

පුද්‍ර මිනිරගල බම්මාවාස ලොකු හාමුදුරුවන් ගේ භාවනා අත්දැකීම් සහ කමටහන් දේශනා

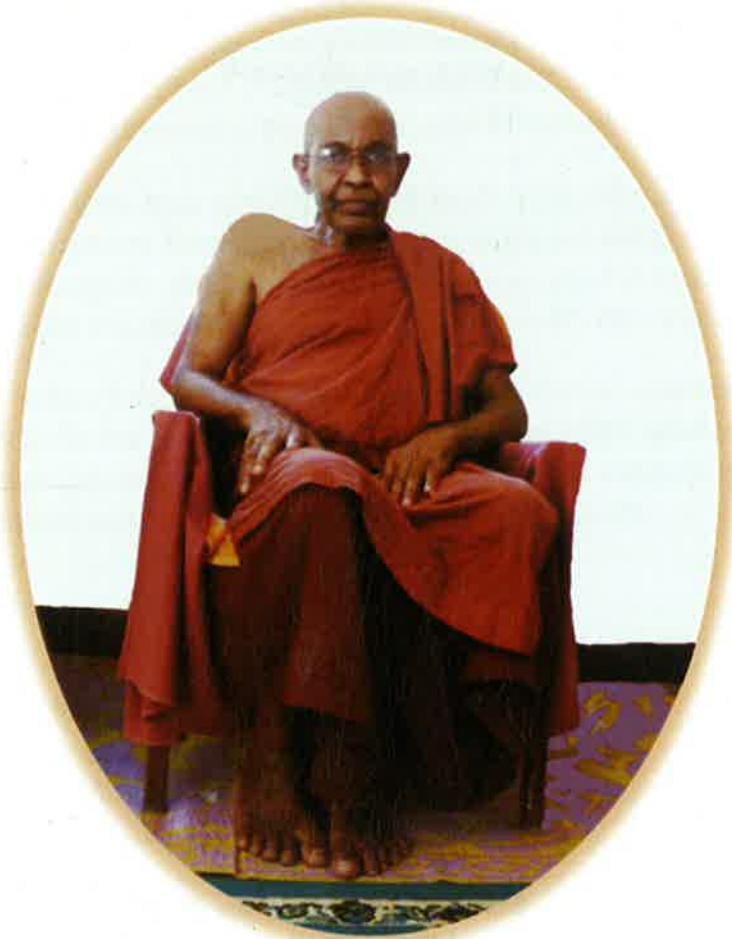
Quality Printers +94 11 4 870 333



පුද්‍ර මිනිරගල බම්මාවාස ලොකු හාමුදුරුවන් ගේ භාවනා අත්දැකීම් සහ කමටහන් දේශනා

නිස්සර්ණ වනය ආරණ්‍ය දේශනාවය
මිනිරගල
2012 දුරක්‍රියා මය

පූජ්‍ය මීතිරගල ධම්මාවාස
ලොකු හාමුදුරුවන් ගේ
හාවනා අත්දැකීම්
සහ කම්ටහන් දේශනා



නිස්සරණ වහය ආරණ්‍ය කේනාසනය
මීතිරගල
2012 දුරෑතු මස

පූජ්‍ය මේතිරගල ධම්මාවාස ලොකු හාමුදුරුවන් ගේ
හාවනා අන්දුරුකීම් සහ කමටහන් දේශනා

ධරම දායක පිණීසයි

ප්‍රථම මුදුණය - 2012 ජනවාරි

ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ වරිතාපදානය

ප්‍රථමයෙන් ම අති පූජ්‍ය මේතිරගල ධම්මාවාස, අප ලොකු
ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ දේශනා ඉංග්‍රීසි පොතක් ලෙස පල කිරීමට
අදහස් කළේ ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ විදේශ ගත දායක දායිකා
පිරිසකි.

එම පොතට අදාළ සිංහල පරිවර්තනයක් වන මෙහි එම දමී
දේශනා පෙළට අමතර ව ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ වරිතාපදානයක්
ඇතුළත් කිරීමේ අදහස ද, එසේ ම විදේශගත පිරිසකගේ ම අදහසකි.

මේ වකවානුව තුළ නිස්සරණ වනයට අදාළ පිරිස කවුරුත්
වාගේ නිස්සරණ වනයේ ඉතිහාසය වෙත අවධානය යොමු කොට
ඇති වකවානුවකි. එයට මෙයත් එලියක් වනු ඇත. ස්වාමීන් වහන්සේ
හෙළිකරන තොරතුරු මෙතෙක් අප කිසිවතු දැන සිටි ඒවා නොවේ.

මෙය ලියන-කියවන කවුරුත් නිස්සරණ වනයට ආවේනික
ඡ්‍යුසිද්ධ-විවේක කාමී පරිසරය ආරසා කිරීමට/කර දීමට අධිෂ්චාන
කර ගත යුතු අතර, එය තම තමන්ගේ ජීවිත වලට සම්බන්ධ කර
ගැනීමටත් අධිෂ්චාන කරන්වා යනු අප ගේ ප්‍රාර්ථනයයි.

තෙරුවන් සරණය!

උ. ධම්මීව නිමි

නිස්සරණ වනය

මේතිරගල 11742

නොවැ, 24 දා 2011

මුදුණය
කොළඹ ප්‍රාන්තය

17/2, පැරිවන්ත පාර, ගංගාධ්විල, නුගේගොඩ.
දු.ක. 0114-870333

සම්පාදකගේ සටහන.....

මෙ පොතෙහි අඩංගු වන්නේ පූර්ණ මේතිරිගල ධම්මාවාස ලොකු භාමුදුරුවන් විසින් නිස්සරණ වනයේ යෝගාවරයන් උදෙසා දෙසු කෙරී ධර්ම දේශනා හඩ පිටපත් අපුරෙන් සැකැසු දේශනා කිහිපයකි. සංචීරන බව රකිනු පිණිසත්, අර්ථ වෙනස් වීම වෘතිනු පිණිසත් උන්වහන්සේ වදාල බසින් ම මම මෙම දේශනා මාලාව සැකසීමි. ඇතැම් විට පායක ඔබගේ රුවිය මෙය නොවනු ඇතේ.

මෙ දේශනා පිළිබඳව මට දැනෙන එක් විශේෂයක් ඇතේ. මෙහි ඇත්තේ කරුණු වශයෙන් මතකයේ තබා ගැනීම සඳහා වන මූලධර්ම හෝ අදහස් නොවේ. එසේ ම බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය ගැන විශ්‍රායක් හෝ භාවනා කිරීම ගැන පූර්ණ උපදෙස් මාලාවක් ද නොවේ. මෙය භාවනා අත්දැකීම් සම්හාරයකි.

මෙහි එන දහම් ගග ගලා එනුයේ අවුරුදු හත්තිහක පමණ දීර්ඝ කාලයක් වනවාසීව, භාවනා යෝගීව සිටින ආයාසී පුද්ගල උත්තමයෙකුගේ අත්දැකීම් ගැඹුරක පත්ලෙනි. එම නිසා මෙම ධර්ම දේශනා කියවන ඔබ එය එක වරක් කියවා අවසන් නොකරනු ඇතැයි මම සිතමි. පායක ඔබ කරනුයේ කියවන වාරයක් පාසා උන්වහන්සේගේ අත්දැකීම් ගැඹුරේ කුමයෙන් කිමිදීම යි. එසේ කිමිදෙන විට අපුත් විදරුණනාවක් වැඩු මෙම අවබෝධය තියුණු වන බව මාගේ විශ්වාසය යි.

පූර්ණ ධම්මාවාස ලොකු භාමුදුරුවන් නිස්සරණ වනයට පැමිණ පැවිදි ජ්‍යෙෂ්ඨයට ඇතුළත් වී ඇත්තේ මිට වසර හත්තිහකට පෙර 1971 වර්ෂයේ දිය. එතැන් පටන් උන්වහන්සේ අපුතිහත දෙයීයෙන් යුතුව මෙම ආරණ්‍යයෙහි ධම් ගෙවීමෙන් යෙදුණාහ. අපවත් වී වදාල මහෝපාධ්‍ය පූර්ණ මාතර ශ්‍රී යුනාරාම ස්වාමීන් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ගුරු හිමියේ වූහ.

යෝගාවර හිකුත්ත් වහන්සේ නමකගේ භාවනා අත්දැකීම් සහ කමහන් දේශනා අඩංගු පොතක් හෝ කවර හෝ ධර්ම පොතක් සම්පාදනය කිරීමේ කිසිදු සැලැස්මක් මට නොතිබේ. එහෙත් මෙම පොත සම්පාදනය කොට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මා මෙහෙයවනු ලබුයේ මූලමතින් ම අහම්බයක් විසිනි. සමහර අහමු යැයි අප සලකන දැකර්මානුරුපි යැයි මට සිත්. කෙසේ වුව ද මේ අහම්බයේ පසුබිම මෙසේ ය.

මිට වසර තුනකට පමණ පෙර නිස්සරණ වනවාසී පූර්ණ උඩ රීරියගම ධම්මාවේ ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් මෙහෙය වන ලද භාවනා වැඩි සටහනකට සහභාගි වීමට මට අවස්ථාවක් උදාවිය. ඉන් අනතුරුව දෙවරක් ම නිස්සරණ වනයේ නේවාසිකට හිඳ භාවනා කිරීමට තරම් මම වාසනාවන්ත වීමි. මෙහි යෝගාවරයන්ගේ දෙනික කාල සටහන නීම වනුයේ සැලැඳු සමයේ බුදුන් වැඳු මළ පහන් පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ධම්මාවාස ලොකු භාමුදුරුවන් වන්දනා කිරීමෙනි.

මෙහිදී අඩංගුවක පමණ කෙරී අනුගාසනාවක් කිරීම උන්වහන්සේගේ සිරිත වෙයි. මෙම කෙරී අනුගාසනාව මට උන්වහන්සේ කෙරෙහි මහත් හක්තියක් සහ ගොරවයක් ඇති වීමට හේතු විය. උන්වහන්සේගේ දේශනා විලාසයේ ඇති සරල, සුගම බවත්, උන්වහන්සේගේ දැක්මෙහි ඇති තිවුණු ස්වභාවයක් මා සිත් ගත්තේ ය.

එම කෙරී දේශනා තුළ ගැබිව ඇත්තේ මා කාලාන්තරයක් තිස්සේ සොයුමින් සිටි දෙයක් ය යන හැඟීම මට ඇති විය. මෙම කෙරී අනුගාසනාව පසුදා භාවනාවට කමහනක් ලෙස යොදා ගත හැකි බව යෝගාවරයන්ගේ අදහස විය. සිරිත් පරිදි උන්වහන්සේ නමස්කාර කොට යෝගාවර අපි ද්වස නිමා කළේම්.

පසුගිය වසරේ නොසිකව හාටනා කරන අතරතුර කාලයේ දී උන්වහන්සේ සමග පැයක්, දෙකක් පමණ සාකච්ඡා කරන්නට මට හා ආරි අයියාට අවස්ථාවක් ලැබේම අප ලද හාගායකි. උන්වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා පිළිබඳ මගේ කුහුල වැඩුණේ මේ සාකච්ඡා ඇසුරිනුදී මට සිතේ.

උන්වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා අඩංගු පොතක් හෝ කිසියම් හඩපට ඇත්දයි සොයමින් සිටින අවස්ථාවක අපුරුව දෙයක් සිදුවිය. "STILLNESS OF THE TRUTH" තමින් උන්වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා අඩංගු පොතක් වෙබි අඩවියේ ඇති බව මම අරුණ මනතුඟ මහතාගෙන් දැන ගත් විට එහි සිංහල පිටපතක් පිළිබඳව විමසා බැඳීම්. එවිට ඔහු කියා සිටියේ සිංහල පොතක් දැනට නැති බවත්, මා කැමති නම් පටිගත කළ ධර්ම දේශනා ඇසුරින් පොතක් සම්පාදනය කළ හැකි බවත් ය. මාගේ කැමත්ත රීට කොතෙක් ද යත්, මම අසුරු සැනින් ම එයට එකා විමි.

මබ අතට මේ පොත පත්වෙනුයේ, මෙකි සිදුවීම් පෙළෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. මෙම කායුෂීය සඳහා පූජා දම්මත්ව ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අවශ්‍ය උපදෙස් ලැබේමෙන් පසු මෙල්බරන් හි වෙශෙන උදාරා ජයසිංහ සොයුරියගෙන් හා සංඡ්‍රීව ජයසිංහ සොයුරාගෙන් ධර්ම දේශනා අඩංගු හඩ පට ලබා ගැනීමට හැකි විය. රීට අමතරව පූජා දම්මත්ව ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් මගේ සොයුරියට සංයුත්ත තැටි හා මුද්‍රිත දේශනා ලබා දී තිබුණි. එසේ ම ලොකු හාමුදුරුවන්ගේ ජ්වන තොරතුරු සහ ජායාරූප ලබා ගැනීමට හේමත්ත රණවක, සේනක විරතන් හා සිඛිතිහි පදිංචි දමින්ද විරසිංහ සොයුරන් මට උපකාර කළහ. මේ සියලු දෙනාට ම මාගේ ගෞරවය පුද කරමි.

මෙම කායුෂීයහි වැඩි බරක් දැරුවෙශ් මහරගම ජයගත් පාරේ පදිංචි මාගේ සොයුරිය හා ආරි අයියා වූහ. මගේ බිරිඳ හා දියණියන් දෙදෙනා මට දුන් රැකුල අති මහත් ය. අපගේ පවුල් වල සොයුරු-

සොයුරියන් අපව දීරිමත් කළහ. එසේ ම සම්බන්ධිකරණයේ දී උදව් කළ ඉංජාන්, සම්බුද්ධිය, පාටලී, සේවිමිනී, දුවලා පූතාලාටත්, පොත සැකැසීම සහ කවර නිර්මාණය කිරීමේ දී අගනා මෙහෙවරක් කළ මෙල්බරන් හි පදිංචි තලා නෘති, ගංගා දුව, අසංග පූතා, හඳු, සරත්, සුර්ජ ඇතුළු සහාය දුන් සියලුම දෙනාට ම මාගේ ගෞරව ප්‍රණාමය පුද කරමි.

මෙම පොත පිළිබඳ අදහස බිහිවීමේ පටන් එය යථාර්ථයක් විම දක්වා මෙම උතුම් කාර්යයට අයකටත්වය දුන් බොහෝ පිරිසක් ඇත. ඒ අයගේ විස්තර පොතේ ඇතුළත සඳහන් කර ඇත. විශේෂයෙන් ම දැනට කැන්බරා හි පදිංචි නවේ සහ තිලන්ති යුව්ල ඇතුළු ඒ සියලු දෙනාටම මාගේ ප්‍රණාමය පුද කරමි.

මෙම පොත සම්පාදනය කිරීමෙන් යම් කුසලයක් ඇති වේ ද, එය මගේත් - බිරිඳගේත්, නැසී ගිය දෙම්විපියන් සහ සියලු යුතින්ට අනුමෝදන් වෙතවා! සි මම පාර්ථිවා කරමි. එසේම දැනට වයෝවංද්ධව සිටින බුද්ධ මාමා, නැන්දලා සහ පූජා අම්මලා ඇතුළු සියලු යුතින්ට දීර්සායුෂ ලැබේ ධර්ම යානය පහළ වේවා!

පූජා මිතිරිගල දම්මාවාස ලොකු හාමුදුරුවන්ට හා පූජා උඩිරියගම දම්මත්ව ස්වාමීන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා!

තෙරුවන් සරණයි!

සම්පාදක

2012 දුරකු මස 08 වෙනි දින.

(ධර්ම දානය පිළිසයි)

පෙළගස්ම

පෙරවදන

සම්පාදකගේ සටහන	iv
■ ගහි ජීවිතය හා හාවනා අත්දැකීම	01
■ ධරුම දේශනා	37
• විද්‍රෝහනාවට අනුව බැලීම	38
• සංස්කාරයන් විනිවිද දැකීම	46
• තෘප්තාවෙන් අල්ලා ගැනීම	58
• උදිය-ව්‍යය දැකීම	73
• නිවනේ වරිනාකම	80
• අවිද්‍යාව දුරු කිරීම	88
■ ධරුම සාකච්ඡා	101
■ ඉතිහාසයෙන් බිඳක්	125



භිජි පිටිතය හා හාවනා අත්දකීම්

මේ පින්වත් පිරිස සැම කෙනෙක් ම හිතා ගන්බ ඕනෑම් සංසාර ගමනේ ස්වභාවය ඔය දැහම පොත් වලින් දැන ගන්බ පුළුවන්. නමුත් ඒකෙන් හරි වැටහිමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. මේ සංසාර ගමන ගැන නියම වැටහිමක් ලැබෙන්නේ අර ධර්මයට අනුව සමඟ, විද්‍රෝහනා හාවනා කිරීමෙන් තමයි. එයින් මූල්‍ය සංසාර ගමන ම දැකින්න පුළුවන්. සියලු ම සත්‍යය අවබෝධ කර ගන්න පුළුවන්.

සත්‍ය අවබෝධ කර ගන්නවා කියන්නේ මොකක්ද? වතුරායේ සත්‍යය ය. වතුරායේ සත්‍යය තුළින් ඒ ගමන ආපට හොඳට දැක ගන්න පුළුවන්. එක් කෙනෙකුගේ නොවෙයි සියලු ම සත්ත්වයන්ගේ සංසාර ගමන එතනින් පේනවා. අපි මොන විදියේ සැප විද්‍ලා තිබුණ ද? දුක් විද්‍ලා තිබුණ ද? එවා සියල්ල ම තාවකාලික රචිත ගොඩාක් හැටියට තමාට ම දැක ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. අන්න ඒකයි සත්‍යයෙන් ධර්මය දැකිලා සත්‍යය අවබෝධ කර ගන්නවා කියන්නේ. වතුරායේ සත්‍යය කියන්නේ එය සි. මේ ලෝකසත්ත්වයා තුළ තියෙන දුක්කිත තත්ත්වය හොඳට ම දැක්කේ බුදු රජාණන් වහන්සේ සි. එයට විසඳුම ලෙස උත්වහන්සේ පෙන්නලා දුන්නේ ආර්යේ අෂ්ට්වාංගික මාර්ගය තුළ ගමන් කිරීම සි.

මේ මාරුගයෙන් පෙන්නනවා සැම සත්ත්වයෙකුගේ මතත්ත්වය. නොයෙක් ස්ථාන වල ඉපදිලා තරකාදී වල, අපාය වල, මනුස්සයෝ, බුහ්මයෝ, දෙවියෝ වගේ ආත්ම වල ඉපදිලා දුකත් වින්දා, සැපත් වින්දා. නමුත් මේ දුක සැප විස්තර වශයෙන් දැක ගන්න බැරි වුණා. එකෙන් පෙන්නන්නේ මොකක්ද? මේ සේරම අනිතා යි, දුක යි, අනාත්ම යි කියලා. ඒ බව පෙන්නලා තියෙනවා බුදු රජාණන් වහන්සේ.

මේක ඉතින් අපි දිකින්න ඔහු කොහොමද? තුණුරුවන් කෙරෙහි බලවත් ගුද්ධාවක් ඇති කරගෙන නුවණීන් සළකලා මෙන්න මේ විද්‍රෝහනා භාවනාව කරගෙන යන කොට තමයි, තමන්ට ම දැකගන්න ලැබෙන්නේ මේ ලෝක තත්ත්වය, නැත්නම් සංසාර ගමනේ තත්ත්වය. මේක එක්කෙනෙකුට දෙන්නෙකුට නොවෙයි, සියලු ම සත්ත්වයන්ට පොදු යි. ඉතින් මම මේ බලාපොරොත්තු වෙන්නේ ඒ සංසාර ගමන ගැන මම දැකපු හැටියට විස්තර ස්වල්පයක් කිරීමට යි.

මගේ පවුලේ තත්ත්වය මෙහෙමයි මට කියන්න තියෙන්නේ. මගේ ගම මාතර මිදිගම, ඉපදුණේ 1931 වර්ෂයේ. කුඩා කාලේ යාන්තම් කරා කරන්න පූජාවන් කම ලැබෙන කොට ඉබෝට ම මය භාද කුසල් අදහස් පහළ වුණා. නමුත් දන්නේ නැහැ මොකක්ද කියලා. මේ ලෝකය පිළිබඳව දන්නේ නැහැ. නිවන පිළිබඳව දන්නේ නැහැ. කැමැත්ත තියෙනවා නිවන් දිකින්න, නමුත් මොන ම දෙයක්වත් දන්නේ නැහැ. එකෙන් පෙන්වන්නේ මොකක්ද? මම සංසාරයේ හැමදා ම රස් කරපු පුණු සම්පත්තිය නිසයි එහෙම කැමැත්තක් ඇතිවෙලා තියෙන්නේ. මම ඉතින් කුඩා කාලේ පටන් ම පින් දහම් කිරීමට හරි ආස යි. එවාට දුවනවා, පනිනවා. එහේ

මෙහේ පන්සල් වලට යනවා. නමුත් එහෙම නියම හැඟීමක් නැහැ.

මම වික වික ලොකු වෙනකාට මට පැවිදි වෙන අදහස ආවා. පැවිදි වෙන අදහස ඇවිල්ලා ඒකට සුෂ්ස් ගුරුවරයෙක්, භාද තැනක් හොය භායා හිටියා. යන යන තැන කළකිරෙනවා. පස්සේ ඒ වගේ ඉන්න අතරේ තමයි භාද තරක භාදට තේරෙනකාට, ධර්මයත් මුසු වෙලා පිංකම් කරන කොට ඔන්න වික වික වැටහෙන්න පටන් ගත්තේ. මය තත්ත්වය ඇති වුණේ කුඩා කාලේ පටන්.

මම තමයි පවුලෙන් ම බාලයා. එතකාට අපිට හිටියා සහෝදරයා දෙන්නෙක්, නැහැ, තුන්දෙනෙක් හිටියා. ලොකු ම අක්කා කුඩා කාලේදී මැරුණා. (මම කුඩා කාලේදී) එතකාට අනිත් අක්කලා දෙන්නත් රට පස්සේ මැරුණා. රළුගට අයියලා තුන්දෙනෙක්. දැන් එයිනුත් එක් කෙනෙක් ඉන්නවා කියලා දැන ගන්න ලැබුණා. අනිත් දෙන්නා මැරුණා කියලා ආරංචි වුණා. නමුත් මම ගියෙන් නැහැ, මට බලන්න යන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ. මොකද සංසාර ගමනේ එයාලත් එකයි, මාත් එකයි කියලා මට හිතුණා. මේකෙන් මම තේරුම් ගත්තේ, මට කරන්ඩ තියෙන්නේ සියලු සත්ත්වයෝ ම අරමුණු කරගෙන, ඒවාට නොහිතින් ඒ අයට පින් දීමයි කියලා, මගේ හිත හඳුගෙන මගේ වැඩ වික කරගෙන ආවා.

මිදිගම පලාතේ ඉස්කේරුලකට මම ඉගෙන ගන්න ගිය. එතන දී මොකද වුණේ? යන යන තැන්වල දී මට එපා වෙනවා. එක තැනක වික කාලයක් හිටියා ම තව තැනකට යනවා. ඔහාම ඔහාම ගිහිල්ලා, නිතරෝම හිත දුවන්නේ පැවිදි වීමටයි. එක දුවසක් මම ඉස්කේරුලේ යනකාට, (විකක්

ලොකු කාලේ) එතකොට අවුරුදු 17 ක් පමණ වෙනවා. භාමුදුරු කෙනෙක් ඉගැන්තුවා. මම කිවා,

“අනේ භාමුදුරුවනේ මාව මහණ කරන්න කියලා”

“හා හා එපා, දැන්ම එවා කරන්න ලැහැස්ති වෙන්න එපා. තව විකක් ඉගෙන ගන්න” කියලා ඒ භාමුදුරුවෝ කිවා, ඒ ගමන් ඔන්න ඒ අදහස පස්සට ගියා. තව තවත් හොයා ගෙන ගියා. එහෙම යනකොට තමයි මෙතෙන්ට මේ එන්න ලැබුණේ.

➤ අවසරයි ස්වාමින් වහන්ස, ඒ කාලේ රැකියාවක් කළා ද? ගිහිකාලේ.

ඔව්. මම මැලිබන් කොමිජැනියේ වැඩකළා සුපවයිසර කෙනෙක් හැටියට.

➤ ඒ කොයි කාලේ වගේ ද ස්වාමින් වහන්ස?

ඒ නවසිය හැට ගණන්වල ද කොහොදී? තැහැ රටත් කළින් ද කොහොදී? මම කළින් වැඩ කළේ බිස්කට් පැක්ටරියේ, කොටහොනේ. රටපස්සේ රත්මලානට ගෙනිචිවනේ. එකට මම තියේ තැහැ, මම ඉතින් රට පස්සේ මුදලාලිට කිවිවා මට මහණ වෙන්න ඕනෑ, අස්වෙන්න ඕනෑ කියලා. ඉතින් වෙන කෙනෙකුට තම් කියන්න පුළුවන්නේ තමාට අවශ්‍ය තම් අස්වෙන්න පුළුවන්, මට ඇති රුදාව මොකක්ද කියලා. නමුත් මේ මුදලාලි එහෙම කිවිවේ තැහැ. මාව පුගක් වෙලා නවත්වගෙන ඉදාලා එය කියනවා මහණ වුණාට කමක් තැහැ. අපි එකට කැමැතියි. අපිත් නිස්සරණ වනයේ කුටී හදාලා තියෙනවා, ඇයි ඉතින් විකක් වයසට ගිහිල්ලා මහණ වෙන්න

බැරි කියලා. මම කිවා තැහැ, මට දැන්ම ම යන්න ඕනෑ කියලා කැමැති අරගෙන ආවා.

ර්ඹගට මම මුදලාලිගේ පුතාට ගිහිල්ලා කිවා මෙහෙම සි කියලා. පුතා කිවේ මොකක්ද? මම වෙන බාන්වී එකකට දාන්නම් අස්වෙන්න එපා කියලා. මම හිතලා කිවා නෙමේ, එක පාරට ම මට කියවුණා”කොයි බාන්වී එකට දැමීමත් අපායට තේද යන්නේ කියලා” වෙන කෙනෙකුට නම් කේන්ති යනවා. ඇයි මම කිව විදියට එයාලගේ ව්‍යාපාරය අපායට සමාන කළා වගේන් හිතෙන්නේ. මම එහෙම අදහස් කරේ තැහැ. මම බැහැ කිවා. මම කිවා “මහත්තයෝ මම මේ ගෙවල් දොරවල් හදාන්න, යාන වාහන ගන්න මේ වස්තුව රස්කරන්න ආවේ තැහැ. මම මෙනුස්සයෝ හැටියට යාන්තම් අනුත්ට හිරිහැරයක් නොවෙන්න කියක් හරි හොයාගෙන ජ්විතේ පවත්වන්න මම වැඩ කරේ කියලා. තැතුව මහා ධනවතෙක් වෙන්න වැඩ කරේ තැහැ” කියලා.

ඉතින් මෙයා ඒක හිතේ තියාගෙන ඉදාලා, පස්සේ කාලෙක එයාගේ අම්මලා මෙහේ ආපු ද්වසක මට කියනවා “මෙවහන්සේ එදා පුතාට කියාපු එක තව ම එයාට මතකයි කියලා”. ඒ ගොල්ලෝ දන්නවා මගේ හැටි, වෙන අය වගේ තනතුරු ගන්න, මිල මුදල් හමුබ කරන්න, දගලන්න මට අවශ්‍ය වුණේ තැහැ. මට ඕනෑ කම තිබුණේ කොහොම හරි ජ්වත් වෙන්න. අර අනුත්ට බරක් තැතුව එදිනෙදා ජ්විතය පවත්වගෙන කියක් හරි හමුබ කර ගන්න.

ඉතින් මම කිවා මට ස්ථානයක් ලැබුණා මීතිරිගල නිස්සරණ වනය කියලා. ඒ ගොල්ලෝ කිවා “අපිත් කුටී හදාලා තියෙනවා (හතරේ කුටිය) හා වතුර පයිජ්ජ වැඩ කරලා

තියෙනවා” කියලා. මගේ යුතුකමක් හැටියට මම ඒ ගොල්ලන්ට වැඳුණයි ආවේ. හිතලා කළා තොට්ටා. ඉබේට ම මට හිතුණා, වැඳුලා ගියෙන් හොඳයි කියලා. ඒක ස්වාමීයකුට කරන ගොරවයක් නේ. අනික මම ද්‍රව්‍යක් හරි යැපුණනේ.

ඉතින් මහා පුදුම විදියටයි මගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සකස් වෙලා ආවේ.

➤ අවසරයි ස්වාමීන් වහන්ස, මෙහේට එනතුරු රැකියාවක් කළේ එතන ම විතර ද? වෙනතැනකත් හිටිය ද?

ඉතින් රටත් කළින්, අපේ බාජ්පගේ පුතෙක් කඩයක් දාගෙන හිටියා පුංචිබොරුල්ලේ. මට ඉතින් රස්සාවකුත් නැහැ, කඩේට වෙලා තිකත් හිටියා උදව් කර කර. කොහො හරි උත්සවයක් තියෙනවා නම් බලා ඇවිල්ලා මහේ ඉන්නවා. ඉතින් එතනදිත් මට වාසියක් වුණා.

➤ ස්වාමීන් වහන්ස අතිබරම විද්‍යාලය ලැයි හිටියේ?

නැහැ නැහැ. රට මෙහා පැන්තේන් මහ රෝහල පාරේ. මේ අයියා කඩේ ගත්තේ කොහො ද, පල්ලිය ලග ඉඩමේ. මම ඉතින් ඉන්න ගමන් පල්ලියේ ගාදර්ව යාල කර ගත්තා. අන්තිමට මා එක්ක හොඳවම යාල වුණා. මම නිතර ම පල්ලියට යනවා-එනවා, කථා-බහ කරනවා. කිසිම බයක් නැතුව පල්ලියට ගිහින් එයා කරන වැඩ බලාගෙන ඉන්නවා. අන්තිමේ මම ගිහින් යාලා කරන වේලාවෙන් ඔරසන් කියන්න ඉන්නවා. ඉතින් පත්‍රිකාවක් දෙනවා මම බලාගෙන ඉන්නවා, කියන්න නැහැ. ඒ අය දුන්නවා මම බුද්ධාගමේ බව, ඇයි වෙසක් කාලට කඩේ සරසනවනේ. ඒවායෙන් දැනගත්තා,

මෙයාට අල්ලන්න බැහැ කියලා. මම ඒ ආගමත් පරීක්ෂා කළා, තොයලා බැලුවා.

➤ අවසර ස්වාමීන් වහන්ස, පුගක් අය තියෙන අතිත් ආගම් ගැනත් පරීක්ෂා කරලා බලනවනේ, නැතුව හරි අවබෝධයක් ගන්න බැහැනේ නේද?

ඔව්, මම කළුපනා කළේ මේක ඩි. උම දැන් පැවිදි වෙනවා. අර ආගම හොඳයි කියලා හිතුනොත් ආපහු එනව ද? සැක තැකි කර ගන්න ඕනෑ කියලා, ඒ ගමන මට හිතුණා යන්න ඕනෑ මූස්ලිම් පල්ලියකුත් බලන්න කියලා. මහ බොරල්ලේ තියෙන්නේ මූස්ලිම් පල්ලියක් මම ඇතුළට යන්න ගියා ද්‍රව්‍යක් භැන්දැවේ.

“හා, හා පොඩිඩක් ඉන්න කීවා” මම ඇහුවා මොකද කියලා?

“කකුල් හෝදගෙන ද ආවේ? අර වතුර වැංකියෙන් කකුල් හෝදගෙන ඇතුළු වෙන්න” කීවා. මට ඔය කරදර කරන්න බැහැ කියලා මම ආපසු ආවා. ඒක ඉතින් ඒ අයගේ සම්ප්‍රදාය නේ. මම ඒ අදහස අත්හැරලා දැමීමා.

ර්ලගට මට හිතුණා කොටහොන් කෝවිලට යන්න ඕනෑ කියලා. කෝවිලට ගිහිල්ලා මුළ රාත්‍රියේ ම පුද් පුජා කරන හැටි මම බලාගෙන හිටියා. අස්සක් මූල්ලක් නැර මම සැක ඇති තැන් ඔක්කොම බැලුවා. ගන්ඩ කිසිම දෙයක් නැහැ. මේක තමයි නියම මාර්ගය. නමුත් මම දුන්නේ නැහැ ධර්මය.

කිසි ම දෙයකට ලක්ෂ කෝටී ගණන් වස්තුව දෙනවා කිවත්, මට ඒවා එපා වෙනවා. හිත කියන්නේ ගෙදරින් පිට

වෙයන්, උම යන්තමින් ජ්‍රීත් වෙයන් කියලා ඒ ඇති මට. දැන් වෙන කෙනෙක් නම් අනාගතේ වෙනුවෙන් ගෙවල් දොරවල් හදන්න ඕනෑ, ඉඩකබම් ගන්න ඕනෑ, ඒවාට මට කිසිම පෙළඹුමක් තැහැ. අතින් එක බොරු වැරදේදක් හරි අරගෙන මම ගෙදරින් පතින්නමයි හදන්නේ.

ඉතින් ද්‍රව්‍යක් හොඳ වැඩික් වූණා. මම පුංචි කාලේ අම්මා කිවිවා, මේ දරුවන්ගේ කේන්දර බලවන්න ඕනෑ කියලා. ඉතින් තාත්තා කිවා පුංචි මහත්තයා කියලා මම හදුනන කෙනෙක් හබරාදුව ඉන්නවා, මම එක්ක එන්නම් කියලා. උදේ පාන්දර ම එක්කර ගෙන ආවා. මේ මනුස්සයා ඔක්කොම කේන්දර බලලා අන්තිමට අම්මා මගේ කේන්දරය දුන්නා, මෙන්න මේකත් බලන්න කියලා. මේක අතට ගත්ත ගමන් ම මේ මනුස්සයා කිවා මේ ලමයා කවදාවත් ගෙදර ඉන්නේ තැහැ, අත්පැරලා යනවා කියලා.

මම ඇහුවා කොයි පලාතට ද යන්නේ කියලා?. බස්නාහිර පලාතට කිවා. ඉතින් බස්නාහිරනේ අද මේ ඉන්නේ, ඒකත් හරි. ඒ ගමන් මගේ ඇගේ උෂ්ණය ගැන ඇහුවිවා. අන්තිමට කිවා මේ ලමයා නිකම් පුළුන් ගොඩික් වගේ කිවා. කිසිම කෙනෙකුට බරක් තැහැ කිවිවා. අහසේ පාවතා පුළුන් ටිකක් වගේ කිවා. ඒක මට මතක තිබුණා, ඩුගක් පුංචි කාලේ කිවත්.

එ වගේ ම මම ගෙදර ඔක්කොටම ආදරයි. ආදරේ වූණාට බැඳීමක් තැහැ. පැනලා යන්නේ කොයි වෙළාවෙද කියලා ඉන්නේ. විකක් ලොකු වූණාට පස්සේ මට එක ද්‍රව්‍යක් හිතුණා, මට විවේක ඕනෑ, ඒකට වෙන්වූණාම හරි. අතේ මේ කෙහෙල්මල් ජ්‍රීත් රැඳිලා ඉන්නවට වඩා හොඳයි ගෙදරින් වෙන් වෙන්න මම මොකක් හරි කරන්න ඕනෑ කියලා. මට

හිතුණා බොරු වරදක් හරි කරලා ගිහින් කැඩික වේටර වැඩක් කරනවා නම් මේට වඩා හොඳයි කියලා. හිතුණා විතරයි මම ගියේ තැහැ. මට දැන් හිතේ වැඩ කරන්නේ ගෙදරින් වෙන් වීම. ඔන්න මම අත්පැරගෙන ආපු හැටි. අතේ දෙයන්, අර ඇතුළේ තිබුණ ගක්තිය මත්වූණා මේ තිස්සරණ වනයට ආවහම.

ඉතින් මට තව ලොකු ගක්තියක් ඇති වූණා. මොකක්ද දැන්නව ද? හා පුරා කියලා මේ ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ (මොකර ශ්‍රී යානාරාම ස්වාමින් වහන්සේ) ඉස්-ඉස්සරවෙලා ම වඩින්න ගිය ද්‍රව්‍යසේ, (මම එතකොට උපාසක, සිල් අරගෙන හිටියේ). මම ගිහිල්ලා වැඳුගෙන ඉන්නවා. උන්වහන්සේ ඇදේ වාඩිවෙලා, ගමන් මල්ලක් සකස් කර කර ඉන්නවා, කොහොද යන්න. එක පාරට ම කරා කළේ තැහැ. වික වේලාවක් නිහඩව ඉඳලා, එක පාරට ම වගේ පැත්තෙන් ඇහැ කොනෙන් බැලුවා මගේ දිහා.

“මොකද මේ උපාසක ආවේ” කියලා ඇහුවා.

මම කිවා. “අතේ ස්වාමින් වහන්ස, මම පැවිදි වෙන්න ආසයි, අත දෙන්න කෙනෙක් තැහැ. මම නොයෙක් දෙනා හම්බ වෙන්න ගියා. හරි ගියේ තැහැ. සුදුස්සේක් හම්බ වූණේ තැහැ කියලා”.

“ඏ එකට තමයි අපි ඉන්නේ, සංසාරේ අපි ඔක්කොම එකට ආපු කට්ටිය” කියලා කිවා.

මට ඉතින් බුදු අම්මෝ තිබුණ සතුට කියලා නිම කරන්න බැහැ. මිදුලට බැස්ස ගමන් මම හිතුවා, මෙතන තමයි තැන කියලා. ඉතින් එදා පටන් ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ මගේ

ගුරුතමා. සැර කරන්නෙත් නැහැ, ආදරේ වෙන්නෙත් නැහැ. මධ්‍යස්ථාව තියාගෙන හිටියේ. කිසි ද්‍රව්‍යක මට බැණළා නැහැ, සැර කරලා වචනයක් කියලා නැහැ. ඉතින් මගේ හොඳ නරක කියන්නේ දායකයින්ට. ඉතින් ඒ තරම් අපේ සංසාරේ සම්බන්ධකම එයින් ජේනවතේ? අනිත් ඒක උත්ත්වහන්සේ අපට නැයෙන් වෙනවා ඇති. ඇයි ඉතින් තිහගොඩයි, අපේ ගමයි, ඒක කිවුවත්තේ. ස්වාමින් වහන්සේගේ මධ්‍යෙන් ගම අපේ ගමට අල්පු ගම.

මින්න මහොම යනකාට තමයි මට මෙතෙන්ට ඒන්ඩ ලැබුණේ. ඇවිල්ලා මට නියම විදියට ගුරුවරයා හම්බවුණා. පැවිද්ද ලැබුවා. දිගට ම හාවනාව කරගෙන ගියා. දුක්-සැප විද්‍යා විද්‍යා ඒකේ තත්ත්වය හොය හොයා ගියා. යනකාට ඉතින් මට මේ හොඳ පැත්ත නියම විදියට වැටහුණා. නොකඩවා දිගට ම හාවනා කරගෙන යනකාට තමයි, මෙන්න මේ සංසාර ගමන මට දැක ගන්ධ ලැබුණේ. ඉතින් මම මගේ ම අදහසට අනුව කළුපනා කරලා බැඳුවා, බුදු රජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවට අනුව මම වැඩ කරලා තියෙනවා.

දුක ගැන අවබෝධ කර ගත්තා. දුකට හේතුව අවබෝධ කර ගත්තා. මාරුගයේ වැඩ කළා. ඒ ලැබෙන ප්‍රතිඵලයක් මම ලැබුවා කියලා මට විශ්වාසයක් ඇති වුණා. ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නෙන් එහෙමතේ. මම කීවට තොවයි, පොතපතේ තිබුණට තොවයි, තමාට ම සත්‍ය වශයෙන් ම මේක අවබෝධ වෙලා සත්‍යය දැක ගත්තොත්, අන්න එතන සි නියම සත්‍යය තියෙන්නේ කියලා. ධර්මය වැටහෙන තැන එතන ය කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා.

ඉතින් මම අන්තිම වාරේ, මෙහාට ඇවිල්ලා පැවිදි වුණා. 1971 වර්ෂයේ මම පැවිදි වෙලා සාමණේර කාලේ ම කිවා, මට දැන්ම ම උපසම්පදා වෙන්න අවශ්‍ය නැහැ, මට අවශ්‍ය හාවනා කරන්න සි කියලා. ඉතින් ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ එකට කැමැති වුණා. මූල් කාලේ හොඳට හාවනා කරලා, විකක් කල් ගියාට පස්සේ පුළුවන් උපසම්පදා වෙන්න කියලා කිවා. ඉතින් මම සාමණේර කාලේ ම ඒ කියපු විදියට ම උත්ත්වහන්සේ හාවනා කළා. ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ එකට උදිවි කළා. ඔහොම කරගෙන යනකාට අවුරුදු තුනකින් මට ප්‍රතිඵලයක් දකින්න පුළුවන් වුණා.

1971 දී මහන වුණා. 1973 දී හාවනාවේ දියුණුවක් දැක්කා. ඉතින් ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ සතුටු වෙලා කිවා, දැන් විකක් තවත්වන්න කියලා. මම බොහොම දුක් වින්දා. තොයෙකුත් ලෙඩ හැඳුණා. දැන් ඉතින් විකක් හොඳට විවේක අරගෙන ආයමත් පටන් ගත්ත කියලා ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ කිවා. සතුට ඇති වෙලා ම තමයි, ද්‍රව්‍යක් ලොකු ස්වාමින් වහන්සේ විදින්න ගියා ම පිරිස ඉදිරියේ කිවිවේ "මේ නම ලොකු සටනක් කරලා ජය ගත්ත කෙනෙක්, මම රායේ රු දැක්කා මේ දම්මාවාස නම පිහිනාගෙන පිහිනාගෙන ගිහිල්ලා සාගරයෙන් එගාඩ වෙනවා කියලා" මට පුදුම සතුටක් දැනුණා, බුදුරජාණන් වහන්සේ දුන්න උපදෙසක් පිළිපැද්දා කියලා. (**ගුද්ධාව නිසා සංවේදී වෙයි**)

මට අර ගුද්ධාව වැඩි කමට, මේ ගමන ගැන කියන කොට කරා කරගන්න බැරුව යනවා. ඒ කියන්නේ මේ ගමන දැක්කේ මම නේ. මම දුක් වින්දා, මම සැප වින්දා, ඉතින් මේක කියන කොට මට උතුල ගත්ත බැරුව යනවා. (**ගුද්ධාව නිසා නැවත සංවේදී වෙයි**).

