව වගේ, වැස්සට තෙමෙනව වගේ දැනෙන්න පටන් අරගන්නවා. ඉතින් බය වෙලා මේ මොකද කියල බාම් ගාන්න පටන් ගන්නවා. එහෙම නැත්තම් දෙස්තර සෞයන්න යනවා. ඇගේ වේදනා කරප්පම් මත වෙන්න භද්‍රනවා කියල. ඉතින් මෙසේ නා නා ප්‍රකාරයන් යෝගාවරයා භාවනාවට අකුල් හෙළනවා.

භාවනාවේ මේ විපරිණාමය මතු විශේෂ එනකොට, වෙන විදියකට කියනව නම් රුපාකාරය සංසිද්ධාගෙන යනකොට, කායානුපස්සනාව සංසිද්ධාගෙන යනකොට, රුප, වේදනා, සක්දීයු, සංඛාර, වික්දීයුණ කියන මේ පහම පරල වෙනවා. ඒ පහටම දුම්මල ගැහුවා වගේ. ඒ පහම පරල වෙනවා. පහම ඇවිස්සෙනවා. යෝගාවරයාගේ සති වෙතසිකය විතරයි ඒ ගොරෝසු ආනාපානයයි සියුම් ආනාපානයයි දෙක අතරේ ඒදීන්ඩක් වෙන්නේ. මෙතනදී ගුද්ධාව කැඩිල යනවා. විරෝධ නින්දට යට වෙනවා. සමාධිය පුවක් වල්ල ගලේ ගැහුව වගේ නන්නත්තාර වෙලා යනවා.

ප්‍රයුව සෝද පාල වෙනවා. මෙතනදී හිතන්නේම මේක කෙලේසයක් කියල. හිතන්නේම භාවනාව කැඩිල තියා කියල. හිතන්නේම මම වැරදි තැනක වාඩි වෙලා තියෙන්නේ කියල. එක්කේ මගේ සිලය කැඩිල කියල. ඉතින් යෝගාවවරයා අර අනුග්‍රහ කළ යුතු භාවනාවට අනදර කරන්න පටන් අරගන්නවා. ඉතින් අපි මේකට අවිද්‍යාව කියනවා. අපි මේකට මෝඩිකම කියනවා. මේකට මෝඩය කියනවා. ඉතින් මේක නැති කරන්න තියෙන්නේ භාවනා කරන ගමන් හොඳට මේ කාරණා දැනගැනීමෙන්, කමටහන් සුද්ධ කරගැනීමෙන් සහ ධර්ම සාකච්ඡා මාරුගයෙන් තමයි.

අපි හිතමු, කොහොම හරි කරල යෝගාවවරයා මේ කටු කොහොලෙන් එලියට ආවය කියල. මේ කටු කොහොලින් එලියට එන්නෙන් එක ද්‍රව්‍යින් නොමෙයි. අද ආවට හෙටත් වැවෙනවා. හෙට වැවෙන්නේ වෙන පැත්තකින්. අනිද්දත් වැවෙනවා. ආයෙත් වැවෙනවා. ඔහොම ඔහොම කෙරුවට පස්සේ ඒ පර්යාකයක් පර්යාකයක් පාසා මේකට විශේෂණ පදයක් දුන්න වෙනවා. සාර්ථක පර්යාකයක් පාසා මේ කටු කොහොලට අභු වෙන බවත් කටු කොහොලෙන් මිදෙන්න සින බවත් තේරුම් අරගෙන කටු කොහොලත් සුබ නිමිත්තක් කරගන්නවා. මේ කටු කොහොල හොඳ භාවනාවක සුබ නිමිත්තක්. හැබැයි නිකම ඉදිල බැහැ. මුලදී නීවරණ නැති කරන්න උත්සාහ කළාට, දුන් මේ අරමුණේ පොදු ලක්ෂණවලට පත් විගෙන එනකොට මේ වගේ කළබැජුතියක් එනවා කියල දැනගෙන, රට පස්සේ හෙමිහිට, මේක හොඳ දෙයක් කියල, ආනාපානය නොදුනුණාට කමක් නැහැ සතිය තියනව නේ කියල යෝගාවවරයා මේකෙන් එලියට එන්න බලන්න ඕනෑම.

මේකෙන් එලියට එන්න අපේ එරවාද සාසනයේ අත්වැල් කිපයක් යෝජනා කරනවා. එකක් තමයි, අපි මෙතෙක් කළු ස්ටීර කරගන්න පටන් අරගත්තා, යෝජනා කරගන්න ගත්ත මේ නිමිති බොඳ වෙන්න පටන් අරගන්නවා කියන එක. නිමිත්තේ සතිය පවත්වපු යෝගාවවරයාට දුන්

ඇහියෝගයක් එනවා අනිමිත්තේ සතිය පවත්වන්න. අරමුණේ සතිය පවත්වපු යෝගාවවරයාට දැනෙනවා අනාරම්මණයේ සතිය පවත්වන්න. ඒ වගේම ඇතුළත පිටත කියල හොඳට සීමා මරියාද සහිතව හාවනා කරපු එක්කෙනාට ඇතුළත පිටත නැති වෙලා සේරම නිකන් විසිරිලා යන ගතියට එනවා. ඒ වගේම හාවනාට හරියට විස්තර කරගන්න පුළුවන්, වචනයට නගන්න පුළුවන්, ආධිවචන තිරුක්කී පද අනුව විස්තර කරන්න පුළුවන් තැන ඉදල මොකක්වත් කියාගන්න බැරි තැනකට හාවනාට ගෙනියනවා. මේ සැම තැනකීම මෙතෙක් කළ යෝගාවවරයාගේ මනසේ, මොලයේ ක්‍රියාත්මක වෙච්ච නැති පරමාර්ථ ධර්ම දිනාවට ගෙන යැම සඳහා “උම් කැමතිද? උම් සුදුසුද? මම කියන දේ අහනවද?” කියල යෝගාවවරයාට පරීක්ෂණයකට ලක් කරනවා. මෙතනදී පුගක්දෙනෙක්, සියයට අනුපහකට වැඩි පිරිසක් මේ පරීක්ෂණයෙන් අසමත් වෙනවා. මොකද මේ ඇත්තේ හරි කැමතියි මේ දන්න තැනම. ඉන්න ඒ නිසා හරිම අසිරුයි අර තැනට යන්න. හාවනාට එකාන්තයෙන්ම හැමෝටම සමසමව ආරාධනා කරනව. නමුත් තාම සංසාරයට බැඳීවිව ඇත්තේ නා නා ප්‍රකාර කරුණු කියල ඒ ගමන යන්නේ නැතිව ආපහු එනවා.

ඉතින් මේ සඳහා ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ පෙන්නල තියනවා සත්තානුපස්සනා පොතේ ලස්සන නිදරණයක්. ඒක බොහෝම සිත් ගන්නාපුළයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද්දක්. බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා දජ්ග්ග සූත්‍රයේ මේ සිද්ධිය. පූසරකාලේ සුර අසුර දෙපක්ෂය අතර යුද්ධයක් තිබිල තියනවා. ඒකෙන් සුරයන් පැරදිල අසුරයන් ජය අරගෙන. අසුරයන් හරි ව්‍යුචියි, පරැශයි. පුගක් වෙලාවට අසුරයන්ගේ යුද්ධ උපතුම ගරිල්ලා උපතුම තමයි. මේ කියන සිද්ධියෙදී සාමාන්‍ය යුද්ධයක්, මුහුණට මුහුණ දිපු යුද්ධයක් තිබිල තියෙන්නේ. මේ යුද්ධෙන් අසුරයන් දිනල තියනවා. දිනුවට පස්සේ ගකු දේවින්දා විෂ්ණු දෙවියන්ට කතා කරල කියල තියනවා මේ විදියට සුරයන් පැරදෙන්න පටන් අරගත්තොත් අසුරයන්ගෙන් පරාජයට පත් වෙනවා. ඒ නිසා මැරිවිව සුරයන්ට, දෙවියන්ට නැවත පණ දෙන්න

බෙහෙතක් සොයල දෙන්න කියල. එට පස්සේ විෂ්ණු දෙවියා කිරී සයුර කළමිලා අම්තය සොයාගෙන තියනවා. සොයාගෙන ඇවිල්ල අර මැරිවිව සුරයන්ට පොවල. එතකොට මැරිවිව සෙබල විශාල ප්‍රමාණයකට ආයේ පණ ආවට පස්සේ අසුරයන්ගේ පැත්ත දුර්වල වෙලා තියෙනවා. ඒ වෙලාවදී ගකු දේවින්ද්‍යා කියල තියනවා අසුර රජ්පුරුවා මරන්න එපා ජ්වලාහයෙන් ගේන්න කියල. ජ්වලාහයෙන් කියන්නේ පණ පිටින් අල්ලගෙන ගේන්න කියල. ඉතින් දෙවිගාල්ලෝ අසුර නායක වේපවිතු අසුරේන්ද්‍යා අල්ලගෙන බැඳගෙන ආවලු. වළුලුකරට එක බැමිමක් දළා තියනවා. දතිස් දෙකට එක බැමිමක් දළා තියනවා. බෙල්ලට එක බැමිමක් දළා තියනවා. බඳට එක බැමිමක් දළා තියනවා. අත් දෙකට එකක් දළා තියනවා. දගෙන ඇවිල්ල කෙහෙල් කද වගේ පාණ්ඩුකම්බල ගෙලාසනය ඉස්සරහ දුම්මලු. යුද්ධ අධිකරණය. දුන් මේ යුද්ධයේදී තමන් ඒ කරපු වැරද්දට නිදහසට කරුණු විමසන්න.

ඒ අතර දෙධියා මූණ අතපය සේදිගන්න එහෙ මෙහෙ ගිහිල්ල තියනවා. ගකු දේවින්ද්‍ය ආසනයට එන්න ඉස්සර වෙලා වේපවිතු අසුරේන්ද්‍ය කල්පනා කරනවලු යකේ වැරදිලා හරි ඇවිල්ල තියෙන්නේ දිව්‍ය ලෝකට නේ. මේ මිනිස්සු හරි සාධාරණයි. හරි ජෝක් කියනකොටම අර බැමි පහ ගැලවිල ගියාලු. ඒ අනුව දෙවියන් අතර තවත් දෙවියක් බවට පත් උනාලු. එට පස්සේ දෙවිගාල්ලෝ එහෙන් මෙහෙන් එනකොට ආයිම හිතුණුලු අනේ මම වගේ හොරිකඩයක්. විශාල අසුර සේනාවකට නායකත්වය දිපු මට මේ දිව්‍ය ලෝකයට ගිය ගමන් දිව්‍ය ලෝකය හොඳයි කියල හිතුන නේ. අනේ අපොයි, මම වගේ හොරිකඩයක්, වික් විතරක් කියනකොටම ආයෙම බැමි පහ බැඳුණුලු. ආයි සැරයක් දිව්‍ය ලෝක් හොඳයි කියනකොට බැමි පහ ලිහුණුලු. නිකමට හරි දිව්‍ය ලෝක් හොඳ නැහැ අසුර ලෝක් හොඳයි කියනකොටම බැමි බැඳෙනවලු.

ඔන්න ඕක තමයි භාවනාවදින් සිද්ධ වෙන්නේ. නිකමට හරි භාවනා කර ඉන්නකොට ආනාපානය හොඳට ගෙවිල හම්බ වෙන විවේකය,

අනිතුස සංයුත්ව, එහෙම තැත්තම් රුපයෙන් වේදනාවෙන් සක්ෂ්කුඩාවෙන් සංඛාර සහ වික්ෂ්කුණයන්ගෙන් වෙන් වෙලා ලැබේවා මේ අවකාශය, මේක නේද මේ බුද්ධාදී උත්තමයන් වහන්සේලා ඇති කරගත් මාර්ගය කියල පිතපු ගමන් යෝගාවවරයා ඒ මක්ෂ්කනා ලෝකයෙන්, තණ්හා, මාන, දිවියේවලින් මිදෙනවා. නමුත් බය ඇති වෙලා, සැක ඇති වෙලා ආයිමත් ඇස් දෙක ඇරල බලපු ගමන් ආයිම සැරයක් රුප බන්ධනයට, වේදනා බන්ධනයට, සක්ෂ්කුඩා, බන්ධනයට, සංඛාර බන්ධනයට වික්ෂ්කුණ බන්ධනයට අභු වෙනවා. ඉතින් ඉතාමත්ම විවිත දේ තමයි පෘථිග්ර්හනයා මේ බන්ධනයට කුමතියි. අර විවේකයට කුමැති තැහැ. ඉතින් මෙතනදී තීන්දු වෙනවා මේ යෝගාවවරයා අනිව්වානුපස්සනා, දුක්ඛානුපස්සනා, අනත්තානුපස්සනාවට යනවද තැත්තම් පුරුදු පරිදි රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ යන මේ ඉන්දිය පරිබඳ වික්ෂ්කුණයට බැඳෙනවද කියල. මේ ප්‍රශ්නයේදී යෝගාවවරයා, තැත්තම් මේ මනුස්සයා විද්‍යානුකූලව කියනව නම්, අවුරුදු හතුලිස් දහසක පමණ කාලයක සිටන් මේ ඉදුරන් සමග බැඳිල පරිණාමය අතින් අනුන් ජය අරගෙන ඉදිරියට යන්ත කරගෙන තිය මේ සටනින් ඉතුරු වෙවිව ඇබැංහිය නිසා තැවතත් ඉන්දිය පරිබඳ වික්ෂ්කුණයට කුමතියි. මෙස් කුමති වීම නිසා එයාට ආනාපානය තැති වෙලා ඇති උන සියුම් හාවය වැටහෙන්නේ අසරණ විමක් විදියට, තනි වීමක් විදියට, බයක් විදියට, මම රෙනෙන් අයින් උනා විදියට, කොන් උනා විදියට. ඉතින් එතකොට එයා තැවත කරන්නේ බොහෝම ඉක්මනට රුප, වේදනා, සංක්ෂ්කුඩා, සංඛාර, වික්ෂ්කුණ කියන බැමි පහ ගන්නවා. මේ බැමි ගැටුගැහුණට පස්සේ ඉතින් ගෙදර තියා වගේ දැරුවන් සිහි වෙනවා, අම්ම අප්ප සිහි වෙනවා, ගෙදර සිහි වෙනවා, නම්බුකාරකම් ඔක්කොම සිහි වෙනවා. ඒත් එක්කම අසහනය සහ මානසික ආතතිය එන්න පටන්ගන්නවා.

ඉතින් දැන් යෝගාවවරයා කියන්නේ බැමි පහ ඕනෑ, හැබැයි මානසික ආතතිය එපා, එහෙම තැත්තම් අසහනය එපා කියලා. මේක කවදුකවත් කරන්න බැරි දෙයක්. මේක නිකන් කාසියක එක පැත්තක් ඉල්ලනව වගේ වැඩක්. දැන් යෝගාවවරයාට, මෙතනට යනකම් හාවනාව

කරපු කෙනාට, පමණක් මේක පිළිබඳව දෙපැත්ත පේන්න පටන් අරගන්නවා. ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස සංසිදිගෙන ගිහිල්ල, අර තියෙන ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස දෙකේ වෙනස සංසිදිල සමතාවට පත් වෙනකාට බය නැතිව, විශ්චාසයෙන්, ගුද්ධාවෙන්, නින්දට වැවෙන්න දෙන්නේ නැතිව, හඳුයෙන් ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස කරන්නේ නැතිව, නිමිත්තේ පැවතිවට ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසය, සතිය අනිමිත්ත දක්වාම ගෙනිවවොත් එයා දක්ෂ වෙනවා මේ ගමනේ. ආරම්මණය, ආනාපාන සති අරමුණ, ආරම්මණයේ පවත්වපු සතිය, දුන දුන දුක අරමුණ විස්තර කරන්න පුළුවන් තැනක හිටපු යෝගාවවරයා එසේ විස්තර කරන්න බැරි ඒ අසරණ අනාථ තැනෙන්දීත් ලොකු විශ්චාසයකින් ලොකු විරියකින් ඉදිරියට ගෙනිවවොත් ඒ යෝගාවවරයාට පේනවා සංසාරය පුරාවට තිබුණ මේ මෝහ පටල නැති, කෙලෙස්වලින් තොර, මහා හිස් තැනකට යන බව. නමුත් කෙලෙස්වලින් හැදිල, කෙලෙස්වලටම පුරුදු වෙවිව අපේ හිත ඒ හිස් තැන අඹනන්නේ නීරස, අසරණ, එහෙම නැත්තම නිදිමත ගෙන දෙන, කම්මැලි කරවන, රහෙන් අයින් කරපු නිකමෙක් බවට පත් උනා වගේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මේකට සඳහන් කරන වෙන තමයි තුවිෂතාව තමන් නිකන් තුවිෂකමට පත් වෙනවා. ඒ වගේම රික්තතාවට පත් වෙනවා. රික්ත කියන්නේ යමක් නැති තත්ත්වයට. ගුනා තත්ත්වයක් වැටහෙනවා. අනාත්ම තත්ත්වයක් වැටහෙනවා.

මේක භාවනාවේ භෞද තත්ත්වයක් උනාත්, මේකට පුදුමාකාර බයක් යෝගාවරයාගේ හිතේ තියෙනවා. හැබැයි ඒක කෙලෙස්සයක් නෙවයි. හරි අමාරුදි විස්තර කරදෙන්න. මේ බය කෙලෙස් ඇති කරන්න අනුසයක් වෙනවා. කෙලෙස් නෙවයි. යෝගාවවරයා මේක අනුසයක් වශයෙන් දැකගත්තොත් ඒක දක්ෂකමක්. මේ අනුසය තියෙන තාක් කල් හිත ප්‍රපංචවලට කැමති වෙනවා. මක්දුක්දනාවලට කැමැති වෙනවා. තණ්හා, මාන, දිවියි වලට කැමැති වෙදනවා. රුප, වේදනා, සස්ක්ද, සංඛාරවලට කැමැති වෙනවා. ඉන්දිය පටිබඳ දැනුමට කැමැති වෙනවා. ඒකට ගිය ගමන් ඕනෑම තරම විතික්කම කෙලෙස්, පරිවුචියාන කෙලෙස් ඇති

කරගන්න පුළුවන්. මේ සියල්ලම භදු දුන්නේ අර හිස් තැනට යන්න තියන බව හරහා. ඒකට නිබිඩ්ව කියල බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා. යෝගාවවරයාට මේ නිබිඩ්ව, නීරස ගතිය, මේ රික්ත ගතිය වැටහෙන්නේ ගන්න දෙයක් නැති විදියට. යමක් නැති තැනක් විදියට. මේ නිසා යෝගාවවරයා යමක් තියන ඒ තත්ත්වයට එනවා. කිංචන කියල කියන්නේ කෙලෙස්වලට තමක්. යමක් තියනව නම් ඒ කෙලෙස්. අර හිස් තැන තමයි යමක් නැති තැන. මෙතනදී පෙන්නන පුළුවන් යමක් තියනව නම් වෙනස් වෙනවා, යමක් නැති තැන වෙනස් වීමක් නැහැ.

එක නිසා යෝගාවවරයා අනිච්චානුපස්සනාවට සුදුසුකම් ලබන තැන තමයි මේ ආශ්චර්යාස ප්‍රාශ්චර්යාස දෙක සම වෙලා, දෙක තොදුනී යන හිස් තැනට, අනිමිත්ත තත්ත්වයට, නිමිත්තක් නැති තත්ත්වයට, ආරම්මණයක් නැති තත්ත්වයට, පත් වෙනකාට දක්වන ආකල්පය. මෙක තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරල තියෙන්නේ, මට මෙතනදී මොනවක්වත් කරන්න බැහැ යෝගාවවරයාන් වෙනුවන්. මොකද, ඒ කෙනා මොන ආකල්පයක් ගනීද දත්තේ නැහැ කියනවා. මේ එන තත්ත්ව සමග නැවත නැවත හටන් කරන්න පටන් අරගත්තොත් ස්වභාවයෙන්ම ද්‍රේශය පහළ වෙනවා. යෝගාවරවයාට මේ වෙලාවේදී අනික් කෙනෙක් උයල දෙන බතක් එක්කත් තරහ යනවා. නිදගන්න එලාගත්ත පැදුරත් එක්කත් තරහයි. වැස්සත් තරහයි. පැව්වත් තරහයි. ඔක්කොම ජේන්නේ නිකන් ඇහැට කුණක් වැටුණා වගේ. ඉතින් ඒ නිසා යෝගාවවරයා හරියට අඩංගුර කරගන්නවා මේ තත්ත්වය දත්තේ නැති නිසා. නමුත් මෙක ඒ යෝගාවවරයාගේ දෝෂයක් නොවයි. මේ මානව හිත පොදුවේ නික්ලේදී තත්ත්වයට දක්වන අකුමැත්ත. මේ නිවනට දක්වන අකුමැත්ත. මෙතන තමයි අපට කඩාගන්න තියන තැන.

ප්‍රධානම ප්‍රශ්නය තමයි මෙක සඳහා මොකක්ද උත්තරය කියල. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙකට ස්ථීරව එක උත්තරයක් දෙන්නේ නැහැ. මේ තත්ත්වය ඉක්මවපු කලුණාණ මිතුයන් ඇසුරු කරල, ඒ ඇත්තන්ගේ ආකල්ප අගය කරන්න ඉගෙනගෙන, ඒ හරහා මෙහෙම නීරස, කම්මැලි,

තුවිෂ්, පාහර තත්ත්වයන්ට හිත යනවා කියල දැනගන්න ඕනෑ. එතනදී සතිය කඩා නොගන්න ලැසේති වෙලා යන්න ඕනෑ. එහෙම තැන්නම් හිත තින්දට වැට්ලා පනිනවා. මේ දේට නොගිහින්, මේ කරුමේ ගෙවන්නේ තැතිව, මේ තුවිෂ් තත්ත්ව මතු නොවී, එගොඩට යන්න බැරි බව තේරුම්ගන්න ඕනෑ. මේක මෙතන තියන කඩුම් පරීක්ෂණයක්. ආන්න මේ තත්ත්වය තේරුම්ගන්න ඕනෑ. මේ තත්ත්වය තේරුම් අරගෙන යන කෙකාට තම් “යෝගාවවරයා” කියන නමේ සුවිශේෂී අරපයක් තියෙනවා. එයාට කෙලෙස් තවන වැර තියනවා. ඒ වගේම සාසනය වෙනුවෙන්, ධර්මය වෙනුවෙන්, නිවන වෙනුවෙන්, සතිය වෙනුවෙන්, සතිය පැවැත්වීම වෙනුවෙන්, ඕනෑම දෙයක් කැප කරන්න පුරුදු වෙනවා. ඇත්තටම කියනව තම් යෝගාවවරයා මේ දාන වස්තු වශයෙන් දස දාන වස්තු කැප කරන්න තම් හරිම ගුරයි. ඒක පිළිගන්න කිසිම ප්‍රශ්නයක් හිටින එකක් තැහැ. ඒ වගේම නීවරණ ධර්ම රික කැප කරන්න. ඒකත් ඉතින් කෙලෙස් නේ, ඒකෙත් යම් ගුරතාවක් තියෙන්න ඕනෑ. මේ අරමුණ දිගේ වසන්න ගුර වෙන්න ඕනෑ. නමුත් මෙතනදී යෝගාවවරයා අහු වෙන පැතිකඩ තුනහතරක් තියනවා. එකක් තමයි, මේ නීවරණ ධර්ම දුරුවන් වේගෙන යනකාට එන ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයු, කියන ඉන්දිය ධර්ම පහ දැඩි සේ ඇල්ලුවාත්, ඒත් යෝගාවවරයා අමාරුවේ වැටෙනවා. මේවා එන්නේ හාවනාවේ සාරප්‍රකත්වය හරහා තමයි. මේ දියුණු කරගත්ත ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයු, කියන ඉන්දිය ධර්ම රික පවා යෝගාවවරයාගේ සසර බන්ධනයට කොක්කක් වෙනවා. ඒ නිසා එව්වා අල්ලන්න ගියෙත් විද්‍රෝහනා උපක්ලේෂ බවට පත් වෙලා, ආ..... මට අහවල් දානය තියනවා, මට අනිත්‍ය පහළ උනා, මට භොඳට සතිය තියනවා, ආදි වශයෙන් නා නා ප්‍රකාර විදියට යෝගාවවරයා ආයෝම කටු කොහොලක පැවැලෙනවා. ඒ නිසා ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයු ආදි මේ ඉතාමත්ම වැදගත් ගණ ධර්ම රික පවා අතහැරිය යුතුයි නිවන් දකින්න තම්.

යෝගාවවරයාට අතහරින්න වෙන අනික් අමාරුම එක තමයි, සියුම්ම එක තමයි, මෙතක් කල් සංසාරයේ ගෙනාපු රැවී අරුවිකම්

කියන, මනාප අමනාප කියන, සැප කැමති වන ගතිය අතහරින්න වෙන එක. නම ගහන්න වෙන එක. යෝග ජීවිතයේ ඉතාමත්ම අසිරු දේ තමයි අපි මෙතෙක් කළේ ගෙනාපු අපේ ඇබැඩි ටික, අපේ රුවී අරුවිකම් ටික, අතහරින එක. ඒ මොකද, මේ සියලු කැප කිරීම් කරන්නේ මේ රුවී අරුවි කම් ටික ආරක්ෂා කරන්න නේ, අපේ සිංහල බුද්ධාගම රකින්න නේ, මගේ තියන දේ රකින්න නේ. මේ මගේ තියන දේ රකින්න, රුවී අරුවිකම් රකින්න අපි පුදුම විදියට ස්වභාව ධර්මය වෙනස් කරල, පරිසරය වෙනස් කරල, තටතවා, ඒවා යම් ආකාරයකට සවේතනිකව හෝ අවේතනිකව වෙනස් වෙනකාට ඉතින් හිස අත බැඳුගෙන අඩත්වා. නා නා ප්‍රකාර දුක් වෙතවා. ඒක නිසා යෝගාවවරයාට අනිච්චානුපස්සනාවට සුදුසුකම් ලබන්න නම්, මේ බාහිරව සහ අභ්‍යන්තරව, සවේතනිකව සහ අවේතනිකව වෙනස් වන ඕනම දේකට නැඩ ගැහෙන්න පුළුවන් එකටයි යෝගාවවරකම කියන්නේ. මේ දේ මම මගේ රුවී අරුවිකම අනුව හරිගස්සන්න ඕනෑම කියන මනුස්සයට යෝගාවවරයි කියන්නේ නැහැ. එයාට අපිට කියන්න පුළුවන් ආරථික විශේෂයුදායා කියල, දේශපාලයුදායා කියල, නැත්නම් සමාජ විද්‍යායුදායා කියල. නමුත් ඒ මනුස්සයන් පරාදයි. එයාල ඉතින් මෙතෙක් හරි වැඩික් කරල නැහැ. ඒ නිසා එතනත් තියෙන්නේ පරදින සටහනක්. ඒ නිසා මෙන්න මෙතනදී, රුවී අරුවිකම් පාවා දෙන්න වෙතවා යම් යෝගාවවරයෙක් දැනගත්තොත් කියලා, අඩුම ගණනේ ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයු කියල පණ එපා කියල රැකගත්ත මේ ධර්ම වික පවා අනිත්‍ය බව තේරුම්ගන්න වෙතවා. නැත්නම් මම විදරුගනා උපක්ලේෂවලට අහු වෙතවා කියල මෙතනදී යෝගාවවරයා ගන්න තියන ගුන්තා පරිසංසුක්ත කළුපනාව, නිබ්බාණ පරිසංසුක්ත කළුපනාව එක සැරයි ගන්න ඕනෑම. ඒක බැරි නිසයි අපි නැවත නැවතත් අර වේපවිතු අසුරේන්ද්‍රයා වගේ වෙන්නේ. දිවා ලෙසේක් හොඳ නැහැ අසුර ලෙසේක් හොඳයි කියනකාට අර පංච බන්ධන ඇති වෙලා එයා අසුරයෙක් බවට පත් වෙතවා. යම් වෙලාවක කියනව නම් අනේ මම ඉන්න තැන කරදරයෙක් නැහැ, අසුරයෝ අධරුම්ඡ්‍යව ජ්වත් වන ජාතියක්,

සුරයෝ කියල කියන්නේ සාධාරණ ජාතියක්, ඒකයි මේ නඩු අහන්නේ කියල සුර ලෝකේ හොඳයි කියල හිතුණෙන් බන්ධනයේ ගැට ලිහෙනවා.

ඉතින් ඒ නිසා මෙතනදී යෝගාවවරයාට බුදුන් නැහැ, ධර්මය නැහැ, සංස්යා නැහැ තමන්ම ලැස්ති වෙලා යන ගමන තමයි තියෙන්නේ. හැබැයි අපි ලක්ෂ වාරයක් ඒ තත්ත්වයේදී මුහුණට කෙළ ගැහැවිවත්, අපි ඒ තත්ත්වයට බැන්නත් ඒ තත්ත්වයට නිගා දුන්නත් හාවනාවේදී ඒක අප කරා නැවත නැවත එනවා. පර්යංකයක් පර්යංකයක් පාසා එනවා. ඒකයි ධර්මයේ තියන අනාත්ම තත්ත්වය. ධර්මයට කෙළෙසුවට - මම මෙතනදී කියනව කෙළෙසනව කියල - මේ තත්ත්වය අනිවාරයෙන්ම ධර්මයට කරන කෙළෙසීමක්. ඒ කියන්නේ අනිත්‍ය දෙන්න හදනකාට අපි නිත්‍යත්වය හාරගන්න හදනවා. දුක්ඛත්වය පෙන්නන්න හදනකාට අපි සුබය ඉල්ලනවා. අනාත්ම බව පෙන්නන කොට ආත්මය රිංගනවා. මේක ධර්මයට කරන නිගුහයක්. හැබැයි ධර්මය කවදවත් අපිට ඒකට යුක්තිය පසිදින්න යන්නේ නැහැ. ධර්මය අපිට නැවත නැවත ඒ ධර්මයේ අවස්ථාව, ප්‍රතිෂ්ථාව ලබා දෙනවා. අන්න ඒ නිසා යෝගාවවරයා දැනගත්තොත්, දුන් ඇති කියල හිතුණෙන්, සංසාරයේ කැවා ඇති කියල හිතුණෙන්, මම මෙව්වර කළේ හාවනා කරනකාට මේ තත්ත්වයට ඇවිල්ල මේක පාගල, මේක පාහර කරල, අනදර කරල, තියෙනවද කියල දැනගත්ත්තාවා. මම අදවත් අඩු ගණනේ අනිමිත්ත තියෙදැදිත්, එහෙම නැත්තම් අරමුණක් නැති උනත්, සියුම් උනත්, කියා දෙන්න බැරි උනත්, මම මේ තත්ත්වය දිගටම පවත්වන්න ඕනෑ කියල දෙරෝ ගත්තොත් ඒ යෝගාවවරයා කෙළෙස් විතරක් නොවේයි රුප, ගබ්ද ගන්ධ, රස, පහස විතරක් නොවේයි, ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රයු, විතරක් නොවේයි, ධර්මය පවා, මේ අපි ඉතාම ආසාවෙන් යකගෙන ආපු ධර්මය පවා වෙනස් වෙනවා, අතහරින්න වෙනවා කියල අන්න ඒක තේරුමිගත්ත දුවසේ ඒ යෝගාවවරයා හරහා යන පුහුණුව මොනම විෂයයක්වත් නැහැ.

ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා, මෙව්වර ලස්සනට හාවනාවේ පෙන්නදැදී ඒකට සාදර වෙන එක, එහෙම නැත්තම් මේ

අනිත්‍යය පෙන්නන්න මේ අනිත්‍ය ලක්ෂණය මෙව්වර මුර ගාල කතා කරදී ඒකට සාදිර වෙන එක පුදුමාකාර අහම්බයක් කියලා. ඒ නිසා මට මතකයි ලොකු ස්වාමීන්වහන්සේ කියනවා, මේ හතර මහා බාතුන් මෙව්වර මුරගාලා ඒකේ අනිත්‍යත්වය පෙන්නදී අපි ඒකේ නිත්‍යත්වය බලාපොරොත්තු වෙනවා කියලා. නිත්‍යයක් දෙන්න උත්සාහ කරනවා, අනිකුත් සියලු ධර්ම හරහා අනිත්‍යය පෙන්නන්න හදදී. මට පුළුවන්, මම කරනවා කියල නිත්‍ය කරන්න හදනවා. අන්න ඒ තත්ත්වය ඉක්මවන්න පුළුවන් උනොත්, මූල්‍ය ලෝකය පුරාවට තියන මේ අනිත්‍යත්වය මේක ධර්මතාවක්, බුදුහාමුදුරුවේ ඇති කරගන්ත එකක් නොවේයි. ඒකේ පෙන්නන අනිත්‍යය නිමිති, ලක්ෂණ, අනන්ත අප්‍රමාණව යෝගාවච්‍රයන්ට පෙන්නන්න පටන් අරගන්නවා. භාවනාවේදී, පර්යාකයේදී, මූල කරමස්ථානයේදී සක්මනේදී දකින මේ වෙනස, ඒ වගේම එදිනේද වැඩ කරනකොටත් මේ අනිත්‍ය ලක්ෂණ යෝගාවච්‍රයාට පෙන්නන්න පටන් අරගන්නවා. එසේ පේන්න පටන් අරගත්ත පස්සේ ඒ යෝගාවච්‍රයාගේ විත්තනයේ විශාල විෂ්ලවයක් එන්න පටන් අරගන්නවා. මෙතෙක් නිත්‍ය සංයුත දිගේ අරගෙන ගිය වින්තන රටාව වෙනුවට, වසංගන්න උත්සාහ කරපු මේ අනිත්‍යත්වය එන්න පටන් අරගන්නවා. අන්න ඒ වෙළාවට සරණක් පිහිට්වක් ඇති කාලයක් තමයි මේ බුද්ධ ගාසනය තියන කාලය කියල කියන්නේ. අඛුද්ධේය්ත්පාද කාලයක මේක ආවොත් ඒ යෝගාවච්‍රයාට. කිසිම හවිහරණක් නැහැ. ලෝකේ කිසි කෙනෙක් මේක දත්තේ නැහැ. ඒ නිසා යෝගාවච්‍රය තකතිරු කම නිසා, මෝඩකම නිසා, අවිද්‍යාව නිසා, අර පේන අනිත්‍යය නිත්‍ය භාවය ඇති කරන්න ගන්න උත්සාහයට දෙවැන්නෙක් සම්බන්ධ නැහැ. මේකට තියෙන්නේ තමන්ගේම තකතිරුකම පමණයි. හැඳුයි ඒක ලොකු හයියක්. ඒක ලොකු සෞයාගැනීමක්. ඒක ලොකු සහනයක්. යෝගාවච්‍රය නිතනවා මට කවද හෝ මම මේක අතහැරපු දවසේ මට මේ විවේකයට, මට මේ විශ්‍රාමයට, මට මේ පුදකලාවට, මට මේ පහසුවට, යන්න මම කැපයි කියල.

මම නැවතත් මේ ප්‍රකාශය කරන්නේ මේ දක්වා හාවනාවට දක්ෂ යෝගාවරයාට ගැලපීම සඳහා පමණයි. ඉදගෙනවත් ඉන්න බැරි, ආනාපානය මුදුන්පත් වෙවිව නැති කෙනකුට මේක ගැලපෙන්නේ නැති වෙන්නත් ඉඩ තියෙනවා. නමුත් මම හිතනවා ප්‍රාගධෙනෙකුට ඒ තත්ත්වය දැනට ලබාගන්න පූජාවන් නිසා මම මේ කියන කාරණා ඒ ඒ අත්දැකීම් මතින්, ඒ ඒ සුතමය යුතා මතින් ලං කර ගත්තොත් ඒ යෝගාවරයාට අනිත්තත්වය වානිතා ලක්ෂණය හරහා පේන්න පටන් අරගන්නවා. පර්යංකයේදී නම් ඉස්සේල්ලම පේන්න පටන් අරගන්නවා, ආශ්චාසය ඉවර වෙනකාටම ඒ සම්පූර්ණයෙන් ඉවර වෙළාම තමයි. ප්‍රශ්චාසය පටන් අරගන්නේ කියල. ආනාපානය ගෙවිල ඉවර උනාට පස්සේ ඒක සම්පූර්ණ හිස් තැනකට ගිහිල්ල තමයි රිගාවට ගබ්දයක් වේදනාවක් හරහා යන්නේ. මේ සැම හිස් තැනකදීම මධ්‍යම ප්‍රතිපාදව තියෙනවා, නිවරණ තියෙනවා, අනිතා, දුක්ඛ, අනාත්ම ලක්ෂණ තියෙනවා. අපිට ඒක පේන්නේ හාජනයක තියෙන හිලක් වගේ. අපිට ඒක පේන්නේ හාජනයක තියන අඩුපාඩුවුවක් වගේ. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නන්නේ මේ හිල තුන තමයි. අනිතාය කියන හිලයි, දුක කියන හිලයි, අනාත්ම කියන හිලයි. අපි ඒක දිකින්න අකමැති නම් ඒ වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයා අපිට බඩුව හොරට විකුණන්න උත්සාහ කරනවා, බඩුවේ හිල තියෙදී හොඳ එකක් කියල. පාරිභාශිකයත් එහෙම නම් ඒකට හොඳ ගණනක් ගෙවන්නේ අර හිල වෙවත බඩුවට. උදහරණයක් වශයෙන් බුරුම ස්වාමීන්වහන්සේලා මතක් කරනවා යම් කිසි කෙනෙක් විශාල ගණනක් දිලා හොර මැණිකක් ගෙනියල කරබුවක තැන්පත් කරල තියාගෙන ඉන්නවා මගේ තියන උතුම්ම වස්තුව කියල. ඉතින් අම්ලයක්, කරදරයක් වෙවිව වෙළාවක මේ වස්තුව ගෙනිහිල්ල කාට හරි දිල කියනව මේක වටිනා මැණිකක්, මේක තියාගෙන අනේ මට කියක් හරි දෙන්න කියනවා. ඒක උකස් කරන්න ගිය වෙළාවේ ඒ මනුස්සය කිවිවාත් මේක ප්ලාස්ටික් කැල්ලක් කියල, මේක විදුර කැල්ලක් කියල, අර මනුස්සයට අර තියන අම්ලයට හපන්. අනේ මම මෙවිවර කළ මේ වටිනවා කියල තියාගෙන හිටියේ මේක නේද කියල ඒ මනුස්සය විශාල අපහසුවකට පත් වෙනවා.

මෙන්න මේ වගේ තමයි අපි මේ ගීරය, අපේ මේ රුප, වේදනා, සඝ්ජු, සංඛාර, විස්ත්‍රීතුන් කියන මේ කියන මේ පැලුමේ සහිත මේ මැණික සහ රත්තරනක් හොඳ දූ රත්තරනක් කියල රැකගෙන ඉන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා ලෙඩි වෙන්න ඉස්සර වෙලා, වයසට යන්න ඉස්සර වෙලා, මැරෙන්න ඉස්සර වෙලා ඕක හිල් සහිත එකක් බව, ඕක දිරවිව එකක බව, දුකගැනීම තමයි අනිත්‍යතාව කියන්නේ. අපි ඒක දකින්නේ ආනාපානයෙන් වෙන්න පුළුවන්, සක්මනෙන් වෙන්න පුළුවන්, පිමිනිම හැකිලිමෙන් වෙන්න පුළුවන්, එදිනේද මොහොතක වෙන්න පුළුවන්. බේමා හවසට කුටියට යනකාට පා දේශ්වනය කරදී පය සෝදන වතුර රික පොලවට බිගන්නවා දකිනකාට අනිත්‍ය ලක්ෂණය මතු වෙලා, පහන ප්‍රගත ගිහිල්ල ඒ පහනේ තෙල් ඉවර වෙලා නිවෙනවා දකිනකාට අනිත්‍ය ලක්ෂණය මතු වෙලා, අනිත්‍යත්වය අවබෝධ උනා අනිත්‍යත්වය පෙන්වන මේ අනිත්‍ය ලක්ෂණය එනකාට අපි මෙවවර කල් කල්, ඒක අපුහ ලක්ෂණයක්, ඒක කාලකන්තිකමක්, ඒක මුස්පේන්තුවක්, ඒක තුවිෂ තත්ත්වයක් කියල සිතිමයි. කවද හෝ මේක දකින එකයි මට කරන්න තියෙන්නේ කියල අනිත්‍ය ලක්ෂණය දැකගන්නාසුලු අනිත්‍ය ලක්ෂණය සාද දෙන හාවනාවට කියනවා අනිවිවානුපස්සනාව කියල. අනිත්‍යය අනුව බැලීම කියල.

අපි ඔක්කොම හරි කැමතියි අනිත්‍යය අනුව බලන්න. නමුත් කෙරුවාවෙන් බලනකාට තියෙන්නේ සම්පූර්ණ හිලක්. ඒකේ පුගාක්ම දේශ්ය තියෙන්නේ සංසයාගේ. බුරුමේ තියනව ගාපාවක්. "නිවිව්. අනිවිව්.ති සමරණා වදන්නේ, සට්ට්‍රිඩ හින්දේ කළහං කරෝති" මේ පැවිදි අය නිතරම බණ කියනවා අනිවිව්. අනිවිව්. කියල, නිත්‍ය වියයෙන්ම අනිත්‍ය හාවනා කරනවු. හැබැයි කැපකාරයා අතින් කළයක්වත් බිඳුණෙන් උගාට ගහනවු. මවිපියන් දරුවන්ට හරියට කියල දෙනවා අනිත්‍යයි කියල. ඒ උනාට අම්මට තාත්ත්ව රැස්සන්නේ නැහැ, පොඩිඩ වෙනස් වෙනකාට කේත්ති යනවා. ඒ නිසා මේක රවවිටගත්තොත්

තමන් රටටෙනවා මිසක් අනිත්‍යය කියන එක මූල ලෝකයේම තියන එකක්. ඒක එක එකකෙනාට ඉස්මතු වෙන්නේ ඒ ඒ මතු වෙන අනිත්‍ය ලක්ෂණය අනුව. අනිත්‍ය ලක්ෂණය එක වරට මතු වෙන්නේ නැහැ. තික්ෂණ බුද්ධියක් තියන කෙනා හැම තැනටම යොදවමින්, දකින දකින එකේ අනිත්‍යය දැකගන්නා ඇසිල්ලේ කරන හාටනාවට කියනවා අනිච්චානුපස්සනාව කියල. එතනදී මේ අනිච්චාව, අනිච්චානුපස්සනාව තහවුරු උනාට පස්සේ කියනවා ඒකට අනිච්චානුපස්සනා යුතු කියල. එක නිසා ඉස්සෙල්ලාම අභම්බයකට තමයි අනිත්‍යය වැටහෙන්නේ. නැඟැයි එක එන්නේ ඇබැද්ධියක් වගේ. අපිට පේන්නේ වැරදුණා වගේ. තමුත් යෝගාවවරයා බණ අහපු කෙනෙක් නම්, නැත්නම් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයෙක් නම්, ග්‍රාවකාවක් නම් මේක කවදහරි, හරි පැත්තට දගන්න බලනවා, ඒකේ තියන වැදගත්කම දන්න නිසා.

මෙන්න මේ විදියට අනිත්‍යය, අනිත්‍යත්වය, අනිත්‍ය ලක්ෂණය තමන්ට මතු උනාට පස්සේ ඒක වැඩි දියුණු කරන ආකාරයෙන් හාටනා කරගෙන යනකොට ඒ යෝගාවවරයා යමක් විපරිණාම වනසුළු නම්, ඇතිව නැතිව යන සුළු නම්, ඇතිවීම නැතිවීම පැවතිම්වලින් පෙළෙනසුළු නම්, අනිත්‍ය නම්, මෙන්න මේක තමයි ආර්ය ලෝකයේ දුක කියල කියන්නේ කියල දැනගන්නවා. යමක් පෙරෙලෙනසුළු බව, පවත්වන්න බැරිකම, ඇතිව නැති වන බව, පෙනෙන නිසා මෙසේ අනිත්‍යත්වයට ලක් තොටන, දුක ගෙන තොදෙන යම් කිසි දෙයක් මේ ලෝකයේ තියනවද කියල බලනවා. එන්න එතනදී තමයි කෙනෙක් අනිච්චානුපස්සනාව කරන්නේ. ඒ නිසා යමක් තියනව නම් පෙරෙලෙනවා. යමක් නැති තැන තමයි, අද්වාය හරහා තමයි නිවන තියෙන්නේ. ඒ නිසා රුප කොට්ඨාස බලනව නම් පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, ඇති තැනදී හරියටම සදාන්ත කුලේ ඇතෙක් භැවිට කට්ටක් ගන්න, ඉදිකටුවක් ගන්න, අල්පෙනෙත්තක් ගන්න හොඳි දික් කරනව වගේ මේ සතරමහා ධාතුන් දක්කට පස්සේ වෙන් කරගත්තට පස්සේ ඒවා නැති හිස් තැන

හම්බ වෙනවා. උදුහරණයක් වශයෙන් කියනව නම්, ප්‍රශ්නවාසය ගෙවන් වෙනකාට වායෝ පොටිඩිඛ බාතුව ඇවිල්ල තාසිකාගුරේ තියෙන සියුම් තැන වැදීම, නැත්තම් ස්පර්ශය සිද්ධ වෙලා වායෝ බාතුවේ පොටිඩිඛයේ ගෙවන් වන තැනටම ගියාට පස්සේ වැවෙන්නේ අවකාශය. අවකාශය අපිට ගොදුරු වෙන්නේ නැහැ. අවකාශය අපිට ප්‍රකාශ වෙන්නේ නැහැ. අවකාශය අපිට මාතාකා වෙන්නේ නැහැ. මොකද අපි සංසාරයේ දිගටම කරල තියෙන්නේ ඇති දේ අල්ලන එක.