එක ද්‍රව්‍යක් මම මේ විස්තර කියන්න හිතාගෙන ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ වදින්න ගියා. මම කකුල් දෙක අල්ල ගත්තා විතරයි වදින්න, මම දිගට ම අඩනවා. මෙහාම ඉතින් විනාඩි දහයක්-පහලොවක් විතර ම හිටියා. ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ කිවා, වැඩිය කියන්න එපා, එක වවනයක් කියන්න කියලා. මම ඉතින් ලොහාම අමාරුවෙන් කරා කරගන්න බැරුව, එක වවනයක් කිවා. අයියෝ, හොඳට ම ඇති මට තේරෙනවා කිවා. ඉතින් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ දායකයින්ට මගේ ගැන විස්තර කියනවා. ඔන්න ඔය වැදියට තමා මම මේ හාවනා වැඩ කරගෙන ආවේ.

අනිත් එක ඉතින් පොතපත ගැන මගේ වැඩිය දැනුමක් නැහැ. මම වැඩිය කියවලත් නැහැ. ඔය හාවනාව ඉවර වෙලා, ඔන්න ඒ ගමන පූස්තකාලයට ගිහිල්ලා පොත් විකක් ගෙනල්ලා බැපුවා. එව්වර යි මට තියෙන්නේ. ඉතින් පස්සේ ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ මට කිවා, ඒවා නැතුවට කමක් නැහැ. තමුන් ධර්මය දැක්කා නම්, ඒ දැකුපු දේවල් විකක් එකතු කරලා කිවා නම් ඇති කියලා. හැබැයි පොතට ගැලපෙන වැදියට කියන්න ඕනෑ කියලා කිවා. ඉතින් පොතට ගැලපෙන වැදිය මොකක්ද? වතුරායේ සත්‍යයට ගැලපෙන්න කිවා නම් හරිනේ. ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ කිවා, මගේ වැදිය හරිය කියලා. මට ඉතින් ඒකට හරි සතුවුයි.

ඉතින් පස්සේ මට අසනීප වෙලා, පොත්පත් බලන්නත් බැහැ. හාවනා කරන්නත් බැහැ. මට සමථය කරන්න ගිහිල්ලා තමයි තුළක් අසනීප වුණේ. තමුත් ඒකෙන්ම යි මම පාර දැනගත්තේ. පස්සේ විද්‍රිගනාව කරන කොට හරියට මාර්ගය පැවුණු.

➤ අවසරයි ස්වාමීන් වහන්ස, සමථ හාවනාව කරලා ඉවර වෙලා ද ස්වාමීන් වහන්සේ විද්‍රිගනා හාවනාව කළේ? නැතුව හාවනා දෙක ම ඒකට කළා ද?

නැ නැ නැ, මම ආප්දා මට කිවේ මෙහෙමයි. ඒකත් කියන්න එපායි, මූල ඉදාන් ම. මම මොනවත් ම දන්නේ නැහැ. කැමැත්ත තියෙනවා, නිවන් දැකීමට. හාවනා කිරීමට ජන්දය තියෙනවා, සියයට සියයක් ම. නිවන් දැකීම පැත්තකින් තියමුකො, හාවනා කිරීමට කැමැත්ත තියෙනවා, කරගන්ච බැහැ. අර සංසාරේ පුරුදේද නිසා ඒකමයි මතක් වෙන්නේ.

ඉතින් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ මට කිවා බුදුන් වැදලා, බුද්ධානුස්මාතිය වඩින්න කියලා. මට කරන්ච කිවේ එක ද්‍රව්‍ය යි. ඒක ඉතින් මම දන්න හැටියට කළා. රේ පස්සේ මට කිවා “දැන් ඇති, මෙත්තී හාවනාව කරන්න” කියලා. රේ පස්සේ කිවා “දැන් ඇති, පිළිකුල් හාවනාව කරන්න” කියලා. මම දන්නෙත් නැහැ, හරියට කරන්න. ඒකත් ද්‍රව්‍යයි කළේ “දැන් ඇති ඇති” කිවිවා. රේගට හතර වෙනි ද්‍රව්‍යයි මරණානුස්සති හාවනාව කළා.

මම ඉත්තේ උඩ කුටියේ, පැඩිත් නැහැ. ඒක තිකම් කන්දේ ලැලි ගහලා, ඒ කාලේ යමිතම් හදලා තිබුණේ. හරියට දොරවලුත් නැහැ. හරියට ජන්න්ලත් නැහැ. පස්සේ ඒවා දාලා දුන්නා. ඒ ද්‍රව්‍යවල උන්වහන්සේට ඇවිධින්න පුළුවන්, හැරමියෙකුත් නැතුව. තිකන් ඇවිධිතවා කන්දේ. ඉතින් ද්‍රව්‍යක් දානෙ වළදාලා, වික වෙලාවකට පස්සේ මාව බලන්න ආවා. කවදාවත් කුටි වලට එන්නේ නැහැ. මම ඉතින් දැක්ක ගමන් ද්‍රව්‍යගෙන ආවා. මිදුලට ඇවිල්ලා, මෙන්න යාලවා දෙන්නා

වගේ කතා කර කර ඉන්නවා. පැයකට වැඩිය කථා කර කර හිටියා. මේ මම වෙනුවෙන් ම ඇවිල්ලා, වෙන කිසිම තැනකට යන්නේ නැහැ.

දැන් මිදුලේ ඇවිද ඇවිද මගෙන් අහනවා. “මේ ද්වස්වල මොකද කරන්නේ” කියලා. මම කීවා මේ සුද්ද පවිතු කරනවා. මම මිදුල වට්ටී අතු ගාලා තණකොල ගලවලා ඒවා මේවා කරනවා කිවා. “මව් එහෙම තමා කරන්න ඕනෑ” කියලා මට හදන හැටි උපදෙස් දීලා ගියා. පැයකට වැඩිය කථා කළා.

මට තව ද්වසක් ඇවිල්ලා කියනවා. “දැන් මය වැඩ කිරිල්ල නවත්වලා හාවනාවක් කරන්න පටන් ගන්න, දැන් කරන්න තියෙන්නේ විද්‍රිගතා හාවනාව. කෝ මෙතන සක්මනක් නැහැනේ” කියලා. මම කීවා පල්ලේලහයින් සක්මනක් හදාගන්නම් කියලා. “මව් මම ලියන මහත්තයට කියන්නමිකා” කියලා ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ කිවා. මම ඉතින් මය පල්ලේහා මිදුලේ සක්මන් කර කර හිටියා. ඒවෙන් බලනවා, මගේ මනස කොහොමද ත්‍රියා කරන්නේ කියලා.

ශ්‍රී කාලේ මම මෙකෙ කදු ම නගිනවා. සිය සැරයක් විතර නගිනවා-බහිනවා, ගක්තිය තියෙනවානේ. ඉතින් අන්තිමට මට අසනීප වෙලා, පිනසට වගේ ආවා. රීට පස්සේ මම පල්ලේහා කුටියට ආවා, එකොලහේ කුටියට. ඔතන ඉඳගෙන බෙහෙත් කරා. ඔහොම ඔහොම ගිහිල්ලා තමයි අවුරුදු දෙකක් යනකොට සාමණේර කාලේ ම හාවනාව හරි ගියේ.

➤ අවසර ස්වාමීන් වහන්ස, එතකොට මේ කළින් කියපු සතර ආරක්ෂක හාවනා වලින් පස්සේ පිමිනිම- හැකිලිම හවනාවද කළේ?

මව් පිමිනිම, හැකිලිම හාවනාව කළා. මම ඔය ගිහි කාලේ එක එක හාවනා පන්ති වලට ගියා. විනාඩි පහසි, දූහයයි හාවනා කරන්නේ. හැබැයි බණ කියනවා ලොකු හාමුදුරුවරු. ඒ බණ මට පුගක් ප්‍රයෝගනවත් වුණා. පත්බේරියේ කාශාප වගේ ලොකු හාමුදුරුවරු බණ කිවා. ඇස් දෙක ජියා ගන්නවා. පිමිනිම-හැකිලිමට හිත තියා ගන්නවා. එව්වරයි කියා දෙන්නේ. නමුත් මට ඒ බණ උපකාරී වුණා. ඇත්ත තත්ත්වය හොයලා දුන්නේ මගේ ගුරුවරයා තමයි, මෙහෙම යි, මෙහෙම යි කියලා හොඳට.

ඉතින් අර වායෝ ධාතුව පිමිනි පිමිනි එනවා ඇතුළට. මේක මට මුලින් මොකක් වත් ම තේරෙන්නේ නැහැ හරියට. ඒ ගමන මම හොඳට ම කළබල වෙලා. ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ මට කිවා, කොහොවත් යන්න එපා. කතා කරන්න එපා, පිණ්ඩපාත යන්න පුළුවන්. ද්වස් විසි එකක් ඉන්නවා කුටියට වෙලා මොනම වැඩක් වත් කරන්නේ නැතුව, හාවනා කරන්න කිවා.

මම ඉතින් ද්වස් විසි එක පැන්නයින් පස්සේ ගිහිල්ලා කිවා “වැඩක් වුණේ නැහැ” කියලා. “මව් මම දන්නවා කරන්න බැරි බව” කිවා. තවත් ද්වස් විසි එකක් පටන් ගන්න කිවා. ඔහොම ඔහොම තමයි මාව උතාන්දු කරලා ගත්තේ. පස්සේ මේ වායෝ ධාතුව වැඩකරන හැටි මට ම වැටහුණා. ඇති-වීම, නැති-වීම, නාම-රුප කියන දෙක මොකක් වත් මම දැනගෙන හිටියේ නැහැ. පස්සේ මෙන්න මේකයි රුපය

කියන්නේ කියලා මට ම තේරුණා. සතර මහා භූතයෝ වැඩ කරන හැටි දැක්කා. හිත දැක්කා. ඉතින් බය නැහැ. ඔහොම ඔහොම කරගෙන ගිහිල්ලා තමයි මුළු ගිරිරය ම වැඩ කරන හැටි පෙනුවෙන්. එක පාරට ම නෙවෙසි, භාවනා කරගෙන යන කොට භවස් කාලෙට එහෙම හිටපු ගමන් පපුවේ එහේ මෙහේ දැගලනවා.

ඉතින් එක වෙළාවකට වලනය ජේන්නේ සාමාන්‍ය ආලෝකයක් එක්ක සි. දැන් මෙහෙම තිබුබට වලනයක් පෙන්නේ නැහැනේ. මේ දැනෙනවා ටික රික. මට ඉතින් ඔන්න රසය ඇති වුණා. ඒ ගමන ඔන්න දිගට ම භාවනා කරගෙන යනවා. තව ටිකක් දියුණු වුණා. ඔහොම ඔහොම ගිහිල්ලා තමයි මුළු ගිරිරය ම දැනෙන්න හිටියේ. වලන ධාරාවක් විතරයි, ගිරිරය කියලා දැනෙන්න මොකක් වත් නැහැ. ඒ තුළින් ජේනවා හිත. ඔන්න මම අල්ල ගත්තා නාම රුප දෙක.

දැන් මට සතුවුයි. එක පිටම මම කරගෙන ගියා. රාත්‍රිය කියලා නවත්වන්නේ නැහැ. ද්‍රව්‍ය කියලා නවත්වන්නේ නැහැ. අවුරුදු ගානක් කළා මම ඕක ම. මට අවුරුදු ගාන නම් මතක නැහැ. ඉතින් කරගෙන යනකාට තමයි අර දැගලන ගතිය මග ඇරිලා එකේ වේගය අඩුවුවෙන්. මම එහෙම ගිහිල්ලා තමයි ආය්සීඡ්‍යාංගික මාගියට වැටුවෙන්. ඒ මාගියට වැටුවුණාම- උදයබිඛය. අන්න එතන දී ඉවෙට ම වැටහෙනවා- මාගිය.

හිත දැන් පිරිසිදුව තියෙනවා.

- ශිල විසුද්ධිය
- විත්ත විසුද්ධිය
- දිවධි විසුද්ධිය

කුම කුමයෙන් වැඩිගෙන එනවා. ඒ තුළින් ඔන්න විද්‍යිනා යානත් ජේනවා. මේ යාන තුළින් පෙන්වන්නේ නාම-රුප දෙක වැඩ කරන හැටි. සත්ත්වයෙක්, මොකත් නැහැ. මෙන්න රුප ටික නැති වෙවි යනවා. රුපය කියල මොකක්වත් අල්ල ගත්ත දෙයක් නැහැ. නිකම් දුවලි ගොඩක් ඇති වෙනවා- නැති වෙනවා වගේ. පෙනිලා-පෙනිලා, ඔන්න අර විදරුණනා යාන නවය ම පහළ වෙනවා. අනුලෝමව යනකන් යනවා. ඉතින් ඒ හරියට එතකාට හරි බයක් ඇති වෙනවා. ඒ කියන්නේ වේගය වැඩ සි. දැන් නිවන සි-ලෝක සි අතරයි හිත තියෙන්නේ.

මම මේ පොතට අනුව නෙවේ කියන්නේ. ඒ වෙළාවේදී හිත තියෙන්නේ ලෝකෙටත් සම්බන්ධ නැහැ, නිවනටත් සම්බන්ධ නැහැ වගේ, ඔය දෙක අතරට වෙලා ඉන්නවා. ඔකට තමා කියන්නේ “ගෞත්‍රහු” කියලා.

පොතේ කොහොම විස්තරයක් ද තියෙන්නේ? මම ඕවා වැඩිය දන්නේ නැහැනේ. මම තේරුම් ගත්තා ලෝකය සි, නිවන සි අතරට පවතින හිත. ඒ හිත අමුතුවෙන් හිතන්න දෙයක් නැහැ. ඇති වීම - නැති වීම. ඔහේ නිකම් බලාගෙන ඉන්නවා මිසක්, එකේ අමාරුවක් නැහැ. ඉතින් නිවනට සම්බන්ධයක් නැහැ-ලෝකයට සම්බන්ධයක් නැහැ. ඇයි මේක ඔක්කොම කළකිරිලා අතඇරලානේ ඉන්නේ. හැඳුයි නිවනට පත්වුවෙන් නැහැ තව ම.

අනිත්‍යය, දුක්‍ං, අනාත්ම ඉබේට ම ජේනවා. දැකින්ට කියලා මොක්ත් ම නැහැ, සේරම හිතට එනවා ඔය අදහස්. එහෙම හිතලා-හිතලා ඒ වෙලාවට දැකින දරුණුනය නම් පුදුම සි. මේකේ අමාරුකම මම තෝරුම් ගත්තේ කොහොමද? මම ගිහි කාලේ කානිවල් එකකට ගියා. ඒ කානිවල් එකේ පෙන්නුවා, මිනිහෙක් මොක්ත් අල්ලන්නේ නැතුව කුඩායක් විතරක් අරන් කම්බියක් දිගේ සමබරව ගමන් කරන හැටි. ඒක මට මතක තිබුණා. “ඒක මොකක්ද? ඒකටත් වැඩිය අමාරුනේ මේක?” කියලා මම හිතා ගත්තා. අර කම්බියේ යන මීනිහා වගේ මමත් තියම මාරුගයට වැටුණා. දැන් ඔය පොත් පත් වලින් නම් ඔය මාරුගය සොයා ගත්තට බැහැ. ඒක මහා දිය ඇල්ලක් පහළට වැටෙනවා වගේ, ඒක පාරට ම වැටෙනවා.

මාරුගයට වැටුනහම මොන ම දෙයක් වත් නැහැ. ඉබේම යනවා. ගිහිල්ලා-ගිහිල්ලා තියම එලයට පත්වෙනවා. එලයට පත්වන්නේ කොහොමද? විසුද්ධියේ අන්තිම විසුද්ධියෙන් පෙන්වන්නේ ඇාන දස්සන විසුද්ධිය සි. ඒ විසුද්ධියෙන් මේ ඔක්කොම, විශ්වය ම පෙන්වනවා.

සත්ත්වයෙක්, ගහක්, කොළක්, පුද්ගලයෙක් මොකක්වත් ම නැහැ, අල්ලන්ඩ කිසිම දෙයක් නැහැ කියලා අනිත්‍යය, දුක්‍ං, අනාත්මය තමයි පෙන්වන්නේ. එතකොට ම ඔන්න එකපාරට ම එලයට පත්වෙනවා. ඉතින් හොඳ... සමාධියකින් හිටපු වේලාවට, මේ මාරුගයේ යන කෙනෙකුට ද්වස් ගණන් එහෙම ඉන්න පුළුවන්.

➤ ස්වාමින් වහන්ස අවසරයි, ඒ මාරුගයේ යන කෙනෙකු එලයට පත්වුණාට පස්සේ ආයෙන් ඒ අවස්ථාවට හිතෙන් පත්වෙන්නට පුළුවන්ද?

නැවත ඒ මාරුගය පෙන්නනව කියල ද අහන්තේ?

එහෙමයි ස්වාමිනි,

ඔය තරම් හොඳ වැදියට බුදු සිතේ ගමන් කළා නම්, මොකද මාරුගය නැවත පේන්නේ නැත්තේ?. හිතන කොට ම ගත්ත පුළුවන්. දැන් යම් කිසි කෙනෙක් ඔය මාරුගයේ ගමන් කරන කොට, මූලින් ම නාම-රුප දෙක වැටහෙනවා. රේඛට ඒක දියුණු වෙවි ඔන්න උදයබිඛට වැටුණෙහම තමයි විදුරුණනා ඇාන තුළින් තමුන් කරපු වැඩි වික ජේන්නේ.

ඉතින් මහොම ගිහිල්ලා එලයට පත්වුණාට පස්සේ, එලයෙන් නැගිටින විට සිද්ධ වෙන්නේ මේ ආකාරයටයි. ඒ යෝගාවවරයා එක පාරටම එලයට පත්වුණාම, මෙම විශ්වය තුළ මොන ම දෙයක් වත් ජේන්නේ නැහැ, දැකින්නෙන් නැහැ. කොටින් ම කියනවා නම් ඉන්නේ කොහොද, මනුස්සයෙක් ද, දෙවියෙක් ද කියලා එහෙම වත් දන්නේ නැහැ. දැන් සත්ත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් නැහැනේ, සංස්කාර ගොඩක් පමණයි තියෙන්නේ. ඒකයි ඉතින් පොත් පෙන්වලා තියෙන්නේ, දිය යට කිමිදුනා වගේ, කත්දක් උඩ ගෙනිහිල්ලා තිබිලා වගේ කියලා නා නා ප්‍රකාර ආකාරයට.

සමාධිය තිබෙනකම් පැය ගාණක් ඉන්න පුළුවන්. විකක් වෙලා ඉන්න කොට කනට ගබඳ ඇහෙනවා, කුරුල්ලන්ගේ වගේ. නමුත් දැන් ඉන්නේ කොහොද, ගෙදර ද, පන්සලේ ද,

ආරණ්‍යයේ ද කියලා වැටහිමක් තැහැ. සැහෙන වේලාවක් ගියා ම ටික ටික අර කලින් හිටපු තත්ත්වයට පත් වෙනවා.

ඊට පස්සේ හාවනා කරන එක හරිම පහසු යි. නිකම් මෙහෙම ඉඳගෙන ඉන්නවා විතර යි. ඉතින් ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ කියලා තියෙන්නේ ඒ අප හාවනාවෙන් ලබන දියුණුව කවදාවත් වෙනස් වෙන්නේ තැහැ, හිතේ රැඳිලා තියෙනවා කියලා. හැඳුයි තව කෙළෙස් තියෙනවානේ. එකක් කිවිවා, කෙළෙස් තිබුණට එක්තරා සීමාවකටයි ඒවා වැඩ කරන්නේ කියලා. තැවතත් ඒ මාරුගයේ ගියා ම ඉඩි ම ඒවා නැති වෙනවා. ඔන්න ඔහොම යි මේ නිවන් මාරුගය.

➤ අවසර ස්වාමීන් වහන්ස, සේවාන් මාරුගයට පත්වෙන කෙනෙකු සකඟාගාමී එලයට පත්වෙන කොට එක ම ආකාරයට ද සිද්ධ වෙන්නේ? ඒ පුද්ගලයාගේ දස සංයෝජන වලින් මූලික සංයෝජනයන් වන සක්කාය දිවියිය, සිලබිත පරාමාස, විවිතිව්‍යා කැඩීම නේද සිද්ධ වෙන්නේ?

(හිනාවෙමින්) මම ඔය පොතේ තියෙන නම් වලින් නම් කියන්න දන්නේ තැහැ. ඒ පුද්ගලයාට ම ඒක තේරෙන්න ඔහු හිත වැඩ කරන්නේ මෙහෙම යි, රුප කය වැඩ කරන්නේ මෙහෙම යි, පහළ වෙන හැඟීම් මෙහෙමයි කියලා. කවුරුවත් කියපු ඒවා නොවේ. අන්තිමට පෙන්වලා තියෙන්නේ කොහොමද? තමාට ම විශ්වාස වෙන්න ඔහු. විශ්වාස වෙන්න ඔහු මොකකින් ද, බුහුම්වරයාවෙන්. අන්න තමුන්ට ම විශ්වාස වෙනවා දැන්, තෘප්තිවාවෙන් කොහොවත් අල්ල ගන්න දෙයක් තැහැ කියලා. ඇත්තු දස්සන විසුද්ධියෙන් මෙන්වන්නේ ඒක තමයි. පුදුම ලක්ෂණයක් තමයි. එක පාරට ම මුළු විශ්වය ම ආලෝකයෙන් පිරිලා යාමයි, සිද්ධ වෙන්නේ. මොකත් අල්ලන්න දෙයක් තැහැ. ස්ථීර තත්ත්වයක් තැහැ.

අර “නිවනේ නිවිම” (පුජා කටුකුරුන්දේ ක්දණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් දේනා කල) පොතේ පෙන්වලා තියෙන්නේ කොහොමද, “වියුනං අනිදස්සනං” කියලා. ඒ කියන්නේ, දැන් කෙනෙක් කළා කරන කොට, අපි එයාට හදුනනවා, මෙයා ගිහියෙක් ද, පැවිද්දෙක් ද, මොනවද කරන්නේ කියලා අපි දන්නවා. සාමාන්‍යයයෙන් එයා සමාජයේ හැසිරෙන හැටි දන්නවා. වියුනං අනිදස්සනං කිවහම ඒ වියුනයට පේන්නේ තැහැ මොකක්වත්. මෙයා ගැහැනියෙක් ද, මිනිහෙක් ද, තිරිසනෙක් ද, දෙවියෙක් ද මොකක්වත් ම පේන්නේ තැහැ. සංස්කාර ගොඩක් ඇතිවෙලා-නැතිවෙලා ගියා විතරයි. ඉතින් මුළු විශ්වය ම පේන්නේ ධාතු විදිහට යි. වියුනයට බැලුවහම පේන්න දෙයක් තැහැ, අල්ල ගන්න දෙයක් තැහැ. ඔන්න නිවනේ ලක්ෂණය. මුළු විශ්වය තුළම ඒක දකින්න ඔහු. ඇන දස්සන විසුද්ධියෙන් පෙන්වන්නේ ඒක තමයි. පුදුම ලක්ෂණයක් තමයි. එක පාරට ම මුළු විශ්වය ම ආලෝකයෙන් පිරිලා යාමයි, සිද්ධ වෙන්නේ. මොකත් අල්ලන්න දෙයක් තැහැ. ස්ථීර තත්ත්වයක් තැහැ.

රළගට කියලා තියෙනවානේ “වියුනං අනිදස්සනං - අනන්තං සඩ්බතො පහං” කියලා. අන්ත සඩ්බතො පහං කියන්නේ ප්‍රභාස්සර ආලෝකය පෙන්වනවා. අල්ලන්න කිසිම දෙයක් තැහැ. ගුන්‍යතාව-නිවන. කොහොම ගමනක් ද මෙක? සංසාර ගමනේ දිගට ම අපි එකතු කරපු කෙළෙස් ධාරාට නැති කරන්නත් එපායැ.

➤ එහෙමයි ස්වාමීන්, එහෙමයි.

බණ ඇහුවයි කියලා, හාවනා කෙරුවයි කියලා, මේක කරන්න බැහැ. වික ටික හිත දියුණු කරගෙන ගිහිල්ලා තමයි

இய தந்தவுய சீன் பூலுவன் வென்னே. சீஹெ லெஹெசியென் பூலுவன்கம் தியெநவா நமி அட கி ஦ெதோகுට திவன் ட்கின்ன பூலுவன் எ? சீஹெமி டுதின் அபுதேன் திவன் ட்கின்ன கேதோக் ஹாதுவ யநவனே. லீ தரமி ம அமார் கெனக் மீக. மு மே குட்டிய வைகி வென்னே லீகடி.

- අවසර ස්වාමින් වහන්ස, දැන් යම් යෝගාවවරයෙක් හාවනා කරමින් මාරුග එලයට පත්වෙන අවස්ථාවේ දී බය තිබෙන ද්රුණන දකිනවා ද? බයට පත්වෙනවා ද? මොනවගේ බයක් ද ඇතිවෙන්නේ ස්වාමින් වහන්ස?

මික නම් හොඳ ප්‍රශ්නයක්, අහපු එක හොඳයි. ඇයි
හයුතු පටිධාන යුතුනය කියලා තියෙන්නේ, එතන දී තමා
බය ඇතිවෙන්නේ. දැන් මම කියන්නේ “මම” කියල කෙනෙක්
ඉන්නවා කියලනේ. අනේ එතකොට මේ ඇගට කුවාලයක්
වුණොත්, ලෙඩක් භැදුණොත් කියලා භරි බයක් තියෙනවානේ,
එතකොට මේ ඇගට ත්‍රේහාව තියෙනවානේ.

මම උපමා වලින් කියන්නේ, දැන් මෙහෙම ඉන්න එක්කෙනා “මම”, සුළු ධරාවක් වගේ විසිරිලා යන්න පටන් ගන්නවා. අන්තිම සියුම් තත්ත්වයට ජේන්න පටන් ගන්නවා. එතකාට තණ්ඩාවක් එනව ද? බයක් එනව ද? හැබැයි බයක් එනවා. සතුටකුත් දැනෙනවා. බය එන්නේ මොකද? මේක නේද මම පිළි අරගෙන හිටියේ, බෝඩ් ගහගෙන හිටියේ මම ය කියලා. සංසාර ගමනේදී තමා දැක්කේ තැහැනේ අපාය වල හැටි, තරකාදියේ හැටි, තිරිසන් අපාය දැක්කේ තැහැනේ. දිවා ලෝක වල හිටපු හැටි දැක්කේ තැහැනේ. ඔන්න දැක්

గන්න පුලුවන් දැන්, එතන තිබුණෙන් මේ නාම-රුප දෙක ඇති වෙවී-නැති වෙවී යන එකනේ. එක හොඳවෝ ම ජේන තැන තමයි මේ විද්‍රෝහනා යුතු තුළින් දැකිම. දිගට ම වැඩ කරන්නෙන් ඔය විදියට. නාම-රුප අන්තිම සියුම් විදියට වෙන් වෙනවා. පෙනිලා -පෙනිලා එක ක්‍රියාකාරක් නැහැ තැවතිලා තියෙන වේලාවක් ජේන්නේ,

ඉතින් ඒ තරම් වේගයෙන් යනවා-යනවා, අල්ලන්න දෙයක් නැහැ. මේක දර කැල්ලක් ද කියලා කියන්න බැහැ. වතුර ගුලියක් ද කියලා කියන්න බැහැ. මොහොතකටවත් සමාන කරන්න බැහැ. ඇති වෙනවා-නැති වෙනවා. මොනම විදියකටවත් අල්ලන්න දෙයක් නැහැ. ඒ තරම් ම වේගයෙන් ඇති වෙවි-නැති වෙවි යනවා. අන්න එතකොට බයක් හිතෙනවා. අනේ තමා විද්‍යා තියෙන්නේ මේක තේද කියලා. දුකක් තේද කියලා, මේ තරම් වේගයෙන් ඇති වෙවි-නැති වෙවි යන සංස්කාරයේ ගොඩක් තේද, මම ය කියලා අල්ල ගත්තේ කියලා. අන්න සසර බය දකින තැන.

ර්ලගට තමාගේ ම සැගවිලා තිබුණ සත්‍ය ධර්මයක් මම දැක්කා කියලා සතුවක් ඇති වෙනවා. මේක මට විතරක් නොවේ, යම්තාක් සත්ත්වයේ මූල්‍ය ලෝක බාධාවේ ම ඉන්නවා තම් පොදු සාධාරණ ධර්මයක් තමයි මේ ඇති වීම නැති වීම. අනිත්‍ය, දුක්, ඇති වීම-නැති වීම සියලු ම සත්ත්වයින්ට, කුරා කුහුණුවන්ට, දෙවියන්ට, බ්‍රහ්මයන්ට ඔක්කොට ම පොදුයි.

රේලගට බලනවා පණ නැති වස්තු, මේ ගහක් වූණත් වැඩි කරන හැටි ජේත්තවා. ඒ වේලාවට රුප ගොඩ වැඩි කරන හැටි ජේත්තවා ගහ ඇතුළේ. අර තමා තුළ දැකුපු හැටියට ජේත්තවා කොමේ තියෙන්නෙත් රුප ගොඩක්, කදේ

තියෙන්නෙන් රුප ගොඩක්, කදේ, පොත්තේ, ගෙඩි, මල් මේ හැම එකක ම මේ රුප වික වැඩ කරන හැටි ජේත්තවා, ඒ වූණාට අර මනුස්සයකුගෙයි, ගහෙයි තියෙන වෙනස මොකක්ද? අපට තම් දුවන්න පතින්න පුළුවන්, කඩා කරන්න පුළුවන්, ඕනෑ දෙයක් කරන්න පුළුවන්. නාමය තියෙනවා, හිත තියෙනවානේ එකතු වෙලා, ඉතින් ඔක්කොම පෙන්නන්න පුළුවන්.

ඉතින් මේ වික කියන්න පුළුවන් ද ගහකට, මේක මෙහෙමයි සිද්ධ වෙන්නේ අරහෙමයි සිද්ධ වෙන්නේ කියලා?. මට ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අහන්න ලැබුණා, ඉන්දියාවේ ඒ කාලේ කඩාවක් තිබුණු පණ තැනි වස්තුන්ටත් කඩා කරන්න පුළුවන් කියලා. ඒ නොද්නා කම නිසානේ එහෙම කියන්නේ.

මේ ගමන හරියට දැක්කොත්, පණ තැනි වස්තු වැඩ කරන හැටි ජේත්තවා. ආත්මයක් තැනි බව ජේත්තවා. සත්ත්වයකුට තියෙන්නේ ඒකයි, නාම-රුප දෙක. ඒවා ඔක්කොම සියුම් විදියට ජේත්තවා. ඕක ඉතින් දුවිල ගොඩකටවත් සමාන කරන්න බැහැ. ඒ තරම් ම සියුම් විදියට මේ නාම-රුප දෙක ඇතිවුණ ගමන් ම තැනිවෙලා යනවා. ඔන්න එතන අවබෝධ කර ගැනීම තමයි, නිවන් දැකීම කියන්නේ. නාම-රුප දෙකේ ඇති ව්‍යුන ගමන් ම තැනි වීම දැක්කොත් තමයි නිවන් දකින්නට පුළුවන්. තැන්නම් බැහැ, ඒ මොකද ඒ තරමට ම නාම-රුප ගොඩ සියුම් වෙවි මහ වේගයට යනවා.

දැන් ආන-පාන කරනවා, පිම්බීම-හැකිලීම කරනවා. ඉතින් අපේ සමහර අය කරන්නේ ඔහ් බලාගෙන ඉන්නවා. ඒක වැරදියි, සතිපටියාන සුතුයේ කියන්නේ මොකක්ද? ඒ

දෙය කුම කුමයෙන් සියුම් වෙවි යනවා. අර සනයට තිබිවිට එක සියුම් වෙලා ජේත්තවා. පෙනිලා- පෙනිලා, ඒක නවතින්ඩ ම ඕනෑ. නිරෝධයට පත්වෙනවා කියන්නේ ඒක සි. ලේසි ගෙනක් නොවෙයි මේක.

ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ, මේක කාටත් එකයි කියලා. පිම්බීම-හැකිලීම, ආනාජානය දෙක ම කිවහම කරමස්ථාන ගොඩක් වෙනවානේ, ඒක පැටලෙනවා. උන් වහන්සේ සතිපටියාන සුතුයේ පෙන්වලා තියෙන්නේ, මෙතන විතරක් (නාසය පෙන්වමින්). මේ නාස් ගැටිවේ වදින විට ඇතුළු වෙන එකත් ජේත්තවා, පිට වෙන එකත් ජේත්තවා. අන්න සුළු වශයෙන් මේක වදිනවා, බිඳිලා යනවා ජේත්තවා. මම එක එක උපමා කිවිවා පිරිසට, අහසින් වැටෙන වැහි බිංදුවක් ගලකට වැටෙන විට පොඩි වෙලා යනවා නේද? අන්න ඒ ආකාරයට ම මේ වායෝ ධාතුව බිඳිලා යනවා, පැතිරිලා-පැතිරිලා ගිහිල්ලා, භොඳට ම මේක පැහැදිලිව ජේත්කොට පුර හඳ පායනවා වාගේ. තනිකර සුළග, සියුම් සුළගක් වාගේ, මේ නිකම් සුළගක් නොවේ. කුණාටුවක් වාගේ, ගස් වැල් පෙරලාගෙන යන සුළගක් වාගේ. දැක්කහම ඒකත් ඇති වීම-තැනි වීම ජේත්තවා. එව්වර වේගෙන් එන ඒකත් ඇති වෙලා-තැනි වෙලා යන හැටි ජේත්තන ඕනෑ. පොඩි වැඩික් ද මේක?

භාවනා කරගෙන යනකොට ඔය හැම දෙයක් ම අත් දකින්න පුළුවන්. ඊළගට මෙතන බලන්ඩ භොඳ තැහැ මුළ කයේ ම සිදුවෙන ඒවා. මෙතනමයි (නාසය ලග) බලාගෙන ඉන්න ඕනෑ. බලන් ඉදලා-ඉදලා මේක සම්පූර්ණ පුරහඳ වාගේ ජේත්තවා. කරත්ත රෝදයක් වාගේ ජේත්තවා. එක එක ආකාර ව්‍යුත ජේත්තවා. භාවනාවේ උසස් තත්ත්වයකට දියුණු වෙන තුරු මේවා ජේත්තන් නැහැ. දැන් ඔය විදියට ගියා ම

මෙතනට (නාසය ප්‍රග පෙන්වමින්) හිත තියාගෙන ඉන්නකාට මේ මුළු ගරීරය ම වැඩ කරන හැටි දැනෙනවා. හිතට දැනෙනවා. යටි පත්‍රලට මොනවා හරි වෙනවා නම් ඒක බලන්න ඕනෑ තැහැ, මෙතෙන්ට පේනවා. ඔහුවේ මොකක් හරි තියෙනවා නම් ඒකත් පේනවා. හිත ඒහාට යවන්න ඕනෑ තැහැ, මෙතෙන්ට පේනවා.

පුදුම හිතක් මේක, නියම විදියට හැඩ සේස ගත්තොත් අපිට කරන්න බැරි දෙයක් තැහැ. ඉතින් අර බය ඇතිවෙන්නේ අන්න එතනදී, අර වේගය දැක්කහම භංගය, භංග යුතාය දකිනවා. අපි මේවා තොදැක තේද මෙව්වර කල්, කල්ප ගණන් තරකාදියේ හිටියේ?. ර්ලගට අපාය වල හිටිය හැටි, දිවා ලෝක වල, බුහුම ලෝක වල, කල්ප ගණන් හිටියේ, (ඒවාගේ ඉතින් අපි හිටියේ වික කළයි, වැඩියෙන් හිටියේ තරකාදි වල තමයි). මනුස්ස ආත්මයක් අපිට ලැබිලත් බැරි වුණානේ, මේක හොයා ගන්න. තමුන් ප්‍රග තියෙන ධර්මයක් නේ මේක. අනිත්‍යය, දුක්, අනාත්මය සේරම නාම-රුප ධර්ම, ඇති වීම-තැනි වීම.

රට පස්සේ බලන්න පුළුවන් ඔන්න ස්කන්ධ පහ වගයෙන්, රුප ස්කන්ධය තනිකර ම බලනවා. මේක ඇති වෙනවා, තැනි වෙනවා. මොකද රුපස්කන්ධයක් කියන්න හේතුව?. අපි කියන්නේ මම කියලානේ, ඉතින් රුප ස්කන්ධයක් වෙනවැයැ, ගොඩක් වෙනවැයැ, මම කිවිවහම එක්කෙනයි. සතර සතිපටියානයට අනුව (කායානුපස්සනාවට අනුව) මේ රුප කය බලන කොට, රුප ගොඩ යි. ඇති වෙනවා-තැනි වෙනවා පේනවා. අන්න රුප ගොඩ පෙනෙන හැටි, කායානුපස්සනාවට අනුව ජේන හැටි.

ර්ලගට බලනවා මේ කයේ ස්වභාවය, වේදනාව-වේදනානුපස්සනාව සතර සතිපටියානයට අනුව බලන හැටි. මම ඒ කාලේ මොකක්වත් දන්නේ තැහැ, මම පොත්පත් බලලා තැහැ. මගේ ම වැටහීම මම කියන්නේ. වේදනානුපස්සනාව බැලුවහම ඒ වේලාවට හොඳට වේදනාව පේනවා. හොඳට සමාධිය තියෙන වේලාවට මට වේදනාව එන්නේ මෙතනම සි (දණහිස පෙන්වමින්) නවාගෙන හිටිය නිසා. පැය හතරේ ඒවා කියක් ද ද්විසකට? ඉතින් වේදනාව එන එක අහන්න ඕනෑයැ? එම්වෙනකන්, ඇයි මුළු ද්විස ම නාන කොට යි, පිණ්ඩාතේ යන කොට යි ඇරුණුම, ඔක්කොම පැය හතරේ ඒවා. ඉතින් ඒ වේලාවට කිසිම ආමාරුවක් තැහැ. වේදනාව දැනුණා මෙතන ම, මෙතනින් මයි මම වේදනාව ඇල්ලුවේ. ඒ වේදනාව දරාගන්ඩ බැහැ. නමුත් මට මෙතන වේදනාව දැනෙනවා. රුප ටික වැඩිකරන හැටි පේනවා. ඇති වෙවි -තැනි වෙවි යන රුප ටික කණ්ණාඩියකින් වගේ සියුම විදියට පේනවා. එතන ම හිත තියාගන්න බලනවා, මැරුනත් තැගිරින්නේ තැහැ කියලා මම හිටියේ. මෙන්න බලනකාට දාඩිය දානවා, ඉන්න බැහැ. එතනදී මම ඇල්ලුවේ දුක, දුක් වේදනාව බැලුවා. හොඳට ම ඇති වෙලා තැනි වෙලා යන හැටි බැලුවා.

ර්ලගට බැලුවා සැප වේදනාව. අරහෙ ම දාඩිය දාලා, වේදනාවල් විදලා-විදලා හිටපු හැටියේ අහසේ ගිහිල්ලා තිබිලා වගේ හරි සතිපයක් දැනුණා. ඒ සැප නම් ඉතින් මෙලොව කිසිම කෙනෙකුට ලබන්න බැහැ, ඒ තරම් ම සියුම සැපතක්. දාඩිය තිබිලා, පූජා හමනවා වගේ කන්දක් උඩ ගිහිල්ලා තිබිලා වගේ, හොඳ සතුවින් ඉන්නවා.

➤ අවසර ස්ථානීය, ඒක අර නිරාමිස සුවය කියනවා වගේ දෙයක් ද?

මව්, ඒ වගේ සුවයක් තමයි. ර්ලගට ඒක සම්පූර්ණයෙන් ම ඉවරයි. තිබුණට වඩා ගිනි ගත්තා වගේ, වේදනාවක් එනවා. දුක වේදනාව ඔහොමයි මම බැලුවේ. දැන් දුක බැලුවා, සැප බැලුවා, ආයෝමත් දුක බැලුවා. ඉතින් අර අස්සේ ම බල බලා හිටියා, පැය ගණනක්. දැන් මට අවශ්‍ය වෙලා තියෙන්නේ මධ්‍යස්ථාන වේදනාව අල්ලන්නයි. දැන් මේ දෙක හරියට තේරුම් ගත්ත නිසා, දැන් එතනත් අල්ලන්න ඕනෑ කියල මම ඇස් දෙක පියාගෙන බැලුවා. ඒකත් අහුවුණා. දැන් වේදනානුපස්සනාව තේරුම් ගත්තා මම.

දැන් බලන්න තියෙන්නේ **විත්තානුපස්සනාව**. ඔය කාරණා තුන ම අල්ල ගත්තහම හරි. හිත ගැන බැලුවා, මේක යනවා හරිම පුදුම වේගයකින්. අල්ලන්න කිසිම විදියකින් බැහැ, ඇතිවුණු ගමන් ම නැතිවෙලා යනවා. ඒක අල්ලන්න ඕනෑ වර්තමාන හිතෙන්. ඒකත් ඇල්ලුවා. ඒක අල්ලන කොට තමයි, ධර්මය ජේන්නේ මොකක්ද කියලා. මොකක්ද? මේ ධර්මය, ධම්මානුපස්සනාව ඉඩිට ම වැටහිලා. ධම්මානුපස්සනාවෙන් පෙන්වන ධර්මය මොකක්ද?