බූදුරජානන් වහන්ස්සේ අපිට දිල තියන කුමය තමයි, ප්‍රශ්නවාසයේ කෙළවරටම යන්න කියනවා. එසේ ගියාට පස්සේ හතර මහා බාතු තිබිල ගෙවිල යනවා දැනෙනවා. ඉතුරු වන අවකාශය ප්‍රයුවට අහු වෙනවා. ලැස්ති වෙලා ගිය නිසා අහු වෙනවා. අනිවිවානුපස්සනාට කරන කෙනාට අහු වෙනවා. ගුර යෝගාවවරයාට අහු වෙනවා. ඒ තැන කෙලේසයක්, වැර ද්දක්, සතිය නැතිකමක්, සමාධිය නැති කමක් කියල කවිරු හරි කියනව නම් එයාට අහු වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා පසත්පුරුෂයට අහු වෙන්නේ නැහැ. සත්පුරුෂයට අහු වෙනවා. ඉතින් ඒක හරියට වේපවතු අසුරේන්ද්‍රයාගේ බැමිම වගේ තමයි. ලැස්ති වෙලා යනව නම්, සැම ආශ්චරියක් ප්‍රශ්නවාසයක්ම අවසානයේ ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, පය්වි ගෙවන් වෙලා හිස් තැනට යන බව දැනගන්නවා. විශේෂයෙන්ම වායෝ බාතුව ගෙවන් කරල, පිරිමැදීම ගෙවන් කරල, කාය පොටිඩිඛ ප්‍රසාදයේ ඇති පිත, මනෝ වික්ෂ්‍යණයට වැවෙනවා. එහෙම වැවෙන්නේ නැතිව ආශ්චරිය පටන්ගන්නේ නැහැ. නමුත් අර වැට්ටිව කැල්ල අපි දකින්නේ නැහැ. දකින්න බයයි. පෝරකයේ ලැල්ල ඇද්ද වගේ, නැත්තම් තමන්ගේම මැණික රැකගෙන ඉන්නවා වගේ. මැණිකේ පැලැමුරක් දකින්න කැමැති නැහැ.

එශක නිසා එශක තොදකින පැත්තෙන් බලනවා නම් දකින්නේ නැහැ. පේන පැත්තෙන් දැක්කොත්, ඒ විදියට වෙනස් වන තැනක් තියනවා නම එශක දුකට හේතු වෙනවා. වෙනස් වෙන්නේ නැති තැනක් වශයෙන් පෙන්නන්න ප්‍රථිවන් අවකාශය. හතර මහා බාතුන් වෙනස් වෙනවා,

වේදනාව පැත්තෙන් බලනකාට සැප දුකට මාරු වෙනවා, දුක සැපට මාරු වෙනවා. සැප දුක මැද තියන අදුක්බම සූඛ වේදනාවේ මනාපය අමනාපය දෙක මැද තියන මනාපජමනාප කියන වේදනාවේ වෙනස් වෙන්න දෙයක් නැහැ. වේදනා වෙතසිකයේ සැප වේදනා අභුලන්න, දුක් වේදනා අභුලන්න. එතකාට පේනවා ඒක අතරමැදි, ප්‍රග්ධාසය ගෙවෙන තැන වගේ ඒ වේදනා දෙක අතර සැපයකුත් නැහැ. එතන තමයි අදුක්බම සූඛය. එතන පෙරලෙන්නේ නැහැ. එතන පෙරලෙන්න දෙයක් නැහැ. එතකාට යෝගාවවරයාට පේනවා කායානුපස්සනාව නිම වෙනකාට අභු වෙන මේ වේදනානුපස්සනාවේත් මැදක් තියනවා. මෙතෙක් කල් පන්නපු දේ එතනත් අපිට නීරස විදියටයි. වැටහෙන්නේ, පාලුකමටයි වැටහෙන්නේ, එපාකමටයි වැටහෙන්නේ, කම්මුලිකමටයි වැටහෙන්නේ, නොදුකින් නොපතන් කියලයි වැටහෙන්නේ. හැඳුයි එතනට සාදර වෙලා ගියහම ඒකයි විශ්‍රාමය කියන්නේ, ඒකයි පුදුකළාව කියන්නේ, ඒකයි විවේකය කියන්නේ කියල තේරුම්ගත්තට පස්සේ හිතෙනව අපි හාවනා කරනකාට මෙව්වර කල් මේක නොදුකින් නොපතන් කියල අයින් කරන්න කොච්චර උත්සාහ කරල තියනවද කියලා.

සංස්ක්‍රීතවේත් තියනවා කාටත් ප්‍රකාශ කරන්න බැරි, රුපයක් නොවන ගබඳයක් නොවන, ගදක් නොවන, රසයක් නොවන, පහසක් නොවන, නමුත් මොකක්දේ අත්දුකීමක්. ඒ අත්දුකීම ගැන අපි හිතෙන් පැටලිලා කියල, වැරදිලා කියල. එහෙම නැහැ. ඒ අදුනගන්න බැරිකම තමයි ඒ අත්දුකීමේ තියන සූවිශේෂත්වය. සංස්ක්‍රීතාවකට අදුනගන්න බැරිකම තමයි ඒ අත්දුකීමේ තියන සූවිශේෂත්වය. සංස්ක්‍රීතාවකට අදුනගන්න බැහැ. හැඳුයි නැහැ කියන්නත් බැහැ. දෙන්නෙක් හාවනා කරල දෙන්නම එතනට ගියෙයාත්, ඒ කියන්නේ ආශ්චර්ය ප්‍රග්ධාස ගෙවන් කරන තැනට ගියෙයාත්, ඒ දෙන්නට තේරෙනවා වවනයෙන් නොකීවට ආ... මේක තමයි ඒ පුදුකළාව කියන්නේ, මේක තමයි විවේකය කියන්නේ කියලා. මේක තිරවවතියයි. වවනයට දන්න බැහැ. එතනදී තේරෙනවා වවනයට දන්න පුළුවන් දෙයක් තියනව නම් ඒක තුවිෂයි, පාහරයි, නීවයි. යමක් වවනයට

දැන්න බැරි නම් එතන තමයි මධ්‍යම ප්‍රතිපදව. එතන තමයි නිවන තියෙන්නේ.

රීට පස්සේස් සංස්කාර කියල කියන්නේ සකස් කිරීම, අරඇදීම, දැගලීම වගේ කියාකාරකම්. අපි භාවනාවේ ඉන්නකාට ආශ්චර්ජ ප්‍රශ්චර්ජයේ ඉන්නකාට ඇග දැගලන්න පටන්ගන්නවා. කම්මුලී වෙන්න පටන් අරගන්නවා, ඉතින් ඒවාට ප්‍රතිචාරය දක්වල අපි නැගිටින්න ගත්තොත් සංස්කාර කළා වෙනවා. නින්දට වැටුණෙන්ත් සංස්කාර කළා වෙනවා. දැගලන්නේ නැතිව හිත එහෙමම ආරක්ෂා කරගෙන හිටියෙන් අපි සංස්කාර නැති තැනකට යනවා. සකස් කරන්නේ නැහැ. කුලප්පූ වෙන්නේ නැහැ. කියා කරන්නේ නැති තැනකට යනවා කියලා කියන්නේ ප්‍රස්ථාකාර ප්‍රහුණුවක්. ඒ ප්‍රහුණුව මේ වෙන කිසිම විෂයයක නැහැ. ප්‍රශ්චර්ජය ගෙවෙදී, ආශ්චර්ජය ගෙවෙදී, නැත්තම් ආශ්චර්ජ ප්‍රශ්චර්ජ දෙකම ගෙවෙදී කිසිවක් තොකර සිටීම, ප්‍රතිකියා තොකර සිටීම. මෙහෙම ගල් බමුණෙක් වගේ ඉන්නවයි කියන්නේ, ඇස් ඇත්තේ අන්ධයෙක් සේ ඉන්නව වගේ, කන් ඇත්තේ බිරෝක් සේ ඉන්නව වගේ, දැනුම ඇත්තේ කතා කරන්න බැරි මෝඩයෙක් වගේ, කය ඇත්තේ මළමිනියක් වගේ සිටීම තමයි සකස් තොකරන තැන. ආන්න එතනට ගිය ද්‍රව්‍යෙක් තේරෙනවා අපි මෙතෙක් කල් කෙරුවේ මේකට තරු ඇදුල, සෙල්ලම් දලා, උඩරට නැවුම් දලා, මේකට පහර දිපු එක. දන් අපි දැනගන්නවා සංස්කාර තොකර සිටීමට. අපි කවදකවත් මේක ප්‍රහුණු වෙලා නැහැ. ප්‍රහුණු කරල තියෙන්නේ උඩරට නැවුම්, පහතරට නැවුම්, වට්ටක්ක නැවුම් තමයි. හැබැයි නවන්නේ නැතිව එක තැනක ඉන්න ගියාම කඩිගාය. එක තැනක ඉන්න බැහැ. අන්න ඒක කරනකාට තේරෙනවා අපි මෙතෙක් කල් කෙරුවේ තමනුත් ඇව්ස්සිලා අතික් අයත් අව්ස්සපු වැඩ බව. කවදකවත් මිනිහෙකුට ඒකෙන් තිවනක් නැහැ. ඒ නිසා තමනුත් සැනසිලා, අනුනුත් සැනසෙන තැනට ගියාට පස්සේ තේරෙනවා මේ සංස්කාර තොකර ඉන්න තැන තියන සැනසිම. ඒක ඔය හිතන තරම් ලේසි නැහැ. අව්ස්සන්න ප්‍රශ්චර්ජන්. ප්‍රශ්චර්ජන නම නතර කරන්න බලන්න. හරිම අමාරුයි. ස්විච් එක නතර කරන්න

ගිය දුවසේ තේරෙනවා. විහිජවට වගේ, සෙල්ලමට වගේ මේවා හොල්ල හොල්ල හිටියට, තවත් නටවා හිටියට, තතර කරන්න ගිය දුවසේ තමයි තේරෙන්නේ ඒකේ කියන අමාරුව.

මට මතක් වෙනව එක සිද්ධියක්. අංගුලිමාල කියන විතුපටිය රුපගත කරල තිබුණා. ඉන්දියාවේ හඳුපු විතුපටියක් ලංකාවේ හඩ කවල. අංගුලිමාල එක පාරටම කඩාගෙන වැදුණා කැලේ මැදින්, බුදුරජාණන් වහන්සේ ගහක් මුල් වාඩි වෙලා ඉන්දියා අංගුලිමාල අඛඡරයක් පානව මට මරන්න බැරි කෙනෙක් නැහැ, ඕන කෙනෙක් මට විනාස කරන්න පුළුවන් කියල කැගහනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ කියනව උමිට පුළුවන් නම් ඔය පිටිපස්සේ තියන ගහන් කොළයක් කඩන්නය කියල. මට කොළයක් නෙවේ යකෝ පදුරම ගන්න පුළුවන් කියල කොළ මිටියක් කඩල ගත්තට පස්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ කියනවා පුළුවන් නම් ඔය කොළයක් නැවත හයි කරපන් කියල. අංගුලිමාලගේ අතින් කොළ මිටිය හැලිල, කට විරිත්තිල යනවා. කොළ කඩන්න පුළුවන් උනාට අපිට හයි කරන්න බැහැ. එකයි කරන්න තිබුණේ. හඳුසියට කඩන්නේ නැතිව සිටිය නම් හයි වෙලා තියෙනවා. අපි මේ සංසාරේ පුරාවටම කෙරුවෙ ඔය වගේ තැන්පත් වෙලා තිනෙ දේවල් කඩනවා. ඉතින් ගෙවපන්. උඩ පැනාල කඩන්න පුළුවන් උනාට හයි කරන්න ගිය දට අමාරුව තේරෙනවා වගේ, මේ නිශ්චලිද තැනක දෙඩ්වන්න පුළුවන් උනාට, කතා කරන්න පුළුවන් උනාට, ආයිම නිශ්චලිදතාව ගන්න බලන්න. එක ලේසි නැහැ. එකයි තියෙන්නේ. කතා තොකර ඉන්න එක. එක තේරෙන්නේ නැහැ. මේ ලග ඉන්න එක්කෙනා එක්ක කුවු කුවු ගග ගියාම මොකද වෙන්නේ ඇති වැරද්ද මොකක්ද, පවි සිද්ධ වෙනවද කියල ලේසියට කිවට ආයිම ඒ නිශ්චලිදතාව ගන්න බැහැ. කෙලි සේරම ඉවරයි. නිශ්චලිදතාව රැකගත්ත නම් මෙන්න මෙතනදී තමයි අපි සංස්කාර සමථය කියන්නේ. අපි කට තිබුණට කතා කරාට, ඇගක් තිබුණට නැවුවට, හිතක් තිබුණට දැගලුවට, අපේ දක්ෂකම තියෙන්නේ ඒ තුන තතර කරන්න පුළුවන්ද කියන එක උඩ. එදට අපිට මොන්ටිසෝරි පන්තියක ඉන්න ලමයකුගේ දැනුමවත් නැහැ. මොකද,

අපි කරල තියෙන්නෙම මේවා කළවම් කරන එක. මේවා අව්‍යස්සන එක. සංස්කරණය කරන එක. සකස් කරන එක. අන්න එදට තේරෙනවා මේ ආනාපානය වගේ දෙයක් සංසිද්ධා වෙලාවේ දැයලන්නේ නැතිව, යමක් නොකර සිටීමේ හැකියාව එනකොට සංස්කාර ස්කන්ධයාගේ සංසිද්ධීමේ තියන සැනසීම. ඒකට “විසංඛාරගතං විත්තං” කියන වචනය තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරන්නේ, හිත සංස්කාරයන්ගෙන් තොර කරනවා.

සංස්කාර කියන වචනය පොඩිඩ් අපි විස්තර කරනව නම් සිදු වෙන සංසිද්ධී නෙවෙයි සංස්කරණය කරනවා කියල කියන්නේ. ඒ සංසිද්ධීයට අපි දක්වන ප්‍රතිත්වාව, ප්‍රතිවාරය තමයි සංස්කරණය කරනව කියන්නේ. ඒක නිසා මේ මොනවක්වත් නැති, ආනාපානයත් නැති, වේදනාවත් නැති, සක්ෂේකුවක් නැති තැනට ආවට පස්සේ මේක නින්දට වට්ටගන්නේ නැතිව තියාගත්තොත්, හයියෙන් පූස්ම ගන්නෙන් නැතිව හිත තියාගත්තොත්, ඇග හොලටගන්නේ නැතිව තියාගත්තොත්, මේ ස්ථීර කරගත්ත විවලා සාධක එහේමම තියෙද්දී, එක විත්තක්ෂණයක්, තව විත්තක්ෂණයක් සංස්කරණය නොකර පවත්වගන්නවා කියන්නේ අන්න සත්පුරුෂයා. අන්න කළුයාණ ධර්මය. මේක හැම වෙලාවේම ලැබෙන විත්තක්ෂණයක් නොවෙයි. අන්න එතනට යනකම්ම ගන්න උත්සාහය තැග්ග දෙනවා වගේ වැඩක්. ඒක භාරගත්ත එක තැග්ග භාරගත්තා වගේ වැඩක්. තැග්ගක් දෙන්න පුළුවන්. දෙනවට වැඩිය වටිනවා ඒක භාරගත්තා එක. අපිට භාවනාවේදී ලක්ෂ කෝරී වාරයක් මේ තැග්ග දෙනවා. අපි භාරගත්ත කැමැති නැහැ. පොඩිඩ් ඉන්න අත් දෙක හෝදගෙන එනකම්, පොඩිඩ් ඉන්න ගෙදර ගිහිල්ල නොනා මහත්තයගෙන් අහල එනකම්, නැත්තම් මහත්තයගෙන් අහල එනකම කියල, දෙන තැග්ග ගන්නේ නැති එක තමයි තියෙන්නේ. ඒ තරමට අපි මේ විවේකයට නින්ද කරනවා. අපි ඒ තරමට මේ පූදකළාවට කොනහනවා. ඒ තරමට අපි මේ විග්‍රාමය කාලක්ෂණිකමක් විදියට සලකනවා. ඒ නිසා අපි මොනවා හරි කරනවා. නිකන් කතා කර කර හරි ඉන්නවා. නැත්තම් බුලත් විටක් හරි හපනවා. නැත්තම් වුවින්ගම් පෙන්තක් හරි හපනවා.

නැත්තම බිජියක්වන් බොනවා. නැත්තම වෙළිවිෂන් එක බලනවා. නැත්තම පත්තර කියවනවා. නවකතාවක් හරි කියවනවා. මේ හැම දෙධින්ම කරන්නේ අර විග්‍රාම වෙන එක අවුස්සන එකයි.

කවද හෝ මේක අනික් පැත්තට ගිය දච්සේ බුදුන් දැක්කේ කවිද කියල ජේතවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරල තියනවා, කරනව නම් කරපන් ධර්ම කතාවක්, නැත්තම් ආරාය ත්‍යූත්තීම් හාවයට යන්නය කියනව. මේක ඇත්තටම වවනය සම්බන්ධව පමණයි. හිත සම්බන්ධව අපිට හැම වෙළාවේම මේ ප්‍රස්ථාව ලැබෙන්නේ නැහැ. නමුත් ලැබෙන වෙළාව පැන්තුවාත්, මේක හැලුහප්ප ගත්තොත් ආයේ සංසාරෙට. ඒ නිසා මේ ලැබෙන අවස්ථාවේ දානගෙන සංස්කරණය කරන්නේ නැතිව හිටපු කෙනාට අපි කියනවා සත්පුරුෂයා කියල. නැත්තම් අසත්පුරුෂයි. කලුෂණ මිතුයෙක් තෙමෙයි.

මෙන්න මේ විදියට රුප, වේදනා, සංස්කෘති, සංඛාර ගැන කතා කරනකාට රුපයන්ගෙන් අවකාශ දාතුව, වේදනාවන්ගෙන් අදුක්ඛඛමසුඩ වේදනාව, සංස්කෘතිවලින් හඳුනාගන්න බැරි නම් කරන්න බැරි අවස්ථාව, සංස්කාරයන්ගේ කායික, වාචික, මානසික, ක්‍රියා කිසි දෙයක් නැති අවස්ථාව එනකාට විස්කුතුණය අප්පායිත්තිත විස්කුතුණයක් බවට පත් වෙනවා. එතකාට යෝගාවරයාට බයක්, වකිතයක්, අසරණ වෙවිව ගතියක්, පෝරකයේ ලැල්ල ඇද්ද වගේ තේරෙනවා. අන්න මේ වෙනකාට යෝගාවරයා මේ තත්ත්වය පුරුෂ කරගෙන, බය ගංකා නැතිව හාවනාවේදී කරල මේ හිතේ අප්පායිත්තිත තත්ත්වය නිතර නිතර අත්විදින්න ඕනෑ. මේ මනුස්ස ජ්විතයේ ජ්වතය පුරාම ඉන්දිය පරිබඳ විස්කුතුණය තමයි තියෙන්නේ. නමුත් මේ මනුස්ස ජ්විතයේදීම, හාවනාවේදී අනින්දිය පරිබඳ විස්කුතුණය අත්විදිනවා. ඒ වගේම සුපැයිත්තිත විස්කුතුණය අත් විදිනවා. මේ පැයිත්තික විස්කුතුණය සහ අප්පායිත්තිත විස්කුතුණය යන දෙක හරියටම සතියෙන් නිමිත්ත හරහා ගිහිල්ල අනිමිත්තට යනවා.

නිමිත්තේ පවත්වපු සතිය අරමුණ නොතිබූණත් යන්නා සේ” මේ අප්පට්ටියිතිත වික්ද්‍යාණයට ගිය ද්‍රවස් තමයි යෝගාවචරයාට හරියට ඉපදිවිව ගමන් පොඩි බලෙකුට වගේ, අවුරුදු හයක් විතර වෙනකම් පොඩි බලෙකුට වගේ, මේ මුළු ලෝකයේම සුන්දරතාව විතරයි ජේත්තේ. ඒ බො දිහා බලනකාටත් ජේත්තේ සුන්දරතාව විතරයි. මොකද එයා තාම මමයා අදුනගෙන තැහැ. මමයා තහවුරු කරගෙන තැහැ. අන්න ඒ තැනට හිත වැවෙනවා. මේ අප්පට්ටියිත්තිත වික්ද්‍යාණයට ගියහම යම් ආකාරයකට යෝගාවචරයා මම තවම ගැහැනියක්ය, මම තවම පිරිමියෙක්ය, මම පැවිදිය. ගිහිය කියලා වෙනසක් දැනෙන්නේ තැහැ. එහෙම වෙනසක් හිතෙන එකෙන්ම අපි කරන්නේ පටිධිත්තිත වික්ද්‍යාණයට පොහොර දමනවා. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා ස්ත්‍රීයක් ඒ ස්ත්‍රී ගති පානකම් පුරුෂයාට කුමතියි. පුරුෂයත් ඒ පුරුෂ ගති පානකම් ස්ත්‍රීයට කුමතියි. මේ නිසා කවද්‍යවත් සංසර්ගයෙන් ගැලවෙන්න හම්බවෙන්නේ තැහැ කියනවා. ස්ත්‍රීයකට ස්ත්‍රීත්වය ඉක්මවන්න හම්බ වෙන්නේ තැහැ. පුරුෂයාට පුරුෂත්වය ඉක්මවන්න හම්බ වෙන්නේ තැහැ. ඒ කියන්නේ අඹුවී ගොඩ් අනාගෙන තමයි ඉන්නේ. නමුත් කෙනෙක් අප්පයිත්තිත වික්ද්‍යාණයට ගියාට පස්සේ එයාට ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය හෝ ගිහි පැවිදි භාවය හෝ බුද්ධාගම් භාවය නෙවෙයි මනුස්සකම විතරයි ඉතුරු වෙන්නේ. අන්න එදට විතරයි මනුස්සයෙක් වෙන්න පුළුවන් වෙන්නේ. ඉන් මෙහා ඉන්න හැම කෙනාම අන්ද බාලයි. මනසින් පැත්තක් විතරක් පුරුදු කරල අතික් පැත්තට බයයි. ඉතින් ඒ නිසා අපිට කවද්‍යවත් කෙළින් යන්න හම්බ වෙන්නේ තැහැ. අපේ ගමන වංකයි වපලයි. මොකද වික්ද්‍යාණයේ ප්‍රතිෂ්ථාව ලබන්නේ තණ්ඩා, මාන දිවියි තුන මතයි. අප්පයිත්තිත වික්ද්‍යාණය කියල කියන්නේ මේ තණ්ඩා මාන දිවියිවලින් තොරව අඡටාකාගයේ ගුරුත්වාකර්ෂණයට ඇඟු වෙන්නේ නැති තැනක තිබු වස්තුවක් වගේ, පාවෙනවා වගේ. අන්න එතනට යනකාට ඒ යෝගාවචරයාට තේරෙනවා රුප තියනව නම් දුකයි. වේදනාව තියනව නම්, සැප හෝ දුක

පෙරලෙනකාට දුකයි. සක්කුදුවෙන් හඳුනගන්න සුළුවන් නම්, යම් දෙයක් හඳුනගන්න දෙයක් වෙනව නම් දුකයි. සංස්කාර වශයෙන් යමක් කායික, මානසික, වාචික, සම්බන්ධතාවක් ඒකට බැඳී, ඒකට ප්‍රතික්‍රියාවක් තියනව නම් දුකයි. වික්කුණය ප්‍රතිඵ්‍යාවක් ලැබුවෙත් දුකයි. මෙකට සාපේක්ෂකව බුද්‍යාමුදුරුවේ රුප සම්බන්ධව අවකාශ ධාතුවත් වේදනාව සම්බන්ධව අදුක්ඛමසුබයත් සක්කුදුවේ මේ වගේ හඳුනගන්න බැරි තැනකුත් සංස්කාරවල විසංඛාරගත හිතකුත් වික්කුණයයෙදේ අප්පයින්හි වික්කුණයකුත් කියා දෙනවා.

ඉතින් ඕවා කිවිවම බණ ගැහුරුයි කියනවා. කියල බුද්‍යගන්නවා. අනේ ඕවා අපිට තේරෙන්නේ නැහැ කියල රෝ කාල බුද්‍යගන්න තියනව නම් ඇති. රට බත් කැවම පවි සිද්ධ වෙනවද කියල කතා කර කර ඉන්න හදනව මිසක් අර වගේ බණ ගැහුරට යන්න හදනකාට ඒ සඳහා වෙනමම බුදු කෙනෙක් එනකම් ඉදිමු අපිට ඕවා ඕනෑ නැහැ කියනවා. ඒකෙන් තමයි අපි අර දුක්ඛ භාවය, පෙරලෙනසුල බව යමක් කරගෙන විදිනවා කියන්නේ. යමක් තිබුණෙන් පෙළෙනවා. ඒ නිසා යමක් නැති තැනට යන්න ඕනෑ. ඒක යන ආකාරයට කටයුතු කිරීමට කියනවා දුක්ඛානුපස්සනාව දුක අනුව බැලීම කියල. සාර්ථක්තස්වාමින් වහන්සේ සඳහන් කරනවා ඇහැට රුපයක් පෙනෙනවා කියන්නේ පෙළීමක්. ඇහැට රුපයක් පේනවා කියන ඒක තැවීමක්. භාවනා කරනකාට කනට ගබාදයක් ඇහිම පෙළීමක්, කනට ගබාදයක් ඇහිම තැවීමක්, නාසයට ගදක් එනකාට ඒක පෙළීමක්, නාසයට ගදක් එනකාට ඒක තැවීමක්, දිවට රසක් එනකාට ඒක පෙළීමක් දිවට රසක් එනකාට ඒක තැවීමක්, කයට පහසක් එනකාට ඒක පෙළීමක්, කයට පහසක් එනකාට ඒක තැවීමක්, සිතට සිතුවිල්ලක් ආවත් ඒක තැවීමක් කියල.

සියලු සංස්කාර යම් තැනක තියෙනවද එතන දුක. අපිට පේන්නේ පෙළෙන තවන තත්ත්වයක්. තොතැවෙන තොපෙළෙන තැනක් තමයි

දුක තැති තැන, ආනාපානයේ ගෙවන් වන තැන, වේදනාව ගෙවන් වන තැන, සංයුති තැති තැන, සංස්කාර තැති තැන, විශ්වැකුණය ගෙවන් උන තැන. නමුත් යෝගාවරයාට ජේත්තේ හාවනාවේ නින්ද ගියා වගේ, විදින්න බැහැ. ඒ වෙළාවේ එක පාරටම තැගිටල එනවා. රීට පස්සේ තේරෙනවා මම මේක මිට ඉස්සේස්ලේ විද්‍යාල තැහැ. මමයෙක්ත් තැහැ. මතකත් තැහැ. හිටියේ කොහොද කියලවත් මතක තැහැ. නමුත් අවදි වෙවා ගමන් යෝගාවරයා පුදුම බයවිල්ලක් වෙනවා. යකා ගැහුවද දන්නෙත් තැහැ. මේස්සේමාරයට එන්න හදනවද දන්නේ තැහැ. ඉතින් මානසික වෛද්‍යවරු ලැගට යනවා. ඒ ගොල්ල මේ වගේ තත්ත්ව කටයුකුවත් දැකළ තැහැ. ඉතින් එයා කරන්නේ බෙහෙත් දෙනවා. ඒ කියන්න කැඩ්ව්ව විශ්වැකුණය ආයම වෙළ්ඩින් කරල හදල දෙනවා මෙන්න මේක ගෙදර ගිහිල්ල පරිස්සම් කරල තියාගන්න කියල. අර හාවනාවේදී කැඩ්ල ගිය විශ්වැකුණය තැත්තම් සක්කාය දිවියිය තැවත වෙළ්ඩින් කරල හදල දෙනවා තැවත මේ සක්කාය දිවියිය හොඳට රෙකගන්න කියල. මේ මාන්නය වැඩින්න, පවුල් සංවිධානය ඇති කරගෙන තණ්හාව ඕකට දෙන බැඳෙනෙන ඕක තියාගෙන ඉන්න. කැඩ්ලෙනාත් මා ලැගට එන්න, තැවත හදල දෙන්නම්.

“සත් භට වන බව දුකට වෙද නම්” කියල බුදුහාමුදුරුවා මේ වගේ මාන්නයකින් තොරව, සක්කාය දිවියියකින් තොරව ඉඳල ප්‍රශ්න දිහා බලල, තෘප්ත්ණාවෙන් තොරව ඉඳල ප්‍රශ්න දිහා බලල තමයි දුකට වෙදකම් කළේ. අපි හාවනා කරන්නොට මේ හම්බ වෙන ප්‍රකාශ කරගන්න බැරි මේ තත්ත්වය හයානක දෙයක් කරගෙන, අපි නොදත්ත ක්ෂේත්‍රයක් කියල හිතාගෙන මේකට ගාන්ති කර්ම කරනවා. සෙත් කවි කියවනවා, පිරිත් තුළු ගැට ගහගන්නවා. අර තැති වෙවා මාන්නය තැවත ඉල්ලගන්නවා. ඒ වගේම දරුවන් කෙරේ වස්තු කෙරේ තණ්හාවක් තැත්තම් ධර්ම තණ්හාවක් හරි ඇති කරගන්නවා. ඉතින් මිටත් වඩා විහිඹවක් තියනවද? මෙව්වර ලස්සනට බුදුහාමුදුරුවා පෙන්නල දිල තියෙදී අපි කරන මේ විහිඹව මේ රුප බැලිල්ල, ගබඳ ඇහිල්ල හැම

එකක්ම වෙහෙසක්, හැම එකක්ම පෙපිලිමක්, හැම එකක්ම තැවීමක් කියල තේරුම්ගත්ත දච්සට පෙන්නේ හම ගහපු එලදෙනක් ගොඩ හිටියොත් මැස්සො වහනවා, වතුරට ගියොත් මාලු කොටනවා, බුදියගත්තොත් වැළි ඇනෙනවා, අවකාශයට ගියොත් කුරුල්ලේ කොටනවා වගේ. අන්න ඒ වගේ මේ සංසාරයේ එකම විත්තක්ෂණයක ඉසිමුලන්න තරම් විවේකයක් නැහැ, එකම විත්තක්ෂණයක විශාම වෙන්න තැනාක් නැහැ, එකම විත්තක්ෂණයක් අඩුව පුදකලා වෙන්න දෙන්නේ නැහැ, හැම තත්පරයකම කොටනවා. ඉතින් මේක තමයි අඩු ආච්මිබරයට තියාගෙන ඉන්නේ.