- අනිත්‍යය
- දුකඩ
- අනාත්ම

මේ මුළු ගැටියේ සැම කොටසක් ම වෙනස් වෙනවා නම් ක්ෂේත්‍රයක්- ක්ෂේත්‍රයක් පාසා ම, දුක නේද පෙන්වන්නේ? ඉතින් අපිට ඒවා නොපෙනුන නිසා අපි මෙව්වර කළ අපාය දුක්

වින්දා, නරකාදියේ දුක් වින්දා, දිව්‍යලෝක සැප වින්දා. බුහුම ලෝක සැප විද්‍යා තියෙනවා, මතුස්ස ලෝක සැප විද්‍යා තියෙනවා, තිරිසන් ලෝක දුක් විද්‍යා තියෙනවා, එකක් වත් නැහැ ස්ථිරව පවතින්නේ. ධර්මයේ හැරියට පෙන්වන්නේ මේ හැම දෙයක් ම වෙනස්වෙන හැරි. අන්න අනිත්‍ය, දුකඩ අනාත්ම වැටහෙන ආකාරය.

ලේ හින්දා ඉතින් බුද්ධරජාණන් වහන්සේ පෙන්වලා තියෙන්නේ මොකක්ද, සතර සතිපටිධානයෙන් නිවන් දැකින්න පුළුවන් ආකාරය. මේ ඔක්කොම ධර්මය, හිසේ පටන් යටි පතුල දැක්වාම, මේ වෙනස් වීම දැකින්නේ ධම්මානුපස්සනාවෙන්. කුම කුමයෙන් කරගෙන ගියා ම, එක ම ධර්ම සමුහයක්. ධර්ම සමුහයේ ස්වභාවය මොකක්ද? ඇතිවීම-නැතිවීම විතරයි. අල්ලන්ඩ මොන ම දෙයක්වත් නැහැ.

දැන් අපි මේ විනාඩි පහක් කජා කජා නම්, කොට්ටි වලින් කියන්න පුළුවන්නේ මෙව්වර සිතුව්ලි පහළ වුණා කියලා. රුප කොටස් නම් අඩු සි. ඇති වුණා-නැති වුණා විතරයි. ඉතින් කොහොමද මම කියන්නේ දුප්පත් කෙනෙක් කියලා? හිගන්නෙක් කියලා? දනවතෙක් කියලා? ඔක්කොම ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවා. ඒකයි මම මැතක පටන් කියන්නේ, අපි ඔක්කොම ඒක පවුලක අය කියලා. නරකාදියේ හිටියෙන් අපි, අපායේ හිටියෙන් අපි, දෙවියේ, බුහුමයේ, යක්ෂයේ, භුතයේ කියන්නෙන් අපිට මයි. අමුත් කෙනෙක් නෙවෙයි. පිල් මාරු කරන එක විතරමයි වෙන්නේ. අම්බලමෙන් අම්බලමට යනවා.

ඉතින් අපි මහා ලොකුවට හිතාගන්නවා, මම මහා ලොක්කෙක් කියලා. එහෙම නැති නම් දුප්පත් ආය කියන්නේ කොහොමද? අනේ මට කන්න-බොන්න අදින්න නැහැ, මම දුප්පත් කියලා එයා එහෙන් අඩනවා. එයත් එක යි, මමත් එක යි. ඔන්න ඔය විදියට මේ සසර ගමන හොඳට ම පැහැදිලිව පෙනෙන තැනක් තමයි, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය. ඒ තුළින් අනිත්තාව, දුක, අනාත්මය (ආත්මයක් නැති බව) හොඳට ම ජේනවා.

ර්ලයට පෙන්වනවා,

“සඩ්බේ සංඛාරා අනිච්චා
සඩ්බේ සංඛාරා දුක්ඩා
සඩ්බේ ධම්මා අනත්තා” කියලා.

මන්න ඔතන දී තමයි ධර්මය අහුවෙන තැන. එකත් බලන්න ඕනෑ, මොකක්ද මේ ධර්මය කියලා පෙන්වලා තියෙන්නේ කියලා. මහ පොලවේ තියෙන වැළි කැටයක් පවා ධර්ම කොටසක්. මේකත් ධර්මයක් (යමක් පෙන්වමින්), මේවා ඔක්කොම ධර්ම කොටසේ. ඉතින් සඩ්බේ ධම්මා අනත්තා -එකක්වත් ස්ථීර තත්ත්වයක් නැහැ. ඒ කියන්නේ මේ ගස, වැළ්, වැළි කැටයක් කිවහම, ඉතින් අපට අහන්න දෙයක් නැහැනේ. ඉර-හඳ, මහපොලව, ඇල-දෙළ, ගංගා-සාගර, ඔය හැම දෙයක් ම ධර්ම කොටසේ. ඒවා සේරම වෙනස් වෙනවා. අන්න අන්තිමට ඔය වෙනස් වීම දැකීම තමයි ධම්මානුපස්සනාව තුළින් දැකින්නේ.

මෙම මම, කෙනෙක් කියලා හිටපු එක්කෙනා දිහා බලන කොට, සුළං බාරාවක් වගේ ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවා. ඉතින් සංසාරේ අපි කරලා තියෙන වැඩ හැටියට, ආපු

ගමන් හැටියට බලන කොට, එක ජේනවා. පෙනුනහම ලොකු බයක් ඇති වෙනවා, අර කානිවල් එකේ මිනිහා වයෝ එක දිගේ යනවා වගේ, (හිනා වෙමින්) ඇයි මේතරම් හයානක සංසාර ගමනක නේද මම ගිහිල්ලා තියෙන්නේ කියලා?. මගේ මෝඩකම මට දැන් තේරෙනවා. ඉතින් මගේ යානවන්ත කම දැන් ජේනවා, බුදු දහමට ප්‍රිය කරලා රේට අනුව වැඩ කරලා, මේක තේරුම් බේරුම් කර ගත්ත එක මම යානවන්තයෙක් කියලා.

හිගන්නෙනක් වෙන්න පුළුවන්, මහ රජ පවුලක කෙනෙනක් වෙන්න පුළුවන්. හිගන්නො මහ පාරේ යනකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ලගට ගිහිල්ලා පැවිදි වෙලා, සුළ කාලෙක දී රහත් වෙලා තියෙන්නේ. ඒ වගේ පාරම් පුරුලා තිබුණා නම් කොයි කාට වූණත් පුළුවන් නිවන් දකින්න. ඉතින් හැමෝට ම එක පාරට ම නම් නිවන් දකින්න අමාරුයි. (හිනාවෙමින්)

➤ අවසර ස්වාමීන් වහන්ස. මෙයට බලවත් වියීයක් අවශ්‍යය නේද?

මව්, බලවත් වියීයක් අවශ්‍යය තමයි. ඔන්න ඔය මගේ පොඩි පොත් සඳහන් කරලා තිබුණා. (දැන් මට මතක නැහැ). මම කියලා තිබුණා මේ මාරුගයට ඇතුළ වෙන හැටි. සද්ධා, වියීය, සති, සමාධි, ප්‍රයා කියලා. ඒ ටික වැඩුණහම තමයි මේ මාරුගයට ඇතුළත් වෙන්න පුළුවන්. මේකට හොඳ කථාවක් මට මතක් වූණා.

සංසාර වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදින්න ආපු වෙලාවකදී බුදුරජාණන් වහන්සේ සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේගෙන් ඇහුවා, “සැරියුත්, මේ සද්ධා, වියීය, සති, සමාධි, ප්‍රයා වඩන්නේ නැතුව කෙනෙකුට නිවන් දකින්න

පුළුවන් ද?" කියලා. ඉතින් අනිත් අයත් මේ ප්‍රශ්නය තේරුම් ගත්තා.

එවිට සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ උත්තර දුන්නා. "අනේ ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ කියනවට නෙවෙයි. මමත් මේ ඒවා කරලා බලලා, අත්දැකීමෙන් ම තේරුම් ගත්තා" ඒවා නොවඩා බැහැ කියලා.

මෙකේ තියෙන්නේ ඒවා නොවඩා බැහැ නිවන් දකින්න. ඒවා වඩින්න ම ඕනෑ.

ඉතින් ඔය බණ පොත් කියෙවිට කමක් නැහැ. ඒකත් අවශ්‍යයි. ඒවා ප්‍රයෝගන යි. කියවා කියවා හිටියට වැඩක් නැහැනේ. මනස ම යොදවන්න ඕනෑ නේ. ඉතින් මට තේරුනේ, මට මොන දෙයකටත් සැකය කියලා දෙයකට යොමු වෙලා වැඩක් කරන්න බැහැ. දැන් ඔය යාළුවා, විනෝදාංග තියෙනවානේ. ඒ කාලේ මට පෙන්නන්න බැහැ ඕවා. ඒ අය මට බණිනවා, හිනාවෙනවා, මොකක්ද ඔය කරන්නේ කියලා?.

මම මේ කෙටියෙන් සඳහන් කරන්නේ වියීයේ තරම. හාවනා කරන යෝගීයක් පළමු වරට නිවන් දකින්න, ඒ කියන්නේ සේවාන් එලයට පත්වෙන්න කොට්ඨර පාරමි පුරන්න ඕනෑ ද? (අපි අරහත් තත්ත්වය පැන්තක තියුමෙකා). පොත් තියෙන හැඳියට අපි හිතලා බලමු, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙනවා.

- බුදු වරැන්ට සාර අසංඛ කළුප ලක්ෂය යි.
- පසේ බුදුවරැන්ට ද්වී අසංඛ කළුප ලක්ෂය යි.
- මහ රහතන් වහන්සේලාට ඒක් අසංඛ කළුප ලක්ෂය යි.

ඉතින් කළුප කියක් අප ඉන්න ඇද්ද? මේ සංසාරේ පාරමි පුරාගෙන, දුක් විද්‍යෙන. ඉතින් ඔය රහත් වෙවිච උද්‍යිය, බුදුවරු හම්බවෙලා බණ හාවනා කරලා ආපු අයන්.

➤ එහෙමයි ස්වාමීනි,

මෙක එහෙම ලෙහෙසියෙන් කරන්න පුළුවන් කමක් නැහැ වියීයක් නැතුව. හැබැයි නොකර හිටියෙයාත් තිකම්ම තමයි. හැමදාම ඉපදී-ඉපදී, මැරි-මැරි ඔහේ යනවා, කරන්තේ බැඳුපු ගොනා වගේ. විකක් තේරුම් අරගෙන පාරමි පිරෙන්න, නිවන් දකින්න ප්‍රංශවන්න නම් දැන් ම හිටන් ම මහන්සී වෙන්න අවශ්‍යයි. ඉතින් අර සංඡාව, සම්මුති බිඳ්‍යෙන යනෙකාට තමයි, මෙකේ වට්නාකම පේන්නේ. සම්මුතිය තමයි අපිව හැමදාම වළක්වන්නේ.

අද ධර්මය ගැන නියම හැඟීමක් නැති නිසා තමයි, මේ මනුස්සයේ ප්‍රමාදයට වැටිලා ඉන්නේ. එතකාට සත්‍යය දකින්නත් එපායැ, නිවනේ වට්නාකම දැනගන්න, ලෝකයේ තියෙන හයානක කම දැනගන්න. මම පෙන්වන්නේ ඔය දෙක තමයි. ඔය දෙක දැක්කායින් පස්සේ තමයි ඔන්න බුදු රජාණන් වහන්සේ දකින්න පුළුවන්කම තියෙන්නේ. ධර්මය මොන වගේ දෙකක් ද කියලා පේනවා එතකාට, අන්තිමට බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔය ධර්මය දැකළනේ, බුදු වුණේ කියලා වැටහෙනවා. රේඛාට පේනවා ඒ වෙනුවෙන් වැඩ කරපු අයන්, සංසයා වහන්සේලා කියන්නේ කියලා. ඔන්න තුණුරුවන් පැහැදිලිව පේනවා, තමුන් ඉස්සරහා ඉන්නවා වගේ. ඒ වෙලාවට පුදුම සතුවක් දැනෙනවා, කිසිම බයක් නැහැ. ඉතින් ඒකන්, අර බුද්ධ පුතු කියලා කියන්නේ.

ඉතින් ඔය පොත්වල දැනුමෙන් ඒවා අත්දකින්න අමාරුයි. මම කෙනෙකට දොස් කියනවා තොවයි. අද ඔය ඩුගක් දෙනෙක් අහනවා අහිඛරමය අවශ්‍යයිද හාවනාව කරන්න කියලා.

➤ අවසර, ස්වාමීන් වහන්ස අද ඩුගක් දෙනෙක් අහන ප්‍රශ්නයක් තමයි අහිඛරමය ඉගෙන ගන්න අවශ්‍යයිද කියලා හාවනාවට. ඒ ගැන පැහැදිලි කළේත්?

මම කොළඹ ඉන්න කාලේ, ගිහි කාලේ, අහිඛරමය රිකක් ඉගෙන ගන්න ඕනෑ කියලා හිතුවා. මම දන්නේ නැහැ මොකක් වත්. ඒ ගමන ඉතින් බොරල්ලේ වයි. එම්. බී. ඒ එකට ගියා. එකේ කියාගෙන, කියාගෙන යනවා මොනම දෙයක් වත් තේරෙන්නේ නැහැ. සාමණේර හාමුදුරුවරුත් එනවා. ඉතින් අන්තිම ද්වසේ කිවා, දැන් මේ උගන්නපු ඒවා ඔක්කොම පොතකට අරගෙන තියෙනවා ගුණසේනා එකේ. අරගෙන යන්න, අඩු මිලට දෙයි කියලා. මම එයිනුත් එකක් ගත්තා. අරගෙන තමයි මෙහේ ආවේ. මම ඊට කළින් වෙන පන්තියකට ගියා. ද්වසක් ගිහිල්ලා මම කිවා “මහත්තයෝ, මට අහිඛරමය රිකක් ඉගෙන ගන්න ආසයි” කියලා. ඉතින් මගෙන් ඇහුවා “කළින් ඉගෙන ගෙන නැදේද?” කියලා. මම කිවා “නැහැ අවස්ථාවක් ලැබුවෙන් නැහැ” කියලා. “එහෙතුම බැහැ, අපේ ගෝල පිරිස ඩුගක් දුර ගිහිල්ලා ඉන්නේ, ඒ අතරට දාලා උගන්වන්න බැහැ” කියලා කිවා.

ඉතින් මම තොගිහින් අතැරලා දැමීමා. අහිඛරමය ඉගෙන ගන්න අවශ්‍ය ම නැහැ, හාවනාව පටන් ගන්න.

දැනගත්තා කියලා අහක යන්නේ නැහැ. නමුත් මනස දියුණු කිරීම මයි අවශ්‍ය.

මම ඉතින් ඔහේ පා වෙවී ආවා. නමුත් මම රජ කරපු හැරී දන්නවා. රජ කර තොවී, සංස්කාර ගොඩික් එතන තිබුණේ. නරකාදියේ හිටපු හැරී දන්නවා කල්ප ගණන්. මම ය කියලා කෙනෙක් හිටියේ නැහැ, සංස්කාර ගොඩික් එතන හිටියේ. දිවිය ලෝකේ කල්ප ගණන් හිටියා. සංස්කාර ගොඩික් එතන හිටියේ, මනුස්ස ලෝකේ රජකම් කළත්, එතනත් රජේක් නැහැ, සංස්කාර ගොඩික් විතර යි. හිගා කුවා, මනුස්සයෙක් විදියට. ඔය කිසිම තැනැක, කිසිම දෙයක් නැහැ, එතන හිටියෙන් සංස්කාර ගොඩික් විතරයි. අපට එක තැනැකවත් වර්ණනාවක් කරන්න දෙයක් නැහැ. සේරම ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවා පමණයි.

ඉතින් ඔය රික අල්ලන්න ඕනෑ, වර්තමාන හිතෙන්. මේ වර්තමාන හිතෙන්, නාම-රුප ඇතිවුණු හැටියේ, නැති වෙන හැරී දැක්කා නම්, මුළු අතිතය ම පේනවා මේ සංස්කාර ගොඩි වැඩි කරලා තියෙන හැරී. වර්තමානයත් පේනවා.

ර්ලගට හිත අනුව බලන්න ප්‍රාථමික, යමිනාක් දුරට අපි සංසාර ගමනේ ආවා නම්, මෙන්න මේ නාම-රුප රික තමයි ඇති වෙලා, නැති වෙලා තියෙන්නේ කියලා. ඉතින් තමා කැමැතිද? තව දුරටත් එක පවත්වන්න. පැවැත් වූ තරමට ම තමයි දුක.

- ඔන්න දුකු සත්‍ය අවබෝධ වුණා.
- ර්ලගට පේනවා දුක ඇතිවුණේ මොකද කියලා. මෙවා තොදැනා, ඇත්ත ඇති සැටියෙන් තොදැනීම නිසානේ, මම කියලා-මාගේ ආත්මය යි කියලා අල්ලා ගත්තේ.

- එතකොට අල්ලන්න දෙයක් නැති වුණාම නිකම්ම තෘප්තාව ගෙවී ගෙවී යනවා. ගමන කෙටි වෙනවා. අන්තිමට නිවන පැත්තට යොමු වෙනවා. ඉතින් අමාරු ම දේ මේ මාර්ගයට යොමු වීම- සෝච්චන් මාර්ගයට පත්වීම.
- අවසර ස්වාමීනි, සක්කාය දිවිධීය කඩනවා කියන්නේ ඉතා අමාරු දෙයක් නොවේ ද? ස්වාමීන් වහන්ස.

මව, ඒක ඉතින් අමාරු වුණත් වියසීය අරගෙන කරන්න ඕනෑ. රේ පස්සේ කොහොම හරි කෙළවර වෙනවානේ. මේක දැන් අපිට කෙළවරක් නැහැනේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ, මුල හොයන්ඩ එපා සංසාර ගමනේ, හොයන්ඩ බැහැ, තමුත් මම පෙන්වන්නම් කෙළවර කියලා. ආයු අභ්‍යාංහික මාර්ගයේ වැඩ කළාම, තමන්ට ම දැක ගන්න පුළුවන් කෙළවර. ඒ තරම් ම උතුම ධර්මයක් මේක. අපි උනන්දු වුණොත් කොහොම හරි ජය ගන්න පුළුවන්.

දැන් කොවිවර වෙලා ගිහිල්ල ද? සවස තුනටත් ලැගයි. මට අර ගුද්ධාව වැඩි වුණාම කියා ගන්න අමාරුයි. හැඩුම් එනවා. නැත්නම් මම හිතාගෙන හිටියේ විස්තර කියන්න යි. අපි කියවන අයට දෙනවිට, තේරුම් ගන්න පුළුවන් විදියට, පැහැදිලිව, පිරිසිදුව දෙන්න ඕනෑනේ.

ඉතින් තෙරුවන් සරණීන් ඔබ සැමට සසරෙන් එතෙර වීමට වියසීය ලැබේවා! යි, මම ආයිරවාද කරනවා.

සාදු! සාදු! සාදු!



ධර්ම දේශනා



පළමුවනි ධර්ම දේශනාව විදරුණාවට අනුව බැලීම

“නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස”

අපි විශේෂයෙන් ම තේරුම් අරගෙන තියෙන්ට ඕනෑ, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයෙන් අපට ලැබුණ යහපත මොකක්ද කියලා. යහපත තමයි, උන්වහන්සේ දීපස සංසාරයේ ගමන් කරගෙන ආපු හැරි තමන්ගේ ම නුවණීන් දැකලා, මේක් කිසිම හරයක් නැහැ, වටිනාකමක් නැහැ කියල තමන්ගේ ම නුවණීන් අවබෝධ කරගෙන, අපට මේ ධර්මය දේශනා කිරීම. ඉතින් මේ ධර්මයට අනුව සත්‍යය අවබෝධ වන්න එපායැ. ඒ සත්‍යය අවබෝධවන්නේ කොහොම ද, නිකම්ම අවබෝධ වන්නේ නැහැනේ. අන්න ඒකට තමයි මේ විදරුණා හාවනාවක් පෙන්නල දිලා තියෙන්නේ තමා ගැන බලන්ඩ කියල. තමා ගැන බලන්නේ කොහොම ද, අර පතන් ගැන්මේ සිට දිගින් දිගට ම හාවනා කරගෙන යන්ට ඕනෑ. නාම රුප දෙක වෙන් කරල බලල, ර්ලගට එතැන ඇති තත්ත්වය තවත් පැහැදිලිව දැක ගන්ඩ තමයි, මේ විදරුණා හාවනාව පෙන්නල දිලා තියෙන්නේ.

රටත් ඉස්සරල අපි කල්පනා කරල බලන්ට ඕනෑ, එදත් මනුෂ්‍යයේ හිටියා, අදත් මනුෂ්‍යයේ ඉන්නවා, ඉදිරියෙන් ඇති වෙනවා. තමුත් මනුෂ්‍යයන්ට හැර, සත්ත්වයන්ට ප්‍රාථමිකමක් නැහැනේ, මේ හොඳ නරක තේරුම් ගන්ට. මනුෂ්‍යයේ මොකද මේතරම් ධර්මයෙන් ඇත්වෙලා කාලය ගත කරන්නේ? අන්න ඒකයි ලොකු ප්‍රශ්නේ. ඒකෙන් පේනවා

නිවන් දැකීමේ තියෙන අමාරුකම. අර පරණ පුරුද්දට ම හිත යනවා. ඒක ම වර්ධනය කරගෙන සසර දික් කරගන්ට බලනාව මිසක්, මේක කෙටි කරගන්ට වුවමනාවක් නැහැ. ඒකෙන් පෙනෙන්නේ පෙරත් මේඛ කමින් වැඩ කරලා දුකට පත්වුණා, දැනුත් ඒ මේඛ කමින් වැඩ කරනවා, දුකට පත්වෙනවා. ඉදිරියටත් ඒ විදියට ම යි වැඩ කරන්නේ, මොකද අර තුවණ නැතිකම තිසයි. තුවණ පාදා ගැනීමට නම් කරන්න තියෙන්නේ, මේ විදරුණාවට අනුව ඇතුළත බැලීමයි. “මම කියන කෙනා කවුද” කියලා දැකින්න, ඉස්සර වෙලා නාම රුප දෙක බලන්න ඕනෑ. අන්තිමට සියුම් වෙවියනකාට ධර්මය කියලා මේක් පෙනෙන්නේ මොකක්ද?

මෙතැන මොකන්ම නැ, ධර්මය කියල පෙන්වන්නේ මෙන්න මේ අනිත්‍ය, දුකු, අනාත්ම කියන ත්‍රිලක්ෂණය පමණ යි.

එතකාට මේ අනිත්‍ය, දුකු, අනාත්ම ත්‍රිලක්ෂණය දකිනකාට මොනවද හිතෙන්නේ?

- මමෙක් නැහැ කියලන් හිතන්නේ,
- මාගේ කියල දෙයක් නැහැ කියල හිතෙන්නේ,
- ආත්මයක් නැහැ කියලන් වැටහෙන්නේ,

ඡන්න යිය වික තේරුම් ගැනීමට තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ සිල, සමාධි, ප්‍රඟා පෙන්නලා තියෙන්නේ. එතකාට රටත් ඉස්සෙල්ලා අපි හිතල බලන්න ඕනෑ, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙන්නේ කොහොම ද, මේ ලෝකයේ කිසිවක් ස්වීර පැවැත්මක් නැ, අනිත්‍යය යි, දුකයි, අනාත්ම යි කියල. සත්ත්වයෙන් එහෙමයි, පණ නැතිසැම වස්තුනුත් එහෙමයි. ඉතින් එහෙම නම් අන්න ඒ පරම

සත්‍යය අවබෝධ කර ගන්බ “අනිතා ලක්ෂණය” දැකගන්ඩී ඔහු අන්න ඒ අනිතා ලක්ෂණය දැක ගැනීමට තමයි, අපි විද්‍රෝහ්‍ය කරගෙන යන්නේ. එතකොට අර මූලික වශයෙන් පෙන්වන්නේ, නාම රුප දෙකෙන් පටන්ගෙන, ඒ නාම රුප දෙක ඇති වෛවි-නැති වෛවි යන හැරී. ස්ථීර පැවැත්මක් කොතනකවත් නැහැ, නාමෙන් නැහැ-රුපෙන් නැහැ. ඔන්න ඔය විදියට හොඳව ම තමාගේ නාම කයත්, රුප කයත්, දැක්ක ම තමන්ට ම වැටහෙනවා, මේක බොරුවක්, මායාවක්, රචීමක් කියල.

ස්ථීර දෙයක් තිබිල එපායි අපි සැප බලාපොරොත්තු වෙන්න. අන්න ඒ විද්‍රෝහ්‍ය වෙන් පෙන්නුම් කරන සත්‍යතාව, රුපගොඩ සියුම් වෙලා-සියුම් වෙලා ගිහිල්ලා අන්තිමට පේන්නේ කොහොම ද, ඇතිවෙලා විනාශ වෙලා යනවා. ස්ථීර පැවැත්මක් එක මොහොතකවත් නැහැ. ඒක ඉතින් අර වලනය තුළින් බලන්න පුළුවනි. ර්ලගට ඒක දැක්කේ කවුද කියලා හිත දිහා බලන කොට, ඔන්න හිතත් පේනවා. හිතේ ස්ථීර තත්ත්වයක් නැති බව පේනවා, නිතරෝ ම වේගයෙන් ඇති වෙනවා-නැති වෙනවා, ඇති වෙනවා-නැති වෙනවා. එතකොට ඒ තුළින් පේනවා සිතුවිලි බාරාව. වේදනා සිතුවිල්ල, සංයු සිතුවිල්ල, සංස්කාර සිතුවිල්ල මේවා පුදුම වේගයකින් ඇති වෛවි-නැති වෛවි යනවා. කොවිවර ද කියනවා නම් අල්ලන්න මොන ම දෙයක්වත් නැහැ ස්ථීරව. අනේ මට එක මොහොතක් වත් සැප විදින්ට ඇත්නම් කියල අල්ලන්ට මොන ම දෙයක්වත් නැහැ, එකක් පස්සේස් එකක් ඇති වෛවි-නැති වෛවි යනවා. එතකොට මොන මේ හිතත් නිතර ම වලනය වෙමිනුයි තියෙන්නේ. සිතුවිලිත් වලනයෙන් යුත්තයි. රුප ගොඩත් වලනයෙන් යුත්තයි.

මොන මේ විදියට තමුන් ගැන ම දැක්කහම, යම්තාක් සත්ත්වයේ ඉන්නවා නම් මේ අනිතා තත්ත්වය තමාගේ නුවණීන් ම දැකගන්ට පුළුවන්. ඒ කොහොම ද දැකින්නේ, රුප කය සැදිලා තියෙන්නේ සතර මහා භූතයින්ගෙන්. එහෙම සැදුළා නම් ඒකේ ස්වභාවය මොකක්ද? ඇති වෙනවා, නැති වෙනවා, අනිතා, දුකු, අනාත්ම. එතකොට ඒවා දැකින නාම කය ‘හිත’ එකත් ඇති වෛවි නැති වෛවි යනවා. හිතත් එකක් ඇතිවන සිතුවිලි බාරාවත් ඇති වෛවි, නැති වෛවි යනවා. මොකක්ද මේකේ “මම යි” කියල ගන්ට දෙයක් තියෙනව ද කියල තමන්ගේ ම විද්‍රෝහ්‍ය නුවණීන් දැකගන්ට පුළුවන්, ඔය ඇතුළත කෙරෙන වැඩ වික දැක්කහම.

ර්ලගට කොළස් පහළ වෙන හැරී. කොළස් පහළ වෙන්නේ රාග, ද්වේෂ, මේහ මූලික කරගෙන යි. තව කොවිවර කොළස් බාරාවක් හිතේෂ පවතිනව ද? කොවිවර ද කියනව නම් හිතට නිතරෝ ම අරමුණක් ඇතිවයි ඉන්න ඕනෑ. ඒ අරමුණු සමහරවිට රාග වෙන්න පුළුවන්, ද්වේෂ වෙන්න පුළුවන්, මේහ වෙන්න පුළුවන්.

ඉතින් ඔය විදියට තණ්ඩාව, මානය, දිටියිය මොන තරම් හිතට පහළ වෙනව ද? ඔව සේරම අනිතා වශයෙන් දැකින්න ඕනෑ. අනිතා වශයෙන් දැකිනකොට තෘෂ්ණාවක් ඇති කර ගන්ට දෙයක් නැහැනේ. උපාදානයක් කරගන්ට දෙයක් නැහැනේ. අන්න එතනදී කල්පනා වෙනවා, මේ තරම් ඇති වෛවි, නැති වෛවි යන නාම රුප දෙකෙක් කුමකට ද? මම තෘෂ්ණාවක් ඇති කරගන්නේ කියල. තෘෂ්ණාවක් ඇති කරගන්ට දෙයක් අභුවෙන්නේ නැහැ. ඒ තරම් සූජීකව මේක ඇතිවෛවි, නැති වෛවි යනවා. එතකොට තෘෂ්ණාවට ඉඩ නැතිවීමෙන් මොකද වෙනනේ? උපාදානයට ඉඩ නැතිව

යනවා. අල්ලගෙන්ට දෙයක් නැතිව යනවා. දැන් එහෙම ම නිහඹ වෙනවා. මේක බොරුවක්, මායාවක් කියල තමන්ගේ ම තුවණීන් දැකගන්ච පුළුවන් වෙනවා. එතකොට ඒ සත්ත්ව කොටසනේ. රළුගට පණ නැති යම්තාක් වස්තු තියෙනවා නම්, ඒ හැම දෙයක් ම හැදිලා තියෙන්නේ සතර මහා භූතයන්ගෙන්නේ. සතර මහා භූතයන්ගෙන් සඳහුණාත් ඇති වෙවි, නැති වෙවි යනවා. අනිත්‍ය ඩි, දුක ඩි, අනාත්ම ඩි. ඔය ඔක්කොම සත්ත්ව කොටස ඩි, අර පණ නැති වස්තු කොටස ඩි, එකට අරගෙන බැලුව ම ජේන්නේ මොකක්ද?. ස්ථීර තත්ත්වයක් කොතනකවත් නැහැ, අස්ථීර තත්ත්වය මයි තිබෙන්නේ.

මෙන්න ලෝක ස්වභාව, කියල තමන්ගේ ම තුවණීන් දැකගන්න පුළුවන්. "මේක තාෂණාවක් ඇතිකර ගන්ට දෙයක් නැහැ, අල්ලගෙන්ට කිසි ම දෙයක් නැහැ" කියල වැටහෙන කොට, ඔන්න ලෝකයේ සත්තාව වැටහෙන්න පටන්ගන්නව, මේකයි බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට ධර්මයෙන් පෙන්නල තියෙන්නේ කියල. මේ සැම දෙයක් ම අනිත්‍යය ඩි. වෙනස් වෙනවා. දුක ඩි. දුක නම් මේ මගේ ආත්මය නොවයි. මගේ ආත්මයක් නම් මට වුවමනා විදියට සැපුවන්ව පවත්වා ගන්ට පුළුවන්කම තියෙන්ට ඕනෑනේ.

අන්න ඒ සත්තාව දැක ගැනීමටයි, අපි මේ විද්‍රෝහනාව කරන්නේ. ඔය රික ඔක්කොම ජේනකොට අපට මොකද? වෙන්නේ. ලෝකයේ මොන ම දෙයක් වත් නැහැ, ස්ථීර තත්ත්වයක්. මේකෙන් වෙන්වෙන්ට ඕනෑ කියල කළකිරීම ඇති වෙනවා. කළකිරුණෙහළ කොහාටද? යන්නේ. හිතට ඉතින් මේක අත හරින විට තව තැනක් තියෙන්ටත් එපායැ. ඔන්න නිවන ජේනව, රික රික නිවන් ලක්ශණ ජේනවා.

මෙව සේරම ඇති වෙවි, නැති වෙවි යනව නම් නිවන කියන එක ස්ථීර තත්ත්වයක තියෙන්න ඕනෑ නේ. මේවා කැබෙන බිඳෙන විනාශ වන සුළු නිසානේ, අනිත්‍ය වශයෙන් පෙන්නුයේ. මේවායෙන් වෙන් වන විට සම්පූර්ණයෙන් නිවනතාවක් තියෙනවා, ස්ථීරතාවයක්. එහෙමම ලෝකය අස්ථීර නම් නිවන ස්ථීර තත්ත්වයක්. අර සේරම තාෂණාවෙන් අයින් වුණාන්. අයින් වුණාම ඔන්න දැන් "නිවන" පේනවා. ඔන්න ඔය විදියට මම මේ සාමාන්‍ය විස්තරයක් කිවිවේ.

ලෝක සත්ත්වයාගේ සිත නිවනට තැපුරු වන්නේ නැත්තේ මොකද? සිය කැමත්තක් ඇති වන්නේ නැත්තේ මොකද? මෙහේ අල්ලගෙන ඉන්න නිසා. අල්ලන්ට දෙයක් නැති තැන අල්ලාගෙන ඉන්නවා. අල්ලගෙන ඉන්න ඉන්න වෙන්නේ මොකද, අර නිවන වශයෙන් ම ඩි බලන්නේ. සැප වශයෙන් ම ඩි බලන්නේ. ආත්ම වශයෙන් ම ඩි බලන්නේ. එවා නැතිවෙන හැරි සම්පූර්ණයෙන් වැටහුණා ම අත හරිනවා. අතහැරියා ම වෙන්නේ මොකක්ද? නිවන, සුඩ, ආත්මිය කියන තත්ත්වයක් නිවනේ තියෙනවා. දැන් ඔය අපි පිළිගන්න ආත්මය නොවයි. එතැන තියෙන්නේ මේ දුකින් වෙන් වුණ, සසර ගමනින් වෙන් වුණ, ස්ථීර තත්ත්වයක්. එක කවදාවත් වෙනස්වන්නේ නැහැ. දැන් සංසාර ගමන් මම ඩි, මාගේ ආත්මයයි කියල නැහැ. අර සංස්කාර ගොඩ පමණ ඩි ඇති වෙවි නැති වෙවි ගියේ. අන්න ඒ සංස්කාර ගොඩ් පැවැත්ම නැවැත්වීම තමයි, නිවන් තියෙන සත්තාව. සංස්කාර ගොඩ තියෙන කම්, දිගින් දිගට ම සසර ගමන දික්වෙනවා, දුකට පත්වෙනවා.

අර සංස්කාර ගොඩ පැවැත්තාහම, පැවැත්තාහම එකක් වෙන්වුණෙහළ, සම්පූර්ණයෙන් ම නැවත මට ඉපදීමක් නෑ

කියලා හිතකොට, අන්න එතැන බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල තියෙන දේ වෙනවා. නැවත මට ඉපදීමක් නැහැ, ඉපදීමක් නැතිවූණාම නිවනට ස්ථීර වශයෙන් ම පත්වෙනවා. එතැන නැහැ මොන ම සංස්කාර ගොඩක්වත්, දුකක් උපදින දෙයක්, ස්ථීර තත්ත්වයක් තියෙන්නේ. නමුත් දැන් මෙතැන අස්ථීර තිසා දුක යි.

ඉතින් මෙතනින් තව එකක් පෙන්වන්න තියෙන්නේ. දැන් බුදුවරු දේශනා කරල තියෙන්නේ සියලුම සංස්කාරයේ අනිත්‍ය යි, දුක යි, අනාත්ම යි කියල. එතකොට අර විද්‍රෝහනාවට අනුව, මේ තරම් සියුම් රුප කොටසක් ඇති වෙවි-නැති වෙවි යන හැරි, එක ඇසුරු කරගෙන පවතින අරුපී ධර්ම වූ මේ නාම කොටසත් ඇති වෙවි-නැති වෙවි යනවා නම්, මේ ලෝකේ තියෙන්නේ මොකක්ද? තාශ්ණාවක් ඇති කර ගන්න. අල්ලගන්ට කිසිම දෙයක් නැහැ. මේක මිරිගුවක් කියල එකනේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ. ඇතිවෙනවා නැතිවෙනවා, එතැන දුක ම ය තියෙන්නේ. ආත්මයක් කියල ගන්නේ කොහොම ද? ඔන්න ඔය රික හොඳට පේනකොට, මේ විශ්වයේ මොනව ද ඉතිරිව තියෙන්නේ? මොන ම දෙයක්වත් නැහැනේ. හිස් බවය පෙනෙන්න තියෙන්නේ. ඔන්න එකට තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල තියෙන්නේ “ගුණ්‍යතාව” කියලා.

එතැන ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, පයවි කියන සතර මහා භුතයන්ගෙන් සඳහා, හේතුවකින් සඳහා කිසිම දෙයක් නැහැ. එක ම හිස් අහස පමණ යි ඉතිරිවන්නේ. දුවිලි පොදුක්වත්, පයවිවත්, තේජෝවත් කිසිම දෙයක් එතැන නැහැ. සම්පූර්ණ හිස් වූ ගුණ්‍ය තත්ත්වයක් එතැන තියෙන්නේ. අන්න එකයි බුදුරජාණන් වහන්සේ කිවේ, භාවනා කරලා, මේ නුවණ පහළ කරගෙන, ඇත්ත ඇති සැවියෙන් බලන්න කියල.

ඒ භාවනාවේ දී සම්පූර්ණයෙන් ම තමාගේ තත්ත්වය දැකගන්ට පුළුවන්. ඇතුළත කෙරෙන වැඩවලින් මේකේ අනිත්‍යතාව දැකගන්ඩ පුළුවන්. අනාත්මතාව, ආත්මයක් නැති බව, තමාට දැකගන්ට පුළුවන්. දුක දැකගන්ට පුළුවන්. ඉතින් මේ අපට ම වෙහෙසිලා අපට ම යි මේ ධර්මය මතුකරගැනීමට බුදුවරු මේ ධර්මය දේශනා කරල තියෙන්නේ. එතකොට එකේ ලොකු විශ්වාසයක් පැහැදිමක් ඇති වෙනවා “පරම සත්‍යය” කියල. එතකොට ඔන්න ඔතන දී තමයි තුණුරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසයක්, පුදුම ගුද්ධාවක් ඇතිවන්නේ.

අදට ඔය ඇතිනේ. අනිත් එක තව වවන දෙකක් කියන්නම්. දැන් ඔතනදී හොඳට විශ්වාසයක් ඇති වෙනවා, තුණුරුවන් කෙරෙහි. මොකද ඒ විශ්වාසය ඇතිවන්නේ? ‘මේක තමයි “පරම සත්‍යය” මගේ තුවණීන් ම දැකගත්තා’ කියලා සත්‍යට වෙන්නත් පුළුවනි. මෙයින් තොර මේ විදිහේ සත්‍යයක් මතුකර ගැනීමට, සැනසීමක් ලබාගැනීමට, මොන ම ආගමකින්වත්, ධර්මයකින්වත්, ගාස්තාවරයෙකුගෙන්වත් ඉඩක් නැහැ කියන එක පැහැදිලිව වැටහෙනවා.

එතකොට අද මේ පිරිස බුද්ධ වන්දනා කරල, බණ භාවනා කරල, මේ කරගෙන යන්නේ මොනවට ද, අන්න එ උතුම් වූ නිවන අත්පත් කර ගැනීමේ තත්ත්වයට පත්වීමට යි. එතකොට මේ හැම කෙනෙකුට ම, තුණුරුවන්ගේ අනන්ත ගුණ බලයෙන් නිදුක් නිරෝගීව සහිතව කරගෙන යන වැඩකටපුතු කුම කුමයෙන් දියුණු වෙලා. කෙළවර අමා මහ නිවතින් සැහීමට හැකි වේවා කියා මම ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

සාදු! සාදු! සාදු!



දෙවනි ධර්ම දේශනාව සංස්කාරයන් විනිවිද දැකිම

“නමා තස්ස හගවතා අරහතා සම්මා සම්බුද්ධස්ස”

විශේෂයෙන් ම බුදු දහමට අනුව අපි නිතර ම හිතන්න ඔහු අපිට මේ ලැබේලා තිබෙන ලාභය. මොකක්ද මේ ලාභය? නිරමල බුද්ධ සාසනයක් ලැබේවා වෙලාව. මේ නිරමල බුද්ධ සාසනයෙන් ප්‍රයෝගන ගන්න, ධර්මය විකක් තේරුම් ගන්න ඔහු. අන්න ඒ ධර්මය තේරුම් අරගෙන ධර්මය අහලා, හිත යොමු කරලා, තැවත තැවත බලනකාට තමයි මේ බුදු දහමේ තියෙන වටිනාකම, බුද්ධ සාසනයක තියෙන වටිනාකම තේරෙන්නේ.

හුග දෙනෙකුට මේ වටිනාකම තොපෙනෙන්නේ මොකද? අර සංසාරයේ පුරුද්දට ම සි නේ හිත යන්නේ. සසර පුරුද්ද කියන්නේ මොකක්ද, සසර ගමන පවත්වන්න, දුක පවත්වන්න, පුරුදු කරගෙන ආව විදිය. ඉතින් මේක අනන්ත කාලයක් තිස්සේ පුරුදු කරගෙන ආප්‍ර දේ නිසා කඩන්න බොහෝම අමාරුයි. ලොකු උනන්දුවකින් හිත යොමුකරලා, ධර්මය අහලා තමයි, මේ බුදු දහමේ තියෙන වටිනාකම තේරෙන්නේ. ඉතින් භොදුට ම වැටහෙන්නේ මෙන්න මේ විදිහට හාවනාවක යෙදෙන කොට තමයි. හාවනාවෙන් තමයි සම්පූර්ණයෙන් ම මේ බුදු දහමේ තියෙන වටිනාකම, සාසනයේ තියෙන වටිනාකම තේරෙන්නේ. ඒ විතරක් ද, තොතිබුණු ලාභයක් ලැබේලා ප්‍රයෝගන ගන්න නම් මනුස්සයෙක් වෙලා උපදින්නත් එපායැ, මනුස්සයෙක් ව්‍යුණත් අන්ධයෙක්, ගොජවෙක්, බීරෙක්, ලෙබෙක් වුණොත්

ජ්විතයේ පුරා ම ලෙබි දුක්. කොහොමෙන් පිනක් දහමක් කරන්ච ද? දානයක් දෙන්ච ද? සිලයක් රකින්ච ද? හාවනාවක් කරන්ච ද? ලෝකයේ හොඳ-නරක මොන ම දෙයක්වත් තේරුම් ගන්ච ද?

ඉතින් මේ කාරණා හොඳට තේරුම් ගන්ච පුළුවන් මනුස්සයෙක්වත් මේ ගැන උනන්දු තැත්තේ මොකුත් තොවයි, අර සසර පුරුද්දට ම ගැනී වෙලා, සසර ගමන පවත්වන්නම සි කළේපනාව. දුක පවත්වන්නම සි කළේපනාව. දුක තේරෙන්නේ තැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ, මේ ලෝකයේ දුක දුරු කිරීම් මාරුයයි. නමුත් ලෝක සත්ත්වයාට දුක දුරු කිරීම කියන එක පේන්නේ කොහොම ද? මේක සැපෙන් පිරි ගිය ලෝකයක් කියලයි හිතන්නේ. ඉතින් මේවා එකින් එක තමාගේ තුවණීන් ම දකින්න තමයි, මේ හාවනාවෙන් අපිව පුරුදු කරන්නේ.

විද්‍රුෂනා හාවනාව- විද්‍රුෂනා හාවනාවෙන් කෙරෙන්නේ මොකක්ද? මේ සංස්කාරයන් හඳුනා ගැනීම. ඉතින් මේ සංසාර ගමනේදී පුරුදු කළේ සංස්කාර ගොඩක් තමයි. එකෙන් මේවා වැරදි විදියටයි තේරුම් කරන්නේ. වැරදි විදියට කියන්නේ සම්මුතියට අනුව බැලීම. සම්මුතියට අනුව බලනකාට මොකක්ද? පේන්නේ, සනයන්. හැම වස්තුවක්ම, (පණ තැති වස්තුවක් වේවා, පණ තියෙන සත්ත්වයෙක් වේවා) සනයට අනුව බලනකාට, සම්මුතියට අනුව බලනකාට, එතන ඇතිවන්නේ අල්ලා ගැනීම. දකිනා දකිනා වස්තුව අල්ලා ගැනීමට විරුද්ධ වන විට, ගැටීම් ඇති වෙනවා. රේඛගට මේ හැමෝම කරන්නේ මෝඩකමක්ම සි. මෝඩකමෙන් වෙන්නේ මොකක්ද?, අර සංස්කාරයේ ඇත්ත ඇති සැටියෙන් අදුනගන්න බැරුව යනවා.

මේ හාවනාවෙන්, විද්‍රුෂනා හාවනාවෙන් කරන්නේ, අර සංස්කාරයේ හොඳට පැහැදිලිව දැකිමයි. පැහැදිලිව

දැකින කොට මොකද වෙන්නේ, අර සනය තුනීවීමයි. සනය තුනී වෙන කොට, මෙතෙක් කල් අල්ලගෙන හිටිය ඒවට ඉඩක් නැති වෙගෙන යනවා. හැබැයි එක පාරට ම නොවෙයි, පුගක් දුරට මේ රුප කොටස් ගොටුයෙන් වැඩ කරන හැටි, සියුම් විදියට දැකින කොට තමයි, අර සංස්කාරයේ හොඳ හැටි හඳුනාගන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ. කොහොමද අපි ඒවා හඳුනා ගන්නේ? බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙකට නොවැ මූල් තැන දීලා තියෙන්නේ අනිත්‍යතාව කියල. අන්න එහෙම හොඳට විසිනුරුව දැකින කොට තමයි, රුප කයේ අනිත්‍යතාව පෙනෙන්නේ මෙක සංස්කාර ගොඩක්, රුප ගොඩක් කියල.

අර සම්මුතියට අනුව සනයට අනුව, බලනකොට තම අපට ජේනවා අනේ කොයිතරම් සැප ගුහාවක් ද මේ තියෙන්නේ කියලා. ඉතින් පුළුවන් තරම් වෙහෙසෙනවා සැප විදින්න. ඒ සැප විදින්න උත්සාහ කරන්න-කරන්න මොකද වෙන්නේ, තව තවත් දුක වැඩි වෙනවා. ඉදිරියටත් ඒ දුක පවතින්න කර්ම රස් වෙනවා. මෙන්න මෙකයි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තුළින් පැහැදිලිව දැකින්නට තියෙන දේ. සම්පූර්ණයෙන් ම කිහිම ස්ථීර තත්ත්වයක් නැතුව, අනිත්‍ය ලක්ෂණය දැකින්න ඕනෑ. අනිත්‍ය ලක්ෂණය දැකින කොට තමයි, අර සංස්කාරයේ හොඳට පැහැදිලිව ජේන්නේ. මෙක මගේ විතරක් නොවෙයි, පණ ඇති සියලු ලෙස්ක සත්වයාගේ ප්‍රශ්න තියෙනවා තම, ඒ සියල්ල ම සංස්කාර ගොඩවල්.

මේ සනයක් කියලා හදාගත්තේ තම තමුන් ම සි වැරදි විදියට, වැරදි මාරුගයේ ගමන් කරලා. නිවන් මාරුග පාදාගෙන යනකොට අර වැරදි දිවිධිය කැපෙනවා රික රික. එතනදී ඇත්ත දිවිධිය එනවා -සම්මා දිවිධිය. සම්මා දිවිධියෙන් යුත්තව, ආරය අෂ්ටාංගික මාරුගයේ ගමන් කරගෙන යනකොට තමයි, මේ සියලුම සංස්කාර ගොඩ

ඉතා ම සියුම් විදියට වේගයෙන් ඇති වෙවි, නැති වෙවි යන බව ජේන්නේ. ඒ තුළින් තමයි අනිත්‍ය ලක්ෂණය දුක ගන්න ලැබෙන්නේ. ඉතින් මේ ධර්මය පුදුම විදියට පෙන්වලා තියෙනවනේ, පරිවිච සම්ජ්පාදය හැටියට.

ර්යේ මම විස්තර කළේ මොකක්ද, මේ ආයතන දොළඹ පිළිබඳව යි. ආධ්‍යාත්මික ආයතන හයයි, බාහිර ආයතන හයයි, දොළඹයි. මේ දෙක එකට එකතු වෙලා වැරදි මතයක් ගොඩ නැගුණෙක්, දුක නේ ඇතිවෙන්නේ, එහෙම හිතන්න බැරි ද? මේ ආධ්‍යාත්මික-බාහිර ආයතන වලින් මෙව්වර කල් කෙරුනේ මොකක්ද, වැරදි තමයි. අර සම්මුතියට අනුව, සනයට අනුව ඇහැ දිහා බැලුවොත්, මෙක වටිනා වස්තුවක් මට උප්පත්තියෙන් ම ලැබිලා තියෙනවා, මේකෙන් පුළු පුළුවන් තරම් සැප විදින්න ඕනෑ කියල හිතෙනවා. සැප විදින්නට තම බාහිර වස්තුවක් තියෙන්න එපා යැ. බාහිර රුපයක් අරමුණු වෙන්ඩ ඕනෑ. දත් ඒකත් ලැබුණ හම මේ දෙක ම හදුනන්නේ නැතිව නේ, මේ තෘප්ණාව පහළ වෙන්නේ.

අර කනේ ස්වභාවයක් එහෙම යි. කනත් සනයට අනුව බැලුවොත්, නැත්තම ඒකට අහුවෙන ගබාදයක්. සනයෙන් යුත්තව බැලුවොත්, ඒක ගබාදයක් .ශේක කනත් එක්ක සැප බලාපොරොත්තු වෙනවා. එතකොට මේ නැහැයත් එහෙමමනේ. නැහැයත් එකක් හැටියටතේ ගන්නේ. ගද සුවදත් එකක් හැටියටයි ගන්නේ. ඔන්න වැරදුණු තැන, අපට තේරුම් ගන්න බැරි ව්‍යුණා. ඉතින් අර නැහැය කිවිත්, සංස්කාරයේ තමයි. නැහැයට අහුවෙන ගදත් සුවදත් දෙක ම සංස්කාරයේ තමයි. සියුම් රුප වශයෙන් මේවා වැඩ කරන හැටි, ඇතුළතින් දුක්කේ නැහැ. අන්න ඒකනේ මූලාවට වැටුණේ. මේ ධර්මයෙන් පෙන්වන්නෙක් අර ඇතුළත වැඩ කරන සියුම් තත්ත්වය යි. එතකොට තමයි අනිත්‍ය ලක්ෂණය ජේන්නේ.

රේලගට දිව, දිවත් ගත්තේ එකක් හැරියටනේ. දිවට හමුවෙන රස රුප: ඒ රස රුප, ඒවාත් එකක් හැරියට නේ ගත්තේ. මේ දෙක ම සම්බන්ධ වෙලානේ, අවුල් ජාලයට පත්වුණේ. රේලගට කය, ඒක කයක් තොවේ මගේ. කය-මම තොවේ. රේලගට ඒකට හමුවෙනවා අර බාහිර එස්සය. එස්සය ඇති ව්‍යුණාම ඔන්න ඉතින් එතනත් හටගන්නවා ක්ලේශ ධර්ම. මේ සසර පවත්වන හැරිය. රේලගට හිතට අරමුණු අඩුවෙනවා-දමම අරමුණු. ඒකත් අර සනයට අනුව බැලුවෙන් මිසක්, සියුම් වශයෙන් දකින්ට ලැබුණෙන් නැහැ. එතකාට අර දීර්ශ සංසාරයේ, මෙන්න මේ විදියට ආධ්‍යාත්මික හා බාහිර වශයෙන් ආයතන කුළින් තමන්ට සේරම කෙළෙස් පහළ වෙනවා. දුකට හේතු වුණෙන් ඒවා තමයි, සසර ගමන දික් කරගන්න, අවශ්‍යෙන් අවුලට පත් වෙන්න හේතු වුණෙන් ඒවා තමයි.

ඉතින් මේ අවුල ලෙහාගන්නත් එපායැ කොහොම හරි. අන්න ඒ අවුල ලිභාගෙන ඉවර වෙලා, සත්‍යය දැන ගැනීමට තමයි අපි මේ උත්සාහ කරන්නේ. අපි විතරක් නෙවෙයි, යම් කිසි කෙනෙක් නිවන් බලාපොරොත්තු වෙනවා නම්, දන් දෙන්න, සිල් රකින්න, හාවනා කරන්න, තොයෙකුත් කුසල් රස් කරන්න මෙන්න මේ අවස්ථාවට එන්න ඕනෑ සත්‍ය දැක ගන්න නම්. ඉතින් මෙතන සත්‍ය දැක ගන්න කොට, කොතනකවත් නැහැ අල්ලන්ඩ දෙයක්. තෘප්තාවක් ඇති කර ගන්ඩ දෙයක් නැතුව යනවා. කොහොමද එය පෙන්වන්නේ, අර අනිත්‍ය ලක්ෂණයට ම අනුව.

සියලු ම දේවල් තියෙනවා සංස්කාරයෝ වශයෙන්, ඒක අර ක්ෂණික වේගයට අනුව ඇති වෙවි, නැති වෙවි යනවා. මෙම රුප ගොඩ, සිතුවිලි ගොඩ, හිත් පරම්පරාව ඇති වෙලා-නැති වෙලා යන වේගය දැක්කහම, අල්ලගන්න මොන ම දෙයක්වත් නැහැ. ඒක නේ අර පොන් පෙන්වලා තියෙන්නේ අන්තිමට අල්ලන්න දෙයක් නැති බව දකින

හැරි. කොහොමට වත් නිමිත්තක් ගන්ඩ දෙයක් නැහැ-අනිමිත්ත. එහෙම නම්, අනාගත ප්‍රාර්ථනාවක් කරන්න දෙයක් නැහැනේ. නිමිත්තක් තිබ්ල එපායැ, අපි අනාගත ප්‍රාර්ථනාවක් ඇති කරගන්න. මැරිලා ගිහිල්ලා දිව්‍ය ලෝකයේ උපදිත්තවත්, මනුස්ස ලෝකේ නැවතත් ඉපදිලා, නොදුට රජ සම්පත්, සිටු සම්පත්, උසස් සැප සම්පත් විදින්තත්, ප්‍රාර්ථනා කරන අය ඉන්නවනේ. අන්න ඒ නිමිති වශයෙන් ගත්තු අයයි.

නිමිත්තක් නැති හැරියට දැක්කේ හාවනාවෙන් තමයි, හාවනාවෙන් කෙරෙන්නේ මොකක්ද, විද්‍යානා හාවනාවෙන් අර සේරම සියුම් තත්ත්වයෙන් බලන කොට, එක ම තැනකවත් නැහැ නිමිත්තක් ගන්න දෙයක්. මේක ඇති වෙවි, නැති වෙවි යනවනේ ක්ෂණිකව ම. මොනවද, රුප ගොඩයි, නාම ගොඩයි. ඉතින් මේ නාම කොටස බැලුවහම මහ පුදුම විදියට විස්තර වෙලා තියෙන්නේ පරේච්ච සමූජ්පාදය අනුව. අර ගොඩවල් දෙක, අධ්‍යාත්මික-බාහිර දෙක එකතු ව්‍යුණාමන් ඔය වික්ද්‍යාණයක් පහළ වෙන්නේ. රේලගට වික්ද්‍යාණය අර දැකුම් රුප ගැන එස්සය වෙනවා (ගිහිල්ලා භැපෙනවා). ඒ භැපීමෙන් මොකද වෙන්නේ, වේදනාවක් ඇති වෙනවා. ඒ වේදනාව ඇති ව්‍යුණාම තෘප්තාව උපදිනවා. අන්න ඒ පරේච්ච සමූජ්පාදයෙන් පෙන්වන්නේ “වේදනා පවිචා තෘප්තා” කියලා. එතනදී ඒ විදියට පෙන්වනවා, නමුත් ඒක තවත් විස්තර කරලා බලන කොට තවත් විසිතුරුව ජේනවා.

සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ පෙන්වපු හැරියට එස්ස, වේදනා සංයු, වේතනා, මනසිකාර වශයෙන් ඒවා ඉතින් පහුවෙලා බලන්න පුළුවන්. අපිට මූලික වශයෙන් බලන්ඩ තියෙන්නේ, මෙන්න මේ නාම රුප දෙකේ තියෙන සංස්කාර ගොඩ. ඉස්සර වෙලා ම සතිපටියානයට හිත යොමු කරලා, කය දිභා බලනකාට කයේ ස්වභාවය ජේනවා, ඇති වෙවි නැති වෙවි යන හැරි. අන්න ඒ සංස්කාර රික දැක ගැනීම

තමයි අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ. මේ සංස්කාර ටික දැක ගන්නේ කොහොමද? මේ ගරීරයේ වලනය දැකලා සියුම් විදියට.

දැන් වර්තමානයේ භාවනාවට වාචිවෙලා හිත තියාගෙන ඉත්තකාට, කර්මස්ථානයෙන් අපි බලන්නේ රුප කය දිහා. ආනාපානයෙන් හෝ පිම්බීම - හැකිලීමෙන් හෝ බලන්නේ මේ රුප කය දිහා. එතකාට ඒ රුප කයට අයිති දෙයක් නේ මේ වායෝ බාතුව. පිම්බීම-හැකිලීමෙන් ජේන්නේත් මොකක්ද? බලනකාට එතනත් ජේන්නේ වායෝ බාතුව. මෙන්න මේක තමයි මූලික අවස්ථාව. එතකාට ඒ වායෝ ගුණ කයට සම්බන්ධ යේ. කොහොමද එය කයට සම්බන්ධ බව දැනගන්නේ, අර සතර මහා භූතයේ තුළින්. "වායෝ" වලට තනියම වැඩ කරන්න බැහැ. තමුත් මෙතන දී අර සියුම්ව දකින්න පුළුවන් "වායෝ" ලේසියෙන්. ඒ ලේසියෙන් දක්කට මොකද, ඒ සියුම්ව වැඩ කරන වායෝ බාතුව ඇතුළතත් තියෙනවා, පයිවි කොටස, ආපෝ කොටස, තේරෝ කොටස. මෙන්න මේ විදියට අර සතර මහා භූතයේ එකට එකතු වෙලා වැඩ කරන හැටි ජේන්නා. ඉතින් අර ටික ටික වලනය පෙනුනහම, සම්පූර්ණයෙන් ම මූලි ගරීරයේ ම වලනය දැක ගන්නකළේ ම හිත යොදවලා කය දිහා බලන්න ඕනෑ. ඒ කය දිහා බලලා වැටහෙන්ත-වැටහෙන්, බලන්න ඕනෑ මේක තේරුම් ගත්තේ ක්වුද? කියලා. අන්න එතකාට තමයි හිත අභුවෙන්නේ. ඉතින් හොඳට සමාධියේ හිටියෙන් එහෙම හිත හොඳට ම පැහැදිලිව ජේන්නා. දැන් මූලික වශයෙන් බලන්න තියෙන්නේ, මෙන්න මේ රුප කය සි- හිත සි. මේ දෙක හොඳට වැටහෙන කොට තමයි, අර අධ්‍යාත්මික-බාහිර ආයතන වැඩිකරගන්නා හැටි ජේන්නේ.

දැන් "වේදනා පවිචා තණ්ඩා" කියලා තියෙනවා. ර්ලගට අර සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ පෙන්වලා තියෙනවා, එස්ස, වේදනා, සංඝා, වේතනා, මනසිකාර කියලා.

එතනින් බැලුවහමත් අර එස්සය, (වික්ද්‍යාණය එස්සය කරගත්තහම වේදනාව ඇති වෙනවා). වේදනාව ඇති වූණහම මොකද කෙරෙන්නේ, සංඝාව ඇති වෙනවා. කොහොමද මේ සංඝාව ඇති වන්නේ, අන්න අර සනයට අනුව සි. සම්මුතියට අනුව මේ මනුස්සයෙක්, මේ තිරිසනෙක් කියලයි බැලුවේ. සනයට අනුව බලනකාට ම ඇති වෙනවා සංඝාවක්. ඒ සංඝාවෙන් තමයි හඳුනා ගන්නේ මේක පණ නැති වස්තුවක්, මේ පණ තියෙන සත්ත්වයෙක්, හැඩි - රුවයි, ප්‍රිය මනාප සි කියලා අල්ලා ගන්නවා මෙවා.

ර්ලගට මේකට පහළ වෙන්නේ මොනවාද ?

- වේදනාවට අනුව සංඝාව පහළ වෙනවා.
- එස්ස, වේදනා, සංඝා,
- ඔන්න ර්ලගට ඉදිරිපත් වෙනවා වේතනා,

වේතනා:-මෙයා තමයි මේ කර්ම රස් කරන්නේ සේරම. වේතනා ඉදිරිපත් වෙන්නේ කොහොම ද? මේක ප්‍රිය වස්තුවක් හැරියටනේ අල්ලගත්තේ, මේකෙන් මම සැප විදින්න ඕනෑ කියලා. එතකාට ම මොකද වෙන්නේ, ඒ ඔක්කාම වේතනා සිතුවිල්ල ම තවතින්ඩ ඉඩ නොදී මනසිකාරය වේගෙන් වැඩ කරනවා. ඒක හරි, ඒක තමා කරන්ඩ ඕනෑ කියල හිතෙනවා. ඉතින් අතිත, අනාගත, වර්තමාන වශයෙන් නොයෙක් නොයෙක් විදියට බලලා-බලලා අර දිගෙන් දිගට ම වේතනා දිගේ ගමන් කරනවා. දැන් මේ මනසිකාරයට ඉඩ නොදී, ඒක එතනින් ම මෙනෙහි කරලා, වේතනාවටත් ඉඩ නොදී, නොතැබේ වැඩ කිරීම තමයි, මේ භාවනාවෙන් කරන්නේ. ඒකනේ අපි මෙනෙහි කරනවා කියන්නේ. එන එන අරමුණු මෙනෙහි කරනවා, අන්න ඒ මෙනෙහි කරන කොට අර ඇති වෙවී-නැති වෙවී යන රුප කොටස් නාම කොටස්, නැත්තම් අපි හිතමු රුප ගොඩයි-නාම (හිත) සි කියලා. ඒ දෙකේ අනිත්‍යතාව ජේන්නවා ඇති වෙවී යන හැටි. මෙවා

හොඳට පැහැදිලිව දුක ගත්තට පස්සේ තමයි තවත් විසිනුරුව විස්තර කරලා තියෙන්නේ නාම - රුප දෙක.

හැබැයි ඒවා දුක ගත්ත නම්, ඔය මහා කව්චායන මහ රහතන් වහන්සේ විස්තර කරලා තියෙන විදියට, මේ මම නැති වෙන්න ඕනෑ. මාගේ කියන හැඟීම නැති වෙන්න ඕනෑ. ආත්මය නැති වෙන්න ඕනෑ. නැති හැටියට සත්‍යය වශයෙන් ජේත්ත ඕනෑ, මේ නාම රුප දෙක වැඩ කරන හැටි. අත්ත ඒ විදියට කැඩුණට පස්සේ තමයි, මහා කව්චායන මහ රහතන් වහන්සේ මේක කිවිවේ.

අනිත්‍යතාව හොඳට පෙන්වලා තියෙනවා ආධ්‍යාත්මික-බාහිර වශයෙන්, එතකොට මොන ම දෙයක්වත් නැහැ අල්ලගන්ඩී. එතන දී තමයි අත්ත නිමිත්තක් ගත්ත නැති බව ජේත්තේ. නිමිත්තක් ගත්ත ඉඩක් නැති කොට මොකද වෙන්නේ? අනාගත ප්‍රාර්ථනාවල් කරන්න ඉඩක් නැහැ. ඒ කියන්නේ දීන් වර්තමානය අපි බලාගෙන තේ භාවනා කරන්නේ. වර්තමානයේ දීන් අපි රුප කය දිහා බලනවා, එතකොට ඒ පහළ වූණු සිත යොමු වන්නේ අර රුප කය බලන්නනේ. දීන් එතනයි සිත තියෙන්නේ. හොඳට සතියෙන් හිටියෝතින්, සමාධියේ හිටියෝතින්, ඔතන රුප කය ජේත්ත පටන් ගත්තවා. වලනය තුළින් ඇති වෙමින්-නැති වෙමින්, ඒ එක්ක ම හිත ඇති වෙවි යන හැටි ජේත්තවා.

මෙන්න වර්තමානයෙන් තමයි, මේ ඔක්කොම අල්ලගන්න තියෙන අවස්ථාව, අධ්‍යාත්මික-බාහිර ආයතන එකතු වෙලා කරන වැඩ කොටස ජේත්තේ එතකොට. දීන් මේ ඉපදුන හිතත්, ඇති වෙලා නැති වෙලා ගියානේ. ඒ පාර දුක්ක රුප ගොඩිත්, සේරම ඇති වෙලා නැති වෙලා ගියා. මේක මෙහෙම අනිත්‍යය නම්, ඉදිරිය ගැන මම බලාපොරොත්තු වන්නේ කොහොම ද?.. ඉදිරියට දිවා ලෝකයේ උත්පත්තිය ලබන්න, බුහුම ලෝකවල උත්පත්තිය

ලබන්න, මනුස්ස ලෝකයේ ඉපදිලා සැප සම්පත් විදින්න, කොහොම ද? මම ප්‍රාර්ථනාවක් කරන්නේ. මෙතන නිමිත්තක් ගත්ත වර්තමානයේ දෙයක් නැහැනේ. ඒතරම් ම සැපණිකව ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවන් මේ නාම රුප දෙක. එතකොට අනාගතේ අපි ප්‍රාර්ථනාවල් කරලා, කරන ප්‍රාර්ථනාව වර්තමානයට ආවහම මොකද වෙන්නේ? එතනත් එය ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවා. අත්ත මේ වර්තමානය හරියට දුක්කොටින් ඇති වෙවි-නැති වෙවි යන හැටි, එතන නිමිත්තක් ගත්ත දෙයක් නැහැ. සියුම්ව රුප කොටස් ජේත්තේ, ඒකත් ඇති වුණ ගමන් නැති වෙලා යනවා. හිතත් එහෙම යි. හිත්විලින් එහෙම යි. ඇත්වුණු ගමන් ම නැති වෙලා යනවා. කොහොමද? මම අනාගතයක් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ. අනාගතේ ස්ථීර තත්ත්වයක් තියෙනව ද නැහැනේ? ඒක දුකගන්නේ වර්තමානය තුළින්.

මෙන්න මේ විදියට අල්ලන්න දෙයක් කිසිවක් නැහැ. බුදුබණේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ එහෙමතේ. කිසිවක් නැහැ අල්ලන්න දෙයක් මේ ලෝකේ. ඇල්ලුවාත් මොකද වෙන්නේ? දුක තමයි පහළ වෙන්නේ. නැවත නැවතත් දුකට පත් කරවීමට ය වැඩ සිදු වෙන්නේ. ඒ කොහොම ද?.. මෙන්න මේ ආධ්‍යාත්මික භාවය වෙනස් කොට ආයතන තුළින් පහළ වෙන සංස්කාරයේ අල්ලගන්නවා මහා සැප වින්දනයක් වෙනුවෙන්. කවදාවත් බැහැ මේ දුකෙන් නිදහස් වන්නට. මෙන්න මේ තුළින් ජේත්තවා, බුදු දහමේ තියෙන නිර්මලත්වය. ඒ එක්කම ගැහුරත් ජේත්තවා. සත්‍යය කියන්නේ ඒක යි. බොහොම අමාරුයි මේක හොයා ගත්ත. හොයාගත්තොත්, සදාකාලික සැපතට පත්වෙන්නත් ඒක තමා පිහිට වෙන්නේ. එතකොට නිමිත්තක් ගත්ත දෙයක් නැහැ, අනාගත ප්‍රාර්ථනාවක් කර ගත්ත දෙයක් නැහැ. එහෙම නම් මේක ඇතුළත මොනවද තියෙන්නේ, ගුන්‍යතාව කියලා පෙන්වලා තියෙන්නේ ඔය රික තමයි.

දැන් අර ධාතු වශයෙන් බැලුවොත්, මේක අහුවෙනවා හොඳව. රුප කය හැදිලා තියෙන්නේ හතර මහා භූතයන්ගෙන්. එතකාට ධාතු හතරක් පෙන්වනවානේ, පයිවි, ආපෝ, තේතෝ, වායෝ කියලා. රේලුගට මේකට සම්බන්ධ වෙන්නේ මොකක්ද? විස්ක්දාණය - නිත, ඒකත් ධාතුවක් වශයෙන් බලනවා. මේ සතර මහා භූතයන්ගේ ධාතු හතර සි, විස්ක්දාණය සි- පහ සි, රේලුගට ධාතු වශයෙන් හයක් පෙන්වනවානේ, ආකාශ ධාතුව. මේවාගේ ස්වභාවය මොකක්ද? නිතත්, අර රුප කොටසෙන් ඒවා සේරම ක්ෂණයක් ක්ෂණයක් පාසා ඇති වෙවී-නැති වෙවී යනවා. යමක් තියෙනවා තමයි, මේකේ තිබුණට වැඩික් නැහැ. ඇති ව්‍යුතු ගමන් ම නැති වෙලා යනවා. එතකාට මේ විශ්වයේ මොනවද? ඉතුරු වෙන්නේ.

දැන් මේ ලෝකය පිරි තියෙන්නේ දුකෙන් කියලා බුදුවරු පෙන්වනවා. ඒ වගේ ම මේ පණ ඇති - නැති සැම වස්තුවක් ම අනිත්‍ය වශයෙන් දේශනා කරලා තියෙනවා. එහෙම නම් ඉතින් ඉතුරු වන්නේ මොනවා දී?. මොකත් ම නැහැ, හිස් ගුනා කළාපයක් විශ්වය ඇතුළේ තියෙන්නේ. අර පණ ඇති, නැති වස්තු සේරම අත්හැරිය ම, ඇතුළත තියෙන්නේ ගුනාතාව. (අත් හරින්ඩ වෙනවනේ, මේක අල්ලන්ඩ දෙයක් නැති වෙනකාට). මෙන්න මේක තමයි “**තිව්‍යය**” කියන්නේ. එතකාට මේක තේරුම් ගන්ඩ, සම්පූර්ණයෙන් ම තාශ්ණාව ඇති වෙන හැරී බලන්ඩ ඕනෑ, ගැටීම් ඇති වෙන හැරී බලන්ඩ ඕනෑ, මෝඩකම ඇති වෙන හැරී බලන්ඩ ඕනෑ.

රේලුගට ඒවාට පිළියම් කරන්න ඕනෑ. අර සන සංයාව බිඳීමෙන් තමයි, අනිත්‍යතාව දැකලා නැවත නැවතත් මේ නාම රුප දෙක අනිත්‍ය වශයෙන් බලාගෙන යනකාට, දුක වශයෙන් ජේන්නේ. රේලුගට ආත්මයක් නැති බව ජේන්නේ. මේ විදිහට පුදුම ධර්මයක්නේ ඇතුළත තියෙන්නේ. කො ඉතින් සංසාරයේ අපිට අවස්ථාවක් තිබුණැය මේවා

හොයන්න?. නැති නිසානේ, මෙව්වර කල් අපි දිගෙන් දිගට ම ආවේ. තව තවත් මේකට ඉඩ තිබෙවාත්, කවදා බුදුවරයෙක් හමුවෙන්ඩ ද? කවදා බුද්ධ සාසනයක් ලබන්ඩ ද? කවදා මනුස්සයෙක් වෙලා උපදින්ඩ ද? මෙන්න සංසාර ගමනේ තියෙන හයානකකම!. දැන් මේ හොඳ අවස්ථාවක් ලැබේලා තියෙනවා. ඇානවන්ත අය එයින් වික වික ප්‍රයෝගන අරගෙන, කොහොම හරි නිවන් මාරගය හොයාගෙන, නිවනට පත්වෙන්නයි බලාපොරාත්තු වන්නේ. ඇත්ත වශයෙන් ම කළ යුතු එක ම දේන් මේකයි. අමාරුම දේන් මේකයි. අමාරු දේ වෙනුවෙන් වෙහෙසුණාත්, දුක් වින්දාත්, කවදා හෝ අපට දුක අවබෝධ කරගන්න හැකි වෙනවා. සත්‍ය වශයෙන් ම, එයින් වෙන් වෙන්නත් අවස්ථාවක් සැලසෙනවා. මෙන්න මේක සි ඉතින් සාමාන්‍ය වශයෙන් කිවොත් ඇත්ත තත්ත්වය. සංස්කාරයේ ගැන කියන කොට පුදුම විසිතුරු දිර්ණනයන් ඇතුළත තියෙනවා. ඒ සාමාන්‍යයෙන් කිවොත්, මූලික වශයෙන් මේ ලෝකයේ සි, නිවනේ සි අතර තියෙන පරතරය තේරුම් ගැනීම.

එතකාට අද ද්වසෙන් මේ පින්වත් පිරිස බුද්ධ වන්දනා ආදිය කරලා, පුද පුජා දේ කළා. බණ හාවනා ආදියේ යෙදිලා, මේ ධර්මානුකුල වැඩ කරගෙන යන්නේ මොනවදී?. ඒ බලාපොරාත්තුව නම් සත්‍යතාව අවබෝධ කරගෙන නිවීමකට පත්වෙන්න, මේ ලෝකෙන් වෙන් වීමට, ස්ථීර තත්ත්වයකට පත් වීමට සි. ඉතින් මේ හැම කෙනෙකුට ම තුණුරුවන්ගේ අනන්ත ගුණ බලන් නිදුක් නිරෝගී සම්පත් දිර්සායුෂ් ලබා ජීවිත සාර්ථක වෙලා වතුරාරුය සත්‍යය අවබෝධ කරගෙන අමා මහ නිවනෙන් සැනසෙන්නට හැකිවේවා ! කියා ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

සාදු! සාදු! සාදු!



තෙවනි ධර්ම දේශනාව තාෂ්ණ්‍යවෙන් අල්ලා ගැනීම

“නමා තස්ස හගවතා අරහතා සම්මා සම්බුද්ධස්ස”

භාවනාවකින් මයි මේ ලෝකයේ යථා තත්ත්වය තේරුම් ගන්න ඕනෑ. බණ ඇඟිලෙන්, පොත පත බැලීමෙන් ඒකට උපකාර වෙනවා. නමුත් සත්‍ය වශයෙන් ලෝක තත්ත්වය දැක ගන්න පුළුවන් කම ලැබෙන්නේ භාවනාවකින් තමයි. සංසාර පුරුද්ද තියෙන අයට නම් යම්කිසි ධර්ම පායක් අහන්න ලැබුණු ඒකෙන් වැඩ කරගන්න අවස්ථාව සැලසෙනවා. සංසාර පුරුද්ද තිබුණත් නොතිබුණත්, තුණුරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසය තියාගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරපු නිවන් මාර්ගයට යොමු වෙලා වැඩ කරගෙන ගියෙකින්, කවදා හෝ ජයගන්න පුළුවන්.

සසරේ පුරුද්ද තියෙනවා නම් ඉක්මනට කරගන්න පුළුවන්, නැති වුනත් කවදා වත් අපත් යන්නේ නැහැ ඒ කරන වැඩ ටික. එයින් හොඳට පාරම් ධර්ම පිරිලා, කවදා හෝ සම්පූර්ණ වෙනවා වැඩ ටික. ඉතින් මේ සැම සත්ත්වයෙක් ම සංසාරයේ ගමන් කරන්නේ මොකද, මේ ලෝකය තේරුම් ගන්න බැරුවනේ. ලෝකය තේරුම් ගන්න එක ම ක්‍රමය තමයි, බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ, මේ සංස්කාරයේ හඳුනා ගැනීම කියලා. සංස්කාරයේ හඳුනා ගැනීමට තමයි, මේ භාවනාවක් පෙන්නලා තියෙන්නේ. එතකොට මේ තරම් ම මේ

සංස්කාරයේ ගැන විස්තර කරලා තියෙන්නේ මොකද? අර සංස්කාර ගොඩ ඇති සැවියෙන් තේරුම් ගන්න බැරි වුණාම ලෝක සත්ත්වය මූලා වුණා. මූලා වුණේ මොකද අර සැපන් බලාපොරාත්තු වුණේ-ආශ්චරිය. එතකොට බුදුවරු පෙන්වලා තියෙන්නේ මොකක් ද? ආශ්චරි, ආදිනව, නිස්සරණ කියලා. ආශ්චරි යම්තාක් පවතිනවා ද, ලෝකය අතහරන්න බැහැ, ලෝකයට සි බැඳිලා පවතින්නේ. ඇයි ඉතින් නිතරෝම සිත කියන්නේ මේක මහා සැප ගොඩක්, මේකෙන් පුළුවන් තරම් සැප විදින්න ඕනෑ කියලා. ඉතින් සැප විදින්න යන්නේ කොහොන්ද, අර ආයතන තුළින් නේ. ආයතන වල කෙරෙන වැඩ ද්‍රුණේ නැහැ, කෙලෙස් වැඩි වෙලා, හිත කිළුව වෙලා, දුකට පත්වෙන හැටි පෙන්වනවා.

අර **තාෂ්ණාව** සි, එතන මූලික වශයෙන් පෙන්වන්නේ. තාෂ්ණාව ඇති වෙන්න හේතුවක් තියෙන්න ඕනෑ. අන්න අර සංස්කාරයේ හඳුනා ගන්න බැරි වුණ නිසා තමයි, තාෂ්ණාව ඇති වුණේ. අන්න නිවන් මාර්ගය වැරදුණු තැන පේනවා. දැන් මේ නිවන් මාර්ගය විවෘත කරගෙනයි යන්නේ ටික ටික. අර ආශ්චරි ඇති වුණේ මොකද? සැපක් බලාපොරාත්තු වුණේ මොකද? ආධ්‍යාත්මික/බාහිර ආයතන ගැන මොන ම දෙයක්වත් ද්‍රුණේ නැහැ. ඒ තුළින් මේ සංස්කාරයේ රස්වෙන හැටි, රළුගට කරම බවට පත්වෙන හැටි, කරම විපාක බවට පත්වෙන හැටි, මේවා මොකත් ද්‍රුණේ නැහැනේ. මේවා මොකත් ද්‍රුණේ නැතිව, ධර්මයේ දැනුමක්ත් නැතුව, එක පාරට ම අර සංස්කාරයේ සම්මුති වශයෙන් අරගෙන සැප විදින්න බලාපොරාත්තු වෙනවා. මේ සැම සත්ත්වයෙකුට ම තියෙන්නේ ඔය වැරදිමයි. ආශ්චරිය ම සි බලාපොරාත්තු වෙන්නේ, ආදිනව ගැන හිතන්න ද්‍රුණේනත් නැහැ, හිතවෙන්

නැහැ. ආදිනව ගැන දැනගත්ත එපායැ, මේක් ඇත්ත ඇති සැටියෙන් සාමාන්‍යයෙන් හරි තේරුම් අරගත්ත. මෙන්ත මේකට තමයි විද්‍රෝහනාවෙන් පිහිටක් ලැබෙන්නේ, ඇත්ත සෞයාගත්ත. ඒකට ඉතින් අර **නාම-රුප** වශයෙන් බලාගෙන-බලාගෙන යනකොට මේක ඇතුළේ ඔන්ත ආදිනව ලක්ෂණය පේනවා.

මෙම කය නිතරෝම ඇතිවෙනවා, කැබේනවා, බිඳෙනවා, විනාශ වෙනවා, ලෙඩ වෙනවා. ජාති, ජරා ව්‍යාධි, මරණ, ගෝක, පරිදේව, දුක්ක-දේශමනස්ස කියන දුක් සාගරය වික වික පිරෙන්න පටන් ගන්නවා. අන්න එතනදී පේනවා මම මේවට පත්වුණේ මොකද?. මෙම තරම් දුකකට පත්වුණේ මොකද? දුක හඳුනාගන්න බැරිකම තිසා තේද කියලා. ඒ දුක් සේරම පිළිගත්තේ කොහොම ද, සැප වශයෙන්. දුක් විනදා, නමුත් දුක තේරුනේ තැහැ, අර ආශ්චර්ය තිසා. ඉතින් මේ ආශ්චර්ය තැනි කරගන්න මොකක් ද කරන්න ඕනෑම ඕනෑම, නාම-රුප දෙක ඇතුළත මොනවද කෙරෙන්නේ කියලා.

මෙක බැලුවහම මොන ම දෙයක් වත් නැහැ, රුප ගොඩක් ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවා. අර හිත් පරම්පරාවත්, හිතුවිලි පරම්පරාවත්, ඇති වෙලා-නැති වෙලා යනවා. මෙන්න මේ රික සියුම් වශයෙන් දැකීමෙන් තමයි, අර ආදිනවය හොඳට වැටහෙන්නේ. රළුගට මොකද වෙන්නේ, කළකිරීම ඇති වෙනවා. අනේ මේ වගේ දෙයකට තේද, හිස් දෙයකට තේද, මම මේ ආශ්‍රාදය ඇති කරගෙන සසර ගමන් කළේ කියලා. ඉතින් අර තාම රුප දෙකේ

වලනයන් දකින කොට සි වැටහෙන්නේ, සංඛෙත් ස්වභාවය. සංඛෙත් කියලා පෙන්වන්නේ, මේ සතර මහා ණතයන්ගෙන් සැදුණු රුප කොටස් එකතුවෙලා කරන වැඩ කොටසි.

ඉතින් ඕක කෙරෙන්නේ කොතන ද, මේ රුප කයේතේ. දැන් රුප කය හොඳට පරිස්ථාවෙන් බලාගෙන-බලාගෙන යන්නේ. අන්න ඒ බලාගෙන යනකොට සම්මුතිය රික වික කැඩිලා බිඳිලා යනවා. ඒ කැඩි කැඩි ගිහිල්ලා තමයි, ආදිනව ලක්ෂණය ජේන්න පටන් ගන්නේ. හොඳට ජේනකොට තමයි කළකිරීම ඇති වෙන්නේ. තමුන් වැරදි මාරුගයක මෙතෙක් කල් ගමන් කරගෙන ආවා. ඒක සම්පූර්ණ මුලාවක්. අන්න ඒ මුලාව පෙන්වල දෙන්න තමයි බුදුවරුන් ලෝකේ පහළ වෙලා මේ ධර්ම දේශනා කරලා තියෙන්නේ. එයිනුත් විශේෂයෙන් ම නිවන් මාරුගය පෙන්වලා තියෙනවා. ඒකේ ගමන් කරනකොට, ඒ වැඩ කටයුතු කරගෙන යනකොට, මෙන්න ලෝක තත්ත්වය තමුන්ට හොඳට තුවණින් ම ජේනවා (බුදුරජාණන් වහනසේ දේශනා කළ පලියට නොවේ).

මම උන්වහන්සේ පෙන්වපු මාරුගයේ ගමන් කරගෙන යනකොට, මගේ තුවණීන් මේ සත්‍යතාවය මම දැක්කා. ආශ්වාදය නිසා සසර ගමන දික් කරගෙන දුකට පත් වෙවී ආපු හැටි දැක්කා. රළුගට ආශ්වාදය, මායාවක්, බොරුවක්. මේ සංසාර ගමනේ දී එහෙම ඇති කර ගන්න ආශ්වාදයක් තැහැ. මෙතන දී අවධානය යොමු වෙලා තියෙන්නේ මොනවද, මේ රුප කයට, ඒ රුප කයේ තියෙන රුප සියුම් විදියට වෙශවත්ව වැඩ කරගෙන යාමට යි. එත් එක්කම එකට එකතුවෙලා වැඩ කරන නාම කොටස නැත්තම් මේ සිතුවිලි ධාරාව, හිත් පරම්පරාව, මේ එකකවත් ස්ථීරතාවක්

නැහැ. බැලු බැලු තැන ජේත්තේ අස්ථිරතාව. නමුත් අර ආශ්චර්ය ඇති කර ගත්තා ම, සම්මුතියට අනුව බලන කොට, සනයට අනුව බලන කොට මේ ආශ්චර්ය ම සි ජේත්තේ. මොක්ත් ආදිනවයක් ජේත්තේ නැහැ. සැප මූහුණුවර මයි නිතර ම ඇති වෙන්තේ. මෙන්න මේකයි පෙන්වලා තියෙන්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තුළින්. මේක අස්ථිර සි, අස්ථිර දේ අල්ලන්ත ගියෝත් මොකද වෙන්තේ?. තියෙන දුක තව තවත් වැඩි වෙලා, ඉපදෙමින්-මැරෙමින් දිරිස සංසාරයේ ගමන් කරන්නයි වෙන්තේ. ඉතින් මේක තමුන්ගේ ම නුවණීන් දැකින්නත් ඕනතේ.