දුක්ඛානුපස්සනාව කරනකාට ඒ යෝගාවවරයාට තේරෙන්න පටන් අර ගන්නවා අඩු කුෂ්ධි රෝගියෙක් වගේ රිදෙන තිසා කහ කහ ඉන්නවා. කසානා හැදිව්වහම කහන එකේ සැපයක් තියෙනවතේ. ඒ තිසා කුෂ්ධි රෝගය ආවට පස්සේ හොඳි එනකම්ම කසන්න ඕනෑම. හරි සනීපයි. හැබැයි කුෂ්ධි රෝගය තැකි උනොත් කැහිල්ලේ සැපය තැකි වෙනවා. අන්න එහෙම එකක් තමයි දුක්ඛානුපස්සනාව කියල කියන්නේ. විශේෂයෙන්ම යෝගාවවරයාට තේරෙනවා ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නයේ ඉබේ හිතල ගන්න පුස්ම නතර කරල ස්වභාවයෙන් එන පුස්ම එනකාට සංස්ඛාරිකව පුස්මක් එනවා. මේ පුස්මේ විතරක් තියනව අසංඛාරික සසංඛාරික හේදය. පුස්මේ තියනව හිතල ගන්න ප්‍රශ්නවන් පුස්මත්, ඉබේ වැවෙන පුස්මත් කියල දෙකක්. මේ ඉබේ වැවෙන පුස්ම බලන්න කියල, ඉබේ වැවෙන පුස්ම ඉබේම සංසිදෙන්න අරිනවා. මෙසේ සංසිදෙන කොට ගබාද, වේදනා, සිතුවිලි කඩාවදින්න පටන් අරගන්නවා. ඒ කඩාවදෙන ගබාද, වේදනා, සිතුවිලි දෙස බලන්න කියනවා මේ ලෙස. මේ ගබාද මම අහනවද මට ඇහෙනවද, මේ වේදනා මම ආයාසයෙන් උවම්නාවෙන් විදිනවද තැක්නම් වේදනා ඇවිල්ල මට විද්‍යනවද, මේ සිතුවිලි මම හිතනවද තැක්නම් මට හිතනවද කියල බලන්න කියනවා. වෙන විදියකට කියනව තම්, ආනාපානයේ සංසිදීම වෙනකාට මේ ගොජ දන ගබාද, වේදනා, සිතුවිලි අසංස්කාරික ද සසංස්කාරික ද කියල බලන්නය කියනවා. ඒවා සසංස්කාරික තම් කරම රස් වෙනවා. වේතනා

තියනවා. නමුත් මේවා අසස්‍යකාරික නම්, ඉබේ සිදු වෙන දේ නම්, මේවා ගැන පෑවාත්තාප වෙලා වැඩික් තැහැ. මොකද ඒවායින් කරම රස් කරන්නේ තැහැ. ඒ නිසා යෝගාවවරයාට විශාල ගාන්තියක් ඇති වෙනවා.

මේ ගබා ඇහුණට මම අහනවා නෙවෙයි, මේ ඇහෙන ගබා, මේ සිතිවිලි කියන දේවල් මම හිතනවා නෙවෙයි මට හිතෙන දේවල්. මේ වේදනා මම ආයාසයෙන් ගන්න දේවල් නෙවෙයි ඉබේ එන වේදනාවල්. එහෙනම් මේවායෙන් කරම රස් වෙන්නේ තැහැ. මේවා ගැන පෑවාත්තාප උතොත් පමණක් මේවායින් කරම රස් වෙනවා. මේ ගැන ප්‍රතිත්වියා කලාත් අන් මට ගබා ඇහුණා, නොදුකින් මේ ගබා කරන එකාට භොද්‍යක් නම් වෙන්න එපා කියල කිවිවොත් ඉතින් කරම රස් වෙනවා. ඉතින් රට පස්සේ භාවනාව කැඩ්වනවා. ඒ ගබා එන්නේ යන්න. මම මොකද කරන්නේ? රෝගට මේ ගබාය එන්නත් ඉස්සර වෙලා මගේ හිතේ සතිය තියනව නම්, ගබාය ගියාට පස්සේත් මගේ හිත සතියේ නම් මම ආරක්ෂයි, වේදනාවක් ආවත් එන්න ඉස්සෙල්ලත් සතියේ නම්, ආවට පස්සේත් හිත සතියේ නම් මම ආරක්ෂයි, සිතුවිල්ලක් ආවත් ඒ සිතිවිල්ල එන්න කළුනුත් මගේ හිත සතියේ නම්, ඒ සිතුවිල්ල ගියාට පස්සේත් මගේ හිත සතියේ නම් මම ආරක්ෂයි කියන පැත්තට ගත්තොත් මේ ගබා, වේදනා, සිතුවිලි කියන තුනම නිසා යෝගාවවරයාට පූදුමාකාර ගාන්තියක් එන්න පටන් අරගන්නවා. අපිට එන සිතුවිලිවලින් කියයට අනුඛටක්ම විතරම එන්නේ ඉබේ. දන්නේ තැතිව. නමුත් එන සිතුවිලිවලට අපි කොට්‍රවර පෑවාත්තාප වෙනවද? අපි මේවාට කොට්‍රවර පේන කියනවද? අපි මේවා කොට්‍රවර අල්ලගෙන ගැහෙනවද? ඒවා සේරම තොගේ වශයෙන් අතහරින්න.

යම් ආකාරයකට තමන් කරන්න ගිය විකට, හිතල කරපු විකට විතරයි වග වෙන්න ඕනෑ. අන්න ඒ වග වෙන වික නතර කිරීම අපි ශිල ශික්ෂා, සමාධි ශික්ෂා, ප්‍රයු, ශික්ෂා කියන ප්‍රතිපදවට හිහිල්ල, හිතල කරන දේවල් කුමයෙන් නතර කරගන්නවා. භාවනාවේදී රුප බලන්න එපා, පෙනුණට කමක් තැහැ ගබා අහන්න එපා, ඇහුණට කමක් තැහැ. ගද

දැනුණට කමක් නැහැ. රසට රස ගේදය ඇති කරගන්න එපා, දිවට රස දැනුණට කමක් නැහැ. කයට සූබෝපහෝගී දේවල් පස්සේසේ යන්න එපා. ඇගෙට පහස දැනුණට කමක් නැහැ. හිතට හිතන්න එපා. හිතන ඒවාට මක්දියුණා කරනව කියනවා, ප්‍රපාව කරනව කියනවා. ඒ නිසා ඒවා නොකර හිතුවට කමක් නැහැ. මේ දිකින දේවල්, ඇහෙන දේවල්, දැනෙන දේවල්, දාන ගැනෙන දේවල් මම නොමෙයි, මගේ නොමෙයි, මගේ ආත්මය නොමෙයි කියල කියන්න පටන් අරගත්තට පස්සේ ඒ යෝගාවච්චයාට තේරෙයි ඒවා මම, මගේ, මගේ ආත්මය කිවිවත් මග වසගයේ පවත්වන්ට බැරි බව. මට ඕන වෙළාවට ඒවා එන්නෙන් නැහැ. මට මේවාට ස්වාමීත්වයක් නැහැ. මට ඒවාට අධිකාරී ගක්තියක් නැහැ. මට ආණ්ඩු මට්ටු කරන්නත් බැහැ. ඒක නිසා මේ අසංස්කාරිකව පැන නගින, අපිට වද දෙන මේ සියලුලේ තියන අනාත්ම ස්වරුපය තේරෙන්නේ ඒවා සසංස්කාරික සහ අසංස්කාරික වශයෙන් වෙන් කරල බලපු මිනිහට විතරයි.

මෙතනදී මම තැවතත් කියනවා සසංකාරික දේවල් ශික්ෂණයට යටයි. සිල ශික්ෂණයේදී වවන ක්‍රියාත්මක වෙන එක අපි පුළුවන් තරම් නතර කරනවා. සමාධි භාවනාවේදී විත්ත සංස්කාර, හිතන දේවල් අඩංගු කරනවා. විපස්සනාවේදී ඉතුරු විකක් අඩංගු කෙරුවට පස්සේ තමන්ට තේරෙන්න පටන් අරගන්නවා මේ ඉඩි කෙරෙන දේවල්වලින් අපිට හම ගහපු දෙනකට වගේ පුදුමාකාර වදයක් ඇති වෙන්නේ, ඒ ගැන හිතන්න ගියෙන් ප්‍රශ්නාත්තාප වෙන්න ගියෙන්. ඒ නිසා මෙන්න මේ වික මම නොමේ, මගේ නොමේ, මගේ ආත්මය නොමේ, මෙක මට පාලනය කරන්න බැහැ, මෙක මගේ වසගයේ පවත්වන්න බැහැ, මෙකට මට අධිකාරී ගක්තියක් නැහැ. මම මෙකේ නොවාසිකයෙක් නොවයි, මෙක මට ආණ්ඩු මට්ටු කරන්න බැහැ, කියල තේරුමිගන්න එක නීව කමක්වත්, නිහින කමක්වත්, පොරුළත්වය නැතිකමක්වත් නොවයි. මේවා මම, මගේ කියාගත්තොත් වෙන්නේ අහක යන නයි ඔබාක්කුවේ දැඟැනීමක්. මෙන්න මේ සසංස්කාරික සහ අසංස්කාරික යන දෙක වෙන් කරගත්ත ද්‍රව්‍යේ යෝගාවච්චයාට නිවන් දිකින්න ඕනෑ

නැහැ. මෙන්න මේ ද්‍රව්‍යස් තේරුම් අරගන්නවා මේ පෘථිජනයා කියන සතා අහක යන සියුම් දුක් කරදර දගෙන පුද්මාකාර දිවිල්ලක් දුවනවා කියල. හිතලා කරපු දේවල්වලට විතරයි කරම රස් වෙන්නේ කියල බුද්ධාමූරුරුවා මෙව්වර ලස්සනට කියල තියෙදී අහක යන දේවල් පවා අල්ලගෙන ඒවා මම කියාගෙන, ඒවා මගේ කියාගෙන, මගේ ආත්මය කියාගෙන පෙළෙනවා.

ඒ නිසා යෝගාවවරයා හිතලා කරන දේවල්, හිතලා කියන දේවල්, හිතලා හිතන දේවල් දික්ෂණය හරහා මිරිකන්න ඕනෑ. ඒවා දික්ෂණය කරන්න ඕනෑ. ඒක අමාරුයි. නමුත් ඒ රික කරගත හැකියි. නමුත් හිතලා කරන දේ, තොහිතා කරපු ක්‍රියා, තොහිතා කරපු කතා, තොහිතා කරන කළුපතා කියන ඒක වෙන් කරගත්ත ද්‍රව්‍යස් තේරෙන්න පටන් අරගන්නවා අපි උදේ ඉදත් හැන්දී වෙනකම් කියාත්මක වෙන්නේ කාගේ න්‍යාය පත්‍රයටද කියල. තනිකර මාර පාක්ෂිකයි. තනිකර ක්ලේශ හරහා දුවන්නේ. එහෙම උනාට පස්සේ අපි ඒක මම කියා ගන්නවා. ඉතින් විදිනවා. මෙවා හරියට වෙන් කරගත්තොත්, මේ රික නම් මම හිතල කළේ, ඒකට කරම රස් උනාත් මට ගෙවන්න වෙනවා, මේ රික මම හිතල කළේ නැහැ, ඒවා අනාත්මය, මගේ වසරයේ පවත්වන්න බැහැ, මම ඒවාට අයිතිවාසිකම් කියන්නේ නැහැ කියපු ද්‍රව්‍යස් ඒ යෝගාවවරයාට දැනෙන ගක්තිය හරි විශාලයි කියනව. ඒ දැනෙන ගක්තිය අතිමානුෂිකයි කියල කියනවා. මනුස්සයකට මනුස්ස ලෝක් විදින්න බැරි තරම් ගක්තියක් හම්බ වෙනවා කියනවා. මොකද මෙහිදී විශේෂයෙන් තේරනවා සියලුදෙනාම මෙවා මගේ කියාගෙන විද්‍රවන විද්‍රව්ල්. මොන විදියෙන්වත් ඒක අයින් කරන්න බැහැ. එයාට පුදුම ආසාවක් තියනවා මේ අහක යන කුණු මක්කොම දැගෙන, මම මේ දුක් විදින කෙනෙක් මම මේ ප්‍රශ්න තියෙන කෙනෙක්, මම වගකීම් තියෙන කෙනෙක්, කියල ඉතින් විද්‍රවනවා. අන්න ඒක දුක්පු ද්‍රව්‍යස් සහසුද්ධියෙන්ම තමන්ටම තේරනවා නිවන ප්‍රත්‍යාස් කළ හැක්කේ කොහොමද කියල. ප්‍රත්‍යාස් කරන්න ඉස්සේල්ලම නය විපස්සනාවෙන්, තර්කණයෙන්, වින්තනයෙන්, අහු වෙනවා, මෙවා අල්ලගෙන අපි කොව්වර කරදර වෙනවද කියල.

මේකට ඉතා හයානක විදියට අපූ වෙන කෙනා තමයි සුවරිතවාදියා. සුවරිතවාදියා අනුන් වැරද්දක් කළත් ඒකත් දගෙන ඒකෙනුත් තැවෙනවා. අත්තකිලමරානුසේය්ගයට අපූ වෙනවා. නමුත් මේ අසංස්කාරික සහ සසංස්කාරික වෙනස දැනගත් කෙනා, මනුස්සයේ කවිරු වැරද්ද කළත් “අනේ” මම මේ මනුස්සය හිටපු තැන කොවිවර කල් සංසාරයේ හිටියද, මගෙනුත් ඔය විදියට වැරදි උනානේ, දන් කොහොම කළත් එයාට තේරුමිගන්න බැහැනේ, කරපු දෙයක් නොවෙයි නේ, කොරිවිව දෙයක් නේ” කියල තමන් ගැනත් තේරුමිගන්නවා, අනුන් ගැනත් තේරුමිගන්නවා. එයාල තැවෙනවා. මම තැවෙන්න හොඳ නැහැ. මට කරන්න තියෙන්නේ ප්‍රවේෂම් වෙන එකයි. නැත්තම් මම ආයිත් එතනට වැවෙන්න ඉඩ තියෙනවා. ඒ වගේම ඒ මනුස්සයන්ට සියයට දෙසියයක් අනුකම්පා කරනවා. ඒ වගේම එයාලට ඕනෑම නම් උදව් කරන්නත් පුළුවනි කොවිවර වැරදි කළත්.

අන්න ඒ වගේ විශාල හදවතක්, මානව දායාවක් ඇති කරගන්න නම් යෝගාවවරයා දැනගන්න ඕනෑම, මම මෙවිවර සිල් රකිද්දී, මම මෙවිවර හික්මීමක් ඇති කරගෙන තියෙදි මගෙනුත් කායික දුෂ්චරිත සිද්ධ වෙනවා. ඒ මට තරම් වෙන්නේ නැහැ ඉතින් මොකද කරන්නේ. මම ඒවා නම් වග වෙන්න ඕනෑම. නමුත් මම දන්නේ නැතිව, මග මේ කයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙන දේවල්, මම දන්නේ නැතිව මගෙන් පිට වෙන වවන, මම දන්නේ නැතිව මගේ මේ කයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙන දේවල්, මම දන්නේ නැතිව මගේ හිතට එන සිතුවිලි යන මේවාත් මගේ ගොඩට දගත්තොත් නම් ඒ මනුස්සය ගොඩ ගන්න බැහැ. හොඳට බලන්න - අපී සම්තියකට සහාවකට යනවා. අපී යනකොට හිතාගෙන ගිය එකද කියවෙන්නේ කියල. කවදකවත් නැහැ. ඒ තැනදි තත්ත්වානුකුලව කියවෙනවා. කියල ඉවර උනාට පස්සේ “අයියෝ” කියල පශ්චාත්තාප වෙනවා. ඒ වගේම අපී තැනකට යනකොට හිතන්න ඕන දේවල් නොවෙයි හිතෙන්නේ. නමුත් හිතුණට පස්සේස් ඒකට පශ්චාත්තාප වෙනවා. ඉතින් ඒ පශ්චාත්තාපය මානව දායාවක් කරගෙන මානව අයිතිවාසිකමක් කරගෙන තැවෙන මනුස්සයා ගැන මොනව කරන්නද.