දැන් ඒකනේ, අර දැක ගත්ත බැරිවුන තිසා පුගක් දෙනා බුදුවරයෙක් කොහොද හිටියේ? කොතන ද මේ බණ කියලා තියෙන්තේ? කවුද අහලා තියෙන්තේ?, ආදි වශයෙන් තොයෙක්ත් ප්‍රශ්න මත්තරනවා. ඒවා ඒක එක්කෙනාගේ මත අනුව පොත්වල ලියලා තියෙන දේවල් කියලා හිතනවා. මේ විදියේ ධර්මයට පටහැනි විදියටම සි කරා කරන්තේ. මොකද, මේ ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම දැක්කේ නැති නිසා, අහල පුරුදේක් නැහැ. ඒ ගැන හිතලා පුරුදේක් නැහැ. ඒ ධර්ම මාර්ගය ගැන හොයලා, රීත අනුව වැඩි කරලා නැති තිසා පිළිගෙන්තේ නැහැ, සැක ඇති වෙනවා. සැක නැතුව හරියට ම මේ බුදු දහම ගැන විශ්චාසයක් ඇති වෙන්තේ මෙන්න මේ නාම-රුප දෙක වැඩි කරන හැටි සියුම වශයෙන් දැක්කහම.

දැන් හරියට කළ ගලක් දිහා බැලුවහම, ලොකු කළ ගලක් දිහා බැලුවහම ඕනෑ තරම නිමිති ගත්ත තියෙනවා, මේක හරි වටිනා විශාල ගලක්, මේකෙන් මට පුගක් ප්‍රයෝගන ගත්ත ප්‍රශ්නවන් කියලා. ඇතුළත කෙරෙන වැඩි දැක්කේ නැහැ.

ඇතුළත කෙරෙන වැඩි කොහොම ද? අන්න අර මගේ රුප කය වැඩි කරේ යම්කිසි ආකාරයකට ද, නිරුප වෙවී, ඇති වෙවී - නැති වෙවී ගියා. ඒ විදියට අර කළ ගලෙන් ඇතුළත රුප කොටස් ඇති වෙවී නැති වෙවී යනවා. ඉතින් ඒක ජේත්තේ නැහැතේ. ජේත්තේ නැති වුණාම ඒකට ත්‍යානාව ඇති වෙලා, තොයෙක්ත් උපකුම යොදලා ඒකෙන් ප්‍රයෝගන ගත්ත යනවා. ඇතුළත බැලුවහම මොනවද ජේත්තේ. සතර මහා භූතයින් ගෙන් සැයුණු සියුම්, ඉතා සියුම් මහා රුප සනස්ථානයක් ඇති වෙවී නැති වෙවී යනවා. ඉතින් සාමාන්‍ය උපමා වශයෙන් නම් බලනකාට, ඒ ගල කඩල, සියුම් කරලා තුනී කරලා පිටි බවට පත් කරලා භුළගේ ඇරියහම කොහොමද?. අන්න ඒ තත්ත්වය තමයි, සතර මහා භූතයෙන්ගෙන් හැදිවිව සනයෙන් යුක්ත සැම වස්තුවක් ම. බැලු බැල්මට ආශ්චර්ය ඇති වෙනවා, ත්‍යානාවක් ඇති වෙනවා. ඉතින් බුදුවරු දේශනා කරලා තියෙන්තේ මේ ත්‍යාන්ව නැති කරගත්තනෙන්.

ත්‍යාන්ව නැතිකර ගත්ත නම්, මේක ඇත්ත තත්ත්වයෙන් දැකින්න ඕනෑ. දැන් අර ආකාරයට බර, විශාල කළ ගල ඉතා ම සියුම් විදියට පිටි ගානට සියුම් කරලා බැලුවහම අහසේ පා කරලා අරින්න ප්‍රශ්නවන්. එතකාට ඒ තරම් සියුම් රුප ගොඩක්නේ සනයෙන් යුක්තව බලන කොට ජේත්තේ. එතන දී ඇති වෙන්තේ ත්‍යාන්ව, මේකෙන් මම මොනව හරි ප්‍රයෝගනයක් ගත්ත ඕනෑ කියලා. මය විදිය මයි අනින් සැම සතර මහා භූතයෙන්ගෙන් හැදිවිව රුපයක් ම. එතකාට මේ සැම සත්ත්වයෙක් තුළ ම තියෙන රුප කය අර රුප ගොඩක්නේ නේ හැදිලා තියෙන්තේ. ජේත්තේ නැහැ ඒවා, සනයට හිත යොමු වුණා. ඒකට ආශ්චර්ය ඇති

කරගත්තේ තණ්ඩාවෙන් යුත්තව මේකෙන් සැප බලාපොරොත්තුවෙන්. මෙන්න මේ විදියට දකින කොට තමයි, බුදුවරුන්ගේ ගුණය පේන්නේ. උන්වහන්සේලාගේ සත්‍ය ධර්මයේ වටිනාකම පේන්නේ. උන්වහන්සේලා මොන තරම් සියුම් විදියට මේ ලෝකය දැකළ ඇදේද? අන්තීමේ පෙන්නන්නේ කොහොම ද? මොක්ත් ම නැහැ කියලා, ගුනායයි කියලා. යමක් තියෙනවා තමයි, අර සතා සංඡාවට අනුව බලන කොට. ඇතුළත මොකක් වත් නැහැ, එතන තියෙනවා යමක්, ඇති වෙවී නැති වෙවී යන ස්වභාවය තියෙනවා. තෘප්තාවක් ඇති කර ගන්න, මෙන්න මෙතන වස්තුවක් තියෙනවා කියලා අල්ලන්න කිසිම දෙයක් නැහැ. අර තරම් සියුම් රුප ස්ථානයක්-ස්ථානයක් පාසා ඇති වෙවී නැති වෙවී යනවා. තෘප්තාව කියන එක මොන විදියට වත් හිතන්ඩ බැහැ. එය දැකළ මයි තේරුම් ගන්න ඕනෑ. ඒ තරම් ම වේගවත්වයි වැඩි කරන්නේ මේ නාම-රුප දෙක, නිමිත්තක් ගන්න වේලාවක් නැහැ.

මෙන්න මේකයි බුදුවරුන් පෙන්වලා තියෙන්නේ. ලෝක සත්ත්වයා මුලාවුණේ මොකද, සසර ගමනට මේ ආශ්චර්ය ඇති කර ගන්නනේ. ආශ්චර්ය තිසා මොකද වුණේ. **තෘප්තාව** වැඩි වැඩියෙන් ආවා. එතකොට තෘප්තාවක් ඇතිකර ගත්තේ මොකකට ද, යමක් නැති දෙයකට. ස්ථීර තත්ත්වයක් නැති දෙයකට. දැන් යමක් දැක්කහම එකට හිතක් පහළ වෙලා, ඒක යමි කිසි දෙයක් ලෙස වටහා ගන්න විනාඩි ගණනක් වත් තියෙන්න ඕනනේ. මේකන්, ඒක රුපයක් කියලා හිතනවා අර සියුම් රුප වලින් එක රුප ර ලේක්. ඒක ඇතිවුණ ගමන් ම නැති වෙලා යනවා, හිස්තින් පූරවන්න තව කැල්ලක් තියෙනවා. අන්න ඒ විදියට

බලනකාට ඇති වෙවී නැති වෙවී යනවා මිසක් ස්ථීර බවක් තියෙන මොනම දෙයක් වත් නැහැ. ඒ රුප කයේ ස්වභාවය. ඒක ඇසුරු කරගෙන පවතින නාම කය, රේත් වඩා වේගයෙන් වැඩි කරන්නේ. දැන් රුප කය නම් මහන්සී ගත්තොත් අල්ලන්න පුළුවන්, දකින්න පුළුවන්. අරුපී ධර්මයක් වූ මේ නාම කය කොහොම අල්ලන්න ද? අර රුප කයේ වැඩි කරන ආකාරය දැකළ තමයි, මේ නාම කය තේරුම් ගත්ත පුළුවන් කම ලැබෙන්නේ. එතකොට මේ තරම් සියුම් නුවණකින් දැකිය යුතු නාම-රුප දෙක තේරුම් ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ භාවනාවක් කරන මනුස්සයෙකුට තමයි. දැන් මේ කුරා කුඩියෙකුට, තිරිසන් සතෙකුට, වෙන මොනයම් සතෙකුටවත් මේක තේරුම් ගන්න තියා අහන්තවන් බැහැනේ. මනුස්සයෙකුගේ තියෙන වටිනාකම එයින් ජේනවා.

හොඳ දේ අහලා තේරුම් ගත්තොත්, රේ අනුව වැඩි කරගෙන යනකොට මෙන්න මේ ධර්මතාව තේරුම් ගන්න පුළුවන්. එතකොට මේ ලෝකය, මේ ලෝකය විතරක් නොවයි, මේ විශ්වය ඇතුළත යම්තාක් ලෝක දාතු තියෙනවා නම්, ඒ ලෝක හැම එකකම තියෙන්නේ පණ නැති වස්තුන්නේ, පණ තියෙන සත්ත්වයෙන් ඉන්නවනේ. එකතු කරලා ගත්තහම ඔය දෙක විතරයි තියෙන්නේ. ඔය කොටස් දෙක ඇතුළත මොනවද තියෙන්නේ, අර **නාම-රුප** දෙක. පණ නැති වස්තුන්ගේ තියෙන්නේ, සතර මහා භූතයන්ගෙන් සැදුණු රුප වික. ඒක ස්වභාවයෙන් ඇති වෙවී-නැති වෙවී යනවා. නිමිත්තක් ගන්න වෙලාවක් නැති තරම් වේගයෙන් ඇති වෙවී-නැති වෙවී යනවා. එතකොට මේ විශ්වය ඇතුළත කුරා-කුඩියෙකුගේ පටන් යම්තාක් සත්ත්ව කොටස් ඉන්නවා නම්, ඒ සැම සත්ත්වයෙක් ලිය ම

තියෙන්නේ නාම-රුප කොටස් දෙක. මේකේ ස්වභාවයත් අැති වෛදී- නැති වෛදී යන එක තමයි. මෙන්න මේකයි බුදුරුත් පෙන්වලා තියෙන්නේ, ලෝකයක තියෙන අස්ථිරවල.

එක තේරුම් අරගෙන, එකේ හිස් බව තේරුම් අරගෙන, අල්ලන්න දෙයක් නැති බව වැටහුණා ම, අන්තිමට බලන කොට ඇතුළත තියෙන්නේ සම්පූර්ණ ගුන්තාව, හිස් බව. අන්න එතකොට තමයි නිවන පේන්නේ, නිවනට පත්වෙන්න හැකියාව ලැබෙන්නේ. ලෝකයේ තියෙන යම්තාක් වස්තු සේරම අස්ථිර සි, මේක බොරුවක්, මායාවක්, මිරිගුවක්. එක තේරුම් වෙනකොට දැනෙන්නේ ස්ථීර තත්ත්වයක්. අන්න එ ස්ථීර තත්ත්වය තමයි නිවන හැටියට පෙන්වලා දෙන්නේ. එතකොට නිවනේ සත්ත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් කුවරුවත් නැහැ. රුපත් නැහැ. නාමත් නැහැ. නමුත් එවා නාම රුප එක්ක සම්පූර්ණයෙන් ම තේරුම් අරගෙන ඉවරවෙලා, නැවත රුප දිසාවට වැඩ කරගත්තම නැවත ඉපදීමක් නැහැනේ. අන්න ඉතින් ස්ථීර සුපතක් ඇති කරගෙන තියෙනවා. මේක ඉතින් බොහෝ ම අමාරුයි තේරුම් ගන්න.

ලෝක සත්ත්වයා විශේෂයෙන් ම මනුෂ්‍යයෙය්, **නිවන** ගැන අහනකොට, බණ අහනකොට කම්මැලි ගතියක් පෙන්වන්නේ මොකද?, නිවනට බය ඇතිවෙන්නේ මොකද?. එ තරම් ම අර ආශ්වාදය පිණිස මේ ලෝකය අල්ලගෙන. දැන් මෙතන ඉන්නේ ගමෙන් යමක් තියෙනවා නම් එකත් අල්ලගෙන, අල්ලපු ගමී තියෙනවා නම් එකත් අල්ලගෙන, රේලගට මේ ලෝකේ, එකත් අල්ලගෙන, මේ සක්වලවල් වල සත්ත්වයන් ගැන මොනවා හරි විස්තරයක් ඇහුවා නම් , එකත් අල්ල ගන්නයි කල්පනාව. මේවා සේරම එකට ගොනු

කරලා තමයි බුදුරුත් මේ ධර්මය පෙන්වලා තියෙන්නේ. එතකොට මේ සැම සත්ත්වයෙක් තුළ ම සැම පණ නැති වස්තුවක් තුළ ම තියෙන්නේ මොනවද, එක්තරා ධර්මතාවක්. අන්න ඒ ධර්මතාව තේරුම් ගැනීමයි අපට කරන්න පුළුවන්. ධර්මතාව හොඳට පේනකොට, **සතර සත්ත්වයිනය** වඩාගෙන යනකොට, අන්තිමට වෙන්නේ මොකක්ද? අර ධම්මානුපස්සනාවන් වැටහිවිව දේ තමයි දකින්නට ලැබෙන්නේ.

සැම සත්ත්වයෙක් තුළ ම, සැම වස්තුවක් තුළ ම එක්තරා ධර්මතාවක් තියෙනවා . මොකක්ද මේ ධර්මතාව?. හේතුවකින් හට ගත්තා වූ යමක් වේ ද, එක අස්ථිර සි. කැබේනවා, බිඳෙනවා. එහෙනම් මොකක්ද? මෙතන වෙන්නේ. මොකක්ද ධර්මයේ ස්වභාවයේ හැටියට පෙන්වලා තියෙන්නේ, එ සැම දෙයක් ම වෙනස් වෙනවා. වෙනස් වෙනවා නම් මොකක්ද තියෙන්නේ?. **අනිත්තාවන්**. මෙන්න ධර්මය, අනිත්ත පේනකොට තමයි දුක පේන්න පටන් ගන්නේ. දුක පේනකොට ආත්මයක් නැති හැටියට පේන්නේ. මෙන්න මේ වික හොඳ හැටි තේරුම් ගැනීමට තමයි, බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සතර සත්ත්වයිනය පෙන්වලා තියෙන්නේ. සතර සත්ත්වයිනය වඩාගෙන වඩාගෙන යනකොට රුප කයේ ඇත්ත තත්ත්වය හොඳට පේනවා. කායානුපස්සනාව, රේලගට වේදනානුපස්සනාව පේනවා. වේදනානුපස්සනාව තුළින් වේදනාවේ ස්වභාව පේනවා. මේ ධර්මතාවය තුළින් රේලගට විත්තානුපස්සනාව, හින් ස්වභාවය හොඳට පේනවා.

ඉතින් සිවා සේරම හොඳට වැටහුණායින් පස්සේ තමයි, ඔය වැටහෙන්න උද්ධි වුණේ කුවද, මේ ධම්මානුපස්සනාවන් කියලා පේන්නේ. ධර්ම ස්වභාවය බල බල ගිහින් අන්තිමට

වැටහෙනවා, මේක් මොනම දෙයක්වත් නැහැ. ධර්මයට අනුව බලනකාට **අනිත්‍යය ලක්ෂණය** මයි ජේත්ත් තියෙන්නේ. දුකු ලක්ෂණය මයි ජේත්ත් තියෙන්නේ. **අනාත්ම ලක්ෂණය** මයි ජේත්ත් තියෙන්නේ. ඔන්න එතකාට ජේත්වා, තමුන්ගේ මෝඩකම. අර සම්මූතියට, නැත්තම් සන සංයුත්වට යොමු වෙලා, හිත යොමු කරලා වරදවා තේරුම් ගත්තා, මේකෙන් සැපය් තියෙනවා කියලා, ඒ සැප ලබාගත්ත පුළුවන් කියලා.

මින්න ඇතිවුණා තෘප්තාව, තෘප්තාව ඇති වෙවී නැති වෙවී ගියා. මොකද වුණේ? කල්ප ගානක් ගියත් කියන්න පුළුවන්ද මේ සංසාර ගමනේ දිරිස කම, හිතන්න වත් බැහැ. ඒ තරම් දිරිස සංසාරයක දුක් වින්දේ, සැප බලාපොරාත්තුවෙන් නේ. කෝ සැප?. ඒ රික දැකගත්ත පුළුවන්කම පෙන්වුයේ, අර සතිපටියානය වඩාගෙන යනකාට. වර්තමාන සිතුවිලි පහළ වෙන හැරි දැක්කහම තමයි, ඒ සිතුවිලි අනුව රැප කය වැඩ කරන හැරි ජේත්නේ. එතනදිනේ අර කායානුපස්සනාව අනුවත්ත්නේ. එතකාට මේ වේදනාව තුළින් මොකද වෙන්නේ?. අනේ මේ ආශ්චර්ය තුළින් මොකක්ද කෙරිලා තියෙන්නේ. වේදනාවට රුවවුණා. මුලාවුණා. මෝඩ වුණා. මේ වේදනාව මම සැප වශයෙන් විදින්න ඕනෑ කියලා හිතලා, ර්ලගට ඒකට විරැද්ධව ගැටීම ඇතිවුණා. එතන ඇති වෙන්නේ තරහව, දුක් වේදනාවනේ. ඒ එක්කම වැඩිලා තියෙන්නේ මොකක්ද, මෝඩ කමනේ. මෙන්න තණ්ඩාව, තරහව, මෝඩකම මෙවා ජේත්ත් පටන් ගන්නවා. මෙවා සේරම ඇතිවෙලා සංසාරය දුකට පත් කළේ කවුද? මමනේ. අන්න අර නිත්‍ය, සුඛ, ආත්මීය, කියලා, මම වශයෙන් පිළිගත්ත තිසා.

නිසා. මේක මගේ ආත්මයක් කියලා පිළිගත්ත තිසා. දැන් අර **අනිත්‍යය**, දුක්, **අනාත්ම** වශයෙන් පෙනෙන කාට, නිත්‍ය ලක්ෂණය මොකත් ම ජේත්ත්නේ නැහැ. ඒවා සේරම ඇති වෙවී නැති වෙවී යන සංස්කාර හැරියටය ජේත්ත්නේ.

සැපයක් කියලා කොතනකවත් නැහැ ජේත්ත්, ඒක ම හිස් බාරාව. ර්ලගට කොහොද? ආත්මයක් හැරියට අල්ලන්ට තියෙන්නේ. රැප කොටස ඇතිවුණ ගමන් ම නැතිවෙලා යනවා. නාම කොටස ඇතිවුණ ගමන් ම නැති වෙලා යනවා. කෝ අල්ලන්න දෙයක් නැහැනේ?. අන්න අනිත්‍යතාව ජේත්වා, මේ විශ්වය ඇතුළත තියෙන සැම සත්ත්වයෙකුගේ ම, සැම පණ නැති වස්තුවකම. ඒක දකින්න ඕනෑ තමා විසින් මයි. තමාගේ නාම රැප දෙක තුළින්, වර්තමානයෙන් එපායැ දකින්න. අන්න ඒ දකින කාට රැප කයේ ඇත්ත තත්ත්වය ජේත්වා, **අනිත්‍ය ලක්ෂණය**, **දුකු ලක්ෂණය**, **අනාත්ම ලක්ෂණය**,

ර්ලගට ජේත්වා සතර සතිපටියානයට අනුව වේදනාවේ ස්වභාව; සැප වේදනාව, දුක වේදනාව, මධ්‍යස්ථා වේදනාව. මූලික වශයෙන් ක්ෂේත්‍රයක්-ක්ෂේත්‍රයක් පාසා ඇති වෙවී නැති වෙවී යනවා. ඇති වෙවී නැති වෙවී යනවා නම් ඒ වේදනාවෙන් මොකක්ද බලාපොරාත්තු වෙන සැපත?. එතන මේ සැප හෝ දුක් හෝ මධ්‍යස්ථා වේදනාව විදින කෙනෙක් ඉන්නව ද?. අර සිතුවිල්ල යි ඇති වෙලා නැති වෙලා යන්නේ. ඒ සිතුවිල්ල බිඳෙනවා. එයාගේ වැඩි ඔව්වර යි. වෙන දෙයක් නැහැ, එයාට භාර.

එතකාට විත්තානුපස්සනාව; අර රැප කය හොඳට පැහැදිලිව දැක්කහම ඔන්න හිත පැහැදිලිව ජේත්වා. ඒක

පුදුම වේගයකිනුයි වැඩ කරන්නේ. මොන ම සටහනක්වත් තැහැ. රුපෙකුත් තැහැ. නමුත් වේගයට අනුව අල්ලන්නත් පුළුවන්කම ලැබෙනවා. අර රුප කය වැඩ කරන ආකාරයට අන්න එතන දී ආත්මයක් තැකි බව ජේනවා.

- රුප කය එහෙන් ඇති වෙවී-තැකි වෙවී යනවා.
- වේදනා සිතුවිලි එහෙන් ඇති වෙවී-තැකි වෙවී යනවා.
- සංයු සිතුවිලි එහෙන් ඇති වෙවී-තැකි වෙවී යනවා.
- සංස්කාරයේ එහෙන් ඇති වෙවී-තැකි වෙවී යනවා.
- නිතත් ඇති වෙවී-තැකි වෙවී යනවා.

මෙවා හොඳට ජේනකොට තමයි, ඇතුළත කෙරෙන අර ධර්මය ජේන්නේ. ධම්මානුපස්සනාවෙන් වඩාගන්න කිවිවේ ඒකයි. ඒ ධම්මානුපස්සනාවට අනුව ජේනවා මෙවා වැඩ කරපු හැටි. රුපස්කන්ධය වැඩ කරපු හැටි. වේදනාස්කන්ධය වැඩ කරපු හැටි. සංස්කාර ස්කන්ධය වැඩ කරපු හැටි. වික්ද්‍යාණ ස්කන්ධය වැඩ කරපු හැටි. මෙන්න මේ ස්කන්ධ පහ හරියට ජේනකොට තමයි, අල්ලන්න දෙයක් තැකිව යන්නේ.

දැන් අර පළගැටියා පහන් එම්ය දැක්ක ගමන් ගිහිල්ල පනිනවා. කිසි ම හොඳක් තරකක් තැහැ. මේකෙන් මට සැපක් තියෙනව ද, දුකක් තියෙනව ද, මේක මම තුවණකින් කරන දෙයක් ද, මෝඩ කමකින් කරන දෙයක් ද, දැක්ක ගමන් ම ගිහිල්ලා පනිනවා. කොට්ඨර හරි ඒකා මැරෙනකන් ම පනිනවා, අන්තිමට මැරිලා වැටෙනවා. අන්න ඒ ස්වභාව තමයි මේ රාග, ද්වේග, මෝඩ නිසා ඇති වෙන ක්ලේ ධර්මයන් පහළ කරගෙන, මේ මොකුත් තැකි දේවල් අල්ල ගන්නේ තෘප්තාවෙන්, මේතන තිත්තාවෙන් තැකි බව පෙන්වනා යුතුවේ.

මේකෙන් මම සැපක් විදින්න ඕනෑ ආත්වාදයක් ඇතිකරගන්න ඕනෑ කියලා. නමුත් ආදිනව බැලුවේ තැහැනේ.

දැන් අර පළගැටියා ගින්නට පනිනකොට එතන ඒ සතාට මොන ම ආදිනව ලක්ශණයක්වත් ජේනවද? තැහැනේ. මොකද අර සන සංයු චිනානු දිහානේ බලන්නේ. ඒ වගේ ම තමයි මනුෂ්‍යයත්, කොට්ඨර තුවණින් වැඩ කරන්න ගක්තිය තිබුණත්, අර තිරිසන් සත්ත්වය වගේ සම්මුතියට සනයට අනුව සිත යොමු වූණාම ඇති වෙන්නේ **තෘප්තාව**. මේ තෘප්තාව නිසා කොහාට ද ගමන් කරන්නේ?. තවත් ක්ලේ ධර්මයන්ගේ උපකාරය තුළින් දැවී දැවී විනාශ වෙවී, දිගින් දිගට ම සසර ගමන් කරන්න වෙනවා. ඉතින් මේ උතුම් තත්ත්වය තමා තුළින් ම දැක ගන්නයි බුදුවරුන් ධර්මය දේශනා කළේ. විශේෂයෙන් ම මේ භාවනාවෙන්, සතර සතිපටියානය දැකින්න පෙන්වලා දුන්නේ.

තමාගේ තුවණින් ම දැකිනකොට තමයි, මේ ලෝක තත්ත්වයේ මුලාට තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. නමුත් එහෙම කිවිවට මොකද, මේ කය අපි ආරක්ෂා කරගන්නත් ඕනෑනේ. ලෙඩ දුක් වලට ඉඩ නොතියා, නිරෝගිකම ආරක්ෂා කරගෙන, මේ කය ඉල්ලන ඉල්ලන දේවල් දෙන්ඩත් ඕනෑ එක්තරා පුමාණයකට. බෙහෙත් හේත්, ආහාර පාන ජාති, ඇඹුම් පැළපුම් දිලා සතුවූ කරන්න ඕනෑ. මොයා කිපුණොතින් එහෙම මොකුත් කරගන්න බැහැ. මොයා ආදරයෙන්, බොහෝම ආරක්ෂා කරගෙන එකෙන් ගතයුතු ප්‍රයෝගන් ගන්න ඕනෑ. තැකිව මේක මේ ආහාර නොගෙන හිටියැයි කියලා, මොකුත් නොවී හිටියැයි කියලා කරන්න පුළුවන් දෙයක් තැහැනේ. ඒ සේරම අවශ්‍ය දේවල් දිලා, හිතේ තැන්පත් කම ඇතිකර ගන්න ඕනා.

අන්න ඒ තැන්පත් කම ඇතිවෙන්නේ කොහොම ද? අර සතර සතිපටියානයට අනුව නාම-රුප වශයෙන් බලාගෙන යනකාට. ඒ නිසා මේ භාවනාව කරගෙන යන්ට රුප කය තියෙන්න ඕනෑ. නාම කය තියෙන්න ඕනෑ. ඒ දෙකමනේ ඔය සසර වැරදි මාර්ගයේ යෙදෙන්නේ. දැන් ඒක ම කීකරු කරලා, සැපවත් කරලා යහමගට හරවගන්න ඕනෑ නිවන් මාර්ගයට. අන්න ඒ හරවගෙන යනකාට තමයි, පිරිසිදු විදරුනා නුවණීන් දකින්ට අවස්ථාව සැලසෙන්නේ තමාගේ තත්ත්වය, අනුන්ගේ තත්ත්වය, ලෝක තත්ත්වය. ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දකින කොට තමයි කළකිරීම ඇතිවෙන්නේ. එතකාට ඒකෙන් වෙන් වීම තමයි, **නිවන හැටියට පෙන්වලා තියෙන්නේ.**

මේ පින්වත් පිරිස අද දවසේත් බුද්ධ වන්දනාවේ යෙදිලා පුද පූජා ආදිය පවත්වලා, බණ භාවනාවේ යෙදිලා මේ කරගෙන යන වැඩ කටයුතු තුළින්, ඒ ස්ථිර තත්ත්වයක් බලාපොරොත්තුවෙන්, අස්ථිර දෙයින් වෙන් වෙනවා, ස්ථිර තත්ත්වයකට පත්වෙනවා. ඒකය නිවන හැටියට පෙන්වලා දිලා තියෙන්නේ.

එතකාට මේ හැම කෙනෙකුට ම තුණුරුවන්ගේ ආනුභාවයෙන් නිදුක් නිරෝගී බලයෙන් දීරසායුෂ ලැබේ, මේ කරගෙන යන වැඩ සාර්ථක වෙලා, අමා මහා නිවනෙන් සැනසීමට හැකි වේවා! ඒ මම ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

සාදු! සාදු! සාදු!



සිවිවෙනි ධර්ම දේශනාව ලදුය-ව්‍යය දැකිම

“නමා තස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස”

මේ හැම දැකින් ම සිදු වෙන්නේ අපේ නොදැනුවත්කම නිසා සසර ගමනට යොමුවෙලා අනාථ වෙලා ඉත්බයි. අන්න ඒක තේරුම් අරගෙන එයින් නිදහස් වීම තමයි කළ යුත්තේ. නිවන කියන්නේ ඒකට යි. මෙන්න මේ කියන නිවනට පත්වීම පිණිස යි, ලොවිතුරා බුදුවරු ලෝකේ පහළ වෙලා අපට ධර්මය දේශනා කරන්නේ. මේ ධර්මයෙන් පෙන්නන්නේ මොකක්ද, පරම සත්‍ය දරුණුනය යි. ලෝකේ යම්තාක් දරුණුනයන් තියෙනව නම් ඒ සියලු ම ධර්මයන්, දරුණ ධර්මයන් සියල්ල ම අතහැරලා පරම වශයෙන් සත්‍ය ධර්මය යි බුදුරජාණන් වහන්සේ මතු කරලා පෙන්වන්නේ. මොකද එහෙම කියලා දෙන්ට හේතුව? උන්වහන්සේට නිරහයවම ඒ ධර්මය දේශනා කරන්බ ප්‍රාථමික ගක්තියක් තිබුණා, මුල හිටන් ම හොයාගෙන හොයාගෙන ගිහිල්ලා, ඉපදෙශිත්-මැරමින් ඒ වෙනුවෙන් කාලය ගත කරලා, සසර ගමන් තත්ත්වය හොයාගත්තු නිසා. ඒවෙළු ම දුක් වශයෙන් අවබෝධ කරගෙන, මාර්ග සත්‍යයත් අවබෝධ කරගෙන, ඒක තත්ත්වයන් තේරුම් අරගෙන සත්‍ය වශයෙන් ම නිවනේ තත්ත්වයන් අවබෝධ කරගෙනයි අපට මේ ධර්මය දේශනා කළේ.

ඒ තරම් උතුම් වූ ධර්මය මූග ඇරලා, ඊට පිටුපාලා ලෝකය වඩන්න, නැත්තම් දුක වඩන්න, ලෝක සත්ත්වයා

කටයුතු කරන්නේ මොකද? මේ ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම නොදැන්නා තිසයි. ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම, සැනසිලි සුවය මේ පින්වතුන් දැන ගත්තොතින් කිසි කෙනෙක් මේ අවස්ථාව අත්හරින්නේ නැ. අවස්ථාව කියන්නේ, විශේෂයෙන් මෙනුප්‍රයකු වශයෙන් උත්පත්තිය ලබලා කරගත යුතු උතුම් ම දේ මෙපමණ යි. අපි සංසාරයේ අනන්ත කාලයක් තිස්සේ මේ තිස්සරණ වැඩවල නෙවෙයි යෙදුණේ. සසර පවත්වන වැඩ යි කළේ. දුක පවත්වන වැඩයි කළේ. ඒවායේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු මොකක්ද? අන්ද හාවය තව තවත් වැඩි වෙලා දුකට ම පත්වීමයි. ඉතින් මේ වෙලාවේ මෙනුස්සයෙක් වෙලා උපන්ත නිසා, කළ යුතු එක ම දෙය මෙව්වරයි. නමුත් ධර්මය හරි හැටි නොදැන්නා අය ඒක පුළු වශයෙන් හිතලා පුළුවන් තරම් සැප හොයනවා. මේ සැප අපි අනන්ත කාලයක් වින්දනේ මේ සංසාරේ. කෝ එතන, එතන විදුෂ සැප නැතිව ගියා. එකනේ බුදුවරු දේශනා කරල තියෙන්නේ සංසාරේ දුකයි කියල. සැපක් නම් ස්ථීරව පවතින්ඩ ඕනෑ. මේ සංසාර ගමනේ සැපත් විදුලා තියෙනවා, දුකත් විදුලා තියෙනවා. නමුත් එකක්වත් ස්ථීර නැතේ, එතැන එතැන විනාශවෙලා ගියා.

මේ ජ්විතයේ අපි තුවණීන් කල්පනා කරලා බැඳුවෙත්, ඉපදිලා තව රික කාලයකින් මැරිලා යනවා. ඔන්න ඕක තේරුම් ගත්තොත්, සාමාන්‍ය වශයෙන්වත් බුදු දහමේ තියෙන වටිනාකම තේරුම් ගත්ඩ පුළුවන්. උදය කියන්නේ ඇති වීම ව්‍යය කියන්නේ විනාශ වීම. දැන් ලේකකේ සියලු සත්ත්වයා ම, සාමාන්‍යයෙන් මෙනුස්සයේ ම ගත්තත් බලන්නේ මොනව ද? ඉපදුණු තැන බලනවා. මැරෙන තැන බලනවා. එයින් එහා හිතන්ඩ දන්නේ නැ. බලන්ඩ පුළුවන් කමක් නැ. නමුත්

අර බුදු දහමෙන් පෙන්නලා තියෙන විශේෂ දැක්ම මොකක් ද? විශේෂයෙන් තුවණීන් දැකිය යුතු දැකිම මොකක් ද? ඉපදීම යි මරණය යි අතර යම් තාක් හරි ජ්වත් වෙනව නම්, ජ්වත් වෙන කාලය තුළ ඇහැට නොපෙනෙන ඇති වීම නැති වීම ගොඩ දැකිමයි.

උදය-ව්‍යය කියන්නේ අන්ත ඒ ඇති වීම තැති වීම දෙකේ දැකිම තමයි. සසර ගමන ගැන බිඟ ඇති වෙනෙන්, කළකිරෙන්නේ එවිට යි. ඉතින් බුදුවරු ධර්මය දේශනා කරල තියෙන්නේ, මේක සැප වශයෙන් අරගත ආශ්චර්යක් විදින්ඩ නෙමෙයි. ආදිනව ලක්ෂණ දැකලා කළකිරීම පිණිසයි. එතකාට මේ සැප වශයෙන් බලාපොරොත්තු වෙනකාට, ආශ්චර්යක් තමයි පෙනෙන්නේ, කළකිරීමක් ඇතිවෙන්නේ නැහැනේ. නමුත් ගෙවල් වල ඉන්න දෙම්විපියේ බලන්නේ, ලමයි වෙහෙරකට විභාරයකට යයි කියලා, බණ පිංකමට යයි ද, බණ හාවනාවක යෙදෙයි ද, කියලා එක වළක්වන්ඩයි. මොකද? කළකිරීලා ජ්විතය විනාශකර ගතියි කියලා. ඒ තරම් තුවණක් නැති අවස්ථාවක තමයි, අපි දැන් බොඳුද නමින් හැදින ඉන්න පුළු දෙනෙක් වැඩ කරන්නේ.

මොකද? මේ ධර්මය නොදැන්නා කමයි, ධර්මය අහන්න අකමැති යි. ධර්මයට අනුව වැඩ කරන්න කුමති නැ. තිතර ම බලන්නේ මේකන් පුළුවන් තරම් සැප විදින්ඩ. මේක හොඳවම පැහැදිලි කරල තියෙන්න බුදු දහම තුළින් තමයි. බුදු දහමින් මේවා කුම කුමයෙන් තුවණීන් දැකලා, කෙළවර දක්වා ම සත්‍යය දකින හැටි තමයි, මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාරුගයෙන් පෙන්වලා දෙන්නේ. පළමු කොට මෙතන සිලයෙන් පටන් අරගත, අර විද්‍යානා තුවණීන් දකින කොට, මේකේ මොකවත් ම ගන්න දෙයක් නැ කෙළවරේදී,

සේරම ඇතිවීම් නැතිවීම් ගොඩක්. ඒ කියන්නේ සැම සත්ත්වයකු තුළම තියෙන්නේ මේ නාම-රුප දෙකතේ. නාම-රුප දෙක අපට වුවමනා විදියට පවත්වන්බ බැං. අපට විතරක් නෙමෙයි, මොන ම සත්ත්වයකටවත් බැං. ලොවිතුරා බුදුවරු බුද්ධත්වය ලැබුවෙත් රික රික නේ. දියුණුවෙලා මේ පවත්වන්න බැරි දේ, බැරි විදියට දැක්කා තුවණින්. ඒක උපකාර කරගෙන ම සි උන්වහන්සේ නිවන් දැක්කේ. ඒ විතරක් නෙමෙයි. යම් කෙනෙක් නිවන් දකිනොත් නිවන් දකින්බ ඕන මේ සිල සමාධි ප්‍රඟා ක්‍රමයට සි. ඒකෙන් පෙන්නන්නේ මොකක් ද? අපිත් උදය-ව්‍යය දෙක ඇති වීම - නැති වීම සත්‍ය වශයෙන් දකින්බ ඕන.

සාමාන්‍යයෙන් ඕන කෙනෙකුට හිතන්බ පුළුවන්, අවුරුදු 50ක්, 60ක් 100ක්, 120ක් ගිහිල්ලා වූණත් අර ඉපදීම ගැන හිතන්න පුළුවන්. රළුගට මැරුණයි කියල හිතන්බ පුළුවන්. නමුත් ඇතුළත බලන්න කිසි කෙනෙකුට බැනෙ. මේ ඇතුළත, අර ස්ථානික ඉපදීම - මැරිම ගොඩ දකින්න පුළුවන් කමක් නැ. අන්න ඒක දැක ගැනීමට තමයි, මේ හාවනාව ඕනෑ වෙලා තියෙන්නේ. මොන තරම් පොත පත කියෙවිවත්, බණ ඇඟැවත් ඒක උපකාර වෙනව තමයි නිවන් දකින්බ. නමුත්, සත්‍ය වශයෙන් නිවන දැකීමට නම්, සදාකාලික සැනසීමට පත්වෙන්බ නම්, මෙන්න මේ ඇතුළත කෙරෙන වැඩ රික දැක ගන්න ඕනෑ, තමා තුළ ම. මේ නාම කොටස්, රුප කොටස් ඇති වෙලා නැති වෙලා යනවා. එතකොට මේ එකක් වශයෙන්, එක ගොඩක් වශයෙන් තියෙන රුප කය මොන තරම් සියුම් වෙලා ජේන්න ඕන ද? ඒ හැම රුපයක් තුළම තියෙන්නේ මොනව ද, සතර මහා භුත කොටස් මයි. ඒවා ඇති වෙවී - නැති වෙවී යන හැටි ජේන්න ඕන. රළුගට

ඒවා ක්‍රියාත්මක කරවන ඒ නාම කොටස් වේදනා, සංඝා, සංඛාර, විශ්වාස කියලා. ඒ ඔක්කොම අරුපී ධර්මනේ, අරුපී ධර්මත් බොහෝම වේගෙන් ඇති වෙලා නැති වෙලා යනවා. ජේ අනුව රුප ගොඩ වැඩ කරනවා. ඒ දෙක එකතු වෙලා තමයි, ද්‍රව්‍ය ලෝකේ, බ්‍රහ්ම ලෝකේ මනුස්ස ලෝකේ මනුස්සයා වෙලා උත්පත්තිය ලබන්නේ, තිරිසන් ලෝකේ, අපායේ ආදි තොයෙක් තොයෙක් ආත්ම වල ඉපදිලා දුක් වින්දේ මේ දෙන්නා. ඒ මොනවද? නාම කොටසයි රුප කොටසයි කියන මේ දෙක. එතකොට මේ නාම රුප දෙක සේරම වැඩ කරවන්නේ කුවුද? ප්‍රධානියා හැටියට ඉදිරිපත් වෙන්නේ, හිත නේ.

බුදු දහමින් පෙන්වන්නේ, මේ සැගවිලා අභ්‍යන්තරයේ වැඩ කරන හිත හොයා ගැනීම අවශ්‍යය කියලා. හිත හොයාගන්බ නම් අපි මුලින් ම සිලෙන් පිරිසිදු වෙන්න ඕනෑ. සිලෙන් පිරිසිදු වෙනකොට හිත පිරිසිදු වෙනවනේ. මේ පිරිසිදු සිතට තමයි අර ඇති වීම නැති වීම ගොඩ ජේන්න ගන්නේ. කුමක් ඇති වීම නැති වීම ද? මා තුළ තියෙන රුප කොටස නාම-කොටස කියන මේ දෙකේ ඇති වීම නැති වීමේ වැඩ පිළිවෙළ. එතකොට පිරිසිදු සිතන් බලන්න පුළුවන් සසර දුකට මා යොමුවුනේ මොකද? මෙන්න මේ ධර්මය නොදැනීම තිසා කියලා.

මේ විදියට බුදුවරයකු දේශනා කළ ගාසනික වැඩ කරගන්න බැරිව ඉදාලා, රළුගට ඒකෙන් වෙන් වෙලා, හොඳ මාරුගයට යොමුවෙන කොට, තව තවත් හිතට ගක්තිය එනවා. එහෙම පිරිසිදුවෙලා බලනකොට, මේ සංසාර ගමන සම්පූර්ණයෙන් ම එකම දුක් සයුරක්. බුදුවරු ධර්මය දේශනා කරල තියෙන්නේ, ලෝක සත්ත්වයාට දැකෙන් වෙන්ටයි

කියල. නිවන පැත්තට හොඳට හිත තැමුණානම්, අන්න එතනයි පිරිසිදු සිත දකින්න ලැබෙන්නේ. ඉතින් පිරිසිදු කමට නෙමෙයිනේ, ලෝක සත්ත්වයා වැඩ කරගෙන ආවේ. මේ අපිරිසිදු වීමටමන් හිත වැඩ කළේ. එහෙම අපිරිසිදු කමෙන් කරන වැඩ රික පිරිසිදු සිතින් දැක්කහම, කවදාවත් එකට ඉඩ දෙන්නැ. එතකොට ධර්මය නොදැනීමනේ, එතන බලපාන්නේ.

ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම අන්න ඔතෙන්දි තේරෙනවා. ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම ජේනකාට බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන වර්ණනා කරන්ඩ පුළුවන්, ගුණ දැක ගන්ඩ පුළුවන්. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ උත්තරීතර තත්ත්වයට පත්වුණේ මේ උතුම ධර්මය අවබෝධ කරගෙන තේදි? මේ ලෝක තත්ත්වය දැක්කේ උන්වහන්සේ තේදි? ධර්මය තුළින් රළගට මේ ලෝකේ ඇත්ත ඇති සැරියෙන් දැකලා, ආදිනව දැකලා කළකිරිලා මේ තරම උතුම මාර්ගයක ගමන් කරලා, ලෝක තත්ත්වය තේරුම ගත්තා. මෙන්න එයින් මිදුණාම, සත්‍යය තත්ත්වය දැක ගත්තා. අර සියල්ල ම දැක ගත්තේ මොක් පිහිටෙන් ද? මේ ධර්මය පිහිටෙන්නේ. එතකාට මේ අපි නැම කෙනෙක් ම ලගම ධර්ම ගක්තිය තියෙනවා. මේ තිරිසන් සතුන් ලැගත් තියෙනවා. නමුත් සතුන්ට අවස්ථාවක් නැතේ. එතකාට විශාල ම හාගාක් අපට ලැබේ තියෙනවා. එකනේ, මය බුදුවන යෝධිසත්වරුන් මේ මනුස්ස ලෝකට ඇවේල්ලා, ඒ වැඩ කර ගත්තේ. එතකාට අර ඇත්ත ඇති සැරියෙන් දකිනවැයි කියන්නේ, නාම- රුප දෙකෙහි සූජීකව ඇති වෙලා තැති වෙලා යන ස්වභාව දැකීම යි. එතකාට මොකද වෙන්නේ?, අර තෘෂණාවට ඉඩ තැතුව යනවා. මේ තෘෂණාව මේ තාක්කල් මට අභුරුගන්ඩ

බැරුව ගතකළා. එයින් සිදුවන්නේ මොකක්ද? ලෝකේ වැඩියෙන් ම දුක පැවතීවේම යි. එකටයි මම මෙතෙක් කල වැඩ කරලා තියෙන්නේ. මේක මහා දුක් ගොඩක්. මේක ආදිනව මෙහෙමයි කියලා නුවණීන් දැක ගන්ඩ මේ ධර්මය පිහිට වෙනවා. එතකාට මේකෙන් ප්‍රයෝගන නොගත්තොත් කාට ද පාඩුව?, මටමයි.

මේ අනුව ලද අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝගන ගැනීමට සියලු දෙනාට ම හැකි වේවා.

උතුම තේරුවන් බෙලෙන් සියලු දෙනාට ම නිදුක් නිරෝගී සුව සැලස්ව! අවසානයේ අමා මහ නිවන් සුවත් සාක්ෂාත් කරගන්නට ලැබේවා!

තේරුවන් සරණය!

සාදු! සාදු! සාදු!

මිතිරිගල ධම්මාවාස හිමි
නිස්සරණ වනය, මිතිරිගල.
2007 අප්‍රේල් මස 20 දින

(නිස්සරණ වන ආරණ්‍ය සේනාසනය 2007 වාර්ෂික වාර්තාව ඇසුරෙනි)



පස්වනි ධර්ම දේශනාව තිවනේ වටිනාකම

“නමො තස්ස හගවතා අරහතා සම්මා සම්බුද්ධස්ස”

තිවන් දැකීම හා සමාන අමාරු වැඩක් තවත් නෑ. මොකද ඒ කියන්නේ, හැම වේලාවේ ම සසර තරණයට වැඩකරගන්න බැරි වෙනවා. සුදුසු අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නෑ. මෙන්න මේ නිසයි ඒක අමාරු වෙන්නේ. ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේලා පෙන්නලා තියෙන්නේ, කොච්චර අමාරු වූණත් කළ යුතු ඒක ම දෙය ඒව්වරසි කියලා. තැක්නම් මේ සසර දුක අදුරගන්නත් බැරිවෙනවා, සසර ගමනින් නිදහස් වීමකුත් තැකිවෙනවා. ඒ අතින් බැලුවා ම, මහා වටිනා දෙයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා දිලා තියෙනවා, තමාට නොපෙනෙන දෙයක්, තමාගේ හිතින් ම දැක ගැනීමට. අන්න එතකොට තමයි, සසර ගමනේ ඇත්ත තත්ත්වය දැකලා කළකිරීම ඇතිවන්නේ. **තිවන් දැකීමේ** වටිනාකම දැනෙන්නේ එතකොට තමයි. අනින් ඒක ඉතින් සසර ගමනේ දී තිවන් දැකින්නට බැරිවූ නිසානේ, මේ තරම් අමාරු වූණේ. මේ සසර ගමනේදී දැකින්න නොලැබුණු දෙයක් නිසා මෙක බොහෝම වටිනවා. ඒ සත්‍යතාව දැකීමෙන් තමයි මේ ලෝකේ තියෙන දුක හොඳට තේරුම් අරගෙන, ඒකෙන් ඇත්වන වෙන්වන සඳාකාලික සැපතට පත්වෙන්න ප්‍රාථමිකම තියෙන්නේ.

එතකොට ලෝකයේ මෙතෙක් කළ මොකද මේ සත්ත්වයා කළේ? සත්ත්වයාගේ වෙනස් වෙන දේ අදුරගන්න

බැරිවෙනවා, තමන්ට වුවමනා විදියට මේවා පවත්වන්න බැරිවෙනවා. මෙක ස්ථීර දෙයක් හැටියට, සඳාකාලික දෙයක් හැටියට, විශ්වාස තියාගෙන වැඩ කළා. සැප බලාපොරොත්තුවෙන් මහන්සි වූණා. නමුත් තිවන් දැකගන්න බැරිවූණා, නුවන තැකිකම නිසා. සසර පුරුද්දක් තැකි සැම සත්වයෙක් තුළම මේ තත්ත්වය තියෙනවා. අස්ථීර බව දැකගන්න බැරිව දුකට පත් වෙවි තමයි සසර ගමන් යෙදෙන්නේ.

ඉතින් මෙක එකඟාරට කරන්න බැං. විකෙන් වික, විකෙන් වික සංවරය ඇති කරගෙන, දියුණු කරගෙන ඉදිරියට යනකාට තමයි, බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන නිවන් වටිනාකම තේරෙන්නේ. සසර ගමනට යොමුවන වැඩ කටයුතු වලින් නිදහස් වෙනකාට, සත්‍ය මාර්ගය පෙනෙන කොට, තිවන් වටිනාකම තේරෙන්නට පටන් ගන්නවා.

දැන් ඔය පන්සිල් සමාදන් වෙලා නොද හැදියාවක් හදාගත්තා ම, සාමාන්‍ය වශයෙන් ඒකේ ආනිසංස දැකගන්න ප්‍රාථමිකම්. ඕවා තව තවත් කරගෙන ගිහිල්ලා, අර හාවතාවට යෝදෙනාත් තමයි දුකෙහි හැටි පේන්න පටන් ගන්නේ. සංසාර ගමනේ හිත යොමුවෙලා තියෙන්නේ කුමකට ද?, ඒ දුක පවත්වන්න කියලා දැකගන්න ප්‍රාථමිකම ලැබෙනවා. මේ ගාසතික ගුණ ධර්ම වැඩෙන්න වැඩෙන්න තමයි, ලෝකය තියෙන හැටි දැනෙන්නේ. දැන් තමයි සසර ගමන් බය දැනෙන්න පටන් ගන්නේ.

එතකොටයි තිවන කරා ගමන් කරන්නට ප්‍රාථමිකම් වෙන්නේ. මෙක බුදුරජාණන් වහන්සේලා ධර්මයෙන්

පෙන්නුම් කරලා තියෙන සත්‍යතාව සි. තමා කැමති දේ, තමා කැමති විදියට පවත්වන්නට ගියාම මොකද වෙන්නේ. සසර ගමන දික් වෙනවා, දුකත් වැඩිවෙනවා. ඉපදි ඉපදි මැරි මැරි ගමන් කරන්න සි වෙන්නේ. මනුෂ්‍යයෙක් වෙලා හැමදා ම පවතින්න පුළුවන් යැ, දෙවියෙක් වෙලා හැමදාම පවතින්න පුළුවන්යැ, බ්‍රහ්මයෙක් වෙලා හැමදා ම පවතින්න පුළුවන් යැ. මේක ස්ක්‍රීන් ස්ක්‍රීන් පාසා වෙනස් වෙනවා. සසර ගමන දුකක් වශයෙන් අවබෝධ කරගන්න පුළුවන් වෙනවා.

එතකොට විපස්සනා භාවනාවෙන් පෙන්වන්නේ මොකක් ද? ඇත්ත තත්ත්වය. හිතට අනුව මේ රුප කය වැඩ කරන හැරී. ඔන්න ඕනෑම දැකගන්න කොට, නාමය රුපය වෙන් කරගන්න හැරී දැකගන්න පුළුවන්. ඒ කොටස් දෙක ම තමාට වුවමනා විදියට පවත්වන්න බැ තේ, තිතර ම වෙනස් වෙනවා. අන්න ඒ වෙනස් වීම තුළින් අර ස්ථීරව පවත්වාගන යන්න බලාපොරොත්තු වෙන “මම”, “මාගේ” යන බව දිගටම කැඩී කැඩී යනවා. මෙය බොරුවක්, මවන්නක් ය කියලා සම්පූර්ණයෙන් දකින්න පුළුවන්. විපස්සනා මොහොතට වැටුණාම, නාම රුප දෙකෙක් ස්ථියාකාරීන්වය දැක ගන්නවා. මේක බොහෝම අමාරු දෙයක්, අමාරුයි කියලා නිකන් හිටියෝත් කවදාවත් කෙරෙන්නේ නැ. සසරින් නිදහස් වීමට ලැබෙන්නෙත් නැ. සසර දුකෙන් නිදහස් වීමට අවස්ථාව ලැබුණ මොහොතේ කරගන්තොත් තමයි, **නිවන් කර ගමන් කරන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ.**

ර්ලයට මෙහෙම බලාගෙන යනකොටයි, නාම රුප දෙකෙක් වලනය දකින්න ලැබෙන්නේ. වලනය කියන්නේ, වෙනස් වීම දකින කොට තමයි මත්වෙලා ජේන්නේ තමාගේ

ඇත්ත තත්ත්වය, සංසාර ගමනේ ආදිනව වැටහෙන්න පටන් ගන්නේ. මේ තරම් අස්ථීර වූ දෙයක්, ස්ක්‍රීන් ස්ක්‍රීන් පාසා මේ නාම රුප දෙක ම වෙනස් වෙවි යනවා. මේ වෙලාවට ලොකු බයක් ඇති වෙනවා. සසර බිය ඇතිවන්නේ අන්න එතකොටයි.

ර්ලයට තවත් පැහැදිලිව බලාගෙන යනකොටයි, මෙහි ස්ක්‍රීන් පහ ජේන්න පටන් ගන්නේ. ස්ක්‍රීන් පහ මොකක් ද කියලා වත් දන්නේ නැ. මම, මගේ ආත්මය වශයෙන් අල්ලගත්තු නිසා, සැපු බලාපොරොත්තු වෙනවා. අන්තිමට සංසාර දුක් විද විද, මැරි මැරි, ඉපදි ඉපදි සසර ගමනේ දුක සි පවත්වාගෙන ආවේ. මේ සේරම නැති වෙන්න නම්, නාම රුප ස්ක්‍රීන් වශයෙන් දකින්න ඕනෑම. එතකොට රුප ස්ක්‍රීන්ය මොනතරම් වේගයක් සියුම් වෙලා ජේන්න පටන් ගන්නව ද කියලා දකින්න පුළුවන්. ඇතිවුණ ගමන් ම, මේ රුප වෙනස් වෙවි යනවා. ඉපදෙනවා, තිරුද්ධ වෙනවා. ඉපදෙනවා තිරුද්ධ වෙනවා. ඉපදෙනවා, නිරුද්ධ වෙලා යන එක නැවත හමු වෙන්නේ නැ කවදාවත්, ඒවා විනාශ වෙනවා. ර්ලයට එන රුප පරමිතරාව, හරියට පෙරහැරක යන මිනිසුන් වශේ. එක්කෙනෙක් යනවා, ර්ලයට තව කෙනෙක් යනවා. ඔය විදියට රුප කොටස්, සතර මහා භුත කොටස් වැඩ කරන හැරී දැක්කම තමයි, මේක එක රුපයක් නොවයි. රුප සාගරයක් හැරියට ජේන්නේ. මේ රුප සාගරය තමා, නුවණීන් නැත්ත්ම ප්‍රඟාවෙන් දකින දැකීම.

ර්ලයට මේවා දැක්කේ කවුද? මම ද මේවා දැක්කේ? මෙහෙම කියලා කෙනෙක් අල්ලන් ඇවිත් එහෙමම විජානය තමයි දැකලා තියෙන්නේ. ඒ විදියට නාම රුප දෙක පැහැදිලි

වුණා ම තමයි, ස්කන්ධ පහ ජේත්ත පටන් ගන්නේ. මගේ ලග තියෙන වස්තුව මොනවද?

- ඉස්සෙල්ල ම නාම රුප දෙක,
- රළුගට විසිතුරු වශයෙන් බලාගෙන යනකොට ජේත්ත රුප ස්කන්ධය
- රළුගට ජේත්තවා වේදනා ස්කන්ධය ඇති වෙවි නැති වෙවි යන හැරී.
- රළුගට ජේත්තවා සංයු ස්කන්ධය ඇති වෙවි නැති වෙවි යන හැරී.
- රළුගට ජේත්තවා වියුන ස්කන්ධය ඇති වෙවි නැති වෙවි යන හැරී.

එතකොට මේ සේරම දැක්කේ කවුද? **වියුනය.**

මෙවා වැහිලා තිබුණේ අවිද්‍යාවෙන්, අවිද්‍යාව ටික ටික ගෙවිලා යනකොටයි, හිතේ පිරිසිදුකම සත්‍යය තත්ත්වය මතුවෙලා ජේත්තෙන්. මෙතන ස්ථීර වූ, මම වූ කෙනෙක් නෑ. මගේ කියලා දෙයක් නෑ. ආත්මය කියලා දෙයක් නෑ. එක ම සංස්කාර ගොඩික් හැරියට තියෙන්නේ. මෙන්ත මේ වැහිවිව, අවිද්‍යා අන්ධකාරය, හිත වැරදි මාර්ගයකට යොමුවන හැරී ජේත්තවා. සසර ගමන පවත්වාගෙන ආපු හැරී ජේත්තවා. ඒ තුළින් ඇතිවුණ දුක ජේත්තවා. මේ අවිද්‍යාව දුරුවේගන යනකොට අර පිරිසිදු සිතින් ම මතුවෙනවා සසර ගමන පවත්වාගෙන ආ හැරී, දුක් වුණ හැරී. රළුගට පිරිසිදු මනසින් පෙන්වනවා, බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් මාර්ගය, නිවන් මාර්ගය කියලා.

එතකොට ලෝකය හඳුනාගත්ත ප්‍රාථමික ඇත්ත වශයෙන්. තමාගේ ස්කන්ධ පහ නැමැති ලෝකය වෙනස්

වන හැරී දැක්කම තමයි එක ම සංස්කාර ගොඩික් හැරියට, දුක් වශයෙන් ජේත්ත ගන්නේ. නියම සත්‍ය දරුණුය ඒක සි. මේ සත්‍ය දරුණුයට අනුව බලන කොට, මේ විශ්වයේ යම්තාක් සත්වයේ වේ ද, ඒ අයටත් සත්‍ය දරුණුය දකින්න ප්‍රාථමික. කොහොමද දකින්න ප්‍රාථමික? වෙනස් වීම තුළින්. වෙනස් වීම ඇතුළත තිතර ම මොකක්ද කරලා තියෙන්නේ? ස්ථීරව පවත්වන්න උත්සාහ ගෙන තියෙනවා.

එතකොට මේ ගමන පටන්ගන්නේ කවුද? තෘප්තාව, තෘප්තාව වශයෙන්, සැප වශයෙන් අල්ලාගත්තේ මොකක් ද? ක්ෂණයක්-ක්ෂණයක් පාසා වෙනස් වන සංස්කාර කොටස්. මෙන්ත මේක දැනගත්ත කෙනා තමයි සසර ගැන කළකිරීම ඇති වන්නේ. තෘප්තාවක් ඇති වෙවි නැති වෙවි යනවා. මේ කිසිම දෙයක් ස්ථීර වශයෙන් පවත්වන්න බැ. ලෝකය අනිත්‍ය වශයෙන්, දුක් වශයෙන්, අනාත්ම වශයෙන් බලන්න යින. එතකොට මෙතැන කෙනෙක් නෑ දකින්න. ඉන්නේ වියුනය විතර සි. එයා කියන හැරියට තමයි වැඩ කරලා තියෙන්නේ. නිවන් ගමන වළකන්න ගමන් කරවන්නෙන් හිත.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නිවන් මාර්ගයේ ගමන් කරන කොට, සිදු වූ දෙය අස්ථීර වශයෙන් දැක, කළකිරීම ඇති කරගෙන, ඒ යහපත තුළින් නිවන් දකින්න ප්‍රාථමිකම තියෙනවා. මේක සැනැසිලි සුවයක්, මේ විදියට ලෝකයේ තියෙන අස්ථීරත්වය, අනිත්‍යය, දුකක්, අනාත්ම වශයෙන් අවබෝධ කරගත්ත ම තමයි නිවනට පත්වෙන්න ප්‍රාථමිකම තියෙන්නේ. එතකොට මේ ධර්ම මාර්ගයේ තියෙන වටිනාකම දැකගත්ත නම්, **නිවන් මාර්ගය තමා තුළින් ම දැකගත්ත ප්‍රාථමික වෙනවා.**

එතකොට තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන විශ්වාසය ඇති වෙන්නේ, ධර්ම රත්නය ගැන විශ්වාසය ඇති වෙන්නේ, සංස රත්නය ගැන විශ්වාසය ඇති වෙන්නේ, තුණුරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසය ඇති වෙන්නේ. හිතේ විශ්වාසය ඇති කරගෙන, සත්‍ය දරුණනය දැකීම තිවන් දැකීම තමයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා වටිනා දරුණනයක් පෙන්නලා දුන්නේ. කළ යුතු වැඩි අතුරින් අමාරු ම වැඩි මික යි. ඒ වගේ ම කරගන්නත් ඕනෑම මික යි. සදාකාලික සැනසීමට පත් වෙන්න පූඩ්‍රවන්.

මේ මුලාවට වැටුණේ මොකද, වැරදි දෘශ්චිත් නිසා. මම, මාගේ ආත්මය කියලා තිත්‍යය, සුබ, ආත්ම වශයෙන් ගත්තු නිසා. මේ වික දැකින කොට සැම සත්ත්වයෙක් ම ඒකාන්තයෙන් ම ඉපදේශීන් මැරෙමින් යන සත්ත්වයෙක් බව දැකගන්න ලැබෙනවා. උස් පහත් කිසි ම ක්‍රමයකින් බලන්න බැ. සැම සත්ත්වයෙක් මනුස්සයෙක් වෙනවා, දෙවියේ වෙනවා, තරකාදියට වැටෙනවා, වෙනස් වෙවියනවා.

මේ විදියට ලෝකයේ වෙනස් වීම අනිත්‍යය, දුකී, අනාත්ම වශයෙන් දැකින කොට ඇති වන සැනසීම, උතුම සැනසීම, බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නා. මේක දැක ගන්න තම්, මනුෂ්‍ය ආත්ම හවයක් ම ලැබෙන්න ඕනෑ. ක්‍රිස්ත සම්පත්තිය තියෙන්න ඕනෑ. අන්ධයෙක් වුණාම බැ. ලැබෙක් වුණාම බැ. ධර්මය අහලා ධර්ම මාරුගයට යොමු වුණාම තමයි, තිවන් මග ගමන් කරන්න ලැබෙන්නේ. මේ පින්වත් පිරිස බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන, ධර්ම රත්නය ගැන, සංස රත්නය ගැන විශ්වාසය තියාගෙන, උත්ත්දුවෙන් ධර්මය අවබෝධ කරගන්නට හිතාගෙන, පූඩ්‍රවන් තරම් තිවන් දැකීමේ වැඩි පිළිවලේ යෙදෙන්න ඕනෑ.

අනිත් බාහිර වැඩි කරන්න ඕනෑ, ජීවිතය පවත්වන්න. නමුත් ජීවිතය පැවැත්වුවට මදි. ජීවිතයෙන් නියම ප්‍රයෝගන ගන්න ඕනෑ. මික යි බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ. මනුෂ්‍ය ජීවිතයක් ලබාගන්න එක බොහෝම දුර්ලභ දෙයක්. මෙයින් අර්ථයක් ලගාකරගන්න ඕනෑ.

මේ සසර දුක තේරුම් අරගෙන, දුකට හේතුව තේරුම් අරගෙන, මේ මාරුගයේ ගමන් කරලා, සත්‍යය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ. මේ විදියට වතුරාරු සත්‍යය අවබෝධයෙන් තමයි, තිවනට පත්වෙන්න පූඩ්‍රවන්කම තියෙන්නේ. තෘප්තා බන්ධනයන්ගෙන් මිදිලා, ස්ථීර සැනසීල්ලට පත්වෙන්න ඕනෑ.

මේ සැම දෙනාට ම කරගෙන යන වැඩි සාර්ථකව කරගෙන යාමට ගක්ති බලයන්, නිදුක්, නිරෝගී විර ජීවනයත්, තිවන් දැකීමට වාසනාවත් ලැබේවා! යි පතමි.

සාදු! සාදු! සාදු!

පූඩ්‍රා මිතිරිගල ධම්මාවාස ස්වාමින් වහන්සේ
සේනාසනාධිපති
මිතිරිගල නිස්සරණ වනය.

(නිස්සරණ වන ආරණ්‍ය සේනාසනය 2006 වාර්ෂික වාර්තාව ඇසුරෙනි)



හයවනි ධර්ම දේශනාව අවිද්‍යාව දුරු කිරීම

“නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස”

තුණුරුවන් කෙරෙහි ප්‍රමුඛස්ථානය තියාගෙන ඇපි මේ වැඩ ආරම්භ කළේ. ඒ වගේ ම ඉතින් ද්‍රව්‍යේ හැකිතාක් බණ භාවනා ආදියේ යෙදිලා, අවසානයේ හැන්දා වේගෙන යනකොට අපේ තුණුරුවන් සිහි කරලා, පුද පුජා ආදිය පවත්වලා, වන්දනාමාන කරලා, අපේ හිතට පුදුම විදියේ ගක්තියක් ඇති කර ගන්නවා. ඒ ගක්තිය තමයි ඉදිරියට ගමන් කරවන්නේ. ඒ වගේ ම අපි හිතන්ඩ ඕනෑ, බුදු රජාණන් වහන්සේ ම දේශනා කරලා තියෙනවතේ උන්වහන්සේ පිරිනිවන් පැවත පස්සේ, බුදුරජාණන් වහන්සේට මේ කරණ වැදුම් පිදුම් ගරු බුහුමන් විශ්වාසයකින් යුක්තව ඒවා කළාත්, ජ්වලාන බුදුවරයෙකුට පූජා කරපු ආනිංස ලැබෙනවා, ඒකේ වෙනසක් නැහැ කියලා. ඒ වගේ ම අද බුද්ධ ගාසනයක් පවතින කාලේ, විශේෂයෙන් ම බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැවත උන්වහන්සේගේ ගුණ සයුර අපිට ලැබිලා තියෙනවා.

ඒ ගුණ සයුර ගැන හිතනකොට ජ්වලානව ඉන්නවා වගේම දි, කිසි ම වෙනසක් නැහැ මෙකේ. අර ප්‍රශ්නය වෙලා තියෙන්නේ, තෝරාගන්න බැහැ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය, සංසරත්නයේ ගුණ, විටිනාකම. ඒ නොදුන්නා කම නිසා ම තමයි, විශේෂයෙන් ම අද බොද්ධ නාමයෙන් ඉදිමින්, නමුත් ඒකට පිටුපාලා වැඩ කරන්නේ, අබොද්ධ වැඩ කරන්නේ, ධර්ම විරෝධීව වැඩ කරන්නේ. අන්න ඒක නිසා අපි හිතේ බුදු රස් ඇති කරගන්න ඕනෑ.

මය මිනිස්සු ඉතින් සාමාන්‍යයෙන් මොනාහරි බලවේගයක් උඩ නිසා කතාකරනවත් ඇති. නිතරෝ ම අපේ හිතේ බුදුරුස් විහිදෙන විදියට අපි වැඩ කරන්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ ඒ තරම් තුණුරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසයකින් වැඩ කරන්න ඕනෑ. අන්න ඒ වැඩ කරගෙන යනකොට ඒකාන්තයෙන් ම තුරුණුවන්ගේ පිහිට ලැබෙනවා.

එතකොට මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ, ධර්මය, සංසරත්නය හඳුනන්නේ නැති නිසා, මනුස්සයෝ මොන තරම් මිල්‍යාදාඡ්‍රීක හැඟීම් ඇති කරගෙන ධර්මයෙන් තොර වෙලා වැඩ කරනව ද? අන්න ඒක දි හායනකකම. යම්කිසි කෙනෙක් මේ තුණුරුවන්ගේ ගුණ හොඳට දැනගෙන, ධර්මය කෙරෙහි සද්ධාව ඇති කරගෙන, ධර්මානුකළව ජ්විතය ගත කළහාත් විශාල ප්‍රයෝගනයක් ලබන්න පුළුවන් වෙනවා. ඉතින් මෙකට අවස්ථාව නැති වෙලා තියෙන්නේ, අවිද්‍යාවෙන් වැහිලා, නරක, හොඳ හැරියට පිළිඳුරගෙන වැරදි මාර්ගයේ ගමන් කිරීම නිසයි. හරි මාර්ගයට වැටිලා, තුරුණුවන්ගේ ගුණ සිහි කරගෙන, සද්ධාව ඇති කරගෙන තුව්වන යොමු කරලා වැඩ කරගත්තොත්, අපි මෙතෙක් අර සංසාරයේ සැරිසරපු හැටි තමන්ට ම දැක ගන්න පුළුවන්. මොන තරම් දුක් ජ්විත ද අපි ගතකරේ? එතකොට ඒ විදුෂු දුක් එතන එතන ම විනාශ වෙලා ගියා. එතකොට විදුෂු සැප එතන එතන ම විනාශ වෙලා ගියා. ඒ අනිතයේ අපි යම්තාක් සංසාරයේ දුක සැප වින්දා නම්, ඒවා සේරම ඇති වෙලා නැති වෙලා ගියා. මධ්‍යස්ථා වේදනාවල වින්දා නම් ඒවාත් ඇති වෙලා නැති වෙලා ගියා. ඉදිරියට වෙන්නෙක් ඔය රික.

ඉන්න මය විශේෂයෙන් ම හිතාගන්න ඕනෑ, අපි නිවනට ලගා වෙන්ඩ, සසර කෙටි කර ගන්න. මේ වැඩ කරගෙන යන්නේ ඒකටයි. මුලික වශයෙන් විශේෂයෙන් ම සද්ධාව තියෙන්න ඕනෑ, තුණුරුවන් කෙරෙහි. අන්න ඒ

තුනුරුවන් ගුණ හිතට ස්පර්ශ කරගෙන, වඩා වර්ධනය කරගෙන යනකාට, තමුන්ගේ බණ හාවනාදී වැඩ වලට පුදුම උපකාරයක් ලැබෙනවා. ඉතින් අපේ හිත ආලෝකමත් කරගන්න ඕනෑ. බුද්ධ රුම් මාලාව අපේ හිතේ වඩා ගන්න ඕනෑ. ගුණ පෙනෙන කාට තමයි, හිතේ රුම්ය ඇති වෙන්නේ.

එතකාට බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට කරන්ව කියලා තියෙන්නේ මොකක්ද? මේ දුක් සුයුර අවබෝධ කර ගැනීමනේ, මෙතෙක් කල් අනන්ත බුදුවරුන් අපිට මූණගැහෙන්න ඇති. එතකාට සුදුසු විදියට අපේ හිත යොදවලා, ඒකෙන් ප්‍රයෝගන ගන්න බැරි වුණා. අර සසර ගමන ම දික් කරවන්න, වැරදි කුමය අනුගමනය කර කර පසුබට වෙනවා. අද අපට හොඳ අවස්ථාවක් ලැබේලා තියෙන්නේ, බුද්ධ සාසනයක් පවතින වෙලාව, මත්ස්ස ආත්මයක් ලබු අහි, අර සම්ස්ක්ංෂීය ඇති කරගෙන නියම නිවන් මාර්ගයට එළඹිලා වැඩ කරාත් කවදා හෝ නිවන් දැක්මට අවස්ථාව සැලසෙනවා. **අවිද්‍යා අන්ධකාරය දුරු කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ලැබෙනවා.**

විද්‍යාව පහළ කරගෙන ඇත්ත ඇති සැටියෙන් යථාර්ථය දැකළා, අතිතයේ මම මොන තරම් දස දුක් වින්ද ද? ඉදිරියට මට දැන් ඒවා අඩුවේගෙන යනවා කියලා අවබෝධය තව තව වර්ධනය වෙනවා. විද්‍යාව නැත්තම්, ඒ යථාර්ථය බලාපොරොත්තු වෙන දේ, ලෙස කරගන්ට අවස්ථාව සැලසෙනවා වගේ ම, ලොකු සතුවක් ඇති වෙනවා.

එතකාට මෙක මම පළමුවෙන් කියන්න හිතුවේ, අපේ මේ ගමන පැහැදිලි කර ගන්න ඕනෑ නිසා. සසර ගමන පැහැදිලි කර ගන්න ඕනෑ, නිවන් ගමන පැහැදිලි කර ගන්න ඕනෑ නිසා. ඒ පැහැදිලි කර ගැනීමට තමයි මම මේ වික

ද්වසේ මගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් ස්වල්ප වශයෙන් කරා කළේ, ධරුමය පැහැදිලි කරලා දුන්නේ. ඒකෙන් මම විශේෂයෙන්ම පෙන්නුම් කරන්නේ සසර බිය මතු කර ගැනීමයි. ඒක නැතිකර ගැනීමට, ර්ලගට එය නැති කරගැනීමෙන් නිවන පාදා ගැනීම, එහෙම නිවතේ තියෙන වටිනාකම පෙන්වා දීමයි. අද බුගක් දෙනෙකුට, කොයි තරම් බණ ඇසුවත් කොයි තරම් බොජ්ංධයෝ වුණත් මේ දෙක තෝර ගන්න බැහැ.

ආර්ය සත්‍යය අවබෝධ කරගන්න එක බොහෝ ම අමාරු වැඩක්. ඒකට මුළ පුරා ගන්නවත් තුවන නැහැ. ඒ තරමට අපි සසර දුකෙහි ඇලිලා. සසර දුක සැපක් වශයෙන් අරගෙන වැරදි මාර්ගය දි අනුගමනය කරලා තියෙන්නේ, සංසාරයේ අතරින්පතර ඉතින් සුළු සුළු පිංකම් කරන්නත් ඇති. හැම සත්තවයෙක් තුළින් ම කුසල් අකුසල් දෙක ම කෙරෙනවෙන්, වැඩිපුර කේරිලා තියෙන්නේ අකුසල්. මොකද පාර පාදා ගන්න බැරි වුණා නිවන් මාර්ගයට. අර වැරදි දාෂ්ථීය නිසා අදුරට මයි වැවෙන්නේ. ර්ලගට ඒක ඔන්න නිරවුල් කරගෙන නිවනට යන්න හදන කොට, නිවන ගැන විශ්වාසයක් නැහැ. ඕන් කොහොමද අපි කරන්නේ? ඕන් මහ අමාරු වැඩක්, අපි විශ්වාස කරන්නේ කොහොමද? ඉතින් නිවන් දැක්කහම, නැවත ඉපදීමක් නැති වුණාම, අපේ සැප වික නැතුව යනවෙන් කියලා හිතනවා. ඉතින් බුද්ධ කාලේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ජ්වලානව ඉන්න කොටත් බිය බිය ඇති වුණානේ මත්ස්සයින්ට. ඒක ඉතින් මහා අමාරු දෙයක් කඩා ගන්ට.

අන්න ඒ විකත් ලිහිල් කරලා පැහැදිලි කරලා දෙන්න තමයි මම මේ ලෙස ගැන පෙන්නුවේ විකක්, නිවන ගැන පෙන්නුවේ විකක්. විශේෂයෙන් ම අපි හිතන්න ඕනෑ මෙතෙක්

කල් සංසාරයේ මම සි කියලා කෙනෙක් හිටියේ තැහැ. මාගේ කියලා කෙනෙක් දෙයක් තිබුණේ තැහැ. ආත්මයක් කියලා කෙනෙක් දෙයක් තිබුණේ තැහැ. නිත්‍ය දෙයක් තිබුණේ තැහැ. සැප දෙයක් තිබුණේ තැහැ.

අපි මෙතෙක් කල් එතකොට කරලා තියෙන්නේ මොකක්ද? අනිත්‍ය දේ නිත්‍ය කරගෙන, දුක සැපක් කරගෙන ර්ලගට ආත්මයක් තැනි තැන ආත්මයක් කරගෙන ඒකෙන් පූජිත්වන් තරම් ඉපදුණ වෙලේ ඉදන් මැරෙන තෙක් ම සැප විදින්න මයි බලාපොරාත්තුව. ධර්මයට හිත යොමු කරලා බලනකොට, කොයිතරම් වැරදි මාරුගයක මිත්‍යාදාශීලික හැඟීම් වලින් ද අපි කාලය ගත කරලා තියෙන්නේ?

එතකොට මේ විද්‍රෝහා භාවනාව තුළින් ඒවා තම තමුන්ට ම පැහැදිලි කරගෙන, සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීමට තමයි, බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරලා තියෙන්නේ, මේ විද්‍රෝහා භාවනාව පෙන්වලා තියෙන්නේ, සතර සතිපථියානය වඩන ආකාරය පෙන්වලා තියෙන්නේ. අන්න ඒවා කරගෙන යනකොට අවබෝධ වෙනවා සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියලා නොවෙයි, මම සි මගේ කියලා ආත්මයක් නොවෙයි කියන සත්‍යය. මේ එක ම සංස්කාර ගොඩික් ඇතිවෙලා තැනිවෙලා ගියා පමණයි, මේ සසර ගතකරපු කාලය තුළ.

එතකොට දැන් මම පෙන්වන්නේ, ඒ සසරත් හිටියේ තැන්නම් මම සි කියලා කෙනෙක්, මාගේ කියලා කෙනෙක්, මාගේ කියලා දෙයක් තිබුණේ තැන්නම්, ආත්මයක් තිබුනේ තැන්නම්, සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොහිටියනම්, මොකක්ද මේ? සංස්කාරගොඩික් ඇති වෙලා තැනි වෙලා ගියා. එතනත් දැන් අර ධර්මය වැටහෙන කොට ජේත්තා, සත්ත්වයෙක්

පුද්ගලයෙක් තැහැ, මම සි කියලා දෙයක් තැහැ, මාගේ කියලා දෙයක් තැහැ, ආත්මයක් කියලා දෙයක් තැහැ, ඒවා තමන්ට ම අවබෝධ වෙනවා.

අන්න ඒ අවබෝධ වෙනකොට නිවන පැත්තට හිත යොමු වෙනවා. නිවන ගැන අපි දැන් හිතමු. මේ සම්පූර්ණයෙන් ම අර ආශ්චර්යායෙන් පිරිලා තිබුණ දේ දැන් ආදිනව ලක්ෂණය පෙනිලා කළකිරීම ඇති වෙනවා. කළකිරීම ඇති වුණාම ඔන්න දැන් නිවනට එනම් නිස්සරණයට හැරෙනවා. ඒ හැරිලා අපි යම් කිසි විදියකට ඔන්න අපිත් නිවන් දැක්කයි කියලා හිතමු. බුදුවරුන්, ලොවිතුරා බුදුවරුන්, නිවනට පත් වෙනවා. පසේ බුදුවරුන්, රහතන් වහන්සේලා නිවනට පත්වෙනවා. නිවනය කියලා වෙන තැනක් ඇත්තේ තැහැ. මේ නිවීම තමයි අපි බලාපොරාත්තු වෙන්නේ. ඔන්න අපි හිතමු දැන් නිවනට පත් වුණයි කියලා, නිවීමට පත් වුණයි කියලා. එතන ඉන්නව ද කෙනෙක්? එතනත් තැහැ කුවුරුවත්. අර දුක් ගොඩින් වෙන් වීම, සංස්කාර ගොඩින් වෙන් වීම තමයි නිවනය කියන්නේ. තවත් අයුරකින් කියනවා නම් අර වැරදි දාශීලියෙන් අයින් වෙලා සම්මා දාශීලියෙන් වැඩ කරගෙන ගිය එකේ ප්‍රතිඵලය ලබුණා. ප්‍රතිඵලය මොකක්ද? තැවත තුපදින පරිදි අර සංස්කාර ගොඩ සම්පූර්ණයෙන් ම විනාශ කරලා දැමීමා. හේතුවක් තැහැ තැවැත උපදින්න. ඔක්කොම හඳුනා ගත්තා ලොක තත්ත්වය, වතුරාරය සත්‍යය අවබෝධ වුණා. කළකිරුණා, නිවනට තැකුරු වුණා.

එකට තවත් උපමාදිලා තියනවනේ පොත්, ගිනි ගොඩිකට හා සම්මන්ව. ගිනි ගොඩිකට වියලි දර දැමීමා ම මොකද වෙන්නේ, පත්තු වෙනවා. අර තියෙන ගින්න වැඩි

වුණා. රළුගට නිවෙන්න යනකාට තව ගින්දර දානවා. අපි සංසාරේම කලේ මින්න ඔය විදියට, වඩ වඩා ඉදිරියට ආපු එක විතර යි. අන්තිමට මැරෙන්න යනකාට අරගෙන යන්නේ මොකක්ද? අර ගිනි ගොඩි සුදුසු, එක නැවත නැවතත් දැල්වන්න උපකාර වෙන තෘෂ්ණාවන්ත හිත. එකනේ අර ලෝකයේ තියෙන්නේ, දුකයි, දුකට හේතුවයි කියලා. තෘෂ්ණාව යි, දුක යි. තෘෂ්ණාව යම් තැනක ද, එක් ප්‍රතිඵලය මොකක්ද දුක. එතකාට ලෝකය පිරිලා ම තියෙන්නේ මොනවයින්ද? මෙන්න මේ දෙකෙන් තමයි. තෘෂ්ණාවෙනුයි, දුකෙනුයි “තණහාය ජායතී සේකෝ” කියලා පටන් අරන් පෙන්වලා තියෙන්නේ එකනේ.

තණහාව තැත්නම්, නැවත අල්ලා ගැනීමට ඉඩක් නැහැ. ඒ තණහා බන්ධනය සම්පූර්ණයෙන් ම නැති කරලා එක් ආදිනව දැකලා කළකිරිලා නිස්සරණයට පත්වුණා ම තමයි අර නිවිමට පත් වෙන්නේ. එතකාට අර තිබේවිට ගින්දර දර වික සේරම ඇදලා දානවා. පත්තුවෙවිට එක එහෙම ම නිවිලා යනවා. නැවත ගින්න පත්තු වෙන්න අවශ්‍ය උපකාරක දේවල් මොකුත් නැහැ, අමු දරත් නැහැ, වියලි දරත් නැහැ, සම්පූර්ණයෙන් ම නිවිලා ගියා. එක හරියට ම උපමාවකට කොහොමද කියනවා නම්, ලැබූ ගින්නක් වගේ, මේ ක්ලේශ ධරුම, තෘෂ්ණාව හැම පැත්තෙන් ම. හිත යොමු වෙන්නේ ම තෘෂ්ණාවට අදාළව තමයි, තෘෂ්ණා බන්ධනය වැඩි වන විදියට. එතකාට ඔය තෘෂ්ණා ගිනි ජාලාව අපි දැන් තිව නිව එන්නේ. දවසේ වැඩි කටයුතු ගැන හිතලා බලන කොට, නින්දන් නැගිටපු වෙලේ ඉදලා රේ නින්දට යනතුරු බණ හාවනා ආදියේ යෙදී මේ නාම රුප දෙක කියන්නේ මොකක්ද? කියන එක තේරුම් ගන්න ඕන. මේක මම තේරුම් ගන්න ඕනෑ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරපු හැටියට.

මමත් කළකිරිම ඇති කරගන්න ඕනෑ, මේ සසර දුක නිවාගන්න ඕනෑ, නිවිමට පත්වෙන්න ඕනෑ, කියන බලවත් හැගිමෙන් යුක්තව යි මේ වැඩ වල යෙදෙන්නේ. මේ වැඩවල යෙදෙන අවස්ථාවල අවිද්‍යාව දුරු වෙනවා. අර තෘෂ්ණාව බන්ධනය කැඩි කැඩි බිඳි විනාග වෙවි යනවා. රළුගට අර ආදිනව ලක්ෂණ ජේත්තාවා. ආශ්චර්ය කුම කුමයෙන් අපු වෙවි යනවා. ලෝක තත්ත්වය වැටහෙනවා. පළමුවෙන් ම මේ විද්‍රෝහනා හාවනාවට හිත යොමු කරන විට ආනාපානසති හාවනාව හේ උදරය පිම්බීම-හැකිලිම ඇතුළත අපි දැකින්නේ මොකක්ද?

ඉස්සේල්ලා ම ඒ දෙක තුළින් ම අපි කරමස්ථාන හැටියට බලනවා නම්, කරමස්ථාන දෙකක් එකට කරන්න භෞද නැහැ. අන්න ඒ කරමස්ථාන ඇතුළත අපි බලන්නේ මොකක්ද? මේ නාම-රුප වැඩ කරන හැටි. මේ නාම-රුප දෙක වැඩ කරන හැටි දැකින්න නම්, නාම-රුප දෙකෙක් වලනය දැකින්න ඕනෑ. වලනයක් නැත්නම් අපට බාදාවක් නැහැ. මේක නිතරෝම වලනය වෙනවා. වලනයක් නැත්නම්, එතන ස්ථීරයි, නිත්‍යයයි. එහෙම නිත්‍ය ස්වභාවක් කොතනකටත් නැහැ, නාම කොටසේක් නැහැ, රුප කොටසේක් නැහැ. මේ කොටස් දෙකම එකට එකතු වෙලා තමයි අපි මෙතෙක් කල් අපා දුකට පත්වෙන්නේ. මේ දුක් සයුරක හිත යොමු කරගෙන, එක සැප හැටියට අරගෙන සංසාරේ ගමන් කරගෙන ආවේ. දැන් මෙතන දී අපි බලන්නේ අර වලනය දෙස යි. වලනයේ දී මොකක්ද වැටහෙන්නේ? අනිත්‍යතාව මයි වැටහෙන්නේ. අන්න එකට තමයි වලනය උපකාර වෙන්නේ.

දැන් මෙතෙක් කල් අපි විශ්චාස කරගෙන හිටියේ වලනයක් නැති හැටියටනේ, අර නිත්‍යයයි, සුඩයි, ආත්මයක් ඇති හැටියටනේ. ඉතින් තව තවත් මෙකෙන් සැප විදින්නට

ඇනෑ. අපි බලාපොරොත්තු වූණු සැප සම්පූර්ණයෙන් ම නැතිවෙලා යන්නේ මේ වලනය තුළින් තමයි. වලනය නම් එතන තියෙන්නේ අනිත්‍යතාවයි. අනිත්‍යය නම් එතන තියෙන්නේ දුක. දුක නම් අනාත්ම යි. ඔන්න ඔය විදියට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ අනිත්‍ය, දුක්බ, අනාත්ම ධර්මයන් තමුන්ට ම අවබෝධ කරගෙන සසර ගමනේ තියෙන බිජිසුණුකම තේරුම් අරගෙන නිස්සරණයට පැමිණීමට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. නිවීමට පත්වෙන්න අවස්ථාව සැලසෙනවා. ඉතින් අපි විශේෂයෙන් ම, සංස්යා වහන්සේලා වූණක්, ගිහියන් වූණක්, බොඳ්ධයන් වූණක්, අබොඳ්ධයන් වූණක් මේ බුදු දහමේ කොටස් අහන කොට අර ලොකිකත්වයට තියෙන කැදරකම නිසා, බැඳීම නිසා, තෘජ්ණාවෙන් වෙළිලා තියෙන නිසා, ලෝකේ පැත්තට මයි හිත ගමන් කරන්නේ.

තිවන කියන කොට, අපෝධි ඒකට ගියා ම, (හරියට එතන සත්ත්වයක් පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා වගේ තේරුම් අරගෙන) අපට මේ ඉන්දියන් ගෙන් කෝ සැපක්? ඇහෙන් කොහොමද සැප විදින්නේ? දිවෙන් කොහොමද සැප විදින්නේ? නාහෙන් කොහොමද සැප විදින්නේ? හිතෙන් කොහොමද සැප විදින්නේ? කියලා ඔන්න පස්සට යනවා. අන් ඔය තිවන විකක් පහුවුණාවේ, අපිට තව තව සැප විකක් විශ්‍යන්න ඕනෑ කියලා කළදානවා. එතන පහළ වෙන්නේ මොකක්ද? අවිද්‍යාව, මෝඩකම. අවිද්‍යාව අන්ධකාරයෙන් අර තිවන මග වහනවා.

මෙන්න මේවා වික හෙළි පෙහෙළි කරගෙන තූණුරුවන් සරණ ගිහිල්ලා බලවත් සද්ධාව ඇති කරගෙන නුවන පහල කරගෙන ඉදිරියට යැම පිණිස යි, අපි මේ වැඩ කරගෙන

යන්නේ. ඒ මෙම ගිනි ජාලාව නිවා ගැනීමට, තියම ස්ථීර නිවීමකට පත්කර ගැනීමටයි.

එතකොට අපි තූණුරුවන්ගේ ප්‍රයෝගන ගත්තේ, බුද්ධ ගාසනයෙන් ප්‍රයෝගන ගත්තේ, මනුෂ්‍ය ආත්මයෙන් වැඩ ගත්තේ, කියලා අපිට සතුට වෙන්න පුළුවන්. බුදුරජාණන් වහන්සේ බලාපොරොත්තු වූණෙන් ඔය විකම යි. ඇයි දෙයියන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේවා සේරම එකක්-එකක් පාසා පැහැදිලිව දැකලා අපට කරුණුව මෙම්තිය අනුකම්පාවෙන් දයාව ඇතිකරගෙන අපේ දුක දැකලා, දුකෙන් නිධනස් කරන්න තේද මේ ධර්මය දේශනා කරලා තියෙන්නේ?. අන්න ඒ භැඟීම ඇති කරගෙන මේ විදියට වැඩ කරගෙන ගියාත්, අපිට ඒකාන්තයෙන් ම උන්වහන්සේ පෙන්වලා දීපු නිවීමට පත් වෙන්න පුළුවන්. එතනදී කිසිම භයක් නැහැ. තැවත ඉපදීමක් නැහැ, ජාති දුකක් නැහැ, ජරා දුකක් නැහැ, ව්‍යාධි දුකක් නැහැ, මරණ, සේක, පරිදේව, දුක්බ, දේමනාස්ස, උපායාස කියන දුක් සයුර ම නැති කරගෙන අපිට ස්ථීර තත්ත්වයක ඉන්න පුළුවන්. හැඳුයි සංසාරයේ සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් හිටියේ නැහැ. මම ය, මාගේ ය කියලා ආත්මයක් තිබුණේම නැහැ. මේ සංස්කාර ගොඩ තේරුම් ගැනීම යි එතනදී වෙන්නේ. එතකොට එතනත් නැහැ සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක්, ඒක නැති කරගෙන අර සංස්කාර ගොඩෙන් වෙන් වූණහම මොකද වෙන්නේ? නිවීම. එතකොට නිවීමෙන් මම ය, මාගේ ය කියලා ආත්මයක් කියලා සත්ත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් නැහැ.

මෙන්න ඔය වික තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ධර්මය තුළින් පෙන්වලා දුන්නේ. අද ඔය සත්ත්වයා, විශේෂයෙන් ම මනුෂ්‍යයා, මනුෂ්‍යයාට මොනතරම් නුවණක් තියෙනව ද? මොනතරම් කළුපනා ගක්තියක් තියෙනව ද? දෙපැත්ත බේරාගෙන සත්‍යය කරා ගමන් කරන්න. තමුන්ගේ යහපත

අගා කරගන්න. නමුත් මේ දෙපැත්ත බෙරගන්න බැහැ. කොච්චිවර විත්ත ගක්තිය තියෙන මත්‍යාෂයක් වුණත්, ධර්මය බොහෝ ම ගැහුරුනේ. ඉතින් අර ලෝකේ පැත්තට මයි හිත අදින්නේ. ඔන්න ඔතනදී තමයි මුලාවෙලා, සසර ගමනේ යෙදෙන්නේ. බොහෝම දුර්ලභ දෙයක් මේ තුණුරුවන්ගේ පහළවීම. ඒ ගුණ සයුර හිතට ස්පර්ශ කරගෙන නිවීම පිණිස වැඩ කරන්න ලැබීම බොහෝ ම දුර්ලභ දෙයක්.

දැන් අපි සතුවුවෙන්න ඔහැ අපි වික දෙනෙක් වුණත්, මේ ස්ථානයට පැමිණිලා බණ භාවනා කිරීම ගැන. **නිස්සරණ වනය කියන නම් ඇහෙනකාට ම අපිට සතුවු වෙන්න පුළුවන්.**

මෙතන සම්පූර්ණයෙන් ම ලෝකේ තියෙන බැඳීම කපා කොටා විනාශ කරලා අර තුවණින් ලැබෙන සරණ තුළින් නිවීමට පත්වීමටය වැඩ කරන්නේ. අන්න ඒ උතුම් ලාභයක් අපට ලැබේලා තියෙන්නේ. අපේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් අර තුණුරුවන්ගේ ගුණ ස්පර්ශ කරගෙන තව තවත් ඉදිරියට යාමට අපට අවස්ථාව සලසා ගැනීමයි මේ කරන්නේ.

ඉතින් ඒ මම කියාපු දේ මේ අයට බොහෝ ම වටිනවා. බුද්ධ රුළුමිය, සංසරත්නයේ රුළුමිය ගුණ එකතු වෙවිව දෙයක්. ඒ ඇත්තට හෝ බොරුවට හෝ යමෙක් කියනවා නම්, ඒක එකාන්තයෙන් ම අපේ හිතේ මවාගන්න ඔහැ. මවාගෙන තුණුරුවන් කෙරෙහි ස්ථීර විශ්වාසයක් ඇති කර ගත්තහම අපිට එන්ඩ එන්ඩ ම සද්ධාව ඇති වෙනවා. සද්ධාව ඇති වෙලා, අපේ නිවන් මග හෙළි පෙහෙළි කර ගත හැකියි. දැන් ඔය අවද්‍යාවෙන් වෙන් වෙලා, විද්‍යාව පහළ වෙනකාට නිකන් විද්‍යාව පහළ වෙන්නේ තැහැ. ආලෝකය ලැබේලා මයි පහළ වෙන්නේ.

ආලෝකය තුළින් පෙන්වනවා මෙන්න මේ **විද්‍යාව**, එතකාට තමා පිළිබඳවත් විද්‍යාව තුළින් දැකගන්න පුළුවන්. අනික් සැම සත්ත්වයෙක් ගැනමත්, අර විද්‍යාවට අනුව මේ ධර්ම ස්වභාව ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකින්නට පුළුවන්. යරාර්ථය දැකින්න පුළුවන්. එතකාට ආලෝකය දැකිනවා. රළගට ඒ දැකීමට උපකාර වෙන්නේ ප්‍රජාවනේ. සිල සමාධි ප්‍රජා කිවහම මොන තරම් ගුණ සයුරක් ද අපි අගා කරගන්න මේ උත්සාහ කරන්නේ?. ඉස්සර වෙලා සිලය සම්පූර්ණ කරගෙන යන කොට, සමාධිය සම්පූර්ණ වෙනවා. සමාධිය සම්පූර්ණ වුනහම, තුවණ පහළ වෙනවා. ඒ තුන ම හරියට ඉදිරියට යනකාට තමයි හිතට ආලෝකය ලැබෙන්නේ. කොටින් ම මේ ආලෝකය මොන වගේ දෙයක් ද කියනවා නම්, මෙතෙක් සංසාරේ කිළිට වෙලා අදුරට පත්වෙවිව හිත බැබලෙන පිරිසුදු මැණිකක් බවට පත්වෙනවා. ඒ තරමට දිස්නයක් ගහනවා. කිසිම කිළිටක් තැහැ. අන්න ඒ කිඳව තැහි වුනහම තමයි, ආලෝකය පහළ වෙන්නේ. ආලෝකය තුළින් ධර්ම ස්වභාව බලන්නේ. බලනකාට සත්‍යය අවබෝධ වෙන්නේ, යරාර්ථය දැක ගන්නේ, දැකළා අපි ආශ්වාදයෙන් තොර වෙනවා. ආදිනව ඇති කරගෙන යනවා. නිවීමට පත් වෙනවා. කොයි තරම් වටිනා ධර්මයක් ද බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ?. තමා තුළින් ම මේ බුද්ධ රුළුම් මාලාව අපිට දැක ගන්න පුළුවන්. ඒකයි මේ බුදු දහමේ තියෙන වටිනාකම. මම කියන හැරියට මේ මාර්ගයේ වැඩ කරොත් “බබට බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක ගන්න පුළුවන්, ධර්මය දැකින්න පුළුවන්, සංසරත්නය දැකින්න පුළුවන්”.

ඉතින් දැන් ප්‍රාගක් කාලය ගතවූණා. මහන්සිත් ඇති. දැන් ඉතින් මම නවත්තන්න සි හදන්නේ, මටත් විකක් අමාරු යි. ඉතින් අපි කොච්චිවර අමාරු වුන ත්, හිතේ දහිරිය ඇති කරගන්න ඔහැ, මේ තුණුරුවන් ගැන හිතනකාට, සසර

බිය ඇති කරගෙන ඉදිරියට ධර්මය කරා ගමන් කරන කොට,
පුදුම ගක්තියක් ඇති වෙන්නේ. අන්න ඒ ගක්තිය ඇති
කරගෙන ඉදිරියට යාමට සි අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ.

මම විශේෂයෙන් ම මේ පින්වත් පිරිස දිහා බලලා
සතුටු වෙනවා. මොකද අර අව්වර ඉතා ම බලවත් තේෂවත්
ඛුද්ධ රුක්මි ධාරාව විහිදුවාගෙන, බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මය
දේශනා කළ අතරේ දී අපිව දැකළා තියෙනවානේ. මේ
නිස්සරණ වනයේ මේ ගිහි පින්වතුන්, මේ පැවිදි පිරිස
අනාගතයේ මේ තත්ත්වයකට පත්වීම සඳහා, මෙන්න මේ
මේ කාල සිමාවේ දී මගේ ධර්මයට අනුව හික්මේලා ධර්ම
මාරුගයේ ගමන් කරන්න, බණ හාවනාවේ යෙදීලා ඉන්නවා
කියලා උන්වහන්සේ දැකළා තියෙනවා. බුදු නුවනේ හැරියට
ඒවා දකිනවසි කියන එක ඇහේ පිල්ලන් ගහනකොටත්
උන්වහන්සේට ජේන්න ඇති. අතිතේ ජේන්න ඇති, අජේ
ජ්‍රිත ගැන. අනාගතයේ ජේන්න ඇති අපේ ජ්‍රිත ගැන, අද
මේ කාලය ගෙවන හැරි ජේන්න ඇති උන්වහන්සේට. මන්න
ඒවා හිතලා අපේ හිතේ තව තවත් ඉදිරියට ගමන් කරවා
ගන්න ඕනෑ. තුණුරුවන්ගේ ගුණ ගක්තිය අපි හිතට කාවද්ද
ගන්න ඕනෑ. වර්ධනය කර ගන්න ඕනෑ.

එතකොට අද ද්‍රව්‍යසේත් ඒ නොකඩවා කරගෙන ආපු
පුණුරය සම්පත්තිය තව තවත් වඩා වර්ධනය කරගෙන,
උතුම් වු නිවීමට පත්වීමට සි මේ වැඩ කරගෙන ආවේ.

මේ පින්වත් පිරිසට නිරෝගි සම්පත් හා දීර්ඝායුෂ ලැබේලා
අර තුණුරුවන්ගේ ගුණ සම්පත්තිය හිත් තුළට ස්පර්ශ වෙලා,
ඉතා ඉක්මනින් මේ බලාපොරොත්තු ඉෂේය වේවා ! සි කියා
මම ප්‍රාර්ථනා කරනවා!

සාදු! සාදු! සාදු!



ධර්ම සාකච්ඡා



ආච්‍රමණ ස්වාමිනි, සීල සහ අධි සීල කොහොමද නිර්වචනය කරන්නේ? සිලයෙන්, අධිසිලය වෙත් කරගන්නේ කෙසේද?

එක නම් ඉතින් භාවනා කරල ම බලන්න ඔහු. කොහොම කිවිවත් එතකම තේරෙන්නේ නැහැ. දැන් ඔය පොත්වල ඕන තරම් තියෙනවානේ, එක කිවිවට තේරෙන්නේ නැහැ. හිත ම හැඩැස්සගෙන, භාවනාවක යෙදෙනකාට තමයි තේරෙන්නේ, දැන් සිලය බොහෝම උසස්, මෙන්න දැන් මගේ හිත මේ තත්ත්වයේ ඉන්නේ කියල පේනවා. රළුවට අධි සීල, අධි විත්ත, දැන් මට වුවමනා විදියට හිත හික්මවාගෙන, කිකරු කරගෙන, හිතෙන් වැඩ ගන්න පුළුවන් කියලා, බොහෝ ම පිරිසිදු තත්ත්වයක් පෙනෙනවා. ඒ තුළින් තමාගේ නුවණීන් දකින්න පුළුවන් ඇතුළත, අන්න ඒකයි විශේෂත්වය. ඉතින් මෙකට විශේෂයෙන් ම මතක් කරන්න තියෙන්නේ, දැන් ඔය විදියට ඒ තත්ත්වය ලබන්න නම් අඛණ්ඩව භාවනාවක යෙදෙන්න ඕනෑ, බොහෝ ම ගැඹුරින්. ඉතින් සාමාන්‍ය කෙනෙකුට ඕව ඇහුනහම බය හිතෙනවා, කොහොමද මෙව අපි කරන්නේ කියලා. බයවෙන්ට හොඳ නැහැ. සාමාන්‍යයෙන් ඔය ගිහි කෙනෙකුට වුණත් පන්සිල් රකිනට පුළුවන්, වැරදි වැඩ වලින් ඇත් වෙලා. පුළුවන් තරම් ඒ සිලය ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. ඒවා අපතේ යන්නේ නැහැ, ඉදිරියට පිහිට වෙනවා.

අපි හිතමු ඔන්න දානයක් දෙනවා කියලා. ඒකෙනුත් විශාල ලාභයක් ලැබෙනවා. සූළ යි කියලා හිතන්න හොඳ නැහැ. මොනට හරි සාමාන්‍ය කුසලයක් කෙරුවාතින් ඒවා

හිතේ තැන්පත් වෙනවා. එහෙම හිතේ තැන්පත් වෙලා-තැන්පත් වෙලා තමයි අර උසස් තත්ත්වයට පැමිණෙන්නේ කවදාහරි. “පාරමී පුරුනවා” කියල කියන්නේ ඔකටනේ. ඉතින් කුසලයක් කොයි වෙලාවක කොයි මොහොතේ කළත් ඒවා අපතේ යන්නේ නැහැ. ඒවා හිතේ එකතු වෙලා-එකතු වෙලා යම්කිසි වෙලාවක අර උසස් තත්ත්වයට පත්කරවන්නට උපකාර වෙනවා. එක නිසා මේ සැම කුසලයක් ම බොහෝ ම ගුද්ධාවෙන් යුත්ත්ව කරලා, අනේ මට මෙවා සේරම උපකාර වෙන්නේ මොනවටද? තිවන් දැකීමට නේද? කියල හිතනකාට පුදුම සතුටක් ඇතිවෙනවා. අර ඕනෑට එපාට මම දානයක් දුන්ණා. සිලයක් රක්කා කියල එක සුළුවෙන් සැලකුවෝතින් වටිනාකමක් නැහැ.

මෙන්න මේ විදියට බුද්ධ ගාසනයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැම කෙනෙකුගේ ම හැඩැස්ම පෙන්නල දිලා තියෙන්නේ කුමකට ද? මේ හැඩැ ගැසීම තිවන් දැකීමට යි. මේ තාම රුප දෙක සකස් කර ගැනීමට යි. අන්න ඒ තාම රුප දෙක හරියාකාරව හැඩැ ගැහිගෙන යාමට තමයි මෙවා උපකාර වෙන්නේ. උපකාර වෙලා යම්කිසි ද්වසක ඒවාගෙන් තියම ප්‍රතිඵල ලැබෙනවා. බුද්ධ ගාසනයේ තියෙන වටිනාකම ඒක යි. කවදාහරි තුණුරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසය තියාගෙන තිවන් ප්‍රාර්ථනා කරගෙන වැඩ කළාත්, ඒකාන්තයෙන් ම ඒක තිවන් දැකීමට උපකාර වෙනවා. මෙතැන තියෙන්නේ, තුණුරුවන් කෙරෙහි, බුද්ධ ගාසනය කෙරෙහි පිරිසිදු විශ්වාසය යි. හොඳ ලැදියාවක් ඇතිව සූළ පිනක් හෝ කළේතින් ඒක ඉදිරියට විපාක දෙනවා.

අප දැන් ඔය බණ කතාවලින් බලමු. දැන් ඔය විශාල මහ උපාසිකාව වගේ අය, මොන තරම් කුසල් කරල තියෙනව

ද? සංසාරේ... ඒවා අපතේ ගියේ නැහැනේ. අන්තිමට තිවන් දැකීමට ඒවා උපකාරී වුණා. ඒ වගේ සැම කෙනෙකුගේ ම වරිත දිහා බලන විට පේනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ කවදා හෝ තිවනට ලගාවෙන්න මේ කුසල් රික රික හරි කරගෙන තැන්පත් වෙන්න ඕනෑ “පාරමි” බවට පත්වෙන්බ.

සිලයෙන් කෙරෙන්නේ සිත පිරිසිදු කිරීමනේ. හිත පිරිසිදු වෙන්න ඉස්සරලා, සිලය පිරිසිදු වෙන්න ඕනෑ. සිලය පිරිසිදු වෙනවිට තමා හිත පිරිසිදු වෙන්නේ. ඒ හිත පිරිසිදු වුණාම තමයි හොඳට පැහැදිලිව දිවිධිය ඇතිවන්නේ. අන්න ඒ දිවිධිය හොඳට පැහැදිලිව ඇතිවෙනකාට තමයි, නුවණීන් බලන්න පුළුවන්කම ඇතිවන්නේ. එතකාට සිලය උපකාර වෙනවා, ප්‍රයාව පහළ කර ගැනීමට. අන්න එච්චරයි එතැන වෙනස තියෙන්නේ.

දැන් පළමුවෙන් පෙන්වන්නේ මොකද්ද? **සිල, සමාධී, ප්‍රයානේ.** සිලය හොඳට ඇතිවූණෙකින්, හිතේ කිසිම වකිතයක්, බියක් ඇතිවන්නේ නැහැ, සමාධීය ඇතිකර ගන්න පුළුවන්, හිතේ තැන්පත්කම. ර්ලගට නුවණ පහළ වෙනවා. නුවණීන් දකින්න පුළුවන්. ඒ මුල් කොටසනේ. ඉතින් ඕව හොඳටෝම වඩාගෙන-වඩාගෙන ගිහිල්ලා අන්තිමට පෙන්වන්නේ මොකක්ද? අධි සිල, අධි විත්ත, අධි ප්‍රයා කියල. ඒ තත්ත්වයට ආවහම කිසිම බයක් නැතිව, අමතර කෙලස් වලින් පිඩාවක් නැතිව හාවනාව කරගෙන යන්බ පුළුවන්කම ලැබෙනවා. තිවරණ වලින් බයක් නැහැ, ඒවායින් කරදරයක් නැහැ, බොහෝම තැන්පත්ව සිත පවතිනවා. ඒ සිතෙන් බලන්න පුළුවන් මේ විද්‍රෝහනා අරමුණු කරගෙන යන හාවනාව කොහොමද කෙරෙන්නේ කියලා.

අධි සිල, අධි විත්ත, අධි ප්‍රයා. එතකාට සිතත් බොහෝම බලසම්පන්න යි. සිලයත් බොහෝම බලසම්පන්න යි. ප්‍රයාවත් බොහෝම බලසම්පන්න යි. එතැනට යන්න තමයි අර මුල් සිට ම මේ රික පුරාගෙන එන්ට ඕනෑ. ඉතින් රික රික අමාරකම් තියෙනවා. හරියටම හැඩ ගැහෙන්නේ ඒ වැඩ කරගෙන යනකාට තමයි.

කුම-කුමයෙන් මේවා වැඩ දියුණු කරගන්බ ඕනෑ. මුල් කාලයේ දි සාමාන්‍යයෙන් තේරුම් ගන්නට පුළුවන්, සිලය ආරණ්ඩා කරගෙන යනකාට මොන තරම් හිතේ ප්‍රිය ස්වභාවයක් ඇති වෙනව ද කියල?. තැන්පත් කමක් ඇති වෙනව. ප්‍රිය ගතියක් ඇති වෙනවා. තමාට ම දැනෙනව මේ හිතේ ස්වභාව ය, දැන් මම සිලයෙන් බුගාක් පිරිසිදුයි කියලා. ර්ලගට හිතත් පිරිසිදු වෙනවනේ. අන්න ඒ සිලයයි හිතය පිරිසිදු වෙනකාට තමා හාවනාව කරගෙන යන්බ අවස්ථාව සැලසෙන්නේ. ඒ වික හොඳට දියුණු කරගෙන යනකාට තමයි, බුදුරජාණන් වහන්සේ අර උසස් ම තත්ත්වය පෙන්නල තියෙන්නේ, අධි සිල, අධි විත්ත, අධි ප්‍රයා කියල. ඒ තත්ත්වයට ආවහම කිසිම බයක් නැතිව, අමතර කෙලස් වලින් පිඩාවක් නැතිව හාවනාව කරගෙන යන්බ පුළුවන්කම ලැබෙනවා. තිවරණ වලින් බයක් නැහැ, ඒවායින් කරදරයක් නැහැ, බොහෝම තැන්පත්ව සිත පවතිනවා. ඒ සිතෙන් බලන්න පුළුවන් මේ විද්‍රෝහනා අරමුණු කරගෙන යන හාවනාව කොහොමද කෙරෙන්නේ කියලා.

අපි දැන් මෙතැනදී බලන්බ ඕනෑ **විද්‍රෝහනා හාවනාව.** විද්‍රෝහනා හාවනාවෙන් කෙරෙන දේ මොකක්ද? ඉස්සරල ම බලන්නේ මේ තමන් ගැනනේ. මම දිගට ම කියාගෙන ආවත් ඒකයි. තමා ගැන දකින්න නම් ඇතුළත කෙරෙන වැඩ රික සේරම දැකිගන්න ඕනෑ. ඉතින් එකපාරට ම මේවා සේරම දැකිගන්න බැහැනේ. සම්පූර්ණයෙන් ම මේවා දැකිගන්න නම් අර අධි සිල, අධි විත්ත, අධි ප්‍රයා කියන තත්ත්වයට එන්න ඕනෑ. එතකළේ ඉතින් රික රික අමාරකම් තියෙනවා. හරියටම හැඩ ගැහෙන්නේ ඒ වැඩ කරගෙන යනකාට තමයි.

දැන් මේ “මම” කියන එක්කෙනා දෙකට වෙන් කරල බැලීමෙන්, විද්‍රෝහනාවෙන් කරන්නේ. නාම කොටස සි, රුප කොටස සි. මේ දෙක ඇති වෙවි නැති වෙවි යන හැඳු දැකීමයි කරන්න තියෙන්නේ. ඉතින් මේක දැක ගන්බ බැහැ සිලය සම්පූර්ණ නැත්තම්. සාමාන්‍යයෙන් කරගෙන යනව නම්, ඒ තරම බාධවක් නැහැ. අර උසස් ම තත්ත්වයට යන්න තමයි අමාරුකම තියෙන්නේ. දැන් සාමාන්‍යයෙන් ගිහියෙකුට වුණත් පත්සිල් රැකගෙන, බණක් හාවනාවක් කරගෙන යනකොට එක්තරා දියුණුවක් ලබන්ට ප්‍රථිවන්. නමුත් අර උසස් ම තත්ත්වය ලැබෙන්නේ නැහැ. එකට මේවා ඔක්කොම පිරිසිදු වෙලා තියෙන්න ඕනෑ. ඒකන්, අර විශුද්ධී හතෙන් පෙන්නල තියෙන්නේ විශුද්ධී හත සම්පූර්ණ වෙන්බ ඕනෑ කියලා. ඊළගට ඒ තුළින් විද්‍රෝහනා තුවණීන් දකින්ට ඕනෑ මේ නාම රුප දෙක. අන්න ඒ දකිනකොට තමයි සම්පූර්ණයෙන් ම මේක ඇතුළේ තියෙන ස්වභාව දැකගන්බ ප්‍රථිවන් වන්නේ. දැන් හාවනාවකින් තොර කෙනෙක් ඔහේ ඉතින් හිතට එන එන දේවල් කරනවා, කියනවා, හොඳ වෙන්බ ප්‍රථිවන්, තරක වෙන්බ ප්‍රථිවන්. ඇතුළත තියෙන තත්ත්වය පේන්නේ නැහැනේ. මෙන්න මේ ඇතුළත දැකගැනීම තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ විද්‍රෝහනාවෙන් පෙන්නල තියෙන්නේ.

සාදු! සාදු! සාදු!



අවසර ස්වාමීන් වහන්ස,

පහාරාද සූත්‍රයේදී පහාරාද විසින් මූහුද ගැන විස්තර කිරීමේ දී, මූහුදේ හැම තැනකම ඇති ලුණු රසය ගැන විස්තර කරන විට, බුදුරජාණන් වහන්සේ බුද්ධ ගාසනයේ ලක්ෂණ වශයෙන් ව්‍යුත්ක්ති රසය ගැන විස්තර කරනවා. සිල් රකින විට ඒ ව්‍යුත්ක්ති රසය හොඳින් තේරෙනවා. එහෙන් විනය රකින විට, විනය ආරක්ෂා කිරීම ඉතා ම අසීරු බවත්, මේක ව්‍යුත්ක්තියක් වත් රසයක්වත් නොවෙයි, බාධාවක් මෙස යම් සංස්යා වහන්සේලා කියලු තියෙනවා. අන්න ඒ ගැන ඔබ වහන්සේගේ අදහස මොකක්ද ස්වාමීන් වහන්සි?

එතැනින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ, විනයට අනුව යම්තාක් කල් වැඩ කමළාත්, යම්කිසි ප්‍රතිඵලයක් දැකගන්ට ප්‍රථිවන්කම ලැබෙන බව. දැන් ඒ සංස්යා වහන්සේලා කියන්නේ මේක සි. අපට ඕව කරන්න බැහැ කියල, මටත් ඕව ඇහිලා තියෙනවා. පුළාක් දෙනෙක් හිතනවා, ඔය සාමාන්‍යයෙන් සිල් රැකගෙන හිටිය ම ඇති, වැඩිදුර වෙහෙසෙන්ට අවශ්‍ය නැහැ කියල. ඒකෙන් මොකක්ද ජේන්නේ, බුදු දහම නොදන්නාකම. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ කාලයේ පුළාක් අයට මේව කරන්ට බැරිය කිවම දේශනා කරල තියෙන්නේ මොකක්ද? උන්වහන්සේ කියල තියෙන්නේ, එහෙම නම් හිත දිහා බලාගෙන ඉන්ට කියලා. හිත දිහා බලාගෙන ඉන්න විට තේරෙනවා, තමා කවුද කියලා. දැන් හාවනාවෙන් කෙරෙන්නෙත් ඒක සි. ඉතින්

අර පහාරාද සූත්‍රයේ මේ බුද්ධ ගාසනයේ ගුණ සම්පූර්ණයෙන් ම පෙන්නල තියෙනවා. මුල සිටන් කෙළවර දක්වා ම කාවත් සාධාරණය සි. ඉතින් නිකං හිටියෝතින් සාගර පත්‍රාලට යනකම් යන්න බැහැ.

ඒ විදියට මමත් කිවිවෝතින් දැන් අපට විනය රකින්න බැහැ. පැවිද්දෙක් හැටියට යම් පමණට ඔය සිවුර රකගෙන හිටිය ම ඇති කියල, මොකද වෙන්නේ?. ප්‍රමාදයටතේ වැටෙන්නේ. කවදාවත් ඉදිරියට යන්න බැහැ. ඔය ඉතින් සාමාන්‍ය වැඩ කර කර ඉන්න පුළුවන්. අර පහාරාද සූත්‍රයේ පෙන්නුම් කරපු හැටියට, මුල හිටන් සාගර පත්‍රාලට බහින්න බැහැ. බුදු දහමේ පෙන්නල තියෙන්නේ කොහොමද මේ ධර්මයේ තියෙන ගැඹුරත්වය?. හරියට සාගරය උඩ ඉදල පත්‍රාලම යනවා වගේ වැඩක් ය මේ වැඩපිළිවෙළ කියල. මේ සම්පූර්ණ ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම පෙන්නල තියෙන්නේ මූහුදේ උඩ කොටස හැටියට, එතකොට විකක් ඇතුළට යන විට, මැද හරියට යන විට, හා අන්තිමට පහළටම යන විට 'ධර්ම රසය' පෙනෙන හැටියටතේ පෙන්නල තියෙන්නේ. ඒ නිවන් දැකීමේ වටිනාකම තම තමන්ට ම වටහා ගැනීමටසි, උන්වහන්සේ දේශනා කරල තියෙන්නේ. මේක බොහෝම ගැඹුරු ධර්මයක්. නමුත් යම්තිසි කෙනෙක් අප්‍රමාදව ම නිවන් දැකීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් සසර දුක තේරුම් අරගෙන, මේකෙන් මම නික්මීමට, මගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් වැඩ කරන්න ඕනෑ කියල වැඩකරගෙන හියෙත්, නමුන්ට ඒ ප්‍රමාණයට, ධර්මයේ රස විදින්ට පුළුවන් වනවා.

ඉතින් අර ලිහිල් කරගෙන පටන්ගත්තොතින්, කවදාවත් බැහැ ඉදිරියට යන්න. තම තමන් සසරෙහි ප්‍රමාද වීමට සි එය හේතුවන්නේ. ඔය සේරම වන්නේ මොකද ධර්මයේ වටිනාකම නොදන්නා නිසයි. දැන් ඔය භුගාක් උගත් හිසුන් වහන්සේලා, අර පෝරීල ස්වාමින් වහන්සේ කොයිතරම් උගත් කෙනෙක් ද? මම ගෝලයන්ට උගන්වන මහා පඩිවරයෙක් කියලා සැනසුණානේ, නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිගත්තේ නැහැනේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ වර්ණනා කරන්නේ මෙන්න මේ සාගරය පත්‍රාලට යන්න වගේ ධර්මය ඔස්සේ ගමන් කිරීම. කොහොමද ගමන් කරන්නේ, හාවනාවක් තුළින්. හාවනාවෙන් තමයි මේ ලෝකය හඳුනාගත්ත පුළුවන් වන්නේ. ලෝකය හඳුනාගත්ත බැරිවුණ නිසානේ, ලෝකයේ මේ සත්ත්වයේ සංසාරේ දිගින් දිගට ම අවුල් ජාලයකට අහුවෙලා දුක් විදින්නේ, නැවත නැවත ඉපදි ඉපදි සසර දික්කරගන්නේ. මෙන්න මේක තේරුම් ගන්න නම් විශේෂයෙන් ම සිල්වත් වෙන්න ඕනෑ. ඒ විනයානුකූලව තමුන් හැඩගැහැන්න ඕනෑ. නැතිනම්, ඉතින් ප්‍රමාදයට ම තමයි වැටෙන්නේ. අර ගැඹුරු ධර්ම තේරුම් ගන්ට පුළුවන් කමක් ලැබෙන්නේ නැහැ.

දැන් මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මුල සිට ම පෙන්වන්නේ හික්මීමනේ. හික්මීම කියන්නේ මොකක්ද? විනය අනුව වැඩ කිරීම තමයි. එතකොට හිතේ කිකරු කමක් ඇති වෙනවා. හිතේ කිකරු කමක් ඇති වන විට දන්නෙම නැතිව කයේ කිකරුකමක් ඇතිවෙනවා. ඔය සාමාන්‍ය හැඩ ගැසීම. ඕක හාවනාවට ගියාම බොහෝ ම පහසු දි, හිත සංවර කරගෙන වැඩ ටික කරගන්න. ඒක සි මේ 'විනය' පෙන්නුම් කරල තියෙන්නේ. නැත්නම් මේ නොයෙකුත් දේවල් ඔස්සේ

නොයෙකත් වැඩ කර කර සංවරයක් නැතිව අවිනිතව වැඩ කළේ ත් මොකද වෙන්නේ? ඒ විදියට මයි හැඩ ගැහෙන්නේ. කවදාවත් ඔය හික්මීමක් ඇති වන්නේ නැහැ. අන්න අර හික්මීම උඩ තමයි හිතින් සංවර වෙලා, කයත් සංවර වෙලා, තමාගේ නාම රුප දෙක දැක ගන්ට පුළුවන් වෙන්නේ. අර සාගරයේ මතුපිට වගේ තමයි, මෙන්න මේ නාම රුප දෙක දැකීම. ඔය නාම රුප දෙක විස්තර වශයෙන් දැකින විට තමයි, සම්පූර්ණයෙන් ම සාගරයේ පත්‍රලට කිමිදිලා දැක්ක වගේ දැක ගන්ට පුළුවන් වන්නේ. ඒකයි මේ ධර්මයේ තියෙන වටිනාකම. විනයක් නැතිව කරගන්න බැහැ මේක. සාමාන්‍යයෙන් ඔය ගිහි උද්විය මේ ගැන සලකන්නෙම නැහැ. සමහර උද්වියට උදේ හවස බුදුන් වැදුලා පන්සිල් සමාදන් වෙනකාට, ඒකෙන් සංවරයක් ඇතිවෙනව තමයි. හිතේ හැඩ ගැහීමක් ඇති වෙනවා. ඒක දිරිස සංසාරයට උපකාරයක් පමණ යි. අපි පැවිදිවෙලා මේ ජ්විතයේ දී ම සංසාර හය ඇතිකරගෙන කොහොම හරි ඉක්මනට වැඩ කරගන්ට ඕනෑ කියලා හාවනාවකත් වඩනවා.

අන්න එතැනැදි තමයි බුද්ධ ගාසනයේ වටිනාකම තේරුමිගන්ට පුළුවන් වන්නේ. ධර්මයේ කෙළවරකට ගිහිල්ලා, සත්‍ය දැකගන්ට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. තවත් විදියකින් කියනවා නම් ඔය ධර්මානුකුලට ගිහිල්ලා බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට පෙන්නල දීල තියෙන්නේ මොකක්ද? මේ සත්‍යය හතර අවබෝධ කරගැනීමනේ. මේ සත්‍යය හතර අවබෝධ කරගැනීමට මොන විදියේ විනයක් තියෙන්න ඕනෑ ද? සංවරයක් තියෙන්න ඕනෑ ද? අන්න ඒවා පුහුණු කරගන්න යනකාට කුම කුමයෙන් ගිහිල්ලා සාගරයේ පත්‍රලට බැහැලා දැක්ක වගේ තමයි, පහාරාද සුතුයෙන් දේශනා කරල තියෙන

ඒර්මයේ වටිනාකම. වතුරාරය සත්‍යය තුළින් ලෝකය දැකගන්ඩ පුළුවන්කම. ලෝකය දැක්කා, ලෝකය දැක් වශයෙන් දැක්කා, අවබෝධ කළා. ඒ වන විට ඒකට හේතුව දැක්කා, අවබෝධ කළා කියල ලෝකය දකින්න පුළුවන් සත්‍ය වශයෙන්, ඇත්ත ඇති සැටියෙන්.

එක සි බුදුරජාණන් වහන්සේ විශේෂයෙන් මේ **වතුරාරය සත්‍යය පළමුවෙනි සත්‍යය දෙක ලෝකට අයිති යි, ඒ දෙක අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ කියල දේශනා කලේ.** අවබෝධ කරගත්තාට පස්සේ තමා තිවනේ වටිනාකම තේරෙන්නේ. කොහොමද මේ නිවන් තියෙන වටිනාකම පේන්නේ?. ලෝකය සම්පූර්ණයෙන් දුකින් පිරි තියෙන බවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙන්නේ. අන්න ඒ තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන් ම, දුක සත්‍යයක් වශයෙන් දැක දැක ඉදිරියට ම යන්න ඕනෑ. ඒකන් අර නාම රුප දෙකන් පටන් අරගෙන විසිතුරු කර කර බලනකාට, මේක් මොකක්වත් නැහැ. එක ම දුක් ගොඩක්. මොකද මේ දුක් ගොඩක් කියල දේශනා කරල තියෙන්නේ?. බැලුව ම ඉතින් දුකක් නැති විදියටනේ, සාමාන්‍ය මතුළුයන්ට පේන්නේ. මතුළුයන්ට විතරක් නොවේ. සැම සත්ත්වයන්ට ම එහෙමයි. කන්ට, බොන්ට තියෙනවා. සතුට වෙන්න පුළුවන්, මේක් කොහොද දුකක්?. දැන් තිරිසන් සතේකුට වුණත් කැළුවක දී ගෙඩි ජාති ආදිය කාලා සතුට වෙන්න අවස්ථාවක් තියෙනවා. යමක් දැකළා සතුට වෙන්න පුළුවන්, යමක් අහලා සතුට වෙන්න පුළුවන්, භාඳ ආසුහණයක් කරලා සතුට වෙන්න පුළුවන්, දිවට රසයක් දැනිලා භාඳ සතුටක් විදින්න පුළුවන්. කයට ස්ථානයක් ලබලා සතුට වෙන්න පුළුවන්, සිතට භාඳ අරමුණක් අරගෙන සතුට වෙන්න පුළුවන්. ඉතින් කොහොමද?

කොහේද මේ දුකක් තියෙන්නේ කියල මේ සැම සත්ත්වයෙක් ම මෙක වැරදියට පිළිඳු තියෙන්නේ. මෙන්න මෙක කැඩීමට තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ භාවනාවක් පෙන්නල දිල තියෙන්නේ.