පවි කියල තමයි කියන්න තියෙන්නේ. ඒ මනුස්සයා ඉල්ලගෙන පරිපළ කනවා. මොකද කරන්නේ? ඇදගෙන නානවා. බෙදුගෙන පරිපළ කනවා.

මෙතනට ගියාට පස්සේ තමයි තේරෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නන්න හදන දේ. මේ අනාත්ම ධර්මය ප්‍රත්‍යාප්‍ර කරන්න ඕනෑම තැහැ. මූලින් මේක තය කුමයට අවබෝධ කරන්න. අසංස්කාරීකව අපි හරහා ක්‍රියාත්මක වන දේවල් දැනගන්න ඕනෑම පොඩිඩක් හින ලෝකේ ගැන හිතන්න. හින ලෝකයේ අපිට කිසිම පාලනයක් තැහැ. අපි යටපත් කරපු හැගුම් රික සේරම හෙළිදරව් වෙනවා. ඒකේ සද්ධාරයක් තැහැ. ඒ මොනම දේකටවත් මායිම් කරන්න බැහැ. ඒ වගේම අපි යම් කිසි සන්දර්භනයක් ඉදිරිපත් කරන්න නාඩිගමක් එහෙම තැත්ත්ම වෙළිනාට්‍යයක්, විතුපටියක් හදනකාට ඒකේ අවශ්‍ය සන්දර්භනයක් ගෙන හැර දැක්වීම සඳහා හොඳ නරක දෙකම වේදිකාගත කරන්න වෙනවා. මේ වගේ නාඩිගමක් තමයි අපේ මූල්‍ය ජීවිතයම. අපි කරන්න හදන්නේ අනුන්ගේ ඇස්වල ජීවත් වෙන්න. එහෙම තැතිව මේ ක්ෂණයේ ජීවත් වෙන්න නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ කියනවා අරණ්ඩුගතෙක්වා, රැක්බමුලගතෙක්වා, පුණ්ඩුගාරගතෙක්වා කියල. මේ සෙනගක් එක්ක ඉල්ලගෙන කරන මේ නාඩිගමේ කවද්‍යවත් ගැලීවිල්ලක් තැහැ. බල්ලොත් එක්ක තිදියගත්තොත් මැක්කොත් එක්ක තමයි තැගිටින්න වෙන්නේ කියල කතාවක් කියනවනේ. ඒකේ අහන්න දෙයක් තැහැ. බල්ලොත් එක්ක බුදියගත්තොත් මැක්කොත් එක්ක තමයි තැගිටින්නේ. ඒ නිසා කෙලෙස් සහිත පුද්ගලයා එක්ක බුදියගත්තොත්, ඇලි ගැලී වාසය කමළාත් අනිවාරයෙන්ම පෙළෙනවා.

එකයි බුදුරජාණන් වහන්සේ කියන්නේ මට අයස වේවා කියල. මට විවේකය වේවා, මට පුදෙකලාව වේවා. ඒ නිසා අර අනිව්‍යානුපස්සනා, දුක්ඛානුපස්සනා, අනත්තානුපස්සනා යන තැනට යනකාට දැනගන්නවා, මනුස්සයා සහායීලි කෙනකු බවට පත් උනේ බය නිසා කියල. සහාගත වීම දැන් කියනවා දිෂ්ටාවාරය කියල. කවද හරි මනුස්සයට හරි යන්නේ

තමන් තුළට තමන් ඇදුගත්ත දච්චෙස් තමයි. මම කියන්නේ නැහැ මෙහි ආත්මයක් තියනවයි කියල. නමුත් භූද්‍යකලා වෙවිව දච්චෙස් තමයි නිවන තියෙන්නේ, විවේක වෙවිව දච්චෙස් තමයි නිවන තියෙන්නේ. විග්‍රාම වෙවිව දච්චෙස් තමයි නිවන තියෙන්නේ. නමුත් අපේ ගක්තිය කියනකම්, අපේ හයිය කියනකම්, අපී හදන්නේ පුළුවන් තරම් ව්‍යාපාර කරවන්න. අපී කරන්නේ පුළුවන් තරම් එක්ව ගත කරන්න. ඒගත කරන භැං වෙලාවකදීම අපී කරන්නේ හෝද හෝද මධ්‍ය දැන එක තමයි, භාවනාවේදී අපී කොට්ඨර සූද්ධ කරගත්තත්. ඒ නිසා යෝගාවවරයා විතර මේ අවස්ථාවෙන් දැවන තැවෙන කෙනෙක් නැහැ. ඒ වගේම අදාළ වෙන කෙනෙක් නැහැ. මොකද පෘථිග්‍රන්‍ය මේ ක්ෂේත්‍රය ගැන හිතන්නෙම නැහැ. එයා ඉන්නේ නිතරෝම සහාගත වෙලා. නිතරෝම රුප, ගලිද, ගන්ධ, රස, පහස යන විෂයෙහි යෙදිලා. ඉන්දිය පටිබඳ වික්ද්‍යාණයේ තමයි ඉන්නේ. අත පල්ලෙන් වැටිල මැරෙනකම්ම දන්නේ නැහැ. ඒ නිසා එයාට කවද්‍යකවත් අනින්දිය පටිබඳ වික්ද්‍යාණයක් ගැන භාන්කවිසියක් දන්නේ නැහැ. ඒ වගේම අප්පයීත්තිත වික්ද්‍යාණයක් කියල සන්දර්භයක් තියනව බව, අනිදස්සන වික්ද්‍යාණය කියල සන්දර්භයක් කියන බව දන්නේ නැහැ.

මේවා කියනකාට කියනවා ඕවා නිකන් මේ ගුප්ත ධර්ම කියල. ඕවා මොකටද කළුපනා කර කර ඉන්නේ. අපී වගේ යට දච්චෙට බත් රිකක් කාලා බුදියගත්ත එකත්නේ තියෙන්නේ කියනවා. මොකටද භාවනා කරන්නේ, මොකටද ඕවා අහන්නේ කියනවා. ඉතින් අනික් අයට තේරෙන්නේ අපිට පිස්සු කියල. මේ ගමන යන්න හදන කෙනාට ඔය කටවවනයට කියන්නේ - ඔය භාවනා කරන්නේ දුක නැති කරන්න කියලයි. ඔගාල්ලන්ට දුක වැඩි වෙලානේ තියෙන්නේ කියනවා. වෙනද නැති තරමට තුවාලය පැරිලා වගේ දුක වැඩි වෙලා තියෙන්නේ කියල කාමහේති ඇත්තො අපිට උසුළු විසුළු කරනවා. එතකාට යෝගාවවරයාට වෙන්නේ භාවනාවෙන් පරාදයි නම් දෙපැත්තෙන්ම පැරදෙනවා. ගෙදර ගියාම ඒ මිනිස්සු උසුළු විසුළු කරනවා. මේ භාවනා මධ්‍යස්ථානයෙන්

උසුලු විසුලු කරනවා. නමුත් මෙහෙම තියෙදීත් දිගටම භාවනා කරගෙන යන ඉදිරියට යන මේ මනුස්සය භාවනා කරන්නේ අනිවානුපස්සනා, දුක්ඛානුපස්සනා, අනත්තානුපස්සනා වගේ දේකට නොවෙයි නම් වැඩි කල් භාවනාව කරගන්න බැහැ. තල්ල වෙලා යනවා.

මේ සා විභාල දුෂ්කර ගමනක් යන අපි මේ ගත කරන්නේ නෙරයානික ශ්‍රී සද්ධර්මයත් එක්ක. මෙතෙක් නොකරපු ප්‍රයත්නයක් මේ කරන්නේ. එක නිසා පාලනය කරගත හැකි කාය, ව්‍යෝ, මනෝ කියන සියලු සංස්කාර ශීල, සමාධි, ප්‍රයු, ඩික්ෂාවලින් ප්‍රාථමික තරම් පාලනය කරගන්නවා. නමුත් හොඳට අවදි වෙලා බලනකාට ජේනවා අසංස්කාරිකව මතු වන අවික්දුෂුණක රුප සංඛාර, අවික්දුෂුණක ව්‍යෝ සංඛාර, අවික්දුෂුණක මනෝ සංඛාර කියන සංඛාර වගයක්. අන්න ඒවා දිහා බලනකාට, අපි හිතන්නේ නැතිව මොනවා කළත් මූල්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨයම යනවා. කිසිම අඩුපාඩුවක් ජේන්න බැහැ. මේක ඇතුළේ නාඩිගම නටනවා. මොලේ දුර්වලකම් අඩුපාඩුකම් තිබෙන නමුත් සම්පූර්ණ කෙට පණ තියන මොලේ මැරිවිව අවස්ථා දැන් වෙදු‍ය විද්‍යාවේ නවීන තත්ත්වයන් නිසා හරි ප්‍රසිද්ධයි. එක නිසා ඇමරිකාවේ ප්‍රාන්ත අතර කිසිම එකත්තාවක් බැහැ. මනුස්සය මැරුණා කියන්නේ කොකද කියල. සමහරු කියනවා හඳුය වස්තුව මැරුණාම මැරුණයි කියල. සමහරු කියනව මොලේ මැරිවිව මැරුණයි කියලා. මොකද මොලේ ඉස්රහම තාලු පැත්තේ තියන කොටස තමයි මනුස්සයා දියුණු වෙන කොටස. වැඩියෙන්ම දියුණු වෙවිව කොටස. එක මැරුණට ඒකේ යට තියන කුඩා මොලය කොටස උරගයකුට සම්බන්ධ පරිණාමයේ ඉතාම පහත් මට්ටමේ ඉන්න සතෙකුගේ මොලේ, රේට යට කොටසේ තියනවා. එක වැඩ කරනවා. එක වැඩ කරන තාක් කල් මනුස්සයට දෙයක් හිලින්න ප්‍රාථමික්, ඩුස්ම ගන්න ප්‍රාථමික්, ආමායයට ගියහම දිරවන්න ප්‍රාථමික්. ඉස්සරහ මොලය වැඩ කරන්නේ නැති නිසා ඉන්දිය පරිබඳ මොනම සංයුත්වත් ගන්න බැහැ. අතක් පයක් හොලවන්න බැහැ. නිකම්ම නිකම් ඉන්නවා. හැඳුයි පණ තියනවා. ඩුස්ම ගන්නවා. මළ පහ කිරීමේ ක්‍රියාව සිද්ධ වෙනවා. දැන් හරි අමාරුයි

තීන්දු කරන්න මේ මනුස්සය මැරුණෙද නැදුද කියල. ඉතින් බටහිර තිබුණා ගිරිර අංගෝජා අනික් අයට දෙන්න නම්, කල් ඇතිව ඒගාල්ලෝ අත්සන් කරන්න යිනේ අන්තිම කුමති පත්‍රය. මැරිල ඇග රස්නය තියෙදිදී ඒවා ගලවගන්න යින. නැත්නම් ඉක්මනට ඒවා ආසාදනය වෙන නිසා. ඉතින් එක නොනා කෙනෙක් ලියල තියනව එයා මරුණට පස්සේ අංගෝජා දෙනව කියල. ඉතින් දුන් දෙස්තර තීන්දු කරල මැරිල කියල. මොයා ඉන්නවා මොනවත් කතා බහ නැහැ. මිනිය වගේ තමයි. ඇග රස්නේ නිසා මහත්තය කිවිවූ කොවිචර උනත් තව නොනා මැරිල නැහැ. අපි තව විකක් බලමු කියල. මාස දෙකකට පස්සේ නොනට පණ ඇවිල්ල කිවිවූ දෙස්තර කිවිව නේද මැරණය කියල, එතකොට ඔයා තේද කිවිවේ මැරිල නැහැ කියල, මට ඔක්කොම ඇපුණා කියල. දුන් ප්‍රශ්නයක් තියනවා කතා කරන්න බැරි උනාට වික්ද්‍යාණය වැඩ කරන්නේ කොහොමද කියල. අර උරග වික්ද්‍යාණය වැඩ කරනවා. උරග වික්ද්‍යාණය වැඩ කරදි වෙවදා විද්‍යාවට අනුව සම්පූර්ණ මනුස්සය ජ්වත් වෙනවා. ඔක්කොම රෙකෝඩ් වෙනවා. එහෙම ඉන්න මවක් හිටියලු මාස අටක් ගැබුබර වෙලා. ඊට පස්සේ එයාගේ අන්තිම කුමති පත්තරය හැටියට මැෂින් එකෙන් ගලවන්න යිනේ. ගැලෙවිවොත් ඔක්සිජන් නැහැ පරිවාත්තිය නතර වෙනවා, මැරෙනවා.

අර ගැබ මේරනවා. ඒ නිසා මේගාල්ලෝ මැෂින් එකට පණ දිල ගැබේ ප්‍රස්ථිය සිදු උනාට පස්සේ මැෂින් එකෙන් ගැලෙවිවට පස්සේ අම්ම මලා. දරුවා හැදිලා.

එක නිසා මතක තියාගන්න අපි මේ දවල් පුරාවට කොරන සෙල්ලම් රික නැති උනාට මේ ජ්වල්පුරාව නොරහිත පෙන්වනු ලබයි. අපි හිතාගෙන ඉන්නේ අපි තමයි හැම දේම කරන්නේ කියල. අපි මේ දේවල් කෙරුවේ නැත්නම් මේ ඉර පායන එකක් නැහැ කියල. නැත්නම් මේ වැඩ වෙන එකක් නැහැ කියල. උදේ පටන් අරගෙන හැන්දේ වෙනකම් බැඳෙගෙන වැඩ. ඒ මොනවක්වත් නතර නොකළට මේ ලොකේ ඒ කාලය දිගටම යනවා. අපිට වෙලා තියෙන්නේ මේ වැඩ ඉවර කරල භාවනා කරන්න. එහෙම මේ වැඩ ඉවර

කරල හාටනා කරන්න හිටියෝත් කවද්‍යකවත් කරන්න හමුබ වෙන්නේ නැහැ. මේ නිසා දැනගන්න ඕනෑම අපි මේ හිතාගෙන ඉන්න ලෝකය කවද්‍යකවත් සාරථක වෙන එකකුත් නොවෙයි. අපේ අම්මල තාත්තල, අත්තල, මුත්තල, කිත්තල, කිරිකිත්තල, තනත්තල, පනත්තල, කිරිකෑ මුත්තල මය විදියට තමයි තටමැවිවේ. හැබැයි උන්දල මැරෙනකාටන් හාගෙට කියල තමයි මැරුණේ. ඒ නිසා තමන් දැනගන්න ඕනෑම මේ කරන්න කියන අවශ්‍ය වැඩි කටයුතුවල මූලික අවශ්‍යතා සඳහා පමණක් මහන්සී වෙන්න. නැත්තම් මේ ගමන කරන්න බැහැ. නමුත් මේ අතිශයෝක්තිය, මේ සුබෝපහෝගිත්වය, මේ පුරසාරම, නිසා කෙලෙස් පුදුම විදියට වැඩ්ඩිනවා. අල්ලපු ගෙදරත් කෙලෙස්, තමන්ගෙත් කෙලෙස්, හාටනා කරන්න වෙලාවකුත් නැහැ. අපි හිතනව කරනවයි කියල කරන්නන් වාලේ. යම් ද්වසක යෝගාවවරයා මේ අසංස්කාරික සහ සසංස්කරික හේදය ගැන හොඳට දැනගෙන ගියෝත්, යන ඒ ධර්ම තත්ත්වයට කියනව ධම්ම නියාමය කියල.

බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳහන් කරල තියෙනව නියාම ධර්ම පහක්. විත්ත නියාම, කම්ම නියාම, උතු නියාම, ධම්ම නියාම, බිජ නියාම වශයෙන්. මේ නියාම ධම්ම එකක්වත් ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැහැ අපි එවාට ඇගිලි ගැහුවේ නැත්තම්. මේ නියාම ධම්ම තියෙදී ඇගිලි ගහන හැම එකටම සංසාරයේ ගෙවන්න ඕනෑම. කවද හෝ නියාම ධම්මවලට අනුව අපි හැඩැහිවිව ද්වසට කියනවා තථ්තාව කියල. තථ්තාගත කියල කියනවා. අෂ්ටලෝක ධර්මයේ කම්පා නොවන බව කියනවා. ඒ අෂ්ටලෝක ධර්මයට කම්පා නොවන බවට කියන එකම ධර්මතාව තමයි අනාත්ම ධර්මතාව. මෙක කොහොම කෙරුවත් සිද්ධ වෙන දෙයක්. ඒ තියෙදීන් මම කරන්න හදනවා කියන හැම වෙලාවේදීම සක්කාය දිවිධීයත් මාන්නයත් තං්ෂාවත් මත වෙනවා. සක්කාය දිවිධීය මාන්නය තං්ෂාවත් යම් ප්‍රමාණයක් නැතිව මේ ජීවිතය ගෙනියන්න බැහැ. නමුත් අපි ගොඩාක් අතිශයෝක්තියට අත දෙනවා. අපි ගොඩාක් හිතාගෙන ඉන්නවා මම නැත්තම් මේ දේ කරන්න බැහැ කියල. නමුත් මේ කළ යුතු මට්ටම අඩු කරන්න කවද්‍යකවත් පාථ්‍යනයට තේරෙන්නේ නැහැ. හැම වෙලාවේම අතිශයෝක්තියෙන්

කරනවා. ඒකට මය්දුකුණා කරනව කියල කියනවා. භාවනා කරගෙන යනකොට තමන් ගත්ත කරමස්ථානය - මම මේ කතා කරන්නේ විපස්සනා භාවනාව ගැන. ඒ කරමස්ථානය සංසිද්ධීගෙන එනකාට යෝගාවවරයා ඒ විෂයයෙහි ඉතාමත්ම සුරව, ඉතාමත්ම සත්පුරුෂව, ඉතාමත්ම කලුණාණව, පයිවි, ආපෝ, තේජ්, වායෝ හරහා අවකාශයට යන තෙක්, සැප දුක් හරහා අදුක්බමසුබයට යන තෙක්, දන්නා දේ හරහා නොදන්නා තැනට යන තෙක් සංස්කාර කරන සියල්ලම තතර වෙන තෙක්, මේ විය්දුකුණය අප්පයින්තිත තැනට යන තෙක් හැම වෙළාවේම කාම වට්ට, කිලේස වට්ට, විපාක වට්ට කරකුවෙනවා.

යෝගාවවරයාට විතරක් විත්තක්ෂණයකට අත්දිකින්න පුළුවන් වන මේ කියන අනිත්‍යත්වය හරහා නොවෙනස් වෙන්නා වූ නිතු තත්ත්වයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල දිල තියනවා. ඒක තියෙන්නේ අවකාශයේ. පයිවි, ආපෝ, තේජ්, වායෝවල නොවේයි. ඒක තියෙන්නේ අදුක්බම සුබයේ. සැප දුක දෙකේ නොවේයි. ඒක තියෙන්නේ ප්‍රකාශ කරන්න බැරි තැනක. අදුනාගන්න පුළුවන් තැනක නොවේයි. ඒක තියෙන්නේ නිහතමානී පුදෙකලා වෙවිව තැනක. යමක් කරන තැනක නොවේයි. ඒ දේ අදුනාගන්න පුළුවන් වෙන්නේ අප්පයින්තිත විය්දුකුණයක් තියෙන තැනක. අයිතිවාසිකමක් කියන්න බැහැ කාටවත්.

අන්න එවැනි දෙයක් හඳුනගත්තට පස්සේ, අන්ධකාරයක, මේ වගේ රේක, වහින වෙළාවක, අකුණු විදුලි කොටල තමන් යන පාර දුක්ක වගේ, තමන් යන්නෙන උතුරු දිසාවටද තැන්නම් තැගෙනහිටවද කියල දන්නව නම් ඒ විත්තක්ෂණයේ තමන්ට දුනෙනවා නම් තමන් යන පාර හරි කියල, ආන්න ඒ වගේ හරියම අනිත්‍යයේ, දුක්බත්වය, අනාත්මත්වය වැටහෙනවා. වැටපුණාට පස්සේ රුව් අරුවිකම් වික පාවා දිලා, අනිත්‍යත්වයට, දුක්බත්වයට, අනාත්මත්වයට ගැලපෙන විදියට ජ්වන රටාවක් සකස් කරගෙන අනිව්වානු පස්සනා, දුක්බානු පස්නා, අනාත්ථානු පස්සනා කරන වෙළාවේද නම් අනිවවං, අනිවව, දුක්බං, දුක්බ්, අනත්තං, අනත්ත කියන්න පුළුවන්. නමුත් එවැනි වාකාවරණයක් තැනී වෙළාවේ අනිවවං දුක්බං අනත්තං කියල මෙනෙහි කළාට එව්ටර ලොකු

වෙනසක් ජ්‍යෙෂ්ඨයට එන්නේ බැහැ. අපි මේ කතා කරන අනිච්චානුපස්නාව, දුක්ඛානුපස්සනාව, අනත්තානුපස්සනාව ගැන මම රෝගීන් මතක් කළා බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්තානුපස්සනාවේ මෙක විස්තර කරල තියනවා. දහතුන් ආකාරයකට සහ දහ අට ආකාරයකට. ඒ ඔක්කෝම එකතු කරල වත්තාලිසාකාර විපස්සනා හාවනා කියල හතුපිස් ආකාරයකට විස්තර කරනවා. ඒකේ දුක්ඛ ලක්ෂණය විතරක් විසිපස් ආකාරයකට විස්තර වෙනවා. අනිච්ච ලක්ෂණය දහ ආකාරයකට විස්තර වෙනවා, අනාත්ම ලක්ෂණය පස් ආකාරයකට විස්තර වෙනවා, අනිච්චතෝර්, සුක්ෂ්දතෝර්, පරතෝර් වශයෙන් විස්තර වෙනවා. ඉතින් මේ රික ඉස්සරහට යනකොට තේරේසි මෙතක් කල් ප්‍රතික්ෂේප කරපු කොටසක්, මෙතෙක් කල් වැරද්දක් කියල හිතපු කොටසක්, මෙතෙක් කල් පැරදිල්ලක් කියල හිතන් හිටපු කොටසක් තමයි මේ අනිච්චතෝර්, තුවිෂතෝර්, සුක්ෂ්දතෝර්, පරතෝර් වශයෙන් සලකන්නේ.

නමුත් අපිට එකකින් සන්තෝෂ වෙන්න පූඩ්වන් මේ අවුරුදු දෙදහස් භයසීයක පරම්පාරාව, මේ ආරිය පරම්පරාව, මෙව්වර සංකර ලෝකයේ ඒ සංකර බව යට අවිච්චන්නව පැවතිලා තියනවා. නැත්තම මේ වෙනකම් මෙක එන්න බැහැ. මේ ලෝකය මෙව්වර නිච්ච වෙන්න දශලද්දී, මෙව්වර සැප සෞයන ලෝකයේ, මෙව්වර ආත්මවාදීව රණ්ඩු කරන ලෝකයේ, මේ අනිත්‍යත්වය, දුක්ඛත්වය, අනාත්මත්වය ඉතාම්තම සීමිත පිරිසක් හරහා ඇවිල්ල තියනවා. මේ ගැන කතා කරනකොට සංස්කෘත ශ්ලෝකකාරයා කියනවා, අව්වර වණ්ඩ පරුෂ සිංහයා එක වතාවකට පැටව් තුන්දෙනෙක් වදනවලු. ව්‍යාසුයෝර් දෙන්නෙන් වදනවලු. නමුත් උන් කොට්ටර වණ්ඩ පරුෂ උනත්, එක වර තුන්දෙනෙක් වැදුවත්, සිංහයා කියන සතා ලෝකයෙන් තුරන් වෙමින් ඉන්නේ. එක වරකට එක පැටියෙක් වදන හරකා අහිංසකට ගත කරනව, ලෝකේ බේ වෙනවා. ඒ නිසා මේ අනිත්‍යත්වය, දුක්ඛත්වය, අනාත්මත්වය අපි හරහා යන එක මොන සෙල්ලම් දහන්ගැට දපු කෙනකුටවත් යට කරන්න බැහැ. මෙක මේ ආගමකින් රකින එකක් විතරක් නොවේසි, ධර්මතාවක් තියෙන්නේ.

අපි කවදක හෝ අනිච්චත්වයට, දුක්ඛත්වයට, අනාත්මත්වයට යන ආකාරයට සිතුවිලි රටාව, ජ්වන රටාව සකස් කළ කළයාණ මිත්‍රයන්ගේ ඇසුර ලබල අනිච්ච, දුක්ඛ, අනාත්ම, නැත්තම් ත්‍රිලක්ෂණ පටිසම්පූරුෂක්ත දේශනාවලට ඇඹුන්කම් දෙමින් කටයුතු කළේන් අපිට ඒ පෙරහැරට එකතු වෙන්න පුළුවන්. එහෙම කටයුතු කරන්නේ නැතිව හිටියෙන් අනිච්චයෙන්ම අභු වෙලා තියෙන්නේ නිත්‍ය කියන සුඩ කියන, සුහ කියන පෙරහැරට බව මතක තියාගන්න. මේ දෙක අතරමද අම්බලම් නැහැ. එක්කො අපායක එක්කො නිවනේ. මේ විත්තක්ෂණයක හෝ අපි සතියේ නොවී නම් එකාන්ත අපාගත වෙන කෙලෙස් තමයි රස් වෙන්නේ. ඒ නිසා අපිට අවශ්‍ය නම්, සංවේශයක් තියෙනව නම්, සතිය කියල කියන්නේ එවිචර වියදීම යන දෙයක් නොවී. හැඳුයි රුවී අරුවිකම් පාවා දෙන්න වෙනවා. පුළුවන් තරම් සතියෙන් ගත කරල අපි විත්තක්ෂණයෙන් විත්තක්ෂණය ගොඩ දමාගන්නවා. ගොඩ දගෙන මේ බුද්ධාදී උත්මයන් වහනසේලා ගිය ඒ නෙරයානික මාවතට යනවා. අනික් පැත්තට යන හැම වෙලාවකම අපිට ගොඩාක් සෙනග ඉදිවී, ගොඩාක් ජනප්‍රිය වෙයි. ලාභ සත්කාර වැඩියි. මතක තියාගන්න, හැඳුයි ඒ හා සමාන පුද්ගලයකට කෙලෙස් වැඩිනවා. ඒක නිසා මේ ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ කතාව බොහෝදෙනාට ගොදුරු වන බොහෝදෙනාට රුවී දේශුත් නොවයි. හාවනා කරනකාට නම් කරම ගෙවිල එය නිවනට කිවිටු වෙනකාට තමයි මේක් රසය තේරෙන්න පටන් අරගන්නේ. ඒක ඉතාමත්ම කළාතුරකින් වෙන දෙයක්. ඒ නිසා මේක ඇඹුවත් ඇති. මේ අනුව අපිට වින්තාමය යුතා හාවනාමය යුතා නැත්තම් තරක යුතයක්වත් පහල උනා නම් ඒක ලොකු දෙයක්. නමුත් රට වැඩිය පුගක් ගැඹුරුයි ඒක හාවනාමය වශයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගැනීම.

අනිච්චවානුපස්සනා, දුක්ඛවානුපස්සනා, අනත්තානුපස්සනා පහල වෙන්නේ පහාන සංයුත්වී, හාවනාරාමතාවේදී. එතනට එනකම් කියන්නේ සුතමය වශයෙන්, වින්තාමය වශයෙන්. ඒ උනත් ඒ සුතමය වශයෙන් හෝ වින්තාමය වශයෙන් හෝ අවුරුදු දහයක් පහලාවක් විතර ඇති මේක මතු වෙලා. රට ඉස්සේල්ල සාහිත්‍යයේවත් මේක තිබුණේ

නැහැ. හොඳට මතක තියාගන්න මේට ඉස්සර මේක ගැන සූතමය වශයෙන්වත් බණකවත් අභන්ත තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා අපි ඉපදිලා තියෙන්නේ බුද්ධ ජයන්තියත් එක්ක සුවිශේෂී අවස්ථාවක. ඉතින් මේ ඉපදිච්චව අවස්ථාවේ හරක් වගේ, සත්ත්ව වගේ කාලා බිලා තටලා සෙල්ලම් කරලා ඉන්නවා වෙනුවට විතරක් ජීවත් උනොත් අපි ඉතින් ලද අවස්ථාව පැහැර හැරියා වෙනවා.

ඒ නිසා අපි ධර්මයේ ඇර්පි රසය සොයාගෙන ධර්මයට අනුග්‍රහ කළේන් ඒ හා සමාන ප්‍රදේශයකට අපිට කල්පාණ මිතු සංසේච්චනය, සද්ධර්ම ගුවනුය, යෝනිසේ මනසිකාරය පහළ වෙනවා. ඉතින් ඒක මේ සාසනයේ හාරදුර කාර්යයක්. සුළ පිරිසක් අතේ තියෙන වැඩක්. මය ගෝසාවෙන් වැඩක් නැහැ. ඒක කිසිම විටක බැඩි ගෝසාවත් එක්ක යන එකක් නොවෙයි. නිශ්චල්ව වැඩක්. ඒ නිසා අපි උත්සාහ කරන්න ඕන මේ ධර්මයේ කොට්ඨාස සහ බුදුහාමුදුරුවන් තම ජීවිතයට සම්බන්ධ කරගෙන අපි අභ්‍යන්තර සාසනය හැකි තාක් දුරට තීක්ෂ්ණ කරගෙන ප්‍රණීත කරගෙන කටයුතු කරන අතරේ, බාහිර ලෝක සාසනයටත් යම් ආකාරයකින් මේකෙන් ආදර්ශයක් දෙන්න. මේකෙන් වෙන නම් කරන්න දෙයක් නැහැ. ආදර්ශය පමණයි මේකෙක් ඉතුරු වෙන්නේ. නිශ්චල්ව බණකින් තමයි මේක කියන්න වෙන්නේ. අන්ත එහෙම කටයුතු කෙරුවාත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩහිටු කාලයට වඩා අදුෂ්‍ය වශයෙන් වටිනාකමක් තියනවා. මොකද සාසනයේ වටිනාකම එන්නේ තිලිහෙන වෙලාවේ. ඒ නිසා මේ වැඩමුළුවට සම්බන්ධ වෙවිව, බණ අභ්‍යු, භාවනා කරපු, සියලුදෙනා ම තමන් කරා පැමිණෙන මේ වටිනා ධර්මයේ බාරසාරකම වචවඩා හොඳට වැටහේවා. තවත් ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් අභ්‍යන්තර, බාහිර සාසන දෙක දියුණු තියුණු කරගන්න ලැබේවා! සියලුදෙනාටම අවසානයේ ගාන්ත සුන්දර තත්ත්වය සාක්ෂාත් කරගන්නත් හේතු වාසනා වේවා! කියන ප්‍රාර්ථනාවෙන් ධර්ම දේශනය නතර කරනව. සියලුදෙනාටම සැනසීම උද වේවා! කියල ප්‍රාර්ථනා කරනවා.