විද්‍රෝහ් භාවනාවක්, ඒක තුළින් දැකින්න පුළුවන් අන්න දුක්ගොඩ, “දුක සත්ත්වයක් වශයෙන්” එතකොට “පහාරාද සුතුයෙන්” භෞද්‍යට ම කැපී පෙනෙන දෙයක් තමයි, මේ සත්ත්වයා මුලාවෙලා තියෙන හැටි, තමන්ට ම දැක ගන්න පුළුවන්. උත් වහන්සේ ධර්මයේ දේශනා කරලා තියෙනවා මේ හැම දෙයක් ම, නමුත් අපේ තුවණීන් ම දැකලා එපායැ අපි විශ්වාස කරන්න. අන්න ඒ විදියට තමයි අර භාවනාව පෙන්නල දිල තියෙන්නේ. විද්‍රෝහ් භාවනාව කරගෙන යනකොට, තමන්ට ම දැකගන්නට පුළුවන් මේ දුක තියෙන්නේ කොහේද? දුක ඇතිවන්නේ කොහොමද? මේකට හේතුව කුමක්ද? කියලා තමන්ගේ තුවණීන් ම දැකගන්බ පුළුවන්කම තියෙනවා. තැතිව අර පොතපතේ තියෙන ධර්ම දේශනා කියවා කිටියට කවදාවත් එය තේරුම් ගන්නේ තැහැ. අන්න අර විනයට අනුව හික්මලා, සිත සංවර කරගෙන කය සංවර කරගෙන, විද්‍රෝහ් පෙන්න අනුව භාවනාවක යෙදෙන කොට සම්පුර්ණ සිත තුළ තියෙන දුක, දුකක් හැටියට අවබෝධ කරගන්ට පුළුවන් වෙනවා. එතකොට ඒකට හේතුවත් පේනවනේ. මෙන්න මේ සත්ත්වයෙක් ම අවබෝධ කරගන්ට පුළුවන් වෙනවා. එතකොට ඒක ම දැක ගැන යි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ, මේ සැම දෙයක් ම අනිත්‍යයි, අනිත්‍ය නම් එය දුකක් ය කියලයි. ඔන්න ඔය දෙක වැටහෙන කොට අනාක්මයත් වැටහෙනවා. අනිත්‍ය, දුක්, අනාත්ම, වැටහෙනකොට එක ම දුක් ගොඩික් බව තමන්ගේ ම තුවණීන් දැකගන්න පුළුවන් වෙනවා. ඔය ත්‍රිලක්ෂණයට තමයි ධර්මය කියන්නේ. ඒ ධර්මය තුළින් තමයි ලෝකය හරියට තේරුම් ගන්න, අවබෝධ කරගන්න අවස්ථාව සැලෙසෙන්නේ.

ය කියල කිසිම දෙයක් තැහැ කියල, අන්න ඒ වික දැක ගන්නවා සත්‍ය දෙක වැටහෙනකාට, අවබෝධ වෙනකාට. එතකොට මොකද කරන්නේ?, ලෝකය අතහරිනවා. ලෝකය අතහරිනකාට තමයි නිවනේ වටිනාකම පෙන්නේ. තිවනට පත්වන්නේ. නිවනට පත්වීමට තමයි මෙන්න මේ ‘ඇයායී අෂ්වාංගික මාරුගය’ ගැන විස්තර වශයෙන් දේශනා කරලා තියෙන්නේ.

කාට හරි ගිහියෙකුට, පැවිද්දෙදුකුට, කුඩා ලමයෙකුට, මහල්ලෙකුට හෝ තරුණයෙකුට මේ නිවන් මාරුගයට එළකිලා, අර සත්ත්වය අවබෝධ කර ගැනීමට වැඩ කරගෙන ගියෙන් සම්පුර්ණ සත්ත්වය හතර ම අවබෝධ කරගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. එයින් සදාකාලික සැනසිල්ලට පත්වන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. එතකොට මේ ලෝකය දුක් වශයෙන් දේශනා කරලා තියෙන්නේ මොකද? මේ ලෝකයේ තියෙන්නේ මොනවද, පණ ඇති සත්ත්වයෝ සහ පණතැති වස්තුන්නේ. මේ දෙක ගැන යි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ, මේ සැම දෙයක් ම අනිත්‍යයි, අනිත්‍ය නම් එය දුකක් ය කියලයි. ඔන්න ඔය දෙක වැටහෙන කොට අනාක්මයත් වැටහෙනවා. අනිත්‍ය, දුක්, අනාත්ම, වැටහෙනකොට එක ම දුක් ගොඩික් බව තමන්ගේ ම තුවණීන් දැකගන්න පුළුවන් වෙනවා. ඔය ත්‍රිලක්ෂණයට තමයි ධර්මය කියන්නේ. ඒ ධර්මය තුළින් තමයි ලෝකය හරියට තේරුම් ගන්න, අවබෝධ කරගන්න අවස්ථාව සැලෙසෙන්නේ.

එතකොට දැන් මේ සැම සත්ත්වයෙක් ම, අර කළින් කිවිව වගේ ඉතුළුයන් හයෙන් සිත පිනවම්ත් කරන ඒව දුකක් මිසක්, සත්‍යවක් තැහැනේ. අන්න අර සියුම්ව බලාගෙන

බලාගෙන යනකාට, එක ම තැනකවත් නැ මේකේ නිතුස ස්වභාවක්. ක්ෂණයක්-ක්ෂණයක් පාසා අන්තමට මේ රුප ගොඩ දකින්න ඕනෑ. ඒකත් එක්ක ම අරුප ධර්මයක් වූ නාම කොටස ඇතිවෙනවා-තැතිවෙනවා දකින්න ඕනෑ, මේ නාම රුප කොටස දෙකේ සියුම් කමයි, වේගය යි. නාම කොටසේ දකින්නට රුපයක් නැහැනේ. මය දෙක ම දකින්ට ප්‍රාථමිකම ලැබන්නේ වලනය තුළින් තමයි. නාම කොටසත් වලනයෙන් යුත්ත යි, රුප කොටසත් වලනයෙන් යුත්ත යි. මෙන්න මේ දෙකේ වලනය අනුව බලාගෙන-බලාගෙන යනකාට තමයි, අනිතුතාව පෙනෙන්නේ. අනිතුතාව පෙනෙනකාට තමයි දුකක් බව පෙනෙන්නේ.

දුක පෙනෙන කාට කිසි ම සත්ත්වයයෙක් නැහැනේ, දුකට කැමැති කෙනෙක්. අර නොදුන්නා නිසා දුකට කැමැති වෙලා නිවියට, සතු වශයෙන් පෙනෙන කාට ඒකේ ආත්මයක් නැහැ කියලා පෙනෙනවා. මේක මෙතෙක් කල් මම ය, මගේ ය කියල පිළිඳු ගෙන, මේකෙන් සැප විදින්න බලාපාරෝත්තු වුණා, මොඩකම නිසා, මේ ඇතුළත තියෙන සතුතාව නොදැක්ක නිසා. දැන් පේනවා මෙන්න සතුතාව, අනිතුය. මේ සැම දෙයක් ම ලෝකයේ තියෙන යම්තාක් වස්තුන් තියෙනව නම්, සත්ත්වයේ ඉන්නවා නම්, මේ සැම දෙයක් ම ඇති වෙවි, තැති වෙවි වෙනස්වෙනවා අනිතු යි. එහෙම නම්, දුකයි. දුක නම්, මේක මගේ ආත්මය නොවයි. මගේ ආත්මයක් නම්, මට වුවමනා විදියට, සැපවත්ව මට කැමැති පරිදි පවත්වාගත්තා, ප්‍රාථමික කමක් තියෙන්න ඕනෑ. මෙන්න මේකයි තුළක්ෂණයේ තියෙන සතුතාව. උන්වහන්සේ මේවා අකුරට ම විනයානුකුලව පිළිවෙළට පිළිපැදිල, භාවනා කරල, අවබෝධ කරගෙන දේශනා කරපු

දෙයක් නේ. ඉතින් අපි මොනතරම් මේ දුක් අවබෝධ කර ගැනීමට, ලෝකය අවබෝධ කරගැනීමට, වැඩ කළ යුතු ද කියලා අපි ම තේරුම් ගන්න ඕනෑ. අන්න ඒව නැති නිසා තමයි, ගිහි හෝ වේවා, පැවිදි හෝ වේවා ලිහිල් කරගෙන වැඩ කරන්නේ. එතකාට ප්‍රමාදයටන් වැවෙන්නේ. ප්‍රමාදයට වැට්මෙන් කාටද පාඩු? තමතමන්වන් පාඩු?. මොහාතක් හරි සසර දුක වැඩිවෙනවා. ඉපදෙශීන් මැරෙමින් දුක් ගොඩ ම භාජනය වෙනවා. නැවත නැවත කර්ම රස් කරන්න වෙනවා. අනාගත ගමනට මෙන්න මේක යි අර ලිහිල් බවන් ඇති වන ප්‍රතිඵලය.

සාදු! සාදු! සාදු!



අවසර ස්වාමින් වහන්ස, තමන්ගේ හිත පිළිබඳව භාවනාවේ දී හිත ගැන සැලකිලිමත් විය යුතු යැයි ප්‍රකාශයක් තියෙනවා නේදී? ඒ පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න පූල්වන් ද, තමන්ගේ හිත පිළිබඳව බලන්නේ කොහොමද කියලු?

තමන්ගේ හිත පිළිබඳව බලන්බ ඕනෑ නේන්නම්. රුප කය හොඳට ජේනකාට නාම කය ඉබේට ම පෙනෙනවතේ. ඉතින් ඒ ගැන සෝදිසියෙන් ඉන්න ඕනෑ. අපට ඒක පෙනෙන්නේ නැති දෙයක්නේ. අරුණි ධර්මයක්නේ. ඉතින් රුප රික පැහැදිලිව ජේන්න-ජේන්න තමයි සමාධිය ඇති වෙමින්, නැති වෙමින් නාම කය පෙනෙන්න පටන් ගන්නේ. ඉතින් ඒ ගැන සෝදිසියෙන් ඉන්න ඕනෑ.

අපි උදරයේ පිමිතිම, භැකිලිම කරන අවස්ථාවේ දී හිත වෙනත් අරමුණක් කරා පිට යනවිට, ඒ අවස්ථා දෙක ගැන ම බැලිය යුතු යි. මුලකරමස්ථානය ගැන මෙන් ම දෙවැන්න ගැනත් සැලකිලිමත්ව තේරුම් අරගෙන මෙනෙහි කරන්න එපායැ. එව්වරයි කරන්න ඕනෑ. එහෙම බාහිර දෙයක් ආපුගමන් ම ඒක මෙනෙහි කරන්ට හිත යොදවන්න ඕනෑ අයින් කරන්ට. නැවත එය එනව නම් ඒ ගැනත් මෙනෙහි කරල අයින් කරනවා. නැබැයි තුන්වෙනි පාරට වැඩිය මෙනෙහි කරන්න නම් හොඳ නැහැ. නැත්නම් ඕක දිගට යනවා. ඕක මෙනෙහි කර කර ඉන්නව දත්තෙම නැහැ, භාවනාව නැවතිලා.

ආරම්භයේ දී පිමිතිම භැකිලිම හෝ ආනාපානය යන දෙකෙන් එකක්නේ කරමස්ථානය භැරියට ගන්නේ. කුවුරුහරි

භාවනා කරන විට වෙන් වෙන්ව, අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ මොනවද? මේක අර අවුල් තත්ත්වයෙන් නිරවුල් කර ගැනීම යි. අවුල් තත්ත්වය කියන්නේ මොකක්ද? මෙපමණ කල් මේ සංසාරයේ සත්ත්වයා ගමන් කළේ අවුලෙන් අවුලට පත්වෙමින්. මේ අවුල ලිභා ගැනීමට තමයි, බුදුවරු ලෝකයේ පහළ වෙලා තියෙන්නේ, මේ භාවනාව පෙන්නල තියෙන්නේ. භාවනාව ආරම්භ කරනවිට මුල රික හොඳට පැහැදිලිව දකින්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? මේ 'නාම රුප' දෙක දකින්ට ඕනෑ භොඳට. එතකාට අර 'මමත්වය' තුරන්වෙලා සියුම් විදියට මේක දැකගන්ට පූජ්වන්වන්නේ. ඒ තත්ත්වයට යන්න මුල පාදගන්න ඕනෑ භොඳට.

දැන් මෙතැන අපි විශේෂයෙන් හිතන්න ඕනෑ බුදුරජාණන් වහන්සේ මොනවටද මේ ධර්මය දේශනා කරල තියෙන්නේ. උන්වහන්සේගේ ධර්මය පොතපත බලන විට පෙන්නල තියෙන්නේ මේ ලෝකේ මොන ම දෙයක්වත් නැ කියන තත්ත්වය. ඒ නැති දේ සොයා ගැනීමට තමයි, අපි භාවනා කරන්නේ. භාවනා කරගෙන-කරගෙන යනකාට මෙතැන මොකක්වත් නැහැ. ඉන් ජේන්නේ මොකක්ද? තියෙනව තමයි යමක්. දැන් 'මම' ඉන්නව. මගේ ඇහැට මේ මගේ ගරීරය පෙනෙනවා. නමුත් හිත නම් ජේන්නේ නැහැනේ. හිතත් වැඩ කරන බව දැනෙන්නේ කොහොමද? එයත් ඉතින් භාවනා කරපු කෙනෙක් දත්තව මිසක් ධර්මයෙන් තොරට ඉන්න කෙනෙකුට මේ ගැන සොයාගන්න බැහැ." මම දුවනවා කියා හිතන්නේ. මොකක්ද? මේ දිව්වා දුවනවා" දිව්ම පමණ යි. මොකක්ද පිංචතුනි මගේ හිත දිගට ම දිවිල්ලේ පවතිනවා. 'මම කැම කනවා. ඒ හිතන්නේ මොකක්ද?' මම කැම කනවා, මම නිදා ගන්නවා. එව්වරයි දත්තෙන්. නැගිල මොකක් හරි වැඩක් කරන විට ඒත් 'මම'. ඔන්න අර ධර්මයෙන් තොර කෙනාට 'මම' ගැන 'මමත්වය' පවතින

හැරි. හාටනා කරගෙන යනකොට, මේව සේරම සම්පූර්ණයෙන් කැඩිල බිඳිල, විසිතරු අන්දමින් මෙතැන මොකුත් ම නැහැ කියල පෙන්වනවා.

බුදුවරුන් මේ හාටනාවක් විශේෂයෙන් පෙන්නල තියෙනවා. අන්න එතකොට තමයි මේ නිවන පෙනෙන්නේ. එය දකින්න ඕනෑ. මම, මගේ ආත්මය කිය කියා පිළිඳු ගෙන සැපවත්ව ඉන්න බලන්නේ. එතකොට මේ ආදුෂීමතුන් එදත් මතක් කළා ‘හංග ක්‍රාණය’ ගැන. ඒකෙනුත් විකක් මතක් කරන්න මට හිතුණා. ‘හංග ක්‍රාණය’ කියන එක බොහෝම වෙශවත්ව, සියුම නිවන දැකීමට බොහෝම පහසු තැනක් එතැන පෙන්වන්නේ. ගැශ්‍රිරට පෙන්වන තැනක්.

දැන් ඉතින් අපි මුලත් බලන්න එපායැ. මුල කොටස රිකක් විස්තර කරන්න සි මම අද මේ ලැස්තිවෙන්නේ. දැන් කිපදෙනෙක් අර පහුගිය ද්වස්වල මගෙන් ඇහුවා මේ ‘උප්පාද, ඩිති, හංග’ කියන එක ගැන. අන්න ඒ රික තමයි අපි බලන්ට ඕනෑ. ආරම්භයේ දී පිම්බීම, හැකිලීම කරනකොට ‘හංග අවස්ථාව’ අනුව වේශවත්ව ජේන්නේ. සියුම්ව ජේන්නේ නැහැනේ. දැන් මේ මුල සෞය සෞයා යනවා. යනකොට මෙන්න රුපය ගැනනේ අපි බලාගෙන ඉන්නේ; පිම්බීම, හැකිලීම. උදරය පිම්බීම දැනෙනවා. ඉදිරියට යනවා. නමුත් පැහැදිලිව දැක්කේ නැහැ. අපි සාමාන්‍යයෙන් ඉදිරියට යනවා කියල හිතුවා. ඒ මොකක්ද උප්පාදයන්. එය යම්කිසි කෙළවරකට ගිහිල්ලා ආපහු එනවා. එතකොට ඔය දෙක අතර පැවත්ම මොකක්ද? ‘ඩිතිය’ නේ. රේලුගට මෙක් හංගයන් දැකගන්ට එපායැ. ඒ කියන්නේ ‘විනායය’ දැක ගන්ච ඕනෑ. අන්න ඒ රික දැකගන්න එක තමයි බොහෝම අමාරු වැඩේ. ඉතින් මේක දැක ගන්ච ඕනෑ කොහොමද? අර ගොරෝසු හැරියට ‘පිම්බීම’ ‘හැකිලීම’ ඇති වෙනවා කියල බල බලා ඉන්නවා. ඒ තුළින් වලනය ඇති වෙනවා.

මේක එක රැල්ලක් නොවේයි. එක රැල්ලක් ඇතුළු රුප බාරාවක් ඇති වේවි නැති වේවි යන හැරි අර ‘වලනය’ තුළින් දකින්න ඕනෑ.

එහෙම නැත්තම මොකක්ද හිතෙන්නේ අර රුපය ඉදිරියට ගිහිල්ල කෙළවරට එනවා. කෙළවරට ඇවිල්ලා ආපසු නවතිනවා. සනය පේන්නේ. සනය ලිහිල බලන විට

- ‘උප්පාදය’ ජේනවා,
- ‘ඩිතිය’ ජේනවා,
- ‘විනායය’ ජේනවා.

එතකල් ජේන්නේ නැහැ. නිකං රැල්ලක් ඔහාට යනවා මොකාට යනවා. ඒකයි ජේන්නේ. අර ඇතුළත බලන විට මේක සියුම රුප වශයෙන් පෙනෙන්න නම් අර වලනය දිහා හොඳට බලාගෙන ඉන්න ඕනෑ. වලනය තුළිනුයි මේක අහුවෙන්නේ. ඒ වලනයත් ඉස්සරල ම දැනෙන්නේ බොහෝම ගොරෝසුවට. ඔහාම ඔහාම ගිහිල්ලා රික වේලාවක් යනකොට ඔන්න බලනව මේක දැක්කේ කවුද කියල. දැක්කේ හිත. ඔන්න ඉතින් ‘නාමය’ මේක සි ‘රුපය’ මේක සි කියලා වෙන්කර ගන්නවා. වෙන් කරගෙන යනකොට දැන් නාමෙන් පෙනෙනවා, රුපෙන් පෙනෙනවා. ඔන්න දිගට ම බල බල යනකොට තමයි උප්පාද, ඩිති, හංග තුන් අවස්ථාව ම පෙනෙන්ට පටන්ගන්නේ. නමුත් ඕක සියුම වෙවි සියුම වෙවි පුගාක් දුරට යනකොට කෙළවර කොතනද ජේන්නේ? ‘හංග ක්‍රාණයෙන්’ එතැනදී ඔය උප්පාදය ජේන්නේ නැහැ, ඩිතිය ජේන්නේ නැහැ, විනායයයි පෙන්නේ. ඔන්න ඔය රික කියන්න තමා මම අද බලාපොරාත්තුවෙන් හිරියේ.

දැන් සාමාන්‍යයෙන් මොන ම ධර්මයක්වත් නොදුන්නා තුළත් මනුෂ්‍යයෙක් වුණත් ඔය උප්පාදයත් දන්නවා. ඩිතියත්

දන්නවා. හංගයත් දන්නවා. එහෙම දන්නේ කොහොමද? මම කවදහරි ඉපදුණා. රැතින් අනෙක් අය මැරෙනව වගේ මමත් කවදහරි මැරෙයි. අන්න ඒ ඇතුළත ඩීතිය ජේන්නේ නැහැ. විසිතුරු වර්ණයෙන් පවතින වේලාව, උපන් වෙලාවේ ඉදාලා මැරෙන වේලාව දක්වා එයා හිතන්නේ ඩීතිය කියලා. ඒ වෙලාවේ මම සැප විදින්න ඕනෑ කියල හිතන්නේ. හංගය හොඳට පැහැදිලිව ජේනවා හාවනාවක් කරගෙන යනකාට. මෙතැන මොකක්වත්ම නැහැ, 'මමය' කියල දෙයක් නැ කියල ජේනවා හොඳට ම. අනිත් එක මේ 'හංග ක්‍රියාකාරෝ' තව ලක්ෂණයක් මට කියන්න හිතුණා. දැන් මය හාවනා කරගෙන යනකාට හොඳට හිත තැන්පත් වූණාම, සමාධි වූණාම, අර නාම රුප ගොඩවල් දෙක දැක්ක ම, හොඳට ඒකේ ම හිත තියාගෙන ඉන්න විට මේක් හංගය ජේන්නේ කොහොමද? මහා කුණාටුවක්, මහ සුළු සුළුගක් හා සමානව ජේනවා. වේගයෙන් යනවා. එක සුළං වේගයෙන් ගහගෙන යනකාට ම අනෙක් වේගය එනවා.

අනිත් එක තමයි නියම විදියට ම හංගයේ තියෙන ලක්ෂණයත් කියන්න පුළුවන්. එතකාට මේ ගමන මොනතරම් වේගයකින් ගමන් කරන දෙයක් ද? මේ නාම රුප දෙකේ තත්ත්වය ඇත්ත ඇති සැටියෙන් තොඳන්නා නිසා තමයි මිනිස්සු මේක අල්ලගෙන මේක 'මම කියනවා'. මේක 'මගේ දෙයක් කියනවා. 'ආත්මයක් කියනවා' ඕවා නැති වන්නේ' අන්න ඒ විදියට දැකළා. ඕකට අර තව උපමාවක් මම කිවිවේ. ඒකෙන් වේගයක් පෙන්වනවා. සියුම් තත්ත්වයක්. දැන් අර පහත් දැල්ලේ ඇතුළත රුප ටික යම්කිසි කෙනෙකුට සත්‍යය වශයෙන් සියුම් විදියට ක්ෂණිකව බිඳිල යන හැරී දැක්කාතින් අන්න එතනින් තේරුම් ගන්න පුළුවන් මේක් මොකක් ම නැ කියලා.

ඉතින් බුදුවරු ධර්මය දේශනා කරන්නේ සත්‍යතාව භැඳීමෝට ම අවබෝධ කරල දෙන්න. ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දකින්ටනේ. අන්න එහෙම දැකගෙන දැකගෙන යනකාට තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ කියල තියෙන්නේ මේක් මොකක් ම නැ කියල. එහෙනම්, ඉතින් අතහරින එක සි තියෙන්නේ. තෘප්ත්ණාවක් කරන්ට දෙයක් නැහැ. උපාදානයක් කරන්ට දෙයක් නැහැ. අතහරින එක සි තියෙන්නේ. අත හරින්ට නම්, තෘප්ත්ණාව නැති කරන්ට නම්, බුදුවරු පෙන්නල තියෙන්නේ මොකක්ද? ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දකිනකම් ම හාවනා කරන්ට ඕනෑ. එතකාට තමයි ඇත්ත ඇති සැටියෙන් තමාගේ නුවණීන් දැකගන්ට පුළුවන් වන්නේ. මෙහෙම බලන කාට අනේ! බුදුරජාණන් වහන්සේ මොන තරම් සත්‍ය ධර්මයක් ද දේශනා කරල තියෙන්නේ. මේක දැන් මගේ හිතට ම ජේනවනේ. අර සනය තුනිවෙලා යනකාට මේක් මොකවත් ම නැහැ. හිස් දෙයක්. යමක් තිබෙනව තමයි. ඒව සේරම අර සැඩ සුළුගක් වගේ කුණාටුවක් වගේ. ඒ ඒ ක්ෂණයෙන් ම ඇති වේවි නැති වේවි යනව නම් ඇතුළත හිස්. ස්ථීරව පවතින්නේ මොකක්ද? අන්න ඒ හිස් තත්ත්වය. මේක තමයි 'හංගය' කියන්නේ.

එතකාට දැන් ගිහියෝ සාමාන්‍ය උදව්‍ය අර විදියට බලනවා. මම ඉපදුණා. කවද හරි මැරෙනවා. ඒ අතරට තමයි මේ අඟේ සැප සම්පත් තියෙන්නේ කියලා. කෝ අර සියුම් වෙලා ක්ෂණිකව ඇති වෙලා නාම රුප දෙක යනකාට ඩීතියත් නැහැ. ඇති වේවි නැති වේවි යන්න ඕනෑ පැවත්ම. පැවැත්ම වෙන්නේ කෙසේ ද? එකක් නැතිවෙන කාට තව එකක් එනවා. ස්ථීර තත්ත්වයක් කොතැනකවත් නැහැ. ඔන්න ඔය විදියට හරියට පැහැදිලිව ජේනකාට මේකෙන් මොන ම දෙයක්වත් නැහැ ගන්ට දෙයක්. 'නාමය කියල' ගන්ට දෙයක් නැහැ. 'රුපය කියල' ගන්ට දෙයක් නැහැ. එක ම

ගුණ්‍යතාවක් පමණ සි ඉතුරුවන්නේ. එතකොට මේ ගුණ්‍යතාව නොපෙනී, දැකින දැකින දේ බලලා තාශ්ණාව ඇතිකරගන්නේ මොකද? යමක් තියෙන නිස සි.

දැන් ‘මම’ කියන කෙනා ඕනෑ කෙනෙකුට ජේනවා. උස මහත හැටියට, හැබැරුව හැටියට ඕනෑ කෙනෙකුට ජේනවා. ඒ සම්පූර්ණ ධර්මනේ ජේනනේ. නාම රුප දෙකට වෙන් කරල බලනකාට කොහොද මේ කැලි දෙකක්. සියුම්ව බලනකාට තමයි මෙක් මොකන් ම නැහැ. ස්ථීර පැවැත්මක් නැති කමයි ස්ථීර දේ. ඉතින් නිවනට පත්වෙන්න නම්, අර සංකාර ගොඩ දුක්ගොඩ සම්පූර්ණයෙන් ම දැකලා, ඒකට තාශ්ණාවක් නැති වෙන්ට ඕනෑ. උපාදානයක් නැතිවෙන තත්ත්වයට පත්වෙන්න ඕනෑ. අන්න එතකොට තමයි ස්ථීරව නිවනට පත්වන්නේ.

ඉතින් මේ සතර සතිපටිධානයෙන් දැකින්න ඕනෑ ඔය වික තමයි. කය ගැන බලනවා ‘කායානුපස්සනාවෙන්’. දැන් අර විදියට කැඩි කැඩි බිඳි බිඳි විනාශ වන හැටි එතනින් ජේනවා. රළුගට ‘වේදනානුපස්සනාව’. එයත් වෙතසිකයක් ඇති වෙවි නැති වෙන හැටි බලනවා. රළුගට ‘විත්තානුපස්සනාව’. හිත ඇති වෙවි නැති වෙවි යන හැටි බලනවා. ඔය ඔක්කොම තුළින් බිඳි බිඳි අපි දැකිනනේ ධර්ම. අන්න ‘ධරම ස්වභාවය’ ‘ධමමානුපස්සනාවෙන්’ කෙරෙන්නේ ධර්මය මතු කරලා දෙනවා හරියට සතර සතිපටිධානය වඩාගෙන යනකොට. කොහොමද මේ සතර සතිපටිධානය දැකින්නේ, මේ දමමානුපස්සනාව තුළින්. අපි හිතමු දැන් ඔය මිහිර නායක් මට ඇහෙනවා. කාටහරි ඇහෙනවා සිංදුවක්. එය අපුරුණු ගමන් ම එකපාරට ම තාශ්ණා සහගත හිතක්නේ ඇතිවන්නේ. මේක ඇතුළත ධර්ම ස්වභාව දැකැනීමි බුදුවරු “ධමමානුපස්සනාවෙන” පෙන්නල දීල තියෙන්නේ.

කොහොමද මේක දැකින්නේ? මෙතන කණේ ස්වභාව දැකගන්න ඕනෑ. කණේ තියෙන අර බෙරයට ඇවේල්ලා වදින්න ඕනෑ අර ප්‍රසාද රුපය. එතකොට ප්‍රසාද රුපය පමණක් නොවේ ඔක්කොම තාශ්ණවා අර සියුම් රුප වික වැඩ කරල. දැන් මේ ප්‍රසාද රුපයටන් අර මිහිර නාද ඇවේල්ල වැටුවෙන්. අන්න ඒ මිහිර නාය කියන්නේ මොකක්ද? ගබාද රුප සාගරයක්. අර මට පෙන්නුවේ ඔය සියුම් රුප කොටසක් කියලා. ඒ වික වැඩ කරන හැටි දැකින්න ඕනෑ. අර පහන් දැල්ලේ තියෙන රුප වික වගේ. අන්න ඒ දෙක සම්බන්ධ වෙලා වැඩ කරන හැටි. මෙන්න තණහාව ඇති වෙන හැටි. ද්වේෂය ඇති වෙන හැටි. මෝහය ඇති වෙන හැටි. සසර පැවැත්මට ක්ලේං ධර්මයන් පහළවන හැටි කියලා අර කණ නිසා ඇතිවන දේවල් දැකලා තේරුම් ගන්නවා.

ඉතින් ඇහැත් ඔහොම සි. නාසයත් ඔහොම සි. දිවත් ඔහොම සි. කයත් ඔහොම සි. සිතත් ඔහොම සි. ඉතින් ඔය ඉන්දිය හය දැක්කොතින් ඔය විදියට සියුම්ව, වේගවත්ව ‘අනිත්‍ය දුකු අනාත්ම’ වශයෙන් දැක්කොත් අල්ලන්ට දෙයක් නැහැ මෙතැන. තාශ්ණාවක් ඇති කරගන්ට දෙයක් නැහැනේ. උපාදානයක් ඇති කරගන්ට දෙයක් නැහැනේ. මේක ‘මම නම්’, මාගේ දෙයක් නම්, ආත්මයක් නම්, ස්ථීරව පවතින්න ඕනෑ.

දැන් ඉතින් මෙතරම් සියුම් විදියට වේගවත් බව, ඇති වෙවි, නැති වෙවි යනව නම් ඇයි මේ කෙරහි තාශ්ණාවක් ඇති කරගන්නේ? යමක් තියෙනව තමයි. ඒත් සූණයෙන් විනාගවෙලා යන මේ විශ්වයේ ම තියෙන්නේ කුමක් ද? හිස් දෙයක් විතර සි.

සතර මහා භ්‍රතයින්ගෙන් සැදුණු ඔය සියලුම රුප ඔය වගේ කැඩි කැඩි බිඳි බිඳි යනව නම්, රටත් වඩා මේ

සත්ත්වයන් හැම කෙනෙක් ම ඇති වේවි, නැති වේවි යනව නම්, ඒකේ අල්ලන්න දෙයක් තියෙනව ද? තාජ්ණාවක් ඇති කරගන්න දෙයක් තියෙනව ද?

අන්න ඒ සියලුම සත්ත්වයා මංමුලාවට වැටිලා. මොකද මේ ඇතුළත තියෙන ධර්ම ස්වභාව දැකගන්න බැරිකම නිසා. ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකගන්න ඕනෑ. මේකන් පේනවා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය මොන තරම් සැපු ධර්මයක් ද? උන්වහන්සේ දේශනා කළ පලියට නෙවෙයි. භාවනාව තුළින්, තම තමාගේ නුවණීන් දැකගන්ට පූජාවන් වීමට සි උන්වහන්සේ දේශනා කරල තියෙන්නේ.

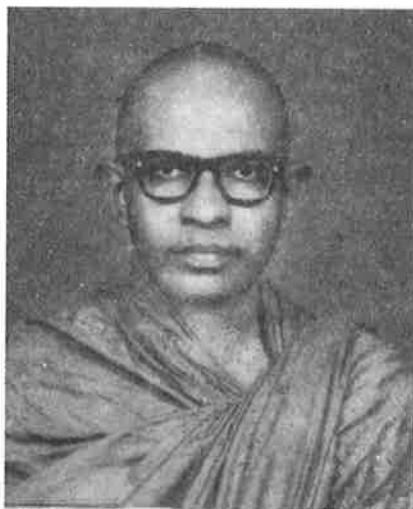
ඉතින් මේ පිංචතුන් බාර්මික කටයුතු වල යෙදිල, භාවනා කටයුතු කරල, මේ වැඩකරගෙන යන්නේ බලවත් ගුද්ධාවෙන් යුක්තව. නුවණීන් යුක්තව. මේ උතුම් නිවන් මාරුගයේ ගමන් කරල මේ ලෝකයේ තාජ්ණාවෙන් අල්ලන්න තිසිම දෙයක් නැති බව බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල දිල තියෙන්නේ අන්න ඒ සත්‍යතාව ද්‍රිමින්, කළ කිරීමෙන් යුක්තව, නිවනට පත්වීමට සි. මේවා දැකගන්ට ඕනෑ. එතකොට මේ හැම කෙනෙකුට ම තුණුරුවන්ගේ අනන්ත ගුණ බලයෙන් නිදුක් නිරෝගිභාව ලැබේ උතුම් වූ නිවන් අවබෝධය වේවි.

සාදු! සාදු! සාදු!

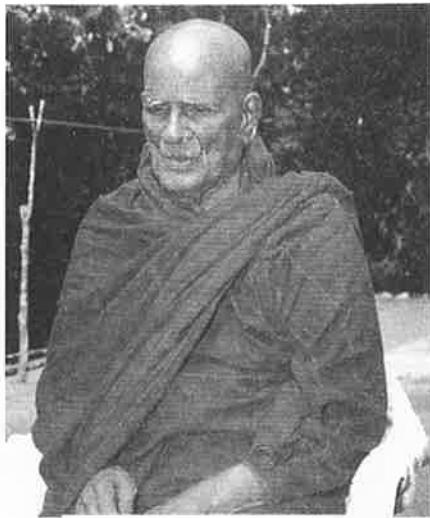


ඉතිහාසයෙන් බිඳුක්

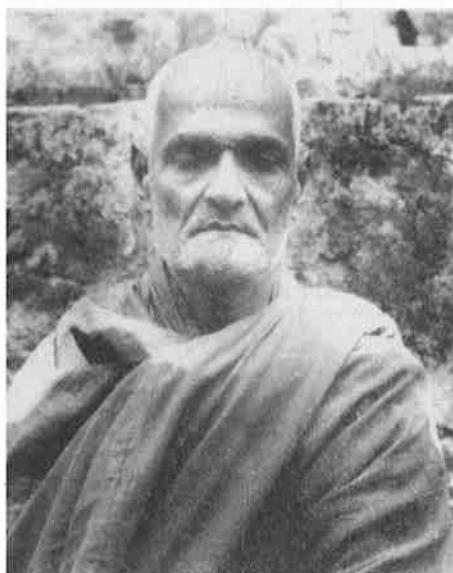
ඡූපය මිතිරිගල ධමමාවාස ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ
පැවිදි වූ යුගයේදී.....



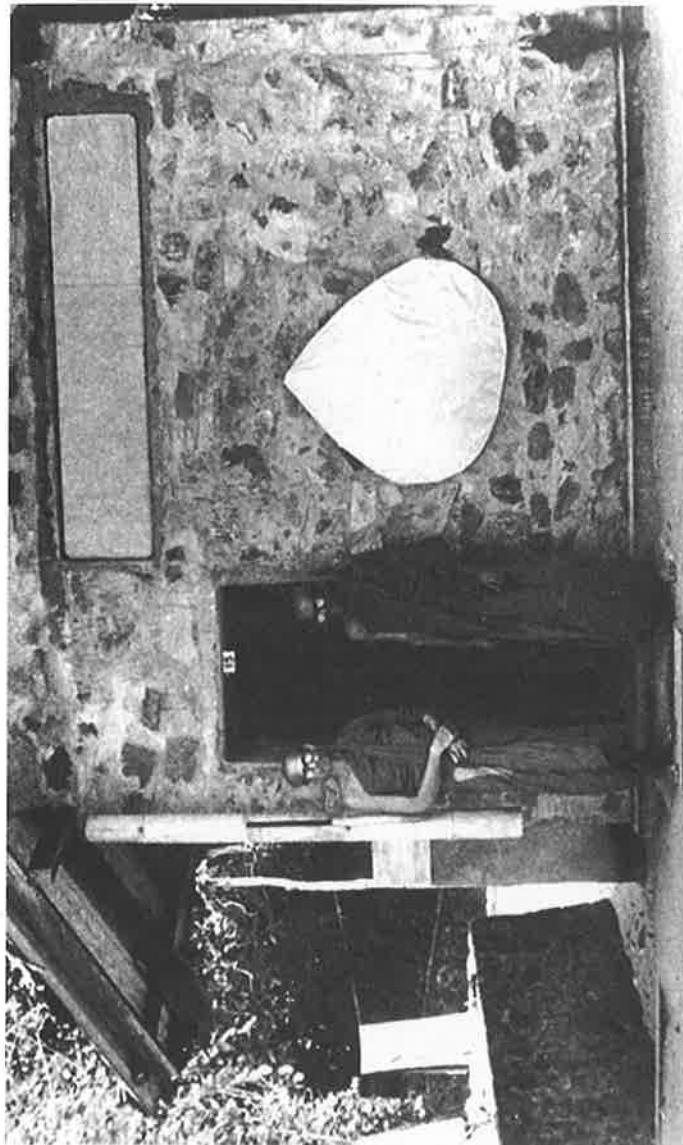
මැතකදී ගන්නා ලද ජායාරූපයක්....



අපටත් වී වදාල
මාතර ශ්‍රී යානාරාම ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ

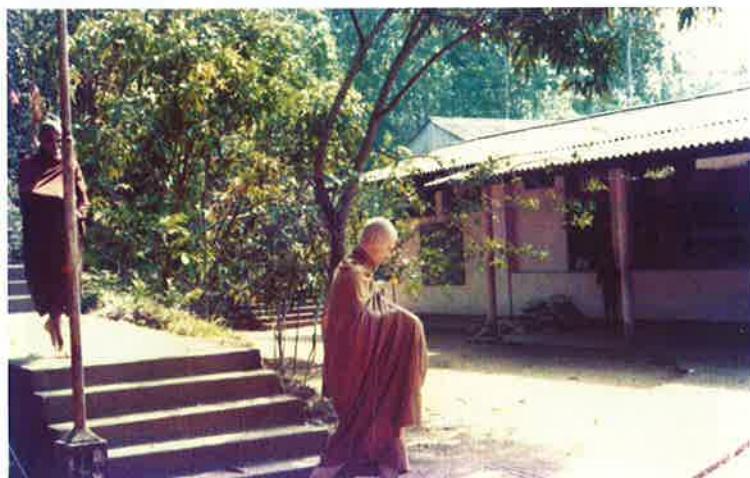


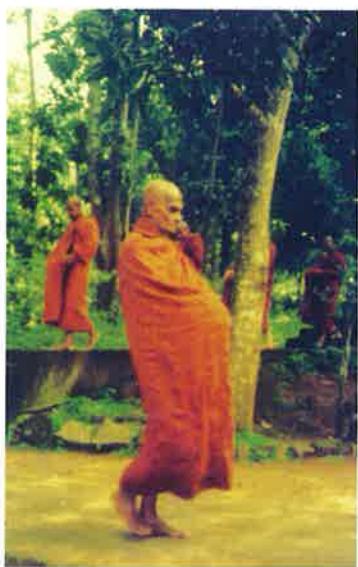
අපටත් වී වදාල
පානදුව බෙමානන්ද ලොකු ස්වාමීන් වහන්සේ



සමකාලීන ස්වාමීන් වහන්සේලා (කටුකුරුන්ද දෙපානුන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ හා මිතිරගල දෙමුන්ස්හනි ස්වාමීන් වහන්සේ තම කුටිය ඉදරපිට 1981 දී ගත්තා ජායාරූපයයි. මෙම ලේඛනයා සික ජයරුප ටේනෑක විරෝධන මතකාලේ කාරුණික අනුගමනයයි.)

නිස්සරණ වනය ආරම්භ කළ යුගයේදී ගන්නා ලද ජ්‍යාරුප කිහිපයක්....





මෙම දහම් සංග්‍රහය ඔබ අතට පත් කිරීමේදී නත් අපුරින් දායක වූ පහත සඳහන් අයට මාගේ ශිරුණු ප්‍රණාමය පුද කරමි.

- මෙහි අඩු ලුහුවූ කම් පෙන්වා වටිනා උපදෙස් රසක් දුන් නිස්සරණ වනවාසී පුරුෂ උ. එ. ධම්මල්ව ස්වාමීන් වහන්සේ, පුරුෂ උ. ධම්මරංසි ස්වාමීන් වහන්සේ සහ මෙල්බන් ධම්මසරණ විභාරාධිපති පුරුෂ නාඛුන්නේ විජත ස්වාමීන් වහන්සේලාට,
- සෞදුපත් කියවා බලා අගනා ලෙස නිවැරදි කර දුන් නවරත්න රුම්ක්වැල්ල හා වරිත් කඩුකන්නගේ සෞදුරන්ට,
- මුල් අත් පිටපත් කියවා, අගනා උපදෙස් රසක් දුන් විත්‍රා, විමල්, විතේෂ්ලා ඇතුළු අප හාවනායේගී පිරිසට,
- අගනා ලෙස මෙය යතුරු ලියනය කර දුන් සුහද කොමියුනිකේෂන් ආයතනයට හා මනා ලෙස මුදුණාය කර දුන් ගංගාච්චිල කොලිටි ප්‍රින්ටර්ස් ආයතනය හා එම කාර්යය මණ්ඩලයට,
- මුදුණාය කටයුතු වෙනුවෙන් දායකත්වය දුන් අය අතරින් මෙල්බරන් නිස්සලභරණ හි ධර්මා ද සිල්වා මැණියන්, කුසුම් ජයසිංහ, අධිරින්, දායා, රේඛා ඇතුළු දායක පිරිසට,
- සියලු සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍ය බව පෙන්වමින්, නොසිතු අපුරින් තුරුණු වියේදීම අප අතරින් වියෝගු අපගේ හිතාදර ගම්පහ ලලති ගුණවර්ධන සෞදුරියටත්, පර්ත් හි මින්දුල තෙන්නකේන් පුතාට

සහ මත්තේගොඩ සවින්ත රඩුක්වැල්ල පුතාටත් පින්
අනුමෝදනා කිරීම පිණිස මෙම දහම් සංග්‍රහය විදේශ
වල බෙදාහැරීමට කටයුතුකළ මාගේ සියලුම හිත
මිතුරන්ට,

තෙරුවන් සරණය!

සම්පාදක

2012 දුරුකු මස 08 වෙනි දින

(දරම දානය පිණිසයි. නැවත මුද්‍රණය කර බෙදාහැරීම සඳහා
නිස්සරණ වනය කාර්යාලය අමතන්න. මෙහි ර්-පිටපත් දහම්
වෙබ් අඩවි වලින් ලබා ගත හැක.)